



เนืองแน่น - หลังปิดฉากละครดัง คนแห่จองแพ็คเกจ Agri-Therapy ของศูนย์เรียนรู้รักสิริกรรมบำบัด จ.แม่ฮ่องสอน และเขียนรายทั้งแบบ 1 Week และ 1 Month คิวเต็มแน่นถึงต้นปีหน้า

มติราชฎ

ปีที่ 9 ฉบับที่ 195 วันจันทร์ที่ 18 กรกฎาคม 2565

หนังสือพิมพ์มติราชฎรายวัน

ผู้ปกครองวัย มหา'ลัยตบเท้าขึ้นค่าเทอม รมว.ศึกษา สังกัดกรรมการสอบข้อเท็จจริงด่วน

เปิดเทอมร้อน มหา'ลัยตบเท้ารับขึ้นค่าเทอม หลังถูกตัดงบประมาณต่อเนื่อง
แหล่งข่าวเปิดเผย มติที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัย ได้มีการหารือและทบทวนกรณีดังกล่าวอย่างรอบคอบแล้ว ก่อนตัดสินใจร่วมกันขึ้นค่าเทอม ปฏิเสธเจตนา

ทำหาย รมว.ใหม่หรือต่อต้านนโยบายแต่อย่างใด พร้อมเตรียมการรับมือกับสถานการณ์ดังกล่าวไว้แล้ว โดยจะแถลงข่าวเพื่อชี้แจงสาเหตุและข้อเท็จจริงทั้งหมดในสัปดาห์หน้า หวังผู้ปกครองและสังคมจะเข้าใจ (อ่านต่อหน้า 5)

2 มหา'ลัยไทยแจ้งติด 1 ใน 30 ของโลก สาขาเกษตรและป่าไม้

Quacquarelli Symonds เผยผล QS World University Ranking by Subject ปี 2022 สาขา Agriculture & Forestry 2 มหาวิทยาลัยชื่อดังของไทยติดอันดับ 1 ใน 30 ของโลก โดยเป็น 2 ใน 5 ของเอเชีย รองจากญี่ปุ่น (อ่านต่อหน้า 5)



พร้อมหน้า - สมาคมบดีสาขาเกษตร เป็นเจ้าภาพจัดงาน Agriculture Deans Meeting 2022 in Thailand เมื่อวันที่ 15 กรกฎาคมที่ผ่านมา

มหา'ลัยสอนเกษตร จับมือรื้อระบบจัดระเบียบใหม่ แก้ปัญหาเด็กไทยลดฮวบหลัง รมว. ศึกษาปฏิเสธไม่อุ้ม

หลังรัฐเดินหน้านโยบายผลิตแรงงาน 60:40 ทุกสาขา (อาชีวะ:อุดมศึกษา) รมว. ศึกษาส่งสัญญาณปฏิเสธความช่วยเหลือ มหา'ลัยดัน เด็กไทยเข้าตลาด

ที่ประชุมสมาคมบดีสาขาเกษตร มีมติพึ่งพาตนเองผ่าน 3 มาตรการ มาตรการที่ 1 จัด cluster สาขาเกษตรตามคุณลักษณะบัณฑิต แบ่ง 3 กลุ่มหลัก 1) นักวิชาการ 2) นักส่งเสริม 3) ผู้ประกอบการธุรกิจเกษตร เลี่ยงปัญหาผลิตซ้ำซ้อน มาตรการที่ 2

พัฒนางานวิจัยร่วมกับภาคเอกชน หวังช่วยพัฒนาบุคลากรผ่านงานวิจัย และผลิตงานวิจัยเชิงพาณิชย์เพิ่มขึ้น เน้นการ share resource ระหว่างมหาวิทยาลัย มาตรการที่ 3 สร้างความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ หวังดึงนักศึกษาต่างชาติ ขดเขยเด็กไทย หรือเปิดศูนย์ศึกษาในประเทศเพื่อนบ้าน จัด road show ร่วม คาดเห็นผลภายใน 3 ปี หากที่ใดไม่ถือปฏิบัติจะถูกระงับความช่วยเหลือจากสภาฯ (อ่านต่อหน้า 5)

สมาชิกอาเซียนเชื่อมั่น ... ส่งเด็กต่อเกษตร มหา'ลัยไทย

ประธานสมาคมบดีสาขาเกษตรเผย หลังประธานสมาชิกอาเซียนคนใหม่ให้การสนับสนุนผลักดันความร่วมมืออาเซียนด้านสังคมและวัฒนธรรม ให้ไทยเป็น Hub ด้านการศึกษาสาขาเกษตรและอาหารทั้งระดับปริญญาตรี โท และเอก ตอกย้ำฐานะผู้ผลิตแรงงานภาคการเกษตร ขณะที่มหาวิทยาลัยไทยเร่งปรับหลักสูตรและตำราเป็นภาษาอังกฤษทั้งหมดให้ทันปีหน้า (อ่านต่อหน้า 5)



แห่เรียน - หลังรัฐบาลอภัยภูมิ และเพิ่มกองทุนตั้งตัวได้สำหรับเด็กเรียนดี ท้ายอดเด็กอาชีวะพุ่ง หลังนำร่องเปิดสอนปริญญาตรีด้านเทคโนโลยีการเกษตรมาหลายปี

ไทยอะกรี-เทคทุ่ม 500 ล้านหวังบุกตลาดอาเซียนแข่งจีน ร่วมมหา'ลัยวิจัยเครื่องจักรเล็ก

บริษัท ไทยอะกรี-เทค จำกัด ผู้นำด้านเครื่องจักรกลทางการเกษตรรายใหญ่ของประเทศ MOU ร่วมกับมหา'ลัยคลีนใหม่ พัฒนาเครื่องจักรประหยัดพลังงานขนาดเล็ก (อ่านต่อหน้า 5)

มหาวิทยาลัยฟ้าไทย

เลือกอนาคตที่คุณกำหนดได้ เลือกเรียนมหาวิทยาลัยฟ้าไทย

เปิดรับ
นักศึกษาใหม่

สาขาธุรกิจบริการทางการเกษตร (ปริญญาตรี)
จบแล้วมีงานทำ * ฝึกงานในสถานที่จริง * เรียนดี มีทุนศึกษาต่อ
สาขาธุรกิจการเกษตรและอาหารระหว่างประเทศ (ปริญญาโท)
สื่อสารภาษาจีน และภาษาอังกฤษ * ฝึกงานในสถานประกอบการที่ต่างประเทศ

เกษตรศึกษา: กระเป๋าสตางค์ แผนอินเทอร์เน็ต

ภาพสะท้อนการพึ่งพาตนเองของอุดมศึกษาสาขาเกษตร และความพยายามในการดำรงอยู่ ด้วยการสนับสนุนจากรัฐที่น้อยลง ท่ามกลางบริบทใหม่ที่เป็นสากลและตอบสนองต่อภาคเอกชน

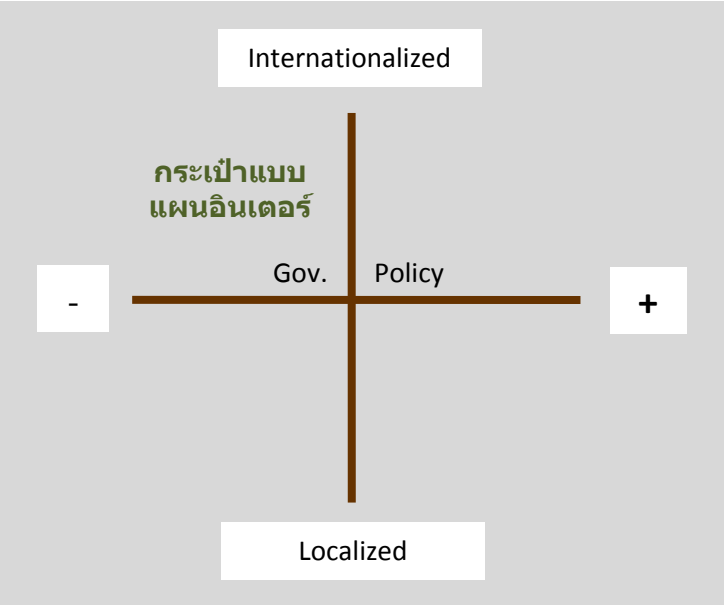
ความกังวลของพลเมืองโลกต่อความมั่นคงทางอาหารในอนาคต จากจำนวนประชากรและความต้องการในการบริโภคสินค้าทางการเกษตรและอาหารที่เพิ่มมากขึ้น แต่ความสามารถในการผลิตกลับมีข้อจำกัดจากสภาพภูมิอากาศที่มีความแปรปรวนสูง รวมทั้งความซับซ้อนทางการตลาดที่มีการแข่งขันกันอย่างรุนแรง ส่งผลให้เกิดความต้องการในการเรียนรู้การผลิตและการตลาดของสินค้าเกษตรและอาหารทั้งเพื่อประโยชน์ในการบริโภคและเพื่อการพาณิชย์เพิ่มมากขึ้น ทำให้ภาคเอกชนผู้ประกอบการธุรกิจเกษตรและอาหาร รวมทั้งกลุ่มเกษตรกรและศูนย์เรียนรู้ทางการเกษตรต่างเปิดสถาบันการศึกษาของตนเองเพื่อรองรับความต้องการดังกล่าว ส่วนสถาบันการศึกษาในระบบได้มีการยกระดับและขยายการเรียนการสอนครอบคลุมสาขาเกษตรและที่เกี่ยวข้อง ในขณะที่นโยบายด้านการเกษตรของประเทศยังคงเน้นการยกฐานะทางเศรษฐกิจของเกษตรกรให้กินดีอยู่ดี ด้วยมาตรการประชานิยมต่างๆ

ส่วนนโยบายทางการศึกษาเน้นการกระจายโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษา ส่งผลให้อุดมศึกษาสาขาเกษตรแต่ละแห่ง (เดิม) มีการกำหนดเป้าหมายในการผลิตบัณฑิตชัดเจนตามศักยภาพของหน่วยงาน เช่น เพื่อเป็น “ผู้ประกอบการธุรกิจเกษตร” “นักวิจัย” “นักวิชาการ” “ข้าราชการ” “ลูกจ้างสถานประกอบการ” “เกษตรกรรุ่นใหม่” แต่ละแห่งมีการปรับโครงสร้างการบริหารจัดการ เพื่อให้เหมาะสมกับหลักสูตรและผู้เรียนที่เปลี่ยนไป ค่าหน่วยกิตในการเรียนของนักศึกษาเพิ่มขึ้นตามต้นทุนอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ ผู้บริหารอุดมศึกษาสาขาเกษตรบริหารเชิงรุกในการแสวงหาความร่วมมือ โดยพยายามเชื่อมโยงและมีบทบาทกับองค์กรทางการศึกษาสาขาเกษตรระหว่างประเทศมากขึ้น รวมทั้งมีการส่งผ่านข้อมูลให้กับครูแนะแนวเพื่อกระตุ้นกลุ่มนักเรียนสายสามัญให้เพิ่มจำนวนขึ้น

ในขณะที่นักเรียนสายสามัญของไทยมีการเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาสาขาเกษตรลดจำนวนลงค่อนข้างมาก อันเนื่องมาจากค่านิยมของผู้ปกครองและสังคมโดยรวมแต่นักศึกษาต่างชาติกลับเพิ่มจำนวนขึ้น โดยมีการเลือกเข้าศึกษาต่อในประเทศไทยจากการสนับสนุนทุนของรัฐบาลต่างชาติ และองค์กรระหว่างประเทศ รวมทั้งทุนส่วนตัวของผู้เรียนเอง ดังนั้น เพื่อตอบสนองต่อผู้เรียนทั้ง 2 กลุ่มดังกล่าว อุดมศึกษาสาขาเกษตรจึงมีหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษที่มีความเป็นนานาชาติเพิ่มขึ้น โดยมีทั้งนักศึกษาและอาจารย์ต่างชาติ มีตำราเรียนภาษาอังกฤษ การสื่อสารในห้องเรียนเป็นภาษาอังกฤษ มีหลักสูตรภาคพิเศษ นอกเวลาปกติเพิ่มมากขึ้น มีการเรียนการสอนร่วมกับอุดมศึกษาสาขาเกษตรในต่างประเทศ โดยเฉพาะประเทศในกลุ่มสมาชิกอาเซียน อุดมศึกษาสาขาเกษตรแต่ละแห่งมีหลักสูตรเฉพาะทาง (Specialize) บัณฑิตมองเห็นเส้นทางอาชีพที่ชัดเจน

การเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Student Center) ห้องเรียนมีขนาดเล็กลง ทำให้อาจารย์และนักศึกษามีปฏิสัมพันธ์กันมากขึ้น มีการแลกเปลี่ยนระหว่างเรียนมากขึ้น ส่วนรูปแบบการเรียนการสอนมีความหลากหลายทั้งการบรรยาย, ปฏิบัติการ, ภาศสนาม, ฝึกงาน, Group Discussion, Case Study โดยมีการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนเพิ่มมากขึ้น (E-education) นอกห้องเรียนมีบรรยากาศความเป็นนานาชาติมากขึ้น เช่น มีการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาต่างชาติ มีการจัดกิจกรรมในวันสำคัญของชาติต่างๆ ส่งผลให้บัณฑิตมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และมีคุณธรรมจริยธรรม

การแข่งขันทางเศรษฐกิจทั้งด้านราคาและคุณภาพของสินค้าทางการเกษตรที่เข้มข้น รวมทั้งการเปิดเสรีทางการค้าระหว่างประเทศต่างๆ ส่งผลให้ภาคอุตสาหกรรมและธุรกิจเกษตร/อาหารให้ความสำคัญกับการลงทุนด้านนวัตกรรมและการวิจัย เพื่อสร้างจุดเด่นและความแตกต่างให้กับสินค้าและบริการของตนอย่างมาก รวมทั้งเพื่อตอบสนองต่อปริมาณและความต้องการที่หลากหลายของผู้บริโภคที่มีมากขึ้นทั้งกลุ่มตลาดทั่วไป (Mass Market) และตลาดเฉพาะ (Niche Market) ซึ่งให้ความสำคัญกับอาหารปลอดภัยและบริการที่เกี่ยวข้องกับภาคการเกษตร อาทิ สนุทรีเยเกษตร ส่งผลให้ภาพรวมภารกิจของมหาวิทยาลัยด้านการวิจัยและพัฒนา รวมทั้งงานบริการวิชาการมุ่งตอบสนองธุรกิจและอุตสาหกรรมเกษตรเป็นหลัก โดยเน้นการวิจัยเชิงพาณิชย์และการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ (Publication) มีการสร้างภาพลักษณ์และการสื่อสารสาธารณะผ่านช่องทางการสื่อสารในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อขึ้นสู่ Ranking ระดับโลกของสำนักจัดอันดับต่างๆ



สภาคณบดีสาขาการเกษตร
Council of the Dean of Agricultural

คณบดีคณะเกษตร กำแพงแสน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กำแพงแสน
คณบดีคณะเกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
คณบดีคณะประมง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
คณบดีคณะวนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
คณบดีคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
คณบดีคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
คณบดีสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
คณบดีคณะเกษตรศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยนเรศวร
คณบดีคณะเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
คณบดีคณะผลิตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณบดีสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
คณบดีคณะทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
คณบดีคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
คณบดีคณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
คณบดีคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
คณบดีคณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน มหาวิทยาลัยทักษิณ
คณบดีคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีและการเกษตร
มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
คณบดีคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณบดีวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครพนม มหาวิทยาลัยนครพนม
คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณบดีคณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยพะเยา
คณบดีคณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร
คณบดีคณะเกษตรศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์
คณบดีคณะทรัพยากรธรรมชาติ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน จังหวัดสกลนคร

จัดทำโดย
สถาบันคลังสมองของชาติ
ภาคี
สำนักงานคณะกรรมการนโยบายวิทยาศาสตร์
เทคโนโลยีและนวัตกรรมแห่งชาติ

สนับสนุนทุนโดย
สภาคณบดีสาขาเกษตร



ลงนามร่วม ASCC - รว. ศึกษาจากประเทศสมาชิกอาเซียน 10 ประเทศ เป็นพยาน การลงนามข้อตกลงความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา ด้านการเกษตรของอาเซียน เมื่อวันที่ 22 มกราคม 2565 ณ กรุงเทพมหานคร สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม

รัฐทุ่ม ... แจกทุนทั่วอาเซียน จับมือมหา'ลัย เปิดโครงการ Thai-ASEAN Scholarship หวังเป็น Education Hub

ขานรับ ASCC รว. ศึกษา หนุน มหา'ลัย เดินหน้าความร่วมมือ เครือข่ายมหา'ลัยอาเซียนด้านเกษตร

หวังช่วยสร้าง ASEAN Socio-Cultural Community ด้านการพัฒนามนุษย์ จับมือ มหา'ลัย เริ่ม 3 เรื่องหลักก่อน พัฒนาผู้สอน การเรียนการสอน และการวิจัย/พัฒนาร่วม

หลังอธิการบดีมหา'ลัยประเทศสมาชิกอาเซียน ลงนาม AAUN เครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียนด้านการเกษตร (Agricultural ASEAN University Network) ไทยศูนย์กลางบ่มเพาะบุคลากรทางการเกษตรของสมาชิกอาเซียน ฐานส่งออกผู้สอน ศูนย์บริการข้อมูล และศึกษาวิจัยร่วมประเด็นภูมิภาค (อ่านต่อหน้า 10)



ปฏิวัติห้องเรียน-หนึ่งในผลงานการแสดงร่วมของนักศึกษาอาเซียนจากอินโดนีเซีย ภายในงาน ASEAN Class Room ด้วยแนวคิด "Open your dream"

เริ่มแล้ว ... ประกาศ ให้ทุนวิจัย เน้นทีม วิจัยร่วมอาเซียน 3 ด้าน

หลังรัฐบาลมุ่งเป้าอาเซียน แหล่งทุนวิจัยขานรับ เน้นโจทย์ระดับภูมิภาคอาเซียน 3 ด้านหลัก เกษตรเกี่ยวเนื่องสุขภาพ หวังต่อยอด ตลาดสินค้าและบริการสุขภาพ สิ่งแวดล้อมและพลังงาน หลัง รับมือวิกฤตร่วมกันหลายรอบ (อ่านต่อหน้า 12)

นำร่องสาขาเกษตรก่อน ยัน เทียบมาตรฐานสากล คัด เด็กต่างชาติสื่อสารไทย ชัดเจน ก่อนเข้ามหา'ลัย ผอ.สทศ.เผย Test of Thai as a Foreign Language อยู่ในขั้นใช้ทดสอบ กลุ่มตัวอย่างมหา'ลัยในต่างประเทศ วัด ความรู้และทักษะทางภาษาไทยเทียบเท่า TOEFL และ TOEIC (อ่านต่อหน้า 10)

ดึงดูดนักศึกษาเข้าเรียนมหา'ลัยในไทย ให้ทุนปริญญาตรี โท และเอก สาขา เกษตรศาสตร์และครุศาสตร์ เริ่มปี การศึกษาหน้า มั่นใจไม่หวั่นสิงคโปร์ มอบ ศธ. ดูแลคุณภาพการศึกษา ส่วน กต. ดูแลอำนวยความสะดวกการเข้าประเทศ ประสานงานเตรียม Road Show ทั่วอาเซียน หลังแนวโน้มเด็กต่างชาติเพิ่มขึ้น ต่อเนื่อง (อ่านต่อหน้า 10)



ขึ้นมื่น-ปิดฉากลงอย่างสวยงาม สำหรับเทศกาล "ละคร เอเชีย" ผู้กำกับเกาหลีชื่อดัง ชื่นชมละครไทย สร้าง ค่านิยมให้คนรุ่นใหม่รักการเกษตร หนุนรัฐบาลไทย สนับสนุนต่อเนื่อง

สทศ. มั่นใจ TOTFL เสริมทันเปิดภาคเรียน หน้า หวังทดสอบ ภาษาไทยเด็กต่างชาติ ก่อนเข้าเรียนมหา'ลัยไทย

ศธ. ผุด บิ๊กโปรเจกต์ ผลิต "ดอกเตอร์" สาขาเกษตรเพิ่ม

สกอ. เสนอ ศธ. ทุ่มงบฯ 2.5 พันล้าน หนุนอาจารย์สาขา เกษตรต่อ ป.เอก-ทุนวิจัยทั้งในและต่างประเทศ หวังสร้าง ความเป็นเลิศทางวิชาการด้านเกษตรในอาเซียน ครอบคลุม ม.ราชภัฏ-ราชชมงคล ตั้งเป้า 10 ปี คลอด 500 คน ยกระดับอาจารย์ ม.ราชภัฏและม.เทคโนโลยีราชมงคลทั่วประเทศ (อ่านต่อหน้า 10)



Agricultural ASEAN University Network

Agricultural ASEAN University Conference:
Transformation of Agri-University
In 21st Century Challenge

10-12 May 2022
Bangkok, Thailand

8th The OECD CELE series
Higher Education Spaces and Places: News Generation
18-20 June 2022
Tokyo University, Japan

Host Centre for Effective Learning Environments, OECD

www.cele2022japan.com

ภาพสะท้อนอุดมศึกษาสาขาเกษตรได้รับการยอมรับอย่างมากในอาเซียน
ด้านความเป็นเลิศทางวิชาการ โดยการสนับสนุนจากรัฐ
การเรียนการสอนมีอัตลักษณ์ ทำมกลางประชคมอาเซียน

อุดมศึกษาสาขาเกษตรแต่ละแห่งมีการกำหนดเป้าหมายในการผลิตบัณฑิตชัดเจนตามนโยบายของรัฐในการผลิตบัณฑิตเพื่อเป็นพลเมืองอาเซียน เช่น เพื่อเป็น “ผู้ประกอบการธุรกิจเกษตร” “นักวิจัย” “นักวิชาการ” “ลูกจ้างสถานประกอบการ” “เกษตรกรรุ่นใหม่” โดยมีการลงทุนด้านโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนการสอนและการวิจัยเพิ่มมากขึ้น มีการปรับเปลี่ยนการคัดเลือกและสรรหาอาจารย์ผู้สอนใหม่ รวมทั้งมีการพัฒนาผู้สอนเดิมเพิ่มมากขึ้น โดยการสนับสนุนของรัฐที่มีเป้าหมายสร้างบุคลากรที่มีคุณภาพ และยกระดับคุณภาพอาจารย์ผู้สอน

อุดมศึกษาสาขาเกษตรมีการปรับหลักสูตร โดยให้หลักสูตรภาคภาษาไทยมีความเป็นนานาชาติมากขึ้น เพื่อรองรับนักศึกษาจากประเทศสมาชิกอาเซียนมาร่วมชั้นเรียนกับนักศึกษาไทย สื่อประกอบการเรียนการสอน ตำราเรียน อาจารย์ผู้สอน และภาษาในการสื่อสารภายในชั้นเรียนเป็นภาษาไทยทั้งหมด โดยมี *TOTFL หรือ Test of Thai as a Foreign Language* เป็นเครื่องมือกลางในการทดสอบและคัดกรองนักศึกษาต่างชาติด้านความรู้ความเข้าใจภาษาไทยก่อนเข้าศึกษาต่อหลักสูตรภาษาไทยร่วมกับนักศึกษาไทย ส่วนกระบวนการเรียนการสอนเป็น Student Center เน้นการสร้างบรรยากาศของการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการสร้างปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับนักศึกษา และนักศึกษากับนักศึกษา ด้วยรูปแบบการเรียนการสอนมีความหลากหลายมากขึ้นทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ส่งผลให้บัณฑิตไทยมีโอกาสเรียนรู้ความแตกต่างหลากหลายทั้งทางวัฒนธรรมและสังคมได้มากขึ้น มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และมีคุณธรรมจริยธรรม

Internationalized

Gov. Policy

Localized

- +

ไฮสปีด ฟุตฟิดฟอไฟ



KNIT

สหาคณบดีสาขาเกษตร



นักศึกษาใหม่ - ดารา
นักร้องวัยทีน หยอย
รายงานตัว หลังติด
สาขาเกษตรเพียบ
น้อง มี มี น้อง พี
หนูพลอย ขณะที่หนุ่ม
เต๋อ หยอดเลือก
เกษตรเพราะสาวสวย
หวังสร้างอาชีพได้

ร.ว.ศึกษา สังคบรวม คณะ / สาขาเกษตร ผู้บริหารมหา'ลัย ถกเครียด

ร.ว.ศึกษาอ้าง เพื่อการบริหารงบฯ ให้
เกิดประสิทธิภาพ และคุณภาพนักศึกษา
รุ่นใหม่ วอนมองภาพรวมเห็นแก่
ประโยชน์ชาติฝ่ายค้านอย่าโยงการเมือง
เปลื้องไฟผู้บริหาร สมาคมจารย์/สมาคมศิษย์เก่าเตรียมเคลื่อนไหวก่อนม็อบทั่ว
ประเทศ หวังทบทวนนโยบาย นักวิชาการอาวุโสแนะผลกระทบมีมาก ควรรับฟัง
ความเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้องก่อนมีคำสั่ง (อ่านต่อหน้า 24)

เกษตรกรเฮ พักชำระหนี้ 3 ปี NGO สวดยับ รัฐประชานิยม

นักวิชาการห่วง กระทบ
โครงสร้างหนี้ ข้ำเติม
ภาพรวมเศรษฐกิจประเทศ

ปราชญ์ชาวบ้านระดมสมองหาวิธีผลกระทบ
นโยบายพักชำระหนี้กับเครือข่ายเกษตรกรทั่ว
ประเทศ หวังได้ทางออกที่ดีที่สุด สถาบันการเงิน
ขานรับนโยบายใหม่ ย้ำบริหารจัดการได้ ไม่ห่วง
ภาระหนี้หนี้สะสม (อ่านต่อหน้า 24)



กล้วยฉาบไฮโซ - น้องนัท ModernPig นักแสดงสาว เดินสาย
เปิดตัวแบรนด์ "Banana Gold Chip" หวังสร้างธุรกิจส่งออก
กล้วยฉาบตลาดเอเชีย หลังได้แรงบันดาลใจตามรอยลุงเผ่า
ปราชญ์เมืองเพชรบุรี

สภาพัฒน์ฯ ชี้ผลวิจัย ค่านิยมคนไทยเปลี่ยน หันสนใจเกษตรเพิ่มขึ้น

สภาคณบดีคณะเกษตรเตรียมถกหลักสูตรพิเศษตอบโจทย์ผู้เรียน
หลายกลุ่มทั้งต่างดาว ผู้เกษียณอายุ เกษตรกร อปท. บัณฑิตใหม่
ไม่สนรัฐ จับมือภาคเอกชนขยายฐานผู้เรียน ด้วยแนวทาง "ผู้ใช้
ร่วมคิด ผู้ผลิตร่วมสร้าง บูรณาการสรรพศาสตร์" (อ่านต่อหน้า 24)

SME มั่นใจมหา'ลัย ลงขันวิจัยตลาดอาเซียน เน้นต้นทุนต่ำ เพิ่มผลผลิต และเป็นมิตรสิ่งแวดล้อม

สมาคมผู้ปกครอง บีบโรงเรียนปรับ หลักสูตรเน้นปฏิบัติหวัง สร้างเด็กไทยรุ่นใหม่

"รู้จริง คิดเป็น ทำเป็น" ติดดิน ไม่เน้นท่องแอร์ หลัง
ยื่นหนังสือถึง เลขาฯ สพฐ. ให้รอคำตอบอีก 2 เดือน
นักการศึกษาแนะเปิดใจเปิดกว้างเปิดพื้นที่สาธารณะ
รับฟังความเห็นผู้เกี่ยวข้องทางออกร่วมกัน (อ่าน
ต่อหน้า 24)



ฤทธิ์พายุออกฤดู-หลังฝนตกอย่างหนักทางภาคเหนือ
และภาคกลางของประเทศ ส่งผลให้รถไฟความเร็ว
สูงถึงที่หมายล่าช้ากว่ากำหนด ผลกระทบทาง
การเกษตรน่าจะเสียหายเป็นจำนวนมาก

สภาเกษตรกรแห่งชาติ จับมือมหา'ลัย ร่างหลักสูตรเฉพาะ เกษตรกร ไม่รอรัฐ

หลังผลักดันมาหลายปี ปีการศึกษาหน้ามหา'ลัยดัง
คลอดหลักสูตรบัณฑิตศึกษาศาสาการเกษตร 3 ปี
สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาอื่นแล้ว
และเกษตรกรผู้มีประสบการณ์ในอาชีพด้านการเกษตร
อย่างน้อย 10 ปี เน้นการปฏิบัติงานจริงในฟาร์มเกษตร
ผสมผสานเทคโนโลยีใหม่และภูมิปัญญาท้องถิ่น พร้อม
ศึกษาดูงานต่างประเทศ และแนะนำแหล่งทุนหวังต่อ
ยอดเกิดอาชีพเกษตรนวัตกรรมใหม่ (อ่านต่อหน้า 24)

สมาคมผู้ประกอบการธุรกิจเกษตรขนาดกลางและขนาด
เล็กร่วมมือมหา'ลัยผลักดันนวัตกรรมการผลิตสินค้า
เกษตรและอาหาร ต่อยอดงานวิจัย หวังทวงคืนผู้นำ
ตลาดเกษตรและอาหารของอาเซียน (อ่านต่อหน้า 24)

มหาวิทยาลัยปทุมธานี

เปิดรับสมัครอาจารย์สาขาเกษตรจำนวนมาก

พร้อมทุนเรียนต่อปริญญาเอก ทุนวิจัย ทุนงาน

และทุนร่วมสัมมนาวิชาการระดับนานาชาติ

ขอใบสมัครได้ที่ 24 Hours ทุกสาขา

หรือดาวน์โหลดใบสมัครได้ที่ www.pam.ac.th



เกษตรศึกษา: กลับท้องถิ่น มุ่งท้องถิ่น

ภาพสะท้อนการเผชิญหน้ากับแรงกดดันของอุดมศึกษาสาขาเกษตร และการปรับตัวเพื่อการดำรงอยู่ร่วมกับพันธมิตร
งานบริการวิชาการ/วิจัยตอบสนองเกษตรกรภายในประเทศ

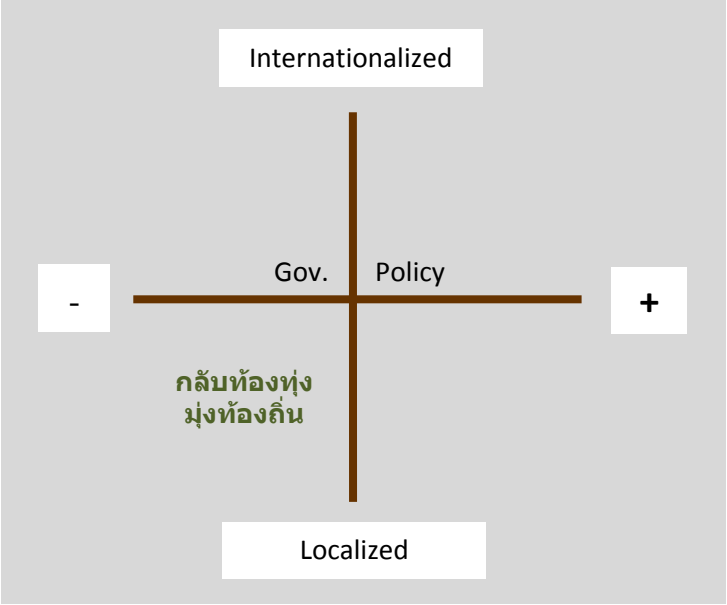
การบริหารประเทศท่ามกลางสภาพเศรษฐกิจที่แข่งขันสูง และแรงกดดันทางการเมืองอย่างหนัก ส่งผลต่อนโยบายของรัฐด้านการเกษตรที่ยังคงเน้นการยกฐานะทางเศรษฐกิจของเกษตรกรให้กินดีอยู่ดี ด้วยมาตรการประชานิยมในรูปแบบต่างๆ เพื่อช่วงชิงเสียงสนับสนุนทางการเมือง ส่วนนโยบายทางการศึกษานเน้นการกระจายโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับทั้งชั้นพื้นฐาน อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา โดยการใช้ทรัพยากรทางการศึกษาอย่างคุ้มค่าและลดภาระของงบประมาณแผ่นดินด้านการบริหารจัดการลง ส่งผลให้ **อุดมศึกษาสาขาเกษตรบางแห่งถูกควบรวม และบางหลักสูตรปิดตัวลง** โดยแต่ละแห่งที่เหลือมีการกำหนดเป้าหมายในการผลิตบัณฑิตชัดเจนตามศักยภาพของหน่วยงาน เช่น เพื่อเป็น “ผู้ประกอบการธุรกิจเกษตร” “นักวิจัย” “นักวิชาการ” “ลูกจ้างสถานประกอบการ” และ “เกษตรกรรุ่นใหม่” ในขณะที่ **อาจารย์และบุคลากรบางส่วนลาออกและไหลสู่ภาคเอกชน** ไม่มีการเพิ่มจำนวนอาจารย์ผู้สอน แต่มีการพัฒนาผู้สอนเดิมเพิ่มมากขึ้น

แรงกดดันดังกล่าวส่งผลให้ผู้บริหารอุดมศึกษาสาขาเกษตรมีการบริหารงานเชิงรุกในการแสวงหาความร่วมมือกับส่วนต่างๆ เพิ่มมากขึ้น โดยมีการ **บูรณาการทรัพยากรและบุคลากรระหว่างอุดมศึกษาสาขาเกษตร/วิทยาเขต** ในขณะที่คนรุ่นใหม่มีทัศนคติด้านบวกต่ออาชีพทางการเกษตรและกิจกรรมเกี่ยวเนื่องเพิ่มมากขึ้น โดยมีบุคคลต้นแบบ (Role Model) ที่ประสบความสำเร็จในวิชาชีพทางการเกษตรและอาหารเป็นแรงบันดาลใจ แม้ว่าจำนวนนักเรียนสายสามัญของไทยจะมีลดลงค่อนข้างมาก แต่มี **ผู้สนใจเรียนรู้ด้านการเกษตรกลุ่มใหม่ๆ เกิดขึ้น** อาทิ ต่างด้าวที่มาทำงานในไทย ผู้เกษียณอายุ เกษตรกร (เดิม) ผู้สำเร็จการศึกษา/ประสบการณ์จากสาขาอื่นแต่สนใจด้านเกษตร (รุ่นใหม่) และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ความต้องการเรียนรู้ด้านการเกษตรของกลุ่มใหม่ๆ (New Target) ส่งผลให้ **อุดมศึกษาสาขาเกษตรแต่ละแห่งมีการพัฒนาหลักสูตรภาคพิเศษหรือหลักสูตรต่อเนื่อง** นอกเวลาปกติเพิ่มมากขึ้นเพื่อตอบสนองกลุ่มผู้เรียนที่หลากหลาย โดยเน้นหลักสูตรเฉพาะทาง (Specialize) ที่บัณฑิตสามารถมองเห็นเส้นทางอาชีพที่ชัดเจน ส่วนกระบวนการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติมากขึ้น ซึ่งผู้ปกครองเรียกร้องต่อเนื่องจากการเรียนการสอนในระดับพื้นฐาน โดยมีทั้งบรรยาย, ปฏิบัติการ, ภาคสนาม, ฝึกงาน, Group Discussion ฯลฯ ขนาดของชั้นเรียนเล็กลงให้อาจารย์และนักศึกษา มีปฏิสัมพันธ์และสามารถแลกเปลี่ยนระหว่างการเรียนได้มากขึ้น

ภาคส่วนต่างๆ ของสังคมมีบทบาทในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาหลักสูตรเฉพาะทางต่างๆ ร่วมกับสถาบันอุดมศึกษาสาขาเกษตรมากขึ้น อาทิ กลุ่มเกษตรกร, ภาคเอกชน, องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และปราชญ์ชาวบ้าน ภายใต้แนวคิด **“ผู้เข้าร่วมคิด ผู้ผลิตร่วมสร้าง บูรณาการสรรพศาสตร์”** นอกจากนี้ ยังมีการบูรณาการการเรียนการสอนข้ามสาขาวิชา เช่น กฎหมาย, วิศวกรรม, การตลาด และบริหารธุรกิจ เป็นต้น (Trans discipline) และเชื่อมโยงกับภูมิปัญญาท้องถิ่นมากขึ้น เพื่อเข้าใจเงื่อนไขและสภาพความจริงในทางปฏิบัติของอาชีพได้มากขึ้น รวมทั้งเชื่อมโยงและประสานการทำงานได้ตลอดทั้ง Supply Chain ของกระบวนการทางการเกษตรและอาหาร

ส่วนภารกิจด้านการวิจัยและพัฒนาทางวิชาการเพื่อการตีพิมพ์ของอุดมศึกษาสาขาเกษตรมีจำนวนลดลง จากทรัพยากรที่จำกัดลงและการปรับตัวด้านการเรียนการสอน แต่คุณภาพของงานวิจัยกลับดีขึ้น **งานวิจัยและพัฒนามุ่งเน้นเพื่อประโยชน์ทางพาณิชย์ มากกว่าประโยชน์ทางวิชาการ** โดยโจทย์และทุนวิจัยมาจากภาคเอกชนขนาดกลางและเล็กที่ต้องปรับตัวเข้าสู่การแข่งขันในระดับอาเซียน ซึ่งส่วนใหญ่เป็นการเพิ่มผลิตภาพทางการเกษตรที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การแปรรูป และพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่เพิ่มขึ้น (Value-added) ส่วนการพัฒนามุ่งเน้นเทคโนโลยีการผลิตพืชที่มีศักยภาพในการแข่งขันและมีต้นทุนต่ำ อีกทั้งเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม **อุดมศึกษาสาขาเกษตรมีบทบาทในการให้คำปรึกษาและชี้นำทางวิชาการแก่ผู้ที่สนใจและสังคมมากขึ้น**



สภาคณบดีสาขาการเกษตร
Council of the Dean of Agricultural

คณบดีคณะเกษตร กำแพงแสน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กำแพงแสน
คณบดีคณะเกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
คณบดีคณะประมง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
คณบดีคณะวนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
คณบดีคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
คณบดีคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
คณบดีสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
คณบดีคณะเกษตรศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยนเรศวร
คณบดีคณะเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
คณบดีคณะผลิตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณบดีสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
คณบดีคณะทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
คณบดีคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
คณบดีคณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
คณบดีคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
คณบดีคณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน มหาวิทยาลัยทักษิณ
คณบดีคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีและการเกษตร
มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
คณบดีคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณบดีวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครพนม มหาวิทยาลัยนครพนม
คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณบดีคณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยพะเยา
คณบดีคณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร
คณบดีคณะเกษตรศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์
คณบดีคณะทรัพยากรธรรมชาติ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน จังหวัดสกลนคร

จัดทำโดย
สถาบันคลังสมองของชาติ
ภาคี
สำนักงานคณะกรรมการนโยบายวิทยาศาสตร์
เทคโนโลยีและนวัตกรรมแห่งชาติ

สนับสนุนทุนโดย
สภาคณบดีสาขาเกษตร

รัฐไทย ไชโย

ปีที่ 98 ฉบับที่ 31284 วันจันทร์ที่ 23 มกราคม พ.ศ.2565 ราคา 15 บาท

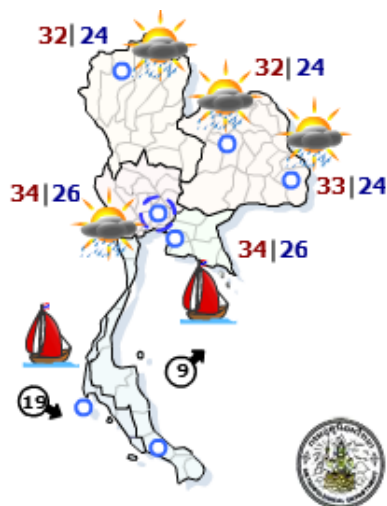


Down Load Agri-Application
ตรวจสอบราคาผลผลิต/ราคารับจำนำ/
ราคาปัจจัยการผลิต/สภาพอากาศ/
แจ้งเตือนภัยพิบัติ

บนเครือข่ายความเร็วสูง ทั่วพื้นที่บริการ

สภาพอากาศประเทศไทย

วันจันทร์ที่ 23 มกราคม 2565



Agri-Thailand Wisdom and Technology

23 กุมภาพันธ์ 2565

ณ มหาวิทยาลัยฟ้าไทย

- แลกเปลี่ยนประสบการณ์กับปราชญ์ชาวบ้านที่ประสบความสำเร็จ
- คลินิกการเกษตร จากมหาวิทยาลัยชั้นนำ และสถาบันการวิจัย
- ร้องทุกข์กับหน่วยงานภาครัฐ

ฝ่ายค้านทวงถามผลกระทบระยะยาว หลังรัฐฉุกเฉินแบบการศึกษาไม่ยั้ง



ฝ่ายค้านเตรียมตั้งกระทู้ถามหลังเปิดสภา กรณีงบประมาณด้านการศึกษาและด้านการเกษตรสูงผิดปกติ ทวงถามมาตรการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณ มีช่องโหว่เสี่ยงทุจริตหลายโครงการ ขณะที่หลายโครงการการติดตามประเมินผลกระทบไม่ชัดเจน โดยเฉพาะนโยบายด้านการศึกษาซึ่งต้องพิจารณาให้รอบคอบ (อ่านต่อหน้า 2)

ประชานิยม Come Back

- > ผู้ปกครองวอนรัฐปกป้องบัณฑิตไทย ถูกเด็กอาเซียนแย่งงานทำ
- > ฟาร์มเมอร์บุ๊ก” แอปใหม่ ของม.ฟ้ามีหวัง สำหรับเกษตรกรเข้าถึงองค์ความรู้
- > กษ. เปิดตัวโครงการติดตามบัณฑิตเกษตรกรรุ่นใหม่กลับบ้านเกิด
- > ม.เกษตรฯเปิดหลักสูตรต่อเนื่อง/เฉพาะทางสำหรับเกษตรกร พร้อมใบประกาศนียบัตร
- > เว็บเด็กดอยเผย ม.เอกชน ติด 1 ใน 5 มหา’ลัยที่เด็กไทยเลือกมากที่สุด


Slow Food®



Thailand Agricultural Sciences Universities

เกษตรศึกษา: สมองรัฐ พัฒนาประชานิยม

ภาพสะท้อนการดำรงอยู่ของอุดมศึกษาสาขาเกษตรในสถานภาพเช่นเดิม ด้วยการอุดหนุนและสนับสนุนจากรัฐบาล โดยมีความใกล้ชิดกับเกษตรกรและผู้ประกอบการภายในประเทศอย่างมาก

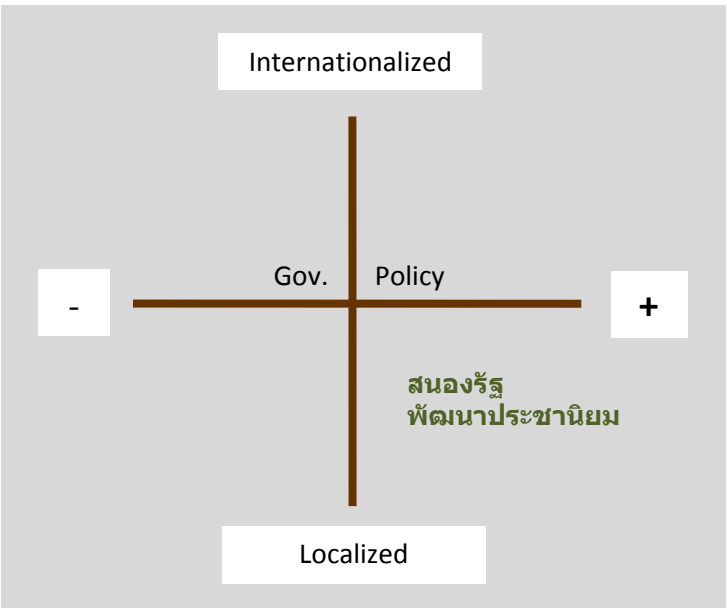
ความมีเสถียรภาพในการบริหารจัดการประเทศของรัฐบาลและสภาพเศรษฐกิจของประเทศ ส่งผลต่อการผลักดันนโยบายที่ต่อเนื่อง รัฐมีการดำเนินมาตรการลดช่องว่างทางชนชั้นของสังคมผ่านการศึกษาและดึงดูดใจประชาชนส่วนใหญ่ของประเทศ โดยการส่งเสริมและสนับสนุนการเข้าถึงการศึกษาในทุกระดับอย่างทั่วถึงตามภูมิภาคต่างๆ ทั่วประเทศ ทำให้จำนวนนักเรียนไทยสายสามัญที่เลือกเข้าเรียนสาขาเกษตรลดลงค่อนข้างน้อย ในขณะที่ **นักเรียนไทยสายอาชีพเพิ่มจำนวนขึ้น** เนื่องจาก**รัฐมีนโยบายสนับสนุนปัจจัยการผลิตสำหรับบัณฑิตจบใหม่ในการกลับไปทำงานยังภูมิลำเนา**

อุดมศึกษาสาขาเกษตรแต่ละแห่งต่างมีการพัฒนาและปรับหลักสูตรต่อเนื่องเพิ่มมากขึ้น เพื่อขยายโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาตามนโยบายของรัฐบาล **มีหลักสูตรเฉพาะทางสำหรับเกษตรกรทั้งระดับประกาศนียบัตรและปริญญาตรี** ซึ่งเป็นหลักสูตรภาษาไทยมีการบูรณาการความรู้เทคโนโลยีสมัยใหม่กับความชำนาญและภูมิปัญญาท้องถิ่น อุดมศึกษาสาขาเกษตรแต่ละแห่งมีหลักสูตรไม่แตกต่างกันมากนัก (Generalize) บัณฑิตมีทางเลือกหลากหลายในการประกอบอาชีพ มีการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนเพิ่มมากขึ้น (E-education) เกษตรกรและผู้ประกอบการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนมากขึ้น

รัฐสนับสนุนการพัฒนานักวิจัยและอาจารย์สาขาเกษตรในการเพิ่มพูนความรู้และวิทยฐานะให้ก้าวหน้าองค์ความรู้และเทคโนโลยีสมัยใหม่ ภารกิจด้าน**การวิจัยและพัฒนา มีโจทย์มาจากเกษตรกร ชุมชน ท้องถิ่น ผู้ประกอบการขนาดเล็กตามฐานเสียงของรัฐบาล** เน้นการแก้ปัญหาพื้นฐาน เพิ่มผลิตภาพและเพิ่มมูลค่าผลิตผลทางการเกษตร โดยการสนับสนุนทุนทั้งจากรัฐบาลและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีการเชื่อมโยงและบูรณาการวิทยาการสมัยใหม่กับภูมิปัญญาท้องถิ่นตามบริบทของพื้นที่เพิ่มมากขึ้น

ในขณะที่ภารกิจของมหาวิทยาลัยด้านบริการวิชาการเน้นไปที่การฝึกอบรมระยะสั้นเพื่อเพิ่มพูนความรู้แก่เกษตรกรและท้องถิ่นมากขึ้น เกษตรกรสามารถเข้าถึงองค์ความรู้ทางการเกษตรได้สะดวกขึ้นตลอดทั้ง Supply Chain ผ่านเทคโนโลยีการสื่อสารสมัยใหม่ อาทิ ทางอินเทอร์เน็ต โทรศัพท์เคลื่อนที่ **อุดมศึกษาสาขาเกษตรมีบทบาทและมีส่วนร่วมกับหน่วยงานภาครัฐในการให้คำแนะนำทางวิชาการกับเกษตรกรและผู้ประกอบการธุรกิจการเกษตรขนาดกลางและเล็กเพิ่มมากขึ้น** ในขณะเดียวกันเกษตรกรสามารถทำหน้าที่เป็นทรัพยากรบุคคลในการถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น

อย่างไรก็ตาม ภาคการผลิตทางการเกษตรยังคงต้องเผชิญกับความเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศที่ยากจะคาดการณ์ได้ล่วงหน้าระยะยาว ในขณะที่ภาคแรงงานต้องแข่งขันด้านคุณภาพและความสามารถในการปรับตัวกับแรงงานจากประเทศสมาชิกอาเซียน หลังการเปิดเสรีทางการค้าที่ส่งผลให้แรงงานต่างชาติไหลเข้าสู่ประเทศจำนวนมาก ความต้องการอาหารและสินค้าทางการเกษตรแบบปลอดภัยยังคงสูงขึ้นทั้งตลาดในประเทศและต่างประเทศ นอกจากนี้ ยังมี**ความนิยมและความต้องการ Slow Food ที่ผลิตกันก็ต้อง Good, Clean และ Fair** คือ เป็นอาหารที่ดีทั้งต่อผู้บริโภคและสิ่งแวดล้อม สะอาดและปลอดภัย รวมทั้งเป็นธรรมต่อผู้ผลิตหรือผู้ทำอาหาร



สภาคณบดีสาขาการเกษตร Council of the Dean of Agricultural



- คณบดีคณะเกษตร กำแพงแสน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กำแพงแสน
คณบดีคณะเกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
คณบดีคณะประมง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
คณบดีคณะวนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
คณบดีคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
คณบดีคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
คณบดีสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
คณบดีคณะเกษตรศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยนเรศวร
คณบดีคณะเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
คณบดีคณะผลิตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณบดีสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
คณบดีคณะทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
คณบดีคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
คณบดีคณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
คณบดีคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
คณบดีคณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน มหาวิทยาลัยทักษิณ
คณบดีคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีและการเกษตร
มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
คณบดีคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณบดีวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครพนม มหาวิทยาลัยนครพนม
คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณบดีคณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยพะเยา
คณบดีคณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร
คณบดีคณะเกษตรศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์
คณบดีคณะทรัพยากรธรรมชาติ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน จังหวัดสกลนคร



จัดทำโดย

สถาบันคลังสมองของชาติ

ภาคี

สำนักงานคณะกรรมการนโยบายวิทยาศาสตร์
เทคโนโลยีและนวัตกรรมแห่งชาติ

สนับสนุนทุนโดย

สภาคณบดีสาขาเกษตร