



คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

รายงานประจำปี 2567

Annual Report 2567



045 353500



www.agri.ubu.ac.th



คณะเกษตรศาสตร์ ม.อุบลราชธานี



Faculty of Agriculture, Ubon Ratchathani University

คำนำ

คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี มีอายุเป็นทางการครบรอบ 37 ปี ในปี พ.ศ. 2567 เกิดขึ้นด้วยความมุ่งมั่นของบุคลากรทุกคนในคณะฯ ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ตามพันธกิจหลัก จนมีผลงานสำคัญที่โดดเด่นประจักษ์สู่สาธารณชนมากมาย ทั้งการผลิตบัณฑิตด้านการเกษตรและอาหารที่มีคุณภาพสูง การสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรม รวมถึงการถ่ายทอดองค์ความรู้ผ่านการบริการวิชาการเพื่อการขับเคลื่อนยกระดับเศรษฐกิจที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม ท้องถิ่น และประเทศชาติอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนการขยายการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการและการวิจัยกับสถาบันการศึกษา องค์กรภาครัฐ และภาคเอกชนต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศเป็นจำนวนมาก ในด้านการบริหารได้จัดการองค์กรตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ (EdPEX) คณะฯ ได้มีการจัดโครงสร้างการบริหารจัดการองค์กรเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานให้เกิดความคล่องตัวและปฏิบัติการกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด มีการพัฒนาปรับปรุงระบบสาธารณูปโภคและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ พัฒนาทักษะ และการทำงานทุกภารกิจ นอกจากนี้ ได้รักษาสภาพแวดล้อม และจัดการด้านภูมิทัศน์เพื่อสร้างบรรยากาศที่ดี สนับสนุนการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีให้นักศึกษา บุคลากร เจ้าหน้าที่ผู้มาร่วมทำงาน และผู้ที่มาติดต่องาน

ภารกิจทุกด้านที่ดำเนินงานตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ปี พ.ศ. 2567 นี้ สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ด้วยความร่วมมือร่วมแรงร่วมใจของคณาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุน นักศึกษา และทีมผู้บริหาร ตลอดจนการสนับสนุนจากพันธมิตรคู่ความร่วมมือ องค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ซึ่งกระผมขอขอบคุณทุกท่านมา ณ โอกาสนี้ และพวกเราชาวเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี จะมุ่งมั่นสร้างสรรค์งานตามพันธกิจที่มุ่งสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ให้เป็น “สถาบันการศึกษาที่มุ่งเน้นเทคโนโลยีและนวัตกรรมการเกษตรและอาหาร เพื่อพัฒนาภาคการเกษตรและยกระดับเศรษฐกิจให้กับสังคม” ในปี พ.ศ. 2568

(นายณรินทร์ บุญพรหมณ์)

คณบดีคณะเกษตรศาสตร์

บทสรุปผู้บริหาร (Executive summary)

คณะเกษตรศาสตร์ มีบุคลากรจำนวน 104 คน จำแนกเป็นสายวิชาการ จำนวน 49 คน สายสนับสนุน จำนวน 55 คน มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพตำแหน่งทางวิชาการ ศาสตราจารย์ร้อยละ 2 รองศาสตราจารย์ร้อยละ 12 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ร้อยละ 36 และอาจารย์ร้อยละ 49 สายสนับสนุนมีตำแหน่งชำนาญการพิเศษ 11 คน ชำนาญการ 4 คน ชำนาญงาน 1 คน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 คณะเกษตรศาสตร์ ได้รับการจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานตามพันธกิจต่าง ๆ จำนวนทั้งสิ้น 37,555,100 บาท จำแนกเป็นงบประมาณเงินรายได้ จำนวนทั้งสิ้น 50,819,900 บาท และงบประมาณแผ่นดิน จำนวนทั้งสิ้น 88,375,000 บาท จำแนกเป็นงบดำเนินงาน 8,915,700 บาท งบรายจ่ายอื่น 28,268,500 บาท และงบลงทุน 12,307,600 บาท ได้ดำเนินงานตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษาของประเทศในด้านต่างๆ ดังนี้

1. ด้านการผลิตบัณฑิต

1.1 คณะเกษตรศาสตร์จัดการเรียนการสอน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Framework for Higher Education: TQF: H-Ed) ในหลักสูตรระดับปริญญาตรี โท และเอก โดยมีหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งสิ้น 7 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรระดับปริญญาตรี 3 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 2 หลักสูตร และ ระดับปริญญาเอก 2 หลักสูตร

1.2 มีการรับนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา พ.ศ. 2567 จำนวนทั้งสิ้น 246 คน โดยแบ่งเป็นระดับปริญญาตรีจำนวน 242 คน ระดับ บัณฑิตศึกษาจำนวน 4 คน

1.3 นักศึกษาทั้งหมดทุกหลักสูตรมีจำนวนทั้งสิ้น 1,188 คน จำแนกเป็นระดับปริญญาตรี จำนวน 1,136 คน ระดับ ปริญญาโท จำนวน 35 คน ระดับปริญญาเอก จำนวน 17 คน

1.4 ผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา พ.ศ. 2566 มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับ การศึกษา จำนวน 112 คน จำแนกเป็นระดับปริญญาตรี จำนวน 103 คน และปริญญาโท จำนวน 8 คน ระดับ ปริญญาเอก จำนวน 1 คน

2. ด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ คณะเกษตรศาสตร์ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 คณะเกษตรศาสตร์ ได้จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ จำนวน 20 โครงการ รวมเป็นเงินทั้งสิ้น จำนวน 16,005,809 บาท งบประมาณสนับสนุนสนับสนุนจากแหล่งทุนภายใน จำนวน 1 โครงการ จำนวน 38,595 บาท มีผลงานสร้างสรรค์/สิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับการจดทะเบียนอนุสิทธิบัตร และลิขสิทธิ์ จำนวน 2 ผลงาน และอยู่ระหว่างการยื่นขอจดทะเบียนอนุสิทธิบัตร และลิขสิทธิ์ จำนวน 8 ผลงาน

3. ด้านการบริการวิชาการ คณะเกษตรศาสตร์ได้จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนงานบริการวิชาการ จำนวน 6 โครงการ รวมเป็นเงินรวมทั้งสิ้น จำนวน 3,075,000 บาท นอกจากนี้ ยังมีด้านการบริการวิชาการ หลักสูตรอบรมระยะสั้น (Non-Degree/Non-credit) (งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก จำนวน 6 โครงการ รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 4,075,000 บาท

4. ด้านความร่วมมือกับต่างประเทศ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัย อุบลราชธานี ได้ดำเนินโครงการวิจัยร่วมกับนักวิจัยจากหลากหลายองค์กร รวมทั้งการส่งนักศึกษาไป แลกเปลี่ยน อาทิเช่น Gottfried Wilhelm Leibniz University Hannover สหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี, International Research Center for Agriculture Science (JIRCAS) ประเทศญี่ปุ่น, OXFAM ประเทศ

ออสเตรเลีย, Southeast ASEAN Fisheries Development Center และ Mekong River Commission, Universiti Sains Islam Malaysia, Universiti Putra Malaysia, National Chung Hsing University ประเทศไต้หวัน, University of Madison – Wisconsin ประเทศสหรัฐอเมริกา และมีความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานราชการและเอกชนในประเทศเพื่อนบ้านเช่น การพัฒนาหลักสูตรร่วมสาขาพืชสวนกับ National University of Battambang ประเทศกัมพูชา รวมทั้งการถ่ายทอดเทคโนโลยีการแปรรูปอาหารให้แก่หน่วยงานราชการและเอกชนในประเทศกัมพูชาภายใต้โครงการสนับสนุนจากหน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (บพข.) การให้คำปรึกษาด้านวิชาการแก่ Champasak Agriculture and Forestry College แผนกกลีกรรมและป่าไม้แขวงจำปาสัก และสภาอุตสาหกรรมและการค้าแขวงจำปาสัก สปป.ลาว

รายงานประจำปีฉบับนี้ เป็นการสรุปผลการดำเนินงานของคณะเกษตรศาสตร์ ตามพันธกิจหลักที่กล่าวมาในปณิธาน พ.ศ. 2567 และปีการศึกษา พ.ศ. 2566-2567 คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานประจำปีนี้จักเป็นประโยชน์แก่ผู้สนใจในกิจการและการดำเนินงานของคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ 1 รายงานผลการดำเนินการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

แผนกลยุทธ์ที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนคุณภาพสูงเพื่อความยั่งยืนของภาคเกษตร และอาหารการดำเนินงาน

การดำเนินงาน

- 1) การผลิตบัณฑิตสมรรถนะสูง ตรงตามความต้องการของประเทศเพื่อเป็น
ผู้ประกอบการ 1
- 2) การจัดการศึกษาสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย 4

ผลการดำเนินงาน

- 1) การผลิตบัณฑิตสมรรถนะสูง ตรงตามความต้องการของประเทศเพื่อเป็น
ผู้ประกอบการ 4
- 2) การจัดการศึกษาสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย 5
- 3) ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต/ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต 8
- 4) การพัฒนานักศึกษา 9
- 5) กิจกรรมส่งเสริมหลักสูตรตามกรอบมาตรฐาน 5 ด้าน 12
- 6) ทุนการศึกษา 28
- 7) ความร่วมมือทางวิชาการกับองค์กรและหน่วยงานต่างๆ 29

ข้อเสนอแนะและแผนการในอนาคต 31

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมคุณภาพสูง 32

วัตถุประสงค์/การดำเนินงาน 32

เป้าหมายและการดำเนินงาน 33

ผลการดำเนินงาน 33

- 1) การเพิ่มผลงานวิจัย/นวัตกรรมเพื่อใช้ประโยชน์ในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ
และยกระดับคุณภาพชีวิต 33
- 2) การเพิ่มผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ Q1-Q2 35

ผลลัพธ์ที่ได้: ข้อมูลเชิงสถิติหรือการวิเคราะห์ผลลัพธ์ 35

- 1) การเพิ่มผลงานวิจัย/นวัตกรรมเพื่อใช้ประโยชน์ในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ
และยกระดับคุณภาพชีวิต 35
- 2) การเพิ่มผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ Q1-Q2 35
- 3) จำนวนโครงการวิจัย และงบประมาณสนับสนุนด้านการวิจัยของคณะฯ 36
- 4) ผลงานวิจัยและนวัตกรรม (ระดับชาติและนานาชาติ) 39
- 5) ทรัพย์สินทางปัญญา 42
- 6) ผลงานวิจัยที่ได้รับรางวัล ตีพิมพ์และเผยแพร่ 42
- 7) โครงการวิจัยที่ประสบความสำเร็จของคณะเกษตรศาสตร์ 43
- 8) ผลการส่งเสริมความร่วมมือด้านการวิจัยกับ สถาบันต่างประเทศ
และแผนพัฒนาศูนย์ความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง 44

การวิเคราะห์ SWOT: (ถ้าจำเป็น) วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค	44
ข้อเสนอแนะและแผนการในอนาคต	45
แผนกลยุทธ์ที่ 3 การบริการวิชาการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งและยกระดับเศรษฐกิจ	46
วัตถุประสงค์/การดำเนินงาน	46
เป้าหมายและการดำเนินงาน	46
ผลลัพธ์ที่ได้: ข้อมูลเชิงสถิติหรือการวิเคราะห์ผลลัพธ์	46
1) จำนวนโครงการบริการวิชาการ	47
2) งบประมาณที่สนับสนุนด้านการบริการวิชาการ หลักสูตรอบรมระยะสั้น	47
3) โครงการบริการวิชาการสร้างรายได้ 48	
การนำองค์ความรู้ในการบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์กับชุมชน/พื้นที่	48
การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT)	51
ข้อเสนอแนะและแผนการในอนาคต	52
แผนกลยุทธ์ที่ 4 : การบริหารจัดการองค์กรที่ทันสมัย	52
วัตถุประสงค์	52
ผลการดำเนินงาน	53
1) ผลการดำเนินงานตามเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ด้านการบริหารองค์กร	
สู่ความเป็นเลิศ	53
2) การทบทวนและถ่ายทอดตัวชี้วัดแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ	
2567 ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	53
3) การพัฒนาระบบการบริหารงานที่ยึดหลักธรรมาภิบาลและความโปร่งใส	
เพื่อพัฒนาคุณภาพการบริหารคณะฯ สู่ความเป็นเลิศ (EdPEX)	54
4) การจัดการองค์กรที่ทันสมัยหรือคล่องตัว ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	56
ส่วนที่ 2 ข้อมูลสารสนเทศ	65
2.1 ข้อมูลนักศึกษา	65
2.1.1 จำนวนนักศึกษาใหม่	65
2.1.2 จำนวนนักศึกษาทั้งหมด	66
2.1.3 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	66
2.2 ข้อมูลบุคลากร	67
2.2.1 จำแนกตามประเภทของบุคลากร	67
2.2.2 จำแนกตามตำแหน่งสายวิชาการ	67
2.2.3 จำแนกตามระดับการศึกษา	68
2.3 งบประมาณ	69
2.3.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	69
2.3.2 เงินรายได้ที่ได้รับการจัดสรร	69
2.3.3 งบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้	70
2.3.4 ผลการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ เงินรายได้ จำแนกตามกลยุทธ์	70
2.3.5 ผลการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ เงินรายได้ จำแนกตามงบรายจ่าย	71

รายงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

รูปแบบการรายงานผลการดำเนินงานในรายงานประจำปี 2567

แผนกลยุทธ์ที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนคุณภาพสูงเพื่อความยั่งยืนของภาคเกษตรและอาหาร

1. วัตถุประสงค์: วัตถุประสงค์หลักของแผนกลยุทธ์ในการผลิตบัณฑิต ได้แก่

- 1) การผลิตบัณฑิตสมรรถนะสูง ตรงตามความต้องการของประเทศเพื่อเป็นผู้ประกอบการ
- 2) การจัดการศึกษาสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย

2. การดำเนินงาน

2.1 การผลิตบัณฑิตสมรรถนะสูง ตรงตามความต้องการของประเทศเพื่อเป็นผู้ประกอบการ

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ร่วมกับคณะอนุกรรมการวิชาการ และงานพัฒนานักศึกษา กำหนดแนวทางในการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเพื่อผลิตบัณฑิตให้มีสมรรถนะสูงตามวัตถุประสงค์ของแต่ละหลักสูตร ดังนี้

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ จะต้องสมรรถนะ ดังนี้

- 1) มีความรู้และทักษะการปฏิบัติด้านวิทยาศาสตรเกษตรสมัยใหม่
- 2) สามารถบูรณาการความรู้ด้านการเกษตรกับศาสตร์อื่น ๆ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาด้านการเกษตร ตลอดจนสามารถให้บริการด้านการเกษตรแก่ชุมชนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
- 3) มีทักษะการเรียนรู้และการเพิ่มพูนความรู้ด้วยตนเอง ตลอดจนสามารถร่วมสร้างนวัตกรรมด้านการเกษตร และมีความเป็นผู้ประกอบการด้านการเกษตร
- 4) มีความรู้และทักษะปฏิบัติเกี่ยวกับการเกษตรอัจฉริยะ
- 5) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้ภาษาไทย และการใช้ภาษาต่างประเทศ ที่จำเป็นการประกอบวิชาชีพทางการเกษตร
- 6) สามารถปฏิบัติตนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึกความเป็นพลเมือง

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร จะต้องสมรรถนะ ดังนี้

- 1) มีความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีการอาหาร ซึ่งเป็นพื้นฐานของการประกอบอาชีพในธุรกิจและอุตสาหกรรมอาหาร
- 2) สามารถคิด วิเคราะห์ และสังเคราะห์ ตลอดจนสามารถบูรณาการศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะทักษะศตวรรษที่ 21
- 3) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ และทักษะด้านเทคโนโลยีอาหาร สำหรับการดำเนินกิจกรรมในห่วงโซ่คุณค่าของอาหาร และสามารถที่จะใช้แก้ปัญหาของอุตสาหกรรมอาหาร
- 4) สามารถร่วมสร้างนวัตกรรมในอุตสาหกรรมอาหาร โดยเฉพาะนวัตกรรมอาหารพื้นเมือง
- 5) สามารถสื่อสารและถ่ายทอดองค์ความรู้ไปสู่กลุ่มบุคคลต่าง ๆ ได้ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม
- 6) สามารถเป็นผู้ประกอบการในอุตสาหกรรมอาหารและแข่งขันในตลาดโลกได้
- 7) ตระหนักและประเมินผลถึงความสำคัญของนวัตกรรมอาหารและการแปรรูปอาหารที่มีคุณภาพและความปลอดภัยต่อผู้บริโภค
- 8) มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ตลอดจนเป็นผู้มีความใฝ่รู้ตลอดชีวิต

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต วิชาเกษตรวิศว์อัจฉริยะ จะต้องสมรรถนะ ดังนี้

- 1) มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะปฏิบัติการการผลิตและเทคโนโลยีเกษตร การจัดการระบบการเกษตร อัจฉริยะ การบริหารทรัพยากรการผลิต และการตลาดดิจิทัล
- 2) สามารถบูรณาการความรู้การผลิตและเทคโนโลยีเกษตร การจัดการระบบการเกษตรอัจฉริยะและดิจิทัล การบริหารทรัพยากรการผลิต
- 3) มีทักษะการเรียนรู้และการเพิ่มพูนความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ร่วมสร้างนวัตกรรมเกษตรอัจฉริยะจากการบูรณาการศาสตร์ทางด้านเกษตรศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับสถานการณ์
- 4) มีความรู้และทักษะการเป็นผู้ประกอบการทางด้านเกษตรและเทคโนโลยีทางการเกษตร
- 5) มีทักษะในการใช้สารสนเทศ การใช้ภาษาไทย และการใช้ภาษาต่างประเทศที่จำเป็นในการประกอบอาชีพทางด้านเกษตร เทคโนโลยีทางการเกษตร การบริหารทรัพยากรการผลิต และการตลาดดิจิทัล
- 6) สามารถปฏิบัติตนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ทำงานเป็นทีมและรู้จักบทบาทหน้าที่ของตน มีทัศนคติเชิงบวก พร้อมทั้งจะรับฟังความเห็นของผู้อื่น ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีจิตสำนึกรักท้องถิ่นและสังคม มีมนุษยสัมพันธ์ มีบุคลิกภาพและโลกทัศน์ที่ดี

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ จะต้องสมรรถนะ ดังนี้

- 1) มีความเข้าใจและสามารถอธิบายทฤษฎี และนำผลการวิจัยมาพัฒนาหรือปฏิบัติในวิชาชีพด้านการเกษตร
- 2) มีทักษะด้านเทคโนโลยีการเกษตรและมีความคิดสร้างสรรค์ในการกำหนดประเด็นการวิจัย เขียนโครงการวิจัย มีความสามารถใช้เทคนิคการวิจัย ดำเนินการวิจัยอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) สามารถสร้างนวัตกรรมจากผลงานวิจัย สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ผลของการวิจัยในการปฏิบัติทางวิชาชีพ ตลอดจนการเสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหาการเกษตรต่อชุมชนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ
- 4) มีความสามารถในการสื่อสารผลการศึกษาค้นคว้าและการวิจัยต่อกลุ่มนักวิชาการ นักวิชาชีพและบุคคลอื่น ๆ โดยใช้ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
- 5) ตระหนักถึงคุณธรรมและจริยธรรมในการประกอบอาชีพทางด้านเกษตร
- 6) มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความมุ่งมั่นและอดทน มีวินัย สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร จะต้องสมรรถนะ ดังนี้

- 1) มีความรู้ความสามารถและทักษะในวิชาการด้านเทคโนโลยีการอาหาร และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ
- 2) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสืบค้นข้อมูล สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และนำเสนอแนวทางการแก้ปัญหาของอุตสาหกรรมอาหาร
- 3) มีทักษะด้านการวิจัย สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในสาขาวิชาไปใช้ทำวิจัย พัฒนาเทคโนโลยี และนวัตกรรมทางอาหาร ในการเพิ่มมูลค่าผลผลิตทางการเกษตรและอาหารพื้นเมือง รวมทั้งการแก้ปัญหาอุตสาหกรรมอาหาร การแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติ
- 4) มีความสามารถในการถ่ายทอดองค์ความรู้ และสื่อสารทางวิชาการด้านเทคโนโลยีการอาหาร
- 5) มีความรับผิดชอบ และทำงานร่วมกับผู้อื่นในการแก้ปัญหาอย่างเต็มความสามารถ สามารถทำงานในบทบาทการเป็นผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์

6) มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ จะต้องสมรรถนะ ดังนี้

- 1) มีความเข้าใจและสามารถอธิบายทฤษฎี ผลการวิจัยและพัฒนาการล่าสุดในระดับแนวหน้าทางวิชาการหรือการปฏิบัติในวิชาชีพด้านการเกษตร
- 2) มีความรอบรู้และเจตคติที่ดี สามารถคิดสร้างสรรค์งานวิจัยและคิดค้นนวัตกรรมด้านการเกษตร
- 3) มีความสามารถในการสังเคราะห์ และประยุกต์ใช้ผลการวิจัย นวัตกรรมและพัฒนาการใหม่ ๆ ในการส่งเสริม ปรับปรุง แก้ไขปัญหาด้านการเกษตร
- 4) มีความสามารถในการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าและการวิจัยต่อชุมชน ต่อกลุ่มนักวิชาการ นักวิชาชีพ และบุคคลอื่น ๆ
- 5) เป็นผู้นำทางวิชาการ มีความรับผิดชอบทั้งต่อวิชาชีพและสังคม มีความมุ่งมั่น อดทน มีวินัย สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ได้
- 7) ตระหนักถึงคุณธรรมและจริยธรรมในการประกอบอาชีพทางด้านเกษตร
- 8) มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความมุ่งมั่นและอดทน มีวินัย สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร จะต้องสมรรถนะ ดังนี้

- 1) มีความสามารถและทักษะด้านการวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรมหรือองค์ความรู้ใหม่ด้านเทคโนโลยีการอาหาร
- 2) สามารถคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล เพื่อนำไปสร้างองค์ความรู้ใหม่และนวัตกรรมในการเพิ่มมูลค่าผลผลิตทางการเกษตรและอาหารพื้นเมืองเพื่อนำไปสู่การเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติ
- 3) สามารถนำความรู้จากการวิจัยทางเทคโนโลยีการอาหารเพื่อประเมินและเพิ่มขีดความสามารถของหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมอาหารทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
- 4) มีความสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ และสื่อสารทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
- 5) ความรับผิดชอบ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในการแก้ปัญหาอย่างเต็มความสามารถ สามารถทำงานในบทบาทการเป็นผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์
- 6) มีคุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพ

คณะเกษตรศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในภาครัฐและภาคเอกชน โดยเน้นให้เป็นผู้ที่สามารถพัฒนาตนเองสู่การเป็นผู้ประกอบการ ซึ่งมีการออกแบบกระบวนการไว้ในหลักสูตรต่าง ๆ ของภาควิชา/หลักสูตร ดังนี้

การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่พัฒนาทักษะความเป็นผู้ประกอบการและทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ให้แก่นักศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชาต่างๆ เช่น การพัฒนาผู้ประกอบการด้านการเกษตร อุตสาหกรรมเกษตร และนวัตกรรมเกษตรสมัยใหม่ การสร้างแนวคิดในด้านหลักการและกิจกรรมด้านโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทานทางการเกษตร การจัดการเกษตรเชิงพาณิชย์ การใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการผลิตด้านการเกษตร ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการทำงานให้ประสบความสำเร็จ

2.2) การจัดการศึกษาสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และรองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ ร่วมกันออกแบบการจัดการศึกษาสำหรับประชาชนทุกช่วงวัยจำแนกเป็นหลักสูตรระยะสั้น ในรูปแบบ Credit bank Non-credit bank หลักสูตรระยะสั้นแบบให้เปล่า (บริการวิชาการ) หลักสูตรระยะสั้นสร้างรายได้ให้คณะ และมอบหมายให้หลักสูตร ภาควิชา ดำเนินการพัฒนาหลักสูตร และดำเนินโครงการกิจกรรม ดังนี้

1) การจัดการเรียนการสอนในรูปแบบหลักสูตรระยะสั้น (หลักสูตรเกษตรอัจฉริยะ) โครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่ ที่มีการจัดการสอนให้กับผู้เรียนในกลุ่มนักศึกษา ศิษย์เก่า ผู้ประกอบการ และเกษตรกร ดังตัวอย่างเช่น หัวข้อการพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการเกษตรอัจฉริยะ

2) การจัดโครงการ Micro-credential เพื่อพัฒนานักศึกษาสู่การเป็นผู้ประกอบการ ด้านนวัตกรรม สุขภาพ ธุรกิจบริการ เทคโนโลยีการเกษตรและดิจิทัล ที่มีการจัดกิจกรรมที่พัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ ให้กับนักศึกษา ได้แก่ Success story telling เพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการเป็นผู้ประกอบการ Design thinking และการจัดทำแนวคิดธุรกิจด้วยเครื่องมือการวางแผนและออกแบบธุรกิจ เช่น แผนผังแบบจำลองธุรกิจ (Business Model Canvas: BMC) การให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะต่อแนวคิดธุรกิจให้นักศึกษา

3) หลักสูตรอบรมระยะสั้น สำหรับบุคคลทั่วไป (แบบให้เปล่า) เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะ ในการประกอบอาชีพ ให้แก่ผู้สนใจทั่วไป นักศึกษา ในโครงการการเพิ่มศักยภาพในการผลิตพืชและสัตว์เศรษฐกิจเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของเกษตรกร ให้แก่ชุมชนเป้าหมายของมหาวิทยาลัย

4) หลักสูตรอบรมระยะสั้นแบบสร้างรายได้ คณะเกษตรศาสตร์ ได้ดำเนินพัฒนาหลักสูตรอบรมระยะสั้นเพื่อสร้างรายได้ และพัฒนาศักยภาพของผู้เข้าร่วมอบรม ในด้านวิชาชีพ ได้แก่ โครงการอบรมผสมเทียมโค และโครงการผู้ควบคุมการขายวัตถุดิบอันตรายทางการเกษตร ปี พ.ศ. 2567

3. ผลการดำเนินงาน

3.1) การผลิตบัณฑิตสมรรถนะสูง ตรงตามความต้องการของประเทศเพื่อเป็นผู้ประกอบการ

คณะเกษตรศาสตร์ ได้มีการผลิตบัณฑิตเพื่อให้บัณฑิตมีศักยภาพในการเป็นผู้ประกอบการ โดยการผ่านการฝึกงานด้านธุรกิจการเกษตร รวมทั้งนักศึกษาร่วมโครงการความร่วมมือในการพัฒนาบุคลากรกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนด้านการเกษตรและอาหาร เป็นต้น พร้อมทั้งบัณฑิตและ นักศึกษามีคุณภาพสูง และ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพการมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

1) การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่พัฒนาทักษะความเป็นผู้ประกอบการและทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ให้กับนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีการศึกษาต่างๆ ประกอบด้วยรายวิชา 1200 300-64 การจัดการเกษตรเชิงพาณิชย์ จำนวน 228 คน รายวิชา 1200 302-64 การพัฒนาผู้ประกอบการด้านการเกษตร จำนวน 242 คน รายวิชา 1200 303-64 หลักการและกิจกรรมด้านโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทานทางการเกษตร จำนวน 235 คน รายวิชา 1200 350-64 นวัตกรรมและเครื่องจักรกลการเกษตร จำนวน 100 คน รายวิชา 1205 101-65 การจำลองธุรกิจและอุตสาหกรรมอาหารพื้นบ้าน 1 จำนวน 46 คน รายวิชา 1205 201-65 การจำลองธุรกิจและอุตสาหกรรมอาหารพื้นบ้าน 2 จำนวน 45 คน 1205 201-65 รายวิชาการจำลองธุรกิจและอุตสาหกรรมอาหารพื้นบ้าน 3 จำนวน 39 คน รายวิชา 1213 360-64 การจัดการข้อมูลทางการเกษตร จำนวน 109 คน

2) การจัดการเรียนการสอนในรูปแบบหลักสูตรระยะสั้น (หลักสูตรเกษตรอัจฉริยะ) โครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่ ที่มีการจัดการสอนให้กับผู้เรียนในกลุ่มนักศึกษา ศิษย์เก่า ผู้ประกอบการ และเกษตรกร ในหัวข้อ การพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการเกษตรอัจฉริยะ มีนักศึกษาหลักสูตรเกษตรวิศว์อัจฉริยะ ชั้นปีที่ 1 เข้าร่วม จำนวน 17 คน และชั้นปีที่ 2 จำนวน 2 คน รวมทั้งหมด 19 คน

3) การจัดโครงการ Micro-credential เพื่อพัฒนานักศึกษาสู่การเป็นผู้ประกอบการ ด้านนวัตกรรมสุขภาพ ธุรกิจบริการ เทคโนโลยีการเกษตรและดิจิทัล ที่มีการจัดกิจกรรมที่พัฒนาความเป็นผู้ประกอบการให้กับนักศึกษา ได้แก่ Success story telling เพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการเป็นผู้ประกอบการ Design thinking และการจัดทำแนวคิดธุรกิจ การให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะต่อแนวคิดธุรกิจกำหนดให้นักศึกษาในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ เข้าร่วมจำนวน 200 คน และ สาขาวิชาเกษตรวิศว์อัจฉริยะ จำนวน 25 คน

3.2) การจัดการศึกษาสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย

คณะเกษตรศาสตร์ ได้จัดการศึกษาสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย โดยแบ่งออกเป็นหลักสูตรแบบ Credit Bank หลักสูตรการอบรมระยะสั้น สำหรับบุคคลทั่วไป (ให้เปล่า) และหลักสูตรอบรมระยะสั้นแบบสร้างรายได้ (ตารางที่ 1 และ ตารางที่ 2) ดังรายละเอียดการดำเนินงาน ดังนี้

1) หลักสูตรระยะสั้น ในรูปแบบ Credit bank ได้รับการพัฒนาจำนวน 1 หลักสูตร (หลักสูตรเกษตรอัจฉริยะ) ภายใต้โครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่ ซึ่งผู้เรียนสามารถสะสมหน่วยกิตและเทียบได้ จำนวน 9 หน่วยกิต ซึ่งเป็นรายวิชาที่อยู่ในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรวิศว์อัจฉริยะ โดยผู้เรียนที่ดำเนินการขอเทียบจำนวน 3 ราย มีทั้งหมด 10 คน เป็นนักศึกษาในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ และสาขาวิชาเกษตรวิศว์อัจฉริยะ

2) หลักสูตรอบรมระยะสั้น สำหรับบุคคลทั่วไป (ให้เปล่า) เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะ ในการประกอบอาชีพ ให้แก่ผู้สนใจทั่วไป นักศึกษา ในโครงการการเพิ่มศักยภาพในการผลิตพืชและสัตว์เศรษฐกิจเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของเกษตรกร ให้แก่ชุมชนเป้าหมาย ของมหาวิทยาลัย โดยมีผู้เข้าร่วมจำนวน 1,974 คน

3) หลักสูตรอบรมระยะสั้นแบบสร้างรายได้ คณะเกษตรศาสตร์ ได้ดำเนินพัฒนาหลักสูตรอบรมระยะสั้นเพื่อสร้างรายได้ และพัฒนาศักยภาพของผู้เข้าร่วมอบรม ในด้านวิชาชีพ ได้แก่ โครงการอบรมผสมเทียมโค จำนวน 3 รุ่น มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 23 คน และโครงการผู้ควบคุมการขายวัตถุดิบอันตรายทางการเกษตร ปี พ.ศ. 2567 จำนวน 3 รุ่น มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 494 คน

ตารางที่ 1 การจัดการศึกษาสำหรับประชาชนทุกช่วงวัยในรูปแบบหลักสูตรระยะสั้นแบบ Credit ปีการศึกษา พ.ศ. 2566

หัวข้อ	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วย กิต บรรยาย	จำนวนชั่วโมง บรรยาย	จำนวนหน่วย กิต ปฏิบัติการ	จำนวนชั่วโมง ปฏิบัติการ
1	การจัดการดิน ปุ๋ยและน้ำ ด้วยระบบอัจฉริยะ	1	15	2	90

หัวข้อ	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วย กิต บรรยาย	จำนวนชั่วโมง บรรยาย	จำนวนหน่วย กิต ปฏิบัติการ	จำนวนชั่วโมง ปฏิบัติการ
2	คุณภาพน้ำและการจัดการ ระบบน้ำอัจฉริยะ	1	15	2	90
3	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ การจัดการข้อมูลทาง การเกษตร	1	15	2	90
รวม		3	45	6	270

ตารางที่ 2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ และการประเมินผล/วิธีการวัดความสามารถในการจัดการศึกษาสำหรับ
ประชาชนทุกช่วงวัย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)	การประเมินผล/วิธีการวัดความสามารถ
1. สามารถควบคุมคุณภาพการผลิตทาง การเกษตรได้ด้วยการตรวจวัด สภาพแวดล้อมด้วยระบบเซนเซอร์	1. การสอบข้อเขียน 1.1 ความสำคัญของคุณภาพการผลิตทางการเกษตร 1.2 พื้นฐานการวัดและเครื่องมือวัดสำหรับงานวิศวกรรม เกษตร หลักการทำงานและการใช้เซนเซอร์ 1.3 หลักการทำงานและการใช้เซนเซอร์สำหรับการตรวจวัด สภาพแวดล้อม (อุณหภูมิ ความเข้มแสง ความชื้นสัมพัทธ์ ความเร็วลม) 1.4 พื้นฐานงานไฟฟ้าและระบบควบคุมแบบเรียงลำดับ พื้นฐานเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง สำหรับงานทาง การเกษตร 2. ทักษะปฏิบัติการ 2.1 การตรวจวัดสภาพแวดล้อมในการผลิตทางการเกษตรด้วย เทคโนโลยีเซนเซอร์ 2.2 การประยุกต์เทคโนโลยีเซนเซอร์ในการจัดการ สภาพแวดล้อม สำหรับการควบคุมคุณภาพผลผลิตทาง การเกษตร 2.3 การควบคุมคุณภาพการผลิตทางการเกษตรด้วย เทคโนโลยีเซนเซอร์ 3. การนำเสนอและร่วมประเมินผลงาน 3.1 โครงการการประยุกต์เทคโนโลยีเซนเซอร์ในการจัดการ สภาพแวดล้อม สำหรับการควบคุมคุณภาพผลผลิตทาง การเกษตร 3.2 โครงการการควบคุมคุณภาพการผลิตทางการเกษตรด้วย เทคโนโลยีเซนเซอร์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)	การประเมินผล/วิธีการวัดความสามารถ
2. สามารถเพิ่มผลผลิตทางการเกษตรได้ด้วยการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการปัจจัยการผลิตให้เหมาะสม	1. การสอบข้อเขียน 1.1 หลักการคุณภาพน้ำและระบบน้ำที่ใช้ในการผลิตและเพิ่มผลผลิตทางการเกษตร 1.2 พื้นฐานระบบควบคุมมอเตอร์ไฟฟ้าสำหรับการให้น้ำ พื้นฐานฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์สำหรับการพัฒนาระบบสมองกลฝังตัว 1.3 ระบบโรงเรือนที่ทันสมัย โรงงานผลิตแห่งอนาคต ระบบอัตโนมัติและหุ่นยนต์ในฟาร์ม 1.4 การใช้ปัญญาประดิษฐ์ ระบบโครงข่าย เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตในทุกสรรพสิ่งกับระบบทำความเย็นแบบประหยัดในการเพิ่มผลผลิตทางการเกษตร 2. ทักษะปฏิบัติการ 2.1 ทักษะปฏิบัติการตรวจวัดคุณภาพน้ำและระบบน้ำในการผลิตและเพิ่มผลผลิตทางการเกษตร 2.2 มอเตอร์ไฟฟ้าสำหรับการให้น้ำ ฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์สำหรับการพัฒนาระบบสมองกลฝังตัว 2.3 การตรวจวัดปัจจัยการผลิตในการเพิ่มผลผลิตทางการเกษตรด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล 2.4 การจัดการปัจจัยการผลิตและเพิ่มผลผลิตทางการเกษตรด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล 3. การนำเสนอและร่วมประเมินผลงาน 3.1 โครงการงานการตรวจวัดปัจจัยการผลิตในการเพิ่มผลผลิตทางการเกษตรด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล 3.2 โครงการงานการจัดการปัจจัยการผลิตและเพิ่มผลผลิตทางการเกษตรด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
3. สามารถประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศและข้อมูลขนาดใหญ่ในการจัดการสภาพแวดล้อมและปัจจัยการผลิตทางการเกษตร	1. การสอบข้อเขียน 1.1 ความสำคัญของข้อมูลและข้อมูลขนาดใหญ่ทางการเกษตรที่ใช้ในการควบคุมคุณภาพผลผลิตและเพิ่มผลผลิตทางการเกษตร 1.2 เครื่องมือสำหรับการจัดการและวิเคราะห์ข้อมูลและข้อมูลขนาดใหญ่ทางการเกษตร 1.3 ปัญญาประดิษฐ์ (เอไอ) แอปพลิเคชัน และซอฟต์แวร์ทางการเกษตร 2. ทักษะปฏิบัติการ 2.1 การวิเคราะห์ข้อมูลทางการเกษตรและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการจัดการข้อมูลและข้อมูลขนาดใหญ่

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)	การประเมินผล/วิธีการวัดความสามารถ
	2.2 การประยุกต์ปัญญาประดิษฐ์ (เอไอ) แอปพลิเคชัน และซอฟต์แวร์ทางการเกษตรเพื่อจัดการสภาพแวดล้อมและปัจจัยการผลิตทางการเกษตร 2.3 การวางแผนแนวโน้มการจัดการและการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ทางการเกษตร 3. การนำเสนอและร่วมประเมินผลงาน 3.1 โครงการงานการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการจัดการข้อมูลและข้อมูลขนาดใหญ่ 3.2 โครงการงานการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศและข้อมูลขนาดใหญ่ในการจัดการสภาพแวดล้อมและปัจจัยการผลิตทางการเกษตร

3.3) ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต/ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

จากการติดตามผลการศึกษิตตามผลบัณฑิตในระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2566 ผลการสำรวจภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา จากระบบการตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำของบัณฑิต สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 105 คน มีจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 100 คน คิดเป็นร้อยละ 95.24 บัณฑิตมีงานทำหลังจบการศึกษา จำนวน 71 คน คิดเป็นร้อยละการมีงานทำภายใน 1 ปี ร้อยละ 72.45 (ตารางที่ 3)

ตารางที่ 3 ภาวะการมีงานทำภายใน 1 ปี ของผู้สำเร็จการศึกษาคณะเกษตรศาสตร์ ปีการศึกษา พ.ศ. 2565-2566

หลักสูตร	ปีการศึกษา			ร้อยละ เพิ่มขึ้น – ลดลง
	2564	2565	2566	
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	86.47	96.80	71.59	ลดลง
วิชาเอกพืชไร่	81.25	94.59	54.55	ลดลง
วิชาเอกพืชสวน	93.94	93.10	80	ลดลง
วิชาเอกสัตวศาสตร์	88.89	100	72.97	ลดลง
วิชาเอกประมง	81.25	100	60	ลดลง
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร	83.67	95.83	80	ลดลง
เฉลี่ยทั้งหมดทุกหลักสูตร ระดับปริญญาตรี	85.71	96.64	75.79	ลดลง

- ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

จากการติดตามประเมินผลความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2566 จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษานจำนวน 105 คน มีจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 102 คน คิดเป็นร้อยละ 97.14 (ตารางที่ 4)

ตารางที่ 4 ผลประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตคณะเกษตรศาสตร์ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2566-2567

หลักสูตร	ปีการศึกษา			ร้อยละ เพิ่มขึ้น-ลดลง
	2564	2565	2566	
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	93.97	90.00	98.10	เพิ่มขึ้น
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร	92.84	93.8	98.85	เพิ่มขึ้น
ค่าเฉลี่ย	93.41	90.20	98.47	เพิ่มขึ้น

4) การพัฒนานักศึกษา

4.1) การพัฒนาทักษะในอนาคตของนักศึกษา

การพัฒนาทักษะในอนาคต หรือ "ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21" ถือเป็นส่วนสำคัญของการศึกษาระดับอุดมศึกษา ทักษะเหล่านี้เป็นมากกว่าความรู้ทางวิชาการและจำเป็นต่อความสำเร็จในโลกแห่งวิชาชีพของนักศึกษาและบัณฑิต ผู้บริหารของคณะฯ ได้วิเคราะห์ผลการดำเนินงานในรอบ 3 ปี ย้อนหลังร่วมกับสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง และแนวโน้มสถานการณ์ความจำเป็นของทักษะที่ต้องมีของนักศึกษาและบัณฑิตในอนาคต เพื่อจัดทำแผนงานของกิจกรรมเสริมหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้การสอนรายวิชาต่างๆ ในหลักสูตร โดยเน้นให้นักศึกษามีความรู้และทักษะที่เพียงพอสำหรับการแก้ปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในชีวิตจริง ผ่านการส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการอภิปราย การอภิปรายเชิงวิพากษ์ และทำโครงการกลุ่ม การจัดทำโครงการกิจกรรมพัฒนาทักษะนักศึกษา และการทำงานที่ได้รับมอบหมายต่างๆ ที่ต้องมีการวิเคราะห์ประเด็นที่ซับซ้อนและเสนอแนวทางแก้ไข ซึ่งมีกระบวนการพัฒนาทักษะผ่านแนวทางที่หลากหลาย เช่น การเรียนรู้แบบ Problem-Based Learning (PBL) การฝึกงาน และการทำโครงการจริง มีแนวทางประเมินผลที่ชัดเจน โดยใช้วิธีการวัดผลที่เหมาะสม เช่น การนำเสนอ Peer Review และ e-Portfolio รวมถึงให้นักศึกษานับสนับสนุนให้นักศึกษามีแผนพัฒนาตนเอง (Personal Development Plan) และมุ่งเน้น Outcome-Based Education (OBE) เพื่อให้มั่นใจว่านักศึกษามีความพร้อมสู่ตลาดแรงงานเพื่อวางแผนเป้าหมายการเรียนรู้และเติบโตอย่างต่อเนื่อง ทั้งหมดนี้เป็นการพัฒนาทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem-Solving)

ในด้านทักษะความสามารถในการสื่อสาร (Communication Skills) งานพัฒนานักศึกษาฯ ให้ความสำคัญต่อการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในสโมสรนักศึกษาฯ ประชาคมนักศึกษาในคณะเกษตรศาสตร์ และทุกๆ กิจกรรมที่จัดขึ้น เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถฝึกการพูดในที่สาธารณะและการสื่อสารระหว่างบุคคล โดยทุกกิจกรรมได้กำหนดให้นักศึกษาเป็นผู้ดำเนินการ หรือฝึกฝนการเป็นพิธีกรเอง การวางแผนการดำเนินโครงการ การจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ รวมถึงทักษะการสื่อสารกิจกรรมสู่บุคคลภายนอก และขอให้บุคคลภายนอกมาเป็นผู้ช่วยในการสื่อสารและประชาสัมพันธ์ นอกจากนี้ ยังมีการส่งเสริมโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมนอกหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการทำงานกับกลุ่มคนที่หลากหลาย สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ในโครงการจะประกอบไปด้วย หัวข้อโครงการ และกรรมการฝ่ายต่างๆ (การทำงานร่วมกันและการทำงานเป็นทีม: Collaboration and Teamwork)

งานพัฒนานักศึกษาฯ จัดโครงการ “วันไหว้ครู” และส่งเสริมให้นักศึกษามีความกตัญญูต่อครูอาจารย์ และแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านการแข่งขันศิลปะ การออกแบบพานไหว้ครู และได้รับรางวัลชนะเลิศพานไหว้ครูประเภทความคิดสร้างสรรค์ (ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม: Creativity and

Innovation) ทักษะการปรับตัวและความยืดหยุ่น (Adaptability and Resilience) การบริหารเวลาและองค์กร (Time Management and Organization) และ แรงจูงใจในตนเองและการตั้งเป้าหมาย (Self-Motivation and Goal Setting) ทักษะเหล่านี้ นักศึกษาได้รับการพัฒนาผ่านโครงการ “ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567” ได้เชิญวิทยากรรับเชิญเพื่ออภิปรายและแบ่งปันประสบการณ์ในการเผชิญกับความท้าทายทางการศึกษาและการอาชีพ นอกจากนี้ ยังได้รับเกียรติจาก ผู้บริหาร และหัวหน้าภาควิชาต่างๆ ได้อภิปรายถึงการเพิ่มทักษะในอนาคตที่จำเป็นและยังเป็นการเพิ่มทักษะเกี่ยวกับการจัดการเวลาและกลยุทธ์ในการสร้างสมดุลระหว่างการเรียนและกิจกรรมนอกหลักสูตร

งานพัฒนานักศึกษาฯ จัดโครงการ “ส่งเสริมสุขภาวะและสร้างแรงบันดาลใจ” (ความฉลาดทางอารมณ์: Emotional Intelligence) ซึ่งเป็นกิจกรรมเกี่ยวกับธรรมะและการศึกษา รวมทั้งเพิ่มความฉลาดทางอารมณ์ ความเห็นอกเห็นใจ และการตระหนักรู้ในตนเอง ส่งเสริมการมีสติและการจัดการความเครียดเพื่อช่วยให้นักศึกษาจัดการกับอารมณ์และความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลได้ดีขึ้น

ทักษะการรู้สารสนเทศ (Information Literacy) ทักษะการวิจัยและความรู้สารสนเทศได้ถูกรวบรวมไว้ในหลักสูตร เพื่อฝึกอบรมนักศึกษาให้ประเมินแหล่งที่มาอย่างมีวิจารณญาณ แยกแยะข้อมูลที่น่าเชื่อถือจากข้อมูลที่ผิด และใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ

พัฒนาความเป็นผู้นำ (Leadership Development) ในแต่ละโครงการพัฒนานักศึกษาได้กำหนดให้นักศึกษาเป็นหัวหน้าโครงการ หรือผู้รับผิดชอบโครงการ ส่งเสริมให้นักศึกษารับบทบาทความเป็นผู้นำ นอกจากนี้ยังมีโครงการค่ายผู้นำ 4 จอบอาสาพัฒนา โดย มหาวิทยาลัยในเครือข่าย 4 จอบ แห่งชาติ รวมจัด ทั้งนี้ ได้ส่งนักศึกษาเข้ารับการคัดเลือกในโปรแกรม Leadership Development Program (LDP) ของบริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) ในเครือเจริญโภคภัณฑ์ (CP)

การตัดสินใจอย่างมีจริยธรรม (Ethical Decision-Making) โครงการ “ส่งเสริมการปฏิบัติธรรมเพื่อให้รู้จักตนเอง” ฝึกให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการปฏิบัติธรรม การเสนาธรรม อภิปรายเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมและการตัดสินใจตามหลักจริยธรรม

ความรู้ด้านดิจิทัล (Digital Literacy) งานพัฒนาศึกษาส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับทักษะดิจิทัล รวมถึงการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนโค้ด ความเชี่ยวชาญด้วยซอฟต์แวร์และเครื่องมือต่างๆ นอกจากนี้ ยังส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการเงิน เช่น การเงินส่วนบุคคล การจัดทำงบประมาณ และกลยุทธ์การลงทุน ส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในโปรแกรมและการแข่งขันความรู้ทางการเงิน (ความรู้ทางการเงิน: Financial Literacy) ทั้งออนไลน์และออนไลน์

การสร้างเครือข่ายและการสร้างความสัมพันธ์ (Networking and Relationship Building) ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการโดยงานพัฒนานักศึกษาฯ ล้วนแล้วแต่ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษา คณาจารย์ และบุคลากรในคณะเกษตรศาสตร์ นอกจากนั้น ในปี พ.ศ. 2567 คณะเกษตรศาสตร์ร่วมกับสมาคมศิษย์เก่าฯ เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วม ไม่ว่าจะร่วมกิจกรรมหรือร่วมทำงานในฐานะผู้จัดงานเอง นอกจากนี้ ยังมีกิจกรรมโครงการ “คืนสู่เหย้า” เป็นการรวมตัวของศิษย์เก่าคณะเกษตรศาสตร์ เป็นการสร้างเครือข่ายและส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างคณะเกษตรศาสตร์ ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน

การสร้างสภาพแวดล้อมที่สนับสนุนซึ่งส่งเสริมการพัฒนาทักษะในอนาคตเป็นสิ่งสำคัญ ควรบูรณาการกิจกรรมเหล่านี้เข้ากับหลักสูตร ให้คำแนะนำและการสนับสนุนอย่างต่อเนื่องแก่นักศึกษา การสนับสนุนให้นักศึกษาใช้ทักษะเหล่านี้ในสถานการณ์จริง การฝึกงาน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรสามารถช่วยให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์และกลายเป็นบุคคลที่มีความรอบรู้พร้อมสำหรับอาชีพในอนาคต

4.2) การพัฒนาทักษะทางภาษาของนักศึกษา

คณะฯ ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาสามารถเพิ่มพูนความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ดังนี้

1) โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษา

มหาวิทยาลัยจัดโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษา ซึ่งนักศึกษาสามารถฝึกฝนภาษาอังกฤษกับเจ้าของภาษาได้ เป็นการสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาที่เป็นประโยชน์ร่วมกัน

2) การมีนักศึกษาต่างชาติในหลักสูตร

นักศึกษาต่างชาติทั้งระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา ช่วยให้เกิดการสนทนาภาษาอังกฤษระหว่างนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ การสนทนาจะมีประสิทธิภาพสูง การโต้ตอบกับผู้ใช้ภาษาอังกฤษเป็นประจำจะช่วยเพิ่มทักษะการสนทนาได้เป็นอย่างดี

3) ห้องคอมพิวเตอร์เพื่อฝึกภาษา

คณะเกษตรศาสตร์ และสำนักวิทยบริการฯ จัดให้มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ พร้อมทรัพยากรต่างๆ เช่น สื่อโสตทัศนอุปกรณ์ ต่างๆ นักศึกษาสามารถใช้แหล่งข้อมูลเหล่านี้เพื่อพัฒนาทักษะการฟังและการออกเสียงได้

4) การอ่านงานภาษาอังกฤษ

การผสมผสานวรรณกรรมภาษาอังกฤษ และบทความวิชาการ เข้าไปในหลักสูตรสามารถช่วยให้นักศึกษาพัฒนาทักษะการอ่านได้ การอภิปรายเกี่ยวกับการอ่านบทความภาษาอังกฤษที่ได้รับมอบหมายในชั้นเรียนสามารถกระตุ้นการพัฒนาภาษาได้มากขึ้น

5) แอปพลิเคชันและซอฟต์แวร์ภาษาอังกฤษ

แนะนำแอปพลิเคชันและซอฟต์แวร์การเรียนรู้ภาษาเช่น Duolingo, Rosetta Stone, SpexX หรือ Grammarly เพื่อการศึกษาด้วยตนเอง เครื่องมือเหล่านี้มีแบบฝึกหัด แบบโต้ตอบและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับไวยากรณ์และคำศัพท์ได้ทันที

6) ศูนย์สนับสนุนวิชาการ

คณะฯ โดยงานวิจัยและบริการวิชาการ มีคลินิกเตรียมความพร้อมเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ซึ่งสนับสนุนด้านวิชาการที่มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษโดยเฉพาะ รวมไปถึงการวางแผนการเรียน การให้คำปรึกษาด้านการลงทะเบียน และแก้ไขผลการเรียน

7) แหล่งเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์

ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ รวมถึงเว็บไซต์ภาษาอังกฤษ พอดแคสต์ ช่อง YouTube และบัญชีโซเชียลมีเดียที่น่าเสนอบทเรียน คลังคลัง และแบบฝึกหัดภาษาอังกฤษ

8) การเรียนรู้มีลติมีเดีย

ในการเรียนการสอน รายวิชามีการใช้สื่อมัลติมีเดีย เช่น ภาพยนตร์ภาษาอังกฤษ วิดีโอคลิปเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่เป็นภาษาอังกฤษ เพื่อความเข้าใจในการฟังและเข้าใจสำเนียงและสำนวนต่างๆ ในภาษาอังกฤษ

9) การประเมินระดับทักษะด้านภาษาต่างประเทศ

มหาวิทยาลัยจัดให้มีการประเมินระดับทักษะด้านภาษาต่างประเทศ เป็นระยะๆ เพื่อติดตามความก้าวหน้าของนักศึกษาและกำหนดให้เป็นเงื่อนไขในการสำเร็จการศึกษา ซึ่งได้ช่วยให้นักศึกษามีการพัฒนาการด้านภาษาได้เป็นอย่างดี

10) ส่งเสริมการอยู่ในสภาพแวดล้อมภาษาอังกฤษ

ส่งเสริมให้นักศึกษาอยู่ในสภาพแวดล้อมที่พูดภาษาอังกฤษ ไม่ว่าจะผ่านโปรแกรมการศึกษาต่อต่างประเทศ การฝึกงาน หรือโอกาสในการเป็นอาสาสมัคร เช่น นักศึกษาแลกเปลี่ยน นักศึกษาฝึกงานและฝึกสหกิจ ที่เดินทางไปยังต่างประเทศ

อย่างไรก็ตาม การสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่สนับสนุนและครอบคลุมเป็นกุญแจสำคัญในการช่วยให้นักศึกษาพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ดังนั้น การปรับเปลี่ยนกลยุทธ์เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียนที่หลากหลายเป็นสิ่งสำคัญ เนื่องจากนักศึกษาอาจมีระดับความสามารถและความท้าทายที่แตกต่างกันออกไป นอกจากนี้ การฝึกฝน การตอบรับและแรงจูงใจอย่างต่อเนื่องถือเป็นสิ่งสำคัญสำหรับการพัฒนาภาษา

5) กิจกรรมส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาทักษะตามกรอบมาตรฐาน 5 ด้าน

งานพัฒนานักศึกษา คณะเกษตรศาสตร์ ได้เล็งเห็นความสำคัญต่อการพัฒนานักศึกษาเพื่อให้มีทักษะสำคัญที่จำเป็นต่อการทำงานและการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข จึงได้จัดกิจกรรมและโครงการเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้และพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีกิจกรรมที่ดำเนินการดังนี้

5.1) โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2567

โดยกิจกรรมดังกล่าวส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาทักษะการส่งเสริมทักษะด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ด้านทักษะการคิดเชิงระบบและการแก้ปัญหา (System Thinking & Problem Solving) ด้านทักษะการทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ (Teamwork & Leadership) และด้านทักษะด้านคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ (Ethics & Social Responsibility) อีกทั้งยังส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกระบวนการเรียนรู้ สร้างวัฒนธรรมการพัฒนาต่อเนื่อง (Continuous Improvement) และการมีส่วนร่วมของนักศึกษา และสนับสนุน Student-centered Learning Learning Outcomes และ Stakeholder Engagement โดยสโมสรนักศึกษาคณะเกษตรศาสตร์ ร่วมกับงานพัฒนานักศึกษา คณะเกษตรศาสตร์ จัดกิจกรรมโครงการกิจกรรมจัดขึ้นในวันที่ 5 มิถุนายน พ.ศ. 2567 เวลา 13.00 น. ณ ห้องพวงพะยอม อาคารเฉลิมพระเกียรติ 7 รอบฯ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี โดย ดร.นรินทร์ บุญพรหมณ์ คณบดีคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ได้กล่าวต้อนรับและแสดงความยินดีกับนักศึกษาใหม่คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ซึ่งได้ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในคณะฯ โดยมีจำนวนนักศึกษาใหม่จำนวนกว่า 350 คน เข้าร่วม พร้อมทั้ง คณะผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา ประธานหลักสูตร/สาขา ร่วม แสดงความยินดีและแนะนำสาขาวิชาต่างๆ อีกทั้งยังมีสโมสรนักศึกษาคณะฯ ซึ่งเป็นผู้นำกิจกรรมของคณะพบปะพูดคุย แลกเปลี่ยนแนวความคิดและการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีแห่งนี้ ในช่วงท้ายของกิจกรรม คณบดี ผู้บริหาร และคณาจารย์ได้ให้อธิบายและอวยพรในการเรียนให้กับนักศึกษาใหม่บรรยากาศเป็นไปด้วยความสดใส ชื่นมื่น



5.2) โครงการเกษตรอาสาวิถีพุทธ

โดยกิจกรรมดังกล่าวส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาทักษะการส่งเสริมทักษะด้านทักษะด้านคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ (Ethics & Social Responsibility) ด้านทักษะด้านการเกษตรและการพึ่งพาตนเอง (Agricultural & Self-Sufficiency Skills) ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา (Critical Thinking & Problem-Solving) ด้านทักษะการทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ (Teamwork & Leadership) รวมถึงทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) อีกทั้งยังส่งเสริมความเป็นเลิศด้านพัฒนาทักษะนักศึกษาด้านคุณธรรม การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งเน้นความรับผิดชอบต่อสังคมและความเป็นเลิศด้านการเรียนรู้ และยังสนับสนุน Outcome-Based Education (OBE) ผ่านการเรียนรู้แบบ Active Learning และ Service Learning โดยสโมสรนักศึกษา คณะเกษตรศาสตร์ ร่วมกับการพัฒนานักศึกษา คณะเกษตรศาสตร์ จัดกิจกรรมโครงการดังกล่าวจัดขึ้นในวันที่ 22 มิถุนายน พ.ศ. 2567 มีนักศึกษาเข้าร่วมทุกชั้นปีกว่า 260 คน ณ ห้องประชุมวรพงษ์ สุริยภัทร คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี



5.3) โครงการส่งเสริมสุขภาพและสร้างแรงบันดาลใจ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567

โดยกิจกรรมดังกล่าวส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาทักษะการส่งเสริมทักษะด้านสุขภาวะทางกายและจิตใจ (Physical & Mental Well-being) ด้านทักษะด้านแรงบันดาลใจและการตั้งเป้าหมาย (Motivation & Goal Setting) ด้านทักษะการคิดเชิงบวกและการฟื้นตัวจากอุปสรรค (Positive Thinking & Resilience) ด้านทักษะการสร้างสมดุลชีวิตและการบริหารเวลา (Work-Life Balance & Time Management) รวมถึงทักษะการทำงานเป็นทีมและการพัฒนาเครือข่ายทางสังคม (Teamwork & Networking) อีกทั้งยังส่งเสริมความเป็นเลิศด้านสนับสนุนพัฒนาสุขภาวะของนักศึกษาและบุคลากร และยังสนับสนุนการพัฒนานักศึกษาในมิติของ Well-being และ Personal Development สร้างระบบสนับสนุนสุขภาวะที่มีคุณภาพเพื่อพัฒนานักศึกษาอย่างยั่งยืนงานพัฒนานักศึกษา ซึ่งได้จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพจิต และสร้างแรงบันดาลใจให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 โดยสโมสรนักศึกษา คณะเกษตรศาสตร์ ร่วมกับงานพัฒนานักศึกษา คณะเกษตรศาสตร์ จัดกิจกรรมโครงการ ในวันที่ 22 มิถุนายน พ.ศ. 2567 ณ ห้อง CMP 101 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เวลา 12.30 น. รับฟังบรรยาย สร้างแรงบันดาลใจ โดย “พระสันติจิต” (หลวงตาสินทรัพย์ จรณธโม) วัดป่าบ่อน้ำพระอินทร์ มีนักศึกษาเข้าร่วมทุกชั้นปีกว่า 450 คน ในการนี้ หลวงตาสินทรัพย์ จรณธโม แม่ชีเจ๊น และคณะลูกศิษย์ ได้มอบทุนการศึกษามูลค่ารวมกว่า 513,000 บาท (ห้าแสนหนึ่งหมื่นสามพันบาท) แก่นักศึกษาที่เข้าร่วมในโครงการดังกล่าว



5.4) โครงการพี่บ้องใหม่ Aggie Day

โดยกิจกรรมดังกล่าวส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาทักษะการส่งเสริมทักษะด้านทักษะด้านการสร้างเครือข่ายและการทำงานเป็นทีม (Networking & Teamwork Skills) ด้านทักษะการสื่อสารและการถ่ายทอดความรู้ (Communication & Knowledge Transfer Skills) ด้านทักษะด้านความเป็นผู้นำและการบริหารกลุ่ม (Leadership & Organizational Skills) ด้านทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการปรับตัว (Lifelong Learning & Adaptability) และด้านทักษะด้านจิตอาสาและความรับผิดชอบต่อสังคม (Volunteerism & Social Responsibility) อีกทั้งยังส่งเสริมความเป็นเลิศด้านสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพนักศึกษา การส่งเสริมความเป็นเลิศด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และวัฒนธรรมองค์กร และสนับสนุน Outcome-Based Education (OBE) ผ่านการพัฒนาทักษะ Soft Skills และ Peer Learning จัดกิจกรรมโดยสโมสรนักศึกษาคณะเกษตรศาสตร์ ร่วมกับงานพัฒนานักศึกษา คณะเกษตรศาสตร์ จัดกิจกรรมโครงการพี่บ้องใหม่ Aggie Day ประจำปีการศึกษา 2567 ในวันที่ 22 มิถุนายน พ.ศ. 2567 ณ ห้อง Grand Ballroom (ABC) โรงแรม U-Place มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เวลา 16.00 น. ถึงเวลา 22.30 น. วัตถุประสงค์เพื่อปลูกฝังทัศนคติและแนะนำแนวทางในการใช้ชีวิตประจำวันในรั้วมหาวิทยาลัย การทำงานร่วมกับผู้อื่น การเข้าสังคมต่างๆ ตลอดจนการสร้างความสัมพันธ์ และปลูกฝังการเสียสละระหว่างรุ่นพี่ รุ่นน้อง ทำให้น้องใหม่รู้จักเพื่อนใหม่ได้เร็วขึ้น เมื่อมีปัญหามีการช่วยเหลือซึ่งกันและกันก่อให้เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ รวมทั้งการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขในรั้วมหาวิทยาลัย การร้องเพลงประจำสถาบันและเพลงประจำคณะ เพื่อให้สามารถเก็บเกี่ยวทักษะวิชาชีพ อาทิเช่น ทักษะการทำงานด้านเกษตรกรรมและวิทยาศาสตร์การเกษตร ซึ่งถ่ายทอดองค์ความรู้จากรุ่นพี่สู่รุ่นน้องเกี่ยวกับ กระบวนการเกษตรแบบยั่งยืน ทักษะความเป็นผู้นำและการบริหารทีมงาน (Leadership & Team Management) ผ่านรุ่นพี่มีบทบาทเป็น Mentor หรือผู้นำกลุ่ม ฝึกการวางแผนและการบริหารทีม และรุ่นน้องฝึกการเป็นผู้ตามที่ดี และค่อยๆ พัฒนาไปสู่การเป็นผู้นำ และทักษะชีวิต อาทิเช่น ทักษะการปรับตัวและการอยู่ร่วมกัน (Adaptability & Social Skills ผ่านการที่นักศึกษาฝึกการทำงานร่วมกับเพื่อนต่างรุ่น สร้างความเข้าใจและปรับตัวเข้ากับสังคมใหม่ ทักษะการจัดการเวลาและภาระงาน (Time & Stress Management) ผ่านฝึกการแบ่งเวลาให้สมดุลระหว่างการเรียน กิจกรรม และชีวิตส่วนตัว ได้เป็นอย่างดีและมีความสุขโดยผู้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน มีนักศึกษาเข้าร่วมกว่า 600 คน





5.5) โครงการไหว้ครู ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567

โดยกิจกรรมดังกล่าวส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาทักษะการส่งเสริมทักษะด้าน ทักษะด้านทักษะด้านคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกสาธารณะ (Ethics & Social Responsibility) ด้าน ทักษะการสื่อสารและการทำงานเป็นทีม (Communication & Teamwork Skills) ด้านทักษะความเป็นผู้นำ และการบริหารองค์กร (Leadership & Organizational Skills) ด้านทักษะด้านวัฒนธรรมและสุนทรียภาพ (Cultural & Aesthetic Appreciation) และด้านทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning & Personal Development) อีกทั้งยังส่งเสริมความเป็นเลิศด้านส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กรและจิตสำนึกทาง จริยธรรมของนักศึกษา ด้านสนับสนุนคุณภาพชีวิตของนักศึกษา และสร้างระบบการเรียนรู้ที่มีคุณค่าและ ต่อเนื่อง และสนับสนุน Outcome-Based Education (OBE) และการพัฒนา Soft Skills เช่น จริยธรรมและ การสื่อสาร โดยสโมสรนักศึกษา คณะเกษตรศาสตร์ ร่วมกับงานพัฒนานักศึกษา คณะเกษตรศาสตร์ จัด กิจกรรมโครงการขึ้นในระหว่างวันที่ ๒๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗ ในช่วงเช้าจะเป็นกิจกรรมระดับมหาวิทยาลัย และช่วงบ่ายเป็นกิจกรรมระดับคณะ ซึ่งจัด ณ ห้องประชุมวรพงษ์ สุริยภัทร คณะเกษตรศาสตร์ มีผู้เข้าร่วมงาน กว่า ๓๐๐ คน ประกอบด้วยนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ และทีมสโมสรนักศึกษาจำนวน ๓๐ คน





5.6) โครงการมือเรียวรอเกี่ยวรวง ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567

โดยกิจกรรมดังกล่าวส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาทักษะการส่งเสริมทักษะด้านทักษะด้านทักษะด้านเกษตรกรรมและการจัดการฟาร์ม (Agricultural & Farm Management Skills) ด้านทักษะการทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ (Teamwork & Leadership Skills) ด้านทักษะการแก้ปัญหาเชิงระบบและการตัดสินใจ (Problem-Solving & Decision-Making Skills) ด้านทักษะด้านความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม (Social & Environmental Responsibility) และด้านทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning & Adaptability Skills) อีกทั้งยังส่งเสริมความเป็นเลิศด้านส่งเสริมการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง และสร้างความเป็นผู้นำด้านเกษตร การสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพบุคลากรและนักศึกษาในด้านเกษตรกรรมอย่างยั่งยืน และสนับสนุน Outcome-Based Education (OBE) และพัฒนาทักษะที่ตอบโจทย์ความต้องการของตลาดแรงงานภาคเกษตร โดยสโมสรนักศึกษาคณะเกษตรศาสตร์ ร่วมกับงานพัฒนานักศึกษา คณะเกษตรศาสตร์ จัดกิจกรรมโครงการจัดขึ้นในวันที่ 14 กรกฎาคม พ.ศ. 2567 ณ แปลงคอกม้า คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี มีผู้เข้าร่วมงานจำนวน 350 คน ซึ่งเป็นกิจกรรมหนึ่งที่เกิดขึ้นเพิ่มเติมจากการเพื่อเป็นการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีการทำนาแบบดั้งเดิมของชาวนาไทยและเป็นการสร้างเสริมทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลให้นักศึกษาใหม่ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 2 3 และ 4 ตลอดจนคณาจารย์และบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมของโครงการได้รู้จักขั้นตอนและวิธีการทำนาอย่างถูกต้อง ดังนั้นจึงมีการจัดโครงการมือเรียวรอเกี่ยวรวงขึ้นมา ซึ่งโครงการนี้ได้ทำให้นักศึกษาเกิดทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ตลอดจนการสร้างความสัมพันธ์ ความอดทน ความรับผิดชอบ และได้ทำกิจกรรมร่วมกันรวมไปถึงการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีของชุมชนและชาวนาไทย





5.7) โครงการพี่พาน้องติว ครั้งที่ 1 ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567

โดยกิจกรรมดังกล่าวส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาทักษะการส่งเสริมทักษะด้านทักษะด้านการเรียนรู้และการคิดวิเคราะห์ (Learning & Critical Thinking Skills) ด้านทักษะการถ่ายทอดความรู้และการสื่อสาร (Teaching & Communication Skills) ด้านทักษะการทำงานเป็นทีมและความเป็นผู้นำ (Teamwork & Leadership Skills) ด้านทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการบริหารเวลา (Lifelong Learning & Time Management) และทักษะด้านคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม (Ethics & Social Responsibility) อีกทั้งยังส่งเสริมความเป็นเลิศด้านส่งเสริมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม และการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพบุคลากรและนักศึกษาผ่าน Peer Learning และสนับสนุน Outcome-Based Education (OBE) และการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยสโมสรนักศึกษา คณะเกษตรศาสตร์ ร่วมกับงานพัฒนานักศึกษา คณะเกษตรศาสตร์ จัดกิจกรรมโครงการ ซึ่งโครงการนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษา คณะเกษตรศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 ได้เตรียมความพร้อม และทบทวนความรู้ ก่อนสอบกลางภาคเรียน ที่ 1 ในรายวิชา ฟิสิกส์ทั่วไป เคมีทั่วไป และชีววิทยาทั่วไป ตั้งแต่วันที่ 30 กรกฎาคม จนถึงวันที่ 5 สิงหาคม พ.ศ. 2567 โดยมีนักศึกษาชั้นปีที่ 1 จำนวน 375 คน ได้เข้าร่วมและให้ความสนใจในการจัดโครงการพี่พาน้องติวครั้งที่ 1 ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567



5.8) โครงการปฐมนิเทศสาขาประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567

โดยกิจกรรมดังกล่าวส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาทักษะการส่งเสริมทักษะด้านทักษะความเข้าใจในหลักสูตรและแนวทางการเรียน (Academic Readiness & Curriculum Awareness) ด้าน ทักษะการปรับตัวและการจัดการชีวิตนักศึกษา (Adaptability & Student Life Management) ด้าน ทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา (Critical Thinking & Problem Solving) ด้านทักษะการทำงานเป็นทีมและการสร้างเครือข่าย (Teamwork & Networking) ด้านทักษะการสื่อสารและการพัฒนาความเป็นผู้นำ

(Communication & Leadership Skills) และด้านทักษะคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ (Ethics & Professional Responsibility) อีกทั้งยังส่งเสริมความเป็นเลิศด้านสนับสนุนการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาในระบบการเรียนรู้ของสาขาวิชา การส่งเสริมมาตรฐานการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับความต้องการของตลาดแรงงานและสาขาวิชาชีพ และสนับสนุน Outcome-Based Education (OBE) โดยช่วยนักศึกษาเข้าใจ Learning Outcomes ของสาขา โดยสโมสรนักศึกษา คณะเกษตรศาสตร์ ร่วมกับงานพัฒนานักศึกษา คณะเกษตรศาสตร์ และภาควิชา/สาขาวิชาต่างๆ (สาขาพืชสวน พืชไร่ สัตวศาสตร์ ประมง อุตสาหกรรมเกษตร และเกษตรวิศวกรรม) โครงการปฐมนิเทศสาขา ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567 ซึ่งจัดขึ้นในวันที่ วันที่ 11 สิงหาคม พ.ศ. 2567 มีนักศึกษาเข้าร่วม 420 คน เพื่อให้นักศึกษาใหม่ได้รับข้อมูลที่จำเป็นเกี่ยวกับการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย การเรียนในแต่ละสาขา อาทิเช่น การให้ข้อมูลเฉพาะสาขาวิชา การเชื่อมโยงกับอาจารย์ที่ปรึกษาและรุ่นพี่ สร้างความเข้าใจวัฒนธรรมของสาขาวิชา ด้านการศึกษา มุ่งเน้นเฉพาะด้านที่ตัวเองเลือกไว้ในภาควิชาต่างๆ การสร้างความเป็นทีมในสาขา ด้านการแต่งกายนักศึกษา ด้านการเดินทาง ด้านการใช้เว็บไซต์ของทางมหาวิทยาลัย รวมทั้งการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขในรั้วมหาวิทยาลัย เพื่อให้สามารถเก็บเกี่ยวทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตได้เป็นอย่างดีและมีความสุข



5.9) โครงการ AGGIE CUP ครั้งที่ 6

โดยกิจกรรมดังกล่าวส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาทักษะการส่งเสริมทักษะด้านทักษะการทำงานเป็นทีมและความสามัคคี (Teamwork & Collaboration Skills) ด้านทักษะภาวะผู้นำและการบริหารทีม (Leadership & Organizational Management Skills) ด้านทักษะการคิดเชิงกลยุทธ์และการตัดสินใจ (Strategic Thinking & Decision-Making Skills) ด้านทักษะการจัดการอารมณ์และความมีน้ำใจนักกีฬา (Emotional Intelligence & Sportsmanship) ด้านทักษะการดูแลสุขภาพและสมรรถภาพทางกาย (Physical & Mental Well-being) ด้านทักษะการจัดการโครงการและกิจกรรม (Event Management & Project Coordination Skills) และยังสร้างความผูกพันระหว่างนักศึกษาปัจจุบัน ศิษย์เก่า อาจารย์ บุคลากร อีกทั้งยังส่งเสริมความเป็นเลิศด้านส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพนักศึกษา ผ่านการเรียนรู้แบบ Active Learning และการทำงานเป็นทีม รวมถึงสนับสนุนวัฒนธรรมองค์กรด้านสุขภาพ ความสามัคคี และการพัฒนาคนอย่างต่อเนื่อง และสนับสนุน Outcome-Based Education (OBE) ผ่านการพัฒนาทักษะ Soft Skills เช่น การสื่อสาร การเป็นผู้นำ และการทำงานเป็นทีม โดยสโมสรนักศึกษา คณะเกษตรศาสตร์ ร่วมกับ งานพัฒนา

นักศึกษา คณะเกษตรศาสตร์และสวามคศยเกาคณะเกษตรศาสตร มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ซึ่งโครงการ AGGIE CUP ครั้งที่ 6 จัดขึ้นระหว่างวันที่ 9-15 กันยายน พ.ศ. 2567 สโมสรนักศกษาคณะเกษตรศาสตร มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ได้จัดกิจกรรม AGGIE CUP ครั้งที่ 6 ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567 ตั้งแตวันที่ 9 กันยายนถึง 15 กันยายน พ.ศ. 2567 โดยมีนักศึกษาเข้าร่วม 375 คน ก่อให้เกิดพละนามัยที่แข็งแรงสมบุรณ์ รูกักการทำงานเป็นทีมและปลูกฝงความสมัคศมสามัคศของผูรวมกิจกรรมสร้างใหเป็นผู้มน้าใจนักศกษา รูกแพ รูกชนะ รูกอัย และเคารพในกฎระเบียบกติกาการแขงขันสามารถน้าทักษะที่เกดขึ้นไปใชในชีวิตประจำวันได้ และ กิจกรรมนี้ยังช่วยสร้างสัมพันธระหวางนักศกษาภายในคณะและศษยเกา ที่ได้มีกิจกรรมรวมกัน และเป็นการเตรียมความพร้อมสำหรับการแขงขันประเพณี 4 จอบ



5.10) โครงการกีฬาสี่น้องใหม่

โดยกิจกรรมดังกล่าวส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาทักษะการส่งเสริมทักษะด้านทักษะการทำงานเป็นทีมและความสามัคคี (Teamwork & Collaboration Skills) ด้านทักษะภาวะผู้นำและการบริหารทีม (Leadership & Organizational Skills) ด้านทักษะการวางแผนและการคิดเชิงกลยุทธ์ (Planning & Strategic Thinking Skills) ด้านทักษะการจัดการอารมณ์และการมีน้ำใจนักกีฬา (Emotional Intelligence & Sportsmanship) ด้านทักษะสุขภาพกายและใจ (Physical & Mental Well-being) และด้านทักษะการจัดการโครงการและบริหารทรัพยากร (Project Management & Resource Management Skills) อีกทั้งยังส่งเสริมความเป็นเลิศด้านการสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพชีวิตนักศึกษา และเสริมสร้างความสามารถในการทำงานเป็นทีม การส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กรด้านสุขภาพ ความสามัคคี และการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาอย่างยั่งยืน และการสนับสนุน Outcome-Based Education (OBE) และการพัฒนาทักษะ Soft Skills เช่น การสื่อสาร การเป็นผู้นำ และการทำงานเป็นทีม โดยสโมสรนักศกษาคณะเกษตรศาสตร ร่วมกับ งานพัฒนานักศกษา คณะเกษตรศาสตร ร่วมกับองค์การนักศกษา มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ได้จัดกิจกรรมโครงการกีฬาสี่น้องใหม่ โดยมีนักศกษาคณะเกษตรศาสตรเข้าร่วม 400 คน จัดขึ้นระหว่างวันที่ 30 พฤศจิกายน - 14 ธันวาคม พ.ศ. 2567 ก่อให้เกิดพละนามัยที่แข็งแรงสมบุรณ์ รูกักการทำงานเป็นทีมและปลูกฝงความสมัคศมสามัคศของผูรวมกิจกรรมสร้างใหเป็นผู้มน้าใจนักศกษา รูกแพ รูกชนะ รูกอัย และเคารพในกฎระเบียบกติกาการแขงขันสามารถน้าทักษะที่เกดขึ้นไปใชในชีวิตประจำวันได้ และ กิจกรรมนี้ยังช่วยสร้างสัมพันธระหวางนักศกษาภายในคณะและต่างคณะที่ได้มีกิจกรรมรวมกัน



5.11) โครงการลอยกระทง

โดยกิจกรรมดังกล่าวส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาทักษะการส่งเสริมทักษะด้านการอนุรักษ์วัฒนธรรมและคุณค่าทางศิลปะ (Cultural Appreciation & Aesthetic Skills) ด้านทักษะการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและความรับผิดชอบต่อสังคม (Environmental Awareness & Social Responsibility) ด้านทักษะการทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ (Teamwork & Leadership Skills) ด้านทักษะการสื่อสารและการจัดการอีเวนต์ (Communication & Event Management Skills) ด้านทักษะความคิดสร้างสรรค์และการออกแบบ (Creativity & Design Thinking) และด้านทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการสะท้อนตนเอง (Lifelong Learning & Self-Reflection) อีกทั้งยังส่งเสริมความเป็นเลิศด้านสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพนักศึกษา ผ่านการเรียนรู้แบบ Active Learning และการอนุรักษ์วัฒนธรรม การส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กรด้านความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และสนับสนุน Outcome-Based Education (OBE) และพัฒนาทักษะ Soft Skills เช่น การสื่อสาร การเป็นผู้นำ และการทำงานเป็นทีม โดยสโมสรนักศึกษา คณะเกษตรศาสตร์ ร่วมกับ งานพัฒนานักศึกษา คณะเกษตรศาสตร์ ร่วมกับองค์การนักศึกษา มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี จัดกิจกรรมโครงการลอยกระทง โดยมีนักศึกษา คณะเกษตรศาสตร์เข้าร่วม 300 คน จัดขึ้นในวันที่ 14-15 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567 นักศึกษาได้ขอมาต่อพระแม่คงคา แสดงความสำนึกในบุญคุณของแม่น้ำ สืบสานประเพณีและวัฒนธรรมไทย ส่งเสริมการท่องเที่ยว สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ และเพื่อความบันเทิงและความสนุกสนานผ่านกิจกรรมต่างๆ เช่น การประกวดนางนพมาศ การแสดงดนตรี



5.12) โครงการประเพณี 4 จอบแห่งชาติ ครั้งที่ 39 จ.เพชรบุรี

โดยกิจกรรมดังกล่าวส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาทักษะการส่งเสริมทักษะด้านทักษะด้านวิชาชีพเกษตรกรรม (Agricultural & Technical Skills) ด้านทักษะการทำงานเป็นทีมและการบริหารกลุ่ม (Teamwork & Leadership Skills) ด้านทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์และการแก้ปัญหา (Critical Thinking & Problem-Solving Skills) ด้านทักษะความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม (Social & Environmental Responsibility) ด้านทักษะการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณี (Cultural & Ethical Awareness) และด้านทักษะการสื่อสารและเครือข่ายทางวิชาชีพ (Communication & Networking Skills) อีกทั้งยังส่งเสริมความเป็นเลิศด้านสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาด้านเกษตรกรรมผ่านการเรียนรู้แบบ Active Learning การส่งเสริมมาตรฐานคุณภาพด้านการเกษตรและการพัฒนาอย่างยั่งยืน และการสนับสนุน Outcome-Based Education (OBE) และพัฒนาทักษะ Soft Skills เช่น การเป็นผู้นำ การแก้ปัญหา และการทำงานเป็นทีม ซึ่งจัดโดยคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี จัดโครงการงานประเพณี 4 จอบแห่งชาติ ครั้งที่ 39 โดยมีคณาจารย์และนักศึกษาคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานีเข้าร่วม 110 คน จัดขึ้นในวันที่ 18-22 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567 นักศึกษาได้สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนิสิตนักศึกษาจากสถาบันต่าง ๆ ที่มีการเรียนการสอนด้านการเกษตรใน 4 ภูมิภาคของประเทศไทย ได้แก่ ภาคเหนือ ภาคกลาง ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคใต้ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และทักษะทางวิชาการสาขาเกษตรศาสตร์ ซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือและการพัฒนาการเกษตรของประเทศไทยในอนาคต ตัวแทนนักศึกษาผู้เข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการและทักษะวิชาชีพได้รับรางวัลประเภทต่างๆ ดังแสดงใน (ตารางที่ 5) ข้อมูลดังกล่าวแสดงให้เห็นถึงการส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนจากคณาจารย์และสายสนับสนุนต่างๆ ซึ่งทำให้นักศึกษามีความพร้อมในวิชาชีพและทักษะที่จำเป็นก่อนสำเร็จการศึกษา



ตารางที่ 5 แสดงรายชื่อนักศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับชาติ/ระดับนานาชาติ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ลำดับที่	รายชื่อ	ชั้นปี	ระดับชาติ/ นานาชาติ	ประเภทรางวัล
1	นายสรชา บัวใหญ่	5	ชาติ	เหรียญทอง ทักษะการขยายพันธุ์พืช ติดตาม ต่อกิ่ง ทาบกิ่ง
2	นางสาวกัญญาพัชร บุญพา	3	ชาติ	เหรียญทอง ทักษะการขยายพันธุ์พืช ติดตาม ต่อกิ่ง ทาบกิ่ง
3	นายสรชา บัวใหญ่	5	ชาติ	เหรียญทอง ทักษะการจัดสวนภาค
4	นางสาวรียา คำมา	1	ชาติ	เหรียญทอง ทักษะการจัดสวนภาค
5	นายพงศกร ใจงาม	3	ชาติ	เหรียญทอง ทักษะการเข้าด้ามจอบเตรียม แปลง
6	นางสาวปรียาภรณ์ ทาระ	3	ชาติ	เหรียญทอง ทักษะการเข้าด้ามจอบเตรียม แปลง
7	นางสาวณิชาภัทร ชัยจันดา	3	ชาติ	เหรียญทอง ทักษะการทอแห
8	นายกิตติพัฒน์ บุญปัญญา	3	ชาติ	เหรียญทอง ทักษะการทอแห
9	นางสาวกัญญาภัก คำสอั้ง	2	ชาติ	เหรียญทอง ทักษะการตรวจวัดสมบัติดิน ภาคสนามและการใช้ข้อมูลดินเพื่อการ จัดการดินแบบแม่นยำ
10	นายนพรัตน์ เ้าสูงเนิน	3	ชาติ	เหรียญทอง ทักษะการเซตแมลง
11	นาย กิตติพัฒน์ บุญปัญญา	3	ชาติ	เหรียญเงิน ทักษะการแข่งขันบรรจุพันธุ์ปลา
12	นางสาวชนันภรณ์ นิพพันธ์	1	ชาติ	เหรียญเงิน ทักษะการแข่งขันบรรจุพันธุ์ปลา
13	นางสาวลดา ราษีทอง	1	ชาติ	เหรียญเงิน ทักษะการแข่งขันบรรจุพันธุ์ปลา
14	นางสาวนฤมล เลื่อนฤทธิ์	2	ชาติ	เหรียญเงิน ทักษะการผลิตแผ่น ประชาสัมพันธ์ทางการเกษตร
15	นางสาวมนพัทธ์ มณีวงษ์	2	ชาติ	เหรียญเงิน ทักษะการผลิตแผ่น ประชาสัมพันธ์ทางการเกษตร

ลำดับที่	รายชื่อ	ชั้นปี	ระดับชาติ/ นานาชาติ	ประเภทรางวัล
16	นางสาวจิราภรณ์ ทะเกิงผล	3	ชาติ	เหรียญเงิน ทักษะทักษะการตัดขวางเนื้อเยื่อ อาการโรคพืช
17	นางสาวเกศร คำถาวร	3	ชาติ	เหรียญเงิน ทักษะทักษะการตัดขวางเนื้อเยื่อ อาการโรคพืช
18	นายณทีธร หลักดำน	2	ชาติ	เหรียญเงิน ทักษะการพุดส่งเสริมทางการ เกษตร
19	นางสาวกัณติชา ใจมั่น	3	ชาติ	เหรียญเงิน ทักษะโครงการงานทางการเกษตร
20	นางสาวปรียาภรณ์ ทาระ	3	ชาติ	เหรียญเงิน ทักษะโครงการงานทางการเกษตร
21	นางสาวณัฐธิดา สารคะณา	1	ชาติ	เหรียญเงิน ทักษะโครงการงานทางการเกษตร
22	นายกริษา รสหอม	5	ชาติ	เหรียญเงิน ทักษะการคล่องไคล้มโค
23	นายเอกรัตน์ สิงห์เสื่อ	6	ชาติ	เหรียญเงิน ทักษะการคล่องไคล้มโค
24	นายอภิชาติ ภูสังข์	5	ชาติ	เหรียญเงิน ทักษะการคล่องไคล้มโค
25	นางสาวสุพธิดา สารีพวง	3	ชาติ	เหรียญเงิน ทักษะการคล่องไคล้มโค
26	นายกันตินันท์ พันธุ์เพ็ง	3	ชาติ	เหรียญเงิน ทักษะการแข่งขันรีดเต้านมเทียม
27	นายชัชชนันท์ พิมพ์ชัย	3	ชาติ	เหรียญเงิน ทักษะการกรอกวัสดุปลูกใส่ถุง
28	นางสาวพรไพลิน คำสี	1	ชาติ	เหรียญเงิน ทักษะการกรอกวัสดุปลูกใส่ถุง
29	นางสาวสุพธิดา สารีพวง	3	ชาติ	เหรียญทองแดง ทักษะการแข่งขันตัดแต่ง ซากสัตว์ปีก
30	นายณรงค์กร ศุภสร	3	ชาติ	เหรียญทองแดง ทักษะการแข่งขันตัดแต่ง ซากสัตว์ปีก
31	นางสาวอารีรัตน์ ปิยะวงษ์	3	ชาติ	เหรียญทองแดง ทักษะการแข่งขันตอนสุกร
32	นาย พชรพล ละครสิงห์	3	ชาติ	เหรียญทองแดง ทักษะการแข่งขันตอนสุกร
33	นางสาวกัณทิมา พิมพ์กัน	3	ชาติ	เหรียญทองแดง ทักษะการประกวดโมเดล ธุรกิจนวัตกรรมทางการเกษตร
34	นางสาวนุชนาฏ คำตะนิทย์	3	ชาติ	เหรียญทองแดง ทักษะการประกวดโมเดล ธุรกิจนวัตกรรมทางการเกษตร
35	นายภูริวัฒน์ บุญลา	3	ชาติ	เหรียญทองแดง ทักษะการประกวดโมเดล ธุรกิจนวัตกรรมทางการเกษตร
36	นายอนุชา วาไชยะ	3	ชาติ	เหรียญทองแดง ทักษะคำนวณและฉีดพ่นสาร กำจัดวัชพืช
37	นางสาวอนาสตาเซีย ไต้โพธิ์	4	ชาติ	เหรียญทองแดง ทักษะคำนวณและฉีดพ่นสาร กำจัดวัชพืช

5.13) โครงการพระราชทานปริญญาบัตร ประจำปีการศึกษา 2566

โดยกิจกรรมดังกล่าวส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาทักษะการส่งเสริมทักษะด้านความภาคภูมิใจในความสำเร็จและแรงบันดาลใจ (Achievement & Motivation Skills) ด้านทักษะจรรยาบรรณและความรับผิดชอบต่อวิชาชีพ (Ethics & Professional Responsibility Skills) ทักษะด้านการสื่อสารและการวางตัวในสังคม (Communication & Social Etiquette Skills) ทักษะการบริหารเวลาและการเตรียมตัวเข้าสู่ชีวิตการทำงาน (Time Management & Career Readiness Skills) ทักษะการสร้างเครือข่ายและการพัฒนาความสัมพันธ์ (Networking & Relationship Building Skills) ทักษะความเป็นผู้นำและความมุ่งมั่นสู่ความเป็นเลิศ (Leadership & Excellence Mindset) อีกทั้งยังส่งเสริมความเป็นเลิศด้านสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตด้านความเป็นมืออาชีพและคุณธรรม การส่งเสริมการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานสูง และเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน และการสนับสนุน Outcome-Based Education (OBE) และการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต โดยสโมสรนักศึกษา คณะเกษตรศาสตร์ ร่วมกับ งานพัฒนานักศึกษา คณะเกษตรศาสตร์ ร่วมกับ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี จัดโครงการพระราชทานปริญญาบัตร วันที่ 21 มกราคม พ.ศ. 2568 จัดขึ้นเพื่อมอบปริญญาบัตรแก่บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยอย่างเป็นทางการ โดยมีผู้เข้าร่วมกว่า 400 คน เพื่อเป็นเกียรติแก่บัณฑิตและครอบครัว รวมถึงเป็นการแสดงความภาคภูมิใจในความสำเร็จทางการศึกษาของผู้สำเร็จการศึกษา โดยได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากพระบรมวงศานุวงศ์เสด็จพระราชทานปริญญาบัตร ซึ่งสะท้อนถึงพระราชปณิธานในการส่งเสริมการศึกษาและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของชาติ



5.14) โครงการเกษตรอีสานใต้ ประจำปี 2568

โดยกิจกรรมดังกล่าวส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาทักษะการส่งเสริมทักษะด้านทักษะด้านเกษตรกรรมและการจัดการฟาร์ม (Agricultural & Farm Management Skills) ทักษะการพัฒนาผู้ประกอบการและธุรกิจเกษตร (Entrepreneurial & Agribusiness Skills) ทักษะด้านจิตอาสาและความรับผิดชอบต่อสังคม (Volunteerism & Social Responsibility) ทักษะการทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ (Teamwork & Leadership Skills) ทักษะการสื่อสารและการพัฒนาความสัมพันธ์ (Communication & Networking Skills) ทักษะการจัดการอีเวนต์และบริหารโครงการ (Event Management & Project Coordination Skills) อีกทั้งยังส่งเสริมความเป็นเลิศด้านส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพนักศึกษา และการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง การสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านเกษตร และสร้างระบบนิเวศทางธุรกิจ

เกษตรอย่างยั่งยืน และการสนับสนุน Outcome-Based Education (OBE) และพัฒนาทักษะ Soft Skills เช่น ความเป็นผู้นำ การสื่อสาร และการทำงานเป็นทีม โดยสโมสรนักศึกษา คณะเกษตรศาสตร์ ร่วมกับ งานพัฒนานักศึกษา คณะเกษตรศาสตร์ และคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี จัดโครงการงานเกษตรอีสานใต้ ประจำปี พ.ศ. 2568 โดยมีนักศึกษาเข้าร่วม 3,000 คน ได้เผยแพร่ความรู้และความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีการเกษตรของคณะเกษตรศาสตร์และหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ให้แก่เกษตรกร นักเรียน นักศึกษา และบุคคลทั่วไป นอกจากนี้ ยังเป็นการเผยแพร่ผลงานของมหาวิทยาลัยในด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการชุมชน และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การจัดงานยังมุ่งเน้นการสาธิตและฝึกอบรมเกษตรกรให้มีทักษะวิชาชีพการเกษตรสมัยใหม่ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน รวมถึงสนับสนุนและเผยแพร่กิจกรรมของกลุ่มเกษตรกร กระตุ้นให้เกิดการพัฒนาวิสาหกิจชุมชน และเผยแพร่ให้สังคมเล็งเห็นความสำคัญของการเกษตรต่อการพัฒนาประเทศ



5.15) โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย(เลือกตั้งสโมสรนักศึกษา)

โดยกิจกรรมดังกล่าวส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาทักษะการส่งเสริมทักษะด้านทักษะความเข้าใจในหลักประชาธิปไตยและการปกครอง (Democratic & Governance Understanding Skills) ทักษะการสื่อสารและการรณรงค์ (Communication & Campaigning Skills) ทักษะภาวะผู้นำและการบริหารองค์กร (Leadership & Organizational Management Skills) ทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา (Critical Thinking & Problem-Solving Skills) ทักษะการมีส่วนร่วมทางสังคมและจิตสาธารณะ (Civic Engagement & Social Responsibility Skills) ทักษะการทำงานเป็นทีมและความร่วมมือ (Teamwork & Collaboration Skills) อีกทั้งยังส่งเสริมความเป็นเลิศด้านสนับสนุนการพัฒนานักศึกษาผ่านการเรียนรู้แบบ Active Learning และการทำงานเป็นผู้นำ การส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กรด้านความโปร่งใส การบริหารองค์กร และธรรมาภิบาลในการเลือกตั้ง และการสนับสนุน Outcome-Based Education (OBE) และการพัฒนาทักษะ Soft Skills เช่น การคิดเชิงวิพากษ์ การสื่อสาร และการมีส่วนร่วมในสังคม จัดโดยงานพัฒนานักศึกษาคณะเกษตรศาสตร์ ร่วมกับสโมสรนักศึกษาคณะเกษตรศาสตร์ ได้จัดโครงการส่งเสริมประชาธิปไตย(เลือกตั้งสโมสรฯ) โดยมีนักศึกษามาใช้สิทธิ์เลือกตั้ง 506 คน ในวันที่ 1 มีนาคม พ.ศ.2568 นักศึกษาได้รับประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับกระบวนการประชาธิปไตยและการเลือกตั้งที่โปร่งใสและเป็นธรรม

ส่งเสริมให้ตระหนักถึงสิทธิและหน้าที่ของพลเมืองในการมีส่วนร่วมทางการเมือง เรียนรู้การวิเคราะห์และเปรียบเทียบนโยบายของผู้สมัครเพื่อการตัดสินใจอย่างมีเหตุผล อีกทั้งยังช่วยพัฒนาความรับผิดชอบต่อสังคมการทำงานเป็นทีม และการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ นอกจากนี้ การใช้สิทธิ์เลือกตั้งยังเป็นการสะท้อนเสียงของนักศึกษาที่มีต่อทิศทางการดำเนินงานของสโมสรนักศึกษาและกิจกรรมต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัย ส่งเสริมความสามัคคีและการมีส่วนร่วมของนักศึกษาในชุมชนการศึกษา รวมถึงเป็นการเตรียมความพร้อมสำหรับการเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพและมีจิตสำนึกทางประชาธิปไตยในอนาคต



5.16) โครงการเตรียมความพร้อมบัณฑิตและปัจฉิมนิเทศและเกษตรอำลา ปีการศึกษา

2567

โดยกิจกรรมดังกล่าวส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาทักษะการส่งเสริมทักษะด้านทักษะการเตรียมความพร้อมสู่ตลาดแรงงาน (Career Readiness & Employability Skills) ทักษะการพัฒนาตนเองและการปรับตัว (Self-Development & Adaptability Skills) ทักษะด้านภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม (Leadership & Teamwork Skills) ทักษะการเงินและการบริหารชีวิต (Financial & Life Management Skills) ทักษะเครือข่ายทางวิชาชีพและการสร้างความสัมพันธ์ (Networking & Relationship Building Skills) ทักษะการสะท้อนตนเองและจิตสำนึกต่อองค์กร (Self-Reflection & Institutional Loyalty Skills) อีกทั้งยังส่งเสริมความเป็นเลิศด้านสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตที่มีความพร้อมสำหรับการทำงาน การส่งเสริมการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีทักษะรอบด้าน และเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน และการสนับสนุน Outcome-Based Education (OBE) และการพัฒนาทักษะ Soft Skills เช่น การปรับตัว การเป็นผู้นำ และการบริหารเครือข่าย โดยงานพัฒนานักศึกษาและสโมสรนักศึกษาคณะเกษตรศาสตร์ อีกทั้งยังได้รับความอนุเคราะห์วิทยากรจากสมาคมศิษย์เก่าคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ได้จัดโครงการเตรียมความพร้อมบัณฑิตและปัจฉิมนิเทศและเกษตรอำลา โดยมีนักศึกษาชั้นปีที่ 1 – 4 เข้าร่วมจำนวน 300 คน ในวันที่ 22 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568 นักศึกษาได้มีการเตรียมความพร้อมโดยเฉพาะนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ก่อนเข้าสู่ชีวิตการทำงาน โดยมีการบรรยายจากวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิและศิษย์เก่า รวมถึงเป็นการสร้างความผูกพันระหว่างนักศึกษา คณาจารย์ และมหาวิทยาลัย



6) ทุนการศึกษา

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 คณะเกษตรศาสตร์ได้มีการมอบทุนการศึกษาให้กับนักศึกษาใหม่ และเก่า จำนวน 350 คน รวมทั้งสิ้นเป็นยอดรวมของทุนการศึกษา ที่มอบให้ในปีนี้ 2,234,000 บาท (ตารางที่ 6-ตารางที่ 8) ทุนการศึกษานี้เป็นผลจากความร่วมมือทั้งภายในและภายนอกคณะเกษตรศาสตร์ เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับนักศึกษาซึ่งแสดงให้เห็นถึงความพยายามอย่างต่อเนื่องของคณะเกษตรศาสตร์ในการสนับสนุนการเรียนด้านวิชาการ การพัฒนาศักยภาพของนักศึกษา

คณะเกษตรศาสตร์ มีความตั้งใจหาทุนการศึกษาเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนและเปิดโอกาสทางการศึกษาให้กับนักศึกษาอย่างกว้างขวางมากยิ่งขึ้นในอนาคต โดยหวังว่าจะช่วยเสริมสร้างโอกาสในการเรียนรู้และพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับการเติบโตในสายอาชีพต่อไป

ตารางที่ 6 รายละเอียดทุนการศึกษาประจำปี พ.ศ. 2567

สรุปทุนการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567

คณะ.....เกษตรศาสตร์.....

ลำดับที่	ชื่อทุน	ประเภททุนการศึกษา		ทุนเงินรายได้คณะ		ทุนบริจาคจากแหล่งเงินภายนอก		รวม
		รายปี	ต่อเนื่อง	จำนวนทุน	จำนวนทุน (บาท)	จำนวนทุน (ทุน)	จำนวนเงินทุน (บาท)	
1	ทุนผู้ยากจน สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี (ภาคการศึกษาที่ 1/2567)	/	-	-	-	1	15,000	15,000
2	ทุนผู้ยากจน สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี (ภาคการศึกษาที่ 1/2567)	/	-	-	-	2	20,000	20,000
3	ทุนอาหารกลางวัน (ภาคการศึกษาที่ 1/2567)	/	-	-	-	6	4,000	24,000
4	ทุนส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการ (1/2567)	/	-	-	-	3	10,000	30,000
5	ทุนผู้ประกอบการภายในมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ปีการศึกษา 2567	/	-	-	-	1	20,000	20,000
6	ทุนผู้ประกอบการภายในมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ปีการศึกษา 2567	/	-	-	-	1	15,000	15,000
7	ทุนมูลนิธิจุรินทร์-พันธุพิทย	/	-	-	-	2	114,000	228,000
8	ทุนการศึกษา "หลวงดาสน์ทรัพย์ แม่น้ำเงิน และคณะลูกศิษย์"	/	-	-	-	1	600,000	600,000
9	ทุนการศึกษา "หลวงดาสน์ทรัพย์ แม่น้ำเงิน และคณะลูกศิษย์"	/	-	-	-	1	50,000	50,000
10	ทุนการศึกษา "หลวงดาสน์ทรัพย์ แม่น้ำเงิน และคณะลูกศิษย์"	/	-	-	-	257	2,000	514,000
11	ทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาผู้มีคุณสมบัติพิเศษ (ทุนเรียนดี) รหัส 64	/	-	-	-	3	15,000	45,000
12	ทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาผู้มีคุณสมบัติพิเศษ (ทุนเรียนดี) รหัส 65	/	-	-	-	3	15,000	45,000
13	ทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาผู้มีคุณสมบัติพิเศษ (ทุนเรียนดี) รหัส 66	/	-	-	-	3	15,000	45,000
14	ทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาผู้มีคุณสมบัติพิเศษ (ทุนเรียนดี) รหัส 67	/	-	-	-	5	15,000	75,000
15	ทุนการศึกษามูลนิธิช่วยนักเรียนที่ขาดแคลน ในพระบรมราชูปถัมภ์	/	-	-	-	1	5,000	5,000
16	ทุนการศึกษามูลนิธิสโกล เพื่อการกุศล	/	-	-	-	1	15,000	15,000
17	ทุนการศึกษามูลนิธิช่วยนักเรียนที่ขาดแคลน	/	-	-	-	1	20,000	20,000
18	ทุนการศึกษาริธีธรรมศึกษา เพื่อส่งเสริม ศาสนา การศึกษา และสังคม	/	-	-	-	5	10,000	50,000
19	ทุนการศึกษามูลนิธิทุนศึกษาสร้างฝัน	/	-	-	-	1	10,000	10,000
20	ทุนการศึกษาแก่นักศึกษา กองทุนศูนย์ ตรียางกูรศรี	/	-	-	-	6	11,000	66,000
21	ทุนการศึกษาแก่นักศึกษามัธยมศึกษาปีที่ 1 กองทุนศูนย์ ตรียางกูรศรี	/	-	-	-	20	5,000	100,000
22	ทุนการศึกษา "รองศาสตราจารย์สมจิตร ยอดเสริม"	/	-	-	-	2	5,000	10,000
23	ทุนสวัสดิการนักศึกษาตามวัตถุประสงค์ของแหล่งทุน กองทุนศูนย์ ตรียางกูรศรี	/	-	-	-	8	10,000	80,000
24	ทุนสวัสดิการนักศึกษาค่าเช่าหอพักอาคารสัมมนาทางวิชาการและที่พักนักศึกษาฝึกงาน จากเงินบริจาคของ กองทุนศูนย์ ตรียางกูรศรี	/	-	-	-	15	10,000	150,000
25	ทุนการศึกษา "หลวงดาสน์ทรัพย์" ในงาน เป็ดศูนย์ประสานงานมูลนิธิมิราเคิล ออฟไลฟ์ ประจำอำเภอวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี	/	-	-	-	1	2,000	2,000
รวมทั้งสิ้น		14	11			350		2,234,000

ตารางที่ 7 รายงานจำนวนนักศึกษากองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567 คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

ลำดับที่	ประเภทกองทุน	เทอม 1/2567	เทอม 2/2567
1.	กองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา	463	463
	รวม	463	

ตารางที่ 8 จำนวนเงินกู้ยืม (บาท)

ลำดับที่	ประเภทกองทุน	เทอม 1/2567	เทอม 2/2567
1.	กองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา	6,890,000	6,754,600
	รวม	13,644,600.00	

7.) ความร่วมมือทางวิชาการกับองค์กรและหน่วยงานต่างๆ

7.1) ความร่วมมือทางวิชาการกับต่างประเทศ (MOU)

คณะเกษตรศาสตร์มีความร่วมมือทางวิชาการกับต่างประเทศแบบเป็นทางการ (MOU) และไม่เป็นทางการกับสถาบันศึกษาต่างประเทศ เช่น Leibniz University Hannover (LUH) - Germany, College of Agriculture and Natural Resources, National Chung Hsing University ประเทศไต้หวัน Universiti Sains Malaysia, National Chung Hsing University-Taiwan, National Pingtung University of Science and Technology-Taiwan, University of Madison-Wisconsin-USA Japanese International Research Center for Agricultural Sciences, International Development Research Center, OXFAM-Australia และคณะกสิกรรมและป่าไม้ มหาวิทยาลัยจำปาสัก สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว (ตารางที่ 9)

ตารางที่ 9 ความร่วมมือทางวิชาการกับองค์กร/หน่วยงานต่างประเทศ ในปีงบประมาณ 2567

หน่วยงาน	ประเทศ	เรื่อง	วัตถุประสงค์	ปี พ.ศ.	จำนวนคน
Chamapsak Agriculture and Forestry College, Laos PDR	Laos	- การศึกษาดูงานของอาจารย์และนักศึกษา	พัฒนาศักยภาพอาจารย์และนักศึกษา	พ.ศ 2565-2570	30
Leibniz University Hannover	สหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี	-งานวิจัยด้านพลวัตทางเศรษฐกิจครัวเรือน	พัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยของอาจารย์	พ.ศ 2567-2572	
College of Agriculture and Natural Resources,	ประเทศไต้หวัน	-แลกเปลี่ยนบุคลากรความร่วมมือการเรียนรู้ การสอน หลักสูตร และการวิจัย	พัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยของอาจารย์และนักศึกษา	พ.ศ 2567-2572	50

หน่วยงาน	ประเทศ	เรื่อง	วัตถุประสงค์	ปี พ.ศ.	จำนวนคน
National Chung Hsing University					

7.2) ความร่วมมือทางวิชาการภายในประเทศ (MOU)

คณะเกษตรศาสตร์ มีความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายในประเทศ แบบเป็นทางการ (MOU) และได้จัดทำบันทึกความเข้าใจ (MOU) ได้แก่ หน่วยงานสังกัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ สมาคมพัฒนาประชากรและชุมชน บริษัท อินทผลัมบุรีรัมย์ จำกัด บริษัท โอเมกา แอนด์ ออร์แกนิก ฟาร์ม จำกัด บริษัท กฤษณกรณ์ออร์แกนิกฟาร์ม จำกัด สำนักงานพัฒนาการวิจัยการเกษตร (องค์การมหาชน) โครงการในพระราชดำริ สำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดอุบลราชธานี สภาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมแห่งประเทศไทย สมาคมพัฒนาประชากรและชุมชน บริษัทในเครือเจริญโภคภัณฑ์ บริษัทเบทาโกรอุตสาหกรรม บริษัทมิตรผลวิจัย พัฒนาอ้อยและน้ำตาล บริษัทสวนนงนุช บริษัทคิวพี บริษัทเพอร์ซิเดนซ์ เบเกอร์รี่ สมาคมตลาดสดไทย บริษัทคิงด้อม ออร์แกนิก เนทเวิร์ค (ไทยแลนด์) จำกัด บริษัทเจ้าแก้วใหม่ เอ็นเตอร์ไพรส์ เป็นต้น ในความร่วมมือดังกล่าวได้สนับสนุนการดำเนินงานกิจกรรมของคณะเกษตรศาสตร์ ทั้งในด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการเป็นแหล่งฝึกงานนอกสถานที่และสหกิจศึกษา (ตารางที่ 10)

ตารางที่ 10 ความร่วมมือทางวิชาการภายในประเทศ

หน่วยงาน	เรื่อง	วัตถุประสงค์	ปี พ.ศ.
กระทรวงเกษตรและสหกรณ์	ด้านการจัดการศึกษา และการพัฒนาหลักสูตร ระหว่าง มหาวิทยาลัย อุบลราชธานีกับ กระทรวงเกษตรและ สหกรณ์	ข้อตกลงความร่วมมือ การ จัดตั้งศูนย์เทคโนโลยีเกษตร และนวัตกรรม	ตั้งแต่ วันที่ 2 เมษายน พ.ศ. 2563
สำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดอุบลราชธานี	ด้านการจัดการศึกษา การ พัฒนาหลักสูตร ด้านการ บริการวิชาการ ระหว่าง มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี กับ สำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดอุบลราชธานี	ข้อตกลงความร่วมมือทาง วิชาการระหว่าง สำนักงาน การศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดอุบลราชธานี	สิงหาคม พ.ศ. 2562- กรกฎาคม 2567
สมาคมพัฒนาประชากรและชุมชน	บันทึกข้อตกลงความ ร่วมมือทางวิชาการ ระหว่าง มหาวิทยาลัย อุบลราชธานีกับ สมาคม	การเป็นวิทยากร และสถานที่ ฝึกปฏิบัติงานหลักสูตรเกษตร อัจฉริยะ โครงการผลิตบัณฑิต พันธุ์ใหม่	วันที่ 1 มกราคม พ.ศ. 2567

หน่วยงาน	เรื่อง	วัตถุประสงค์	ปี พ.ศ.
	พัฒนาประชากรและชุมชน		
บริษัท อินทผลัมบุรีรัมย์ จำกัด	บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่าง มหาวิทยาลัยอุบลราชธานีกับ บริษัท อินทผลัมบุรีรัมย์ จำกัด	การเป็นวิทยากร และสถานที่ฝึกปฏิบัติงานหลักสูตรเกษตรอัจฉริยะ โครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่	วันที่ 1 มกราคม พ.ศ. 2567
บริษัท โอเมกา แอนด์ ออร์แกนิก ฟาร์ม จำกัด	บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่าง มหาวิทยาลัยอุบลราชธานีกับ บริษัท โอเมกา แอนด์ ออร์แกนิก ฟาร์ม จำกัด	การเป็นวิทยากร และสถานที่ฝึกปฏิบัติงานหลักสูตรเกษตรอัจฉริยะ โครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่	วันที่ 1 มกราคม พ.ศ. 2567
บริษัท กฤษกรณ์ออร์แกนิก ฟาร์ม จำกัด	บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่าง มหาวิทยาลัยอุบลราชธานีกับ บริษัท กฤษกรณ์ออร์แกนิกฟาร์ม จำกัด	การเป็นวิทยากร และสถานที่ฝึกปฏิบัติงานหลักสูตรเกษตรอัจฉริยะ โครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่	วันที่ 1 มกราคม พ.ศ. 2567
สำนักงานพัฒนาการวิจัยการเกษตร (องค์การมหาชน)	บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ เรื่อง การส่งเสริมสนับสนุนทุนเพื่อการพัฒนาการวิจัยการเกษตรและบุคลากรด้านการเกษตร ระหว่างมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีกับ สำนักงานพัฒนาการวิจัยการเกษตร (องค์การมหาชน) กับ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี		วันที่ 18 กรกฎาคม พ.ศ. 2567

8.) ข้อเสนอแนะและแผนการในอนาคต

จากการวิเคราะห์บริบทเชิงกลยุทธ์ พบว่า คณะเกษตรศาสตร์มีโอกาสนำผลการวิเคราะห์มาใช้ในการปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตร ทั้งหลักสูตรปกติ และหลักสูตรระยะสั้น เพื่อตอบสนองต่อผู้เรียนที่หลากหลาย และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของตลาดแรงงาน และอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้อง จึงนำมาซึ่งการได้หลักสูตรปรับปรุง หลักสูตรระยะสั้นแบบ Credit และ non-Credit รวมทั้งหลักสูตรบริการวิชาการแบบให้

เปล่า และแบบสร้างรายได้ พร้อมทั้งพัฒนากิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาและบัณฑิต ให้เป็นไปตาม “คุณลักษณะบัณฑิตในศตวรรษที่ 21” การพัฒนาศักยภาพของอาจารย์และนักวิจัย ให้มีความสามารถในการผลิตผลงานวิจัย นวัตกรรม และผลงานตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ เพื่อเป็นการพัฒนาให้อาจารย์และนักวิจัย ให้มีขีดความสามารถในการเป็นผู้เชี่ยวชาญในระดับนานาชาติ ด้านการเกษตรและอาหาร รวมทั้งการจัดตั้งหน่วยธุรกิจด้านเกษตรและอาหาร เพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ และแหล่งฝึกปฏิบัติของนักศึกษาในหลักสูตร ตลอดจนการสร้างรายได้ให้แก่คณะ

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมคุณภาพสูง

1. วัตถุประสงค์

- 1) เพิ่มผลงานวิจัย และนวัตกรรมที่มี คุณภาพสูงเพื่อ ขับเคลื่อนการพัฒนา ด้านการเกษตรและอาหารของประเทศ
- 2) เพิ่มจำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ ในระดับนานาชาติ
- 3) แผนส่งเสริมความร่วมมือด้านการวิจัยกับ สถาบันต่างประเทศ และแผนพัฒนาศูนย์ความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง

2. การดำเนินงาน

รองคณบดีฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์ ได้ดำเนินการวางแผน ขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม และการพัฒนาศูนย์เชี่ยวชาญด้านงานวิจัยของคณะเกษตรศาสตร์โดยการดำเนินการร่วมกับภาควิชา อนุกรรมการวิจัยและบริการวิชาการ และนักวิจัย ในการกำหนดทิศทาง และแนวทางในการสนับสนุนการดำเนินงานด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมของคณะดังนี้

2.1 การเพิ่มผลงานวิจัย และนวัตกรรมที่มี คุณภาพสูงเพื่อ ขับเคลื่อนการพัฒนา ด้านการเกษตรและ อาหารของประเทศ โดยมีการวางแผนการสร้าง สนับสนุน และผลักดันงานวิจัย และนวัตกรรมด้านเกษตร/อาหาร/บูรณาการ ศาสตร์ ที่มีศักยภาพ ไปสู่เชิงพาณิชย์และเชิงสังคม เช่น โครงการสนับสนุนการจัดทำต้นแบบงานวิจัย และนวัตกรรมเพื่อนำไปสู่การใช้ประโยชน์ (L) โครงการจัดสร้างพื้นที่จัดแสดงผลงานวิจัยและ นวัตกรรมพร้อมใช้ประโยชน์ (L) และมีการวางแผนพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือการวิจัย หรือ นวัตกรรมที่ร่วมมือกับภาคเอกชน/ ภาคอุตสาหกรรม เช่น โครงการยกระดับขีด ความสามารถของผู้ประกอบการด้านเกษตร/ อาหาร (S) พร้อมนี้คณะฯ

2.2 การเพิ่มจำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ ในระดับนานาชาติ โดยวางแผนกระตุ้นและส่งเสริมการตีพิมพ์ผลงานวิจัย ในระดับนานาชาติ เช่น โครงการสนับสนุนการ ตีพิมพ์ผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ (L) โครงการ คลินิกพี่เลี้ยงเพื่อพัฒนาการตีพิมพ์ผลงานวิจัยใน ระดับนานาชาติ

2.3 คณะมีแผนส่งเสริมความร่วมมือด้านการวิจัยกับ สถาบันใน และต่างประเทศ โดยดำเนินการ โครงการสร้างเครือข่าย ความร่วมมือกับองค์กรระดับนานาชาติด้านเกษตร และแผนพัฒนาศูนย์ความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง ผ่านการประชุม สัมมนาวิชาการ การยื่นข้อเสนอการพัฒนากลุ่มวิจัย ศูนย์วิจัยด้านการเกษตรเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากทางมหาวิทยาลัย

หมายเหตุ แผนปฏิบัติการระยะสั้น (S) แผนปฏิบัติการระยะยาว (L)

3. เป้าหมายและการดำเนินงาน

เป้าหมายที่ตั้งไว้

3.1 แผนพัฒนาอาจารย์ ด้านการวิจัยแบบ บูรณาการเพื่อพัฒนา คุณภาพชีวิตและ เศรษฐกิจของพื้นที่

3.2 แผนพัฒนาอาจารย์ ด้านการพัฒนา เครือข่ายความร่วมมือ การวิจัยหรือ นวัตกรรมที่ร่วมมือกับ ภาคเอกชน/ ภาคอุตสาหกรรม

3.3 แผนส่งเสริมศักยภาพ ด้านการวิจัยให้กับอาจารย์ ได้แก่

3.3.1. โครงการการจัดทำข้อเสนอโครงการวิจัย ที่มีคุณภาพเพื่อให้ สามารถรับการสนับสนุนจากแหล่ง ทุนภายนอก

3.3.2. โครงการจัดทำต้นฉบับผลงานวิจัย เพื่อพัฒนาอาจารย์ให้ สามารถตี พิมพ์ ผลงานวิจัยในระดับ นานาชาติ

3.4 แผนพัฒนาอาจารย์ ด้านการส่งเสริมความ ร่วมมือด้านการวิจัย

3.5 แผนพัฒนาขีดความสามารถของอาจารย์และนักวิชาการในการสร้างเครือข่ายกับ ภาครัฐ/เอกชน และ ต่างประเทศ

4. ผลการดำเนินงาน

1.) การเพิ่มผลงานวิจัย/นวัตกรรมเพื่อใช้ประโยชน์ในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและยกระดับคุณภาพชีวิต

คณะเกษตรศาสตร์ ได้สนับสนุนให้บุคลากรดำเนินโครงการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนโครงการวิจัยขับเคลื่อนเศรษฐกิจ และยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน ชุมชน และสังคม โดยการประชาสัมพันธ์ผลงานวิจัยดังกล่าวในหลายช่องทางเพื่อเป็นกำลังใจและกระตุ้นการสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพสูงให้แก่บุคลากร โดยเปิดโอกาสให้อาจารย์และบุคลากรได้นำผลงานวิจัยที่สามารถขับเคลื่อนเศรษฐกิจและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน ชุมชน และสังคม ไปออกอากาศรายการของสถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทย จังหวัดอุบลราชธานี (NBT) ทำให้บุคลากรและผลงานของบุคลากรเป็นที่ยอมรับของสาธารณะชนมากขึ้น ทำให้มีโอกาสได้พัฒนาโครงการร่วมกับหน่วยงานภายนอกและหน่วยงานภายนอกนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการยกระดับคุณภาพชีวิต คณะฯ ได้สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำเนินงานวิจัย เช่น โครงการวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์พัฒนาชุมชนที่โดดเด่นและดำเนินงานวิจัยต่อเนื่องมาหลายปีจนถึงปัจจุบันได้แก่ ผลงานวิจัยของศูนย์วิจัยควบคุมศัตรูพืชโดยชีวินทรีย์แห่งชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง ซึ่งคณะได้สนับสนุนพื้นที่สำหรับจัดทำห้องปฏิบัติการ รวมทั้งการสนับสนุนบุคลากรในห้องปฏิบัติการเพื่อให้การปฏิบัติงานของศูนย์สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้สามารถดำเนินงานและได้รับงบประมาณอย่างต่อเนื่อง งานวิจัยที่มีส่วนในการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่โดดเด่นได้แก่โครงการวิจัยการเตรียมความพร้อมเพื่อการขจัดเห็บเหาชีวภัณฑ์เชื้อราปฏิปักษ์ *Metarhizium anisopliae* YT1-5 แบบผง ในการควบคุมแมลงวันทองพริก (*Bactrocera latifrons*) เป็นนวัตกรรมทางด้านเทคโนโลยีชีวภาพ โดยพัฒนาให้อยู่ในรูปแบบที่เกษตรกรพร้อมใช้งานได้ทันที ไม่ต้องมีการเตรียมสารให้ยุ่งยาก ทำให้สะดวกต่อการใช้งานในแปลงพืชผักของเกษตรกร นวัตกรรมใหม่ที่เกิดขึ้นจากโครงการวิจัยได้แก่ 1. ชีวภัณฑ์เชื้อราปฏิปักษ์ *Metarhizium anisopliae* YT1-5 แบบผง พร้อมใช้ 2. สารเพิ่มประสิทธิภาพพืชที่ช่วยส่งเสริมการเจริญเติบโตและคุณภาพผลผลิต

การทำงานงานวิจัยสาขาเกษตรและอาหาร จำเป็นต้องมีห้องปฏิบัติการที่มีความพร้อมทั้งอุปกรณ์และบุคลากรสนับสนุนการทำงานสนวิจัยของอาจารย์ ตามที่คณะฯ มีหน่วยงานสำนักงานไรฟีกทดลองและห้องปฏิบัติการกลาง ซึ่งเทียบเท่าภาควิชา จึงทำให้นักวิชาการและเจ้าหน้าที่ ที่มีความเชี่ยวชาญงานในแปลงพืชชนิดต่างๆและในห้องปฏิบัติการ สามารถสนับสนุนให้อาจารย์ทำงานวิจัยในแปลงและห้องปฏิบัติการได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะงานวิจัยปรับปรุงพันธุ์พืชที่ต้องมีความมุ่งมั่นในการทำงานวิจัยอย่างต่อเนื่องเป็นเวลาหลายปี นอกจากนี้ งานวิจัยปรับปรุงพันธุ์พริกและมีการนำไปใช้เชิงพาณิชย์อย่างต่อเนื่องตลอดเป็นเวลาหลายปี งานวิจัยพันธุ์ข้าวเจ้าหอมวาริน ได้ถูกพัฒนาและปรับปรุงสายพันธุ์อย่างต่อเนื่อง เป็นสายพันธุ์ที่เหมาะสมกับสภาพดินในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สามารถต้านทานโรคได้ งานปรับปรุงพันธุ์พืชที่มีความโดดเด่นและมีการนำไปใช้ในแปลงเกษตรกรได้แก่ มะเขือเทศเชอร์รี่พันธุ์โดมอน ที่ปรับปรุงพันธุ์ให้มีความหวานเพิ่มขึ้น เพื่อใช้เป็นผลไม้ทานสด ที่มีราคาแพงต่างจากมะเขือเทศเชอร์รี่ทั่วไปที่ใช้รับประทานเป็นผัก ได้รับคัดเลือกให้เป็นสินค้าเกษตรมูลค่าสูง เป็นสินค้าพรีเมียมประจำจังหวัดอุบลราชธานี มีรสชาติหวานกรอบ โดยมีการปลูกในโรงเรือนด้วยระบบอินทรีย์ ทำให้เกษตรกรที่เป็นเครือข่ายทำงานร่วมกับคณะฯ มีรายได้ ตามที่คณะฯได้รับงบประมาณโครงการพลิกโฉมเพื่อปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานเพื่อให้สามารถผลิตงานวิจัยที่ต้องใช้ระบบอัจฉริยะควบคุมการผลิต ตัวอย่างงานวิจัยที่ใช้ระบบดังกล่าวและประสบความสำเร็จได้แก่ งานวิจัยการพัฒนาการเลี้ยงปลาอุกบึกอยู่ในระบบไบโอฟลอค เป็นการใช้นวัตกรรมด้านเทคโนโลยีชีวภาพและโภชนศาสตร์สัตว์น้ำ เพื่อเลี้ยงปลาอุกเกรดพรีเมียมที่มีกรดไขมันไม่อิ่มตัวสูง มีการถ่ายทอดเทคโนโลยีให้เกษตรกรนำไปผลิตเชิงพาณิชย์เพื่อจำหน่ายในห้างโมเดิร์นเทรด

ตามที่คณะฯ มีอาคารห้องปฏิบัติการและต้นแบบอุตสาหกรรมอาหาร (Food Processing Pilot Plant and Laboratory) มีเครื่องมือและอุปกรณ์สำหรับการแปรรูปอาหารหลากหลายชนิด มีนักวิชาการและเจ้าหน้าที่ประจำที่สามารถสนับสนุนงานวิจัยด้านการแปรรูปอาหารเพื่อเพิ่มมูลค่า คณะฯจึงมีผู้เชี่ยวชาญงานด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารแห่งอนาคต ซึ่งได้รับเชิญให้ทำงานวิจัยร่วมกับภาคเอกชนเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารเพิ่มมูลค่าใหม่ๆทุกปี ปีละหลายผลิตภัณฑ์ เช่น การเพิ่มมูลค่าข้าวโดยการแปรรูปเป็นข้าวเกรียบวาว กระบวนการผลิตมะขามผงเชิงพาณิชย์ และที่กำลังเป็นเทรนด์ใหม่ด้านอุตสาหกรรมอาหารคือการผลิตอาหาร Plant Based มีการศึกษาวิจัยการพัฒนาไขมันเทียมจากพืช การยืดอายุผลิตภัณฑ์ผักกั๊มะลิลา

- การสนับสนุนทุนวิจัย

จากข้อจำกัดด้านงบประมาณของคณะฯ ทำให้ไม่สามารถจัดสรรงบประมาณเงินรายได้คณะฯ สำหรับการทำงานวิจัย จึงสนับสนุนให้อาจารย์รุ่นใหม่ขอรับการสนับสนุนงบประมาณมหาวิทยาลัยซึ่งมีการจัดสรรทุกปีอย่างเพียงพอสำหรับนักวิจัยรุ่นใหม่ แต่คณะฯก็มีงบประมาณที่อาจารย์ที่เกษียณไปแล้วตั้งกองทุนสำหรับจัดสรรให้เป็นงบวิจัยตามเงื่อนไขของเจ้าของกองทุน โดยปีงบประมาณนี้ มีการจัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเกษตรอินทรีย์ 1 โครงการ และแต่ละภาควิชามีการจัดอาจารย์พี่เลี้ยง

- การจัดอบรมและพัฒนาทักษะการวิจัย

คณะฯสนับสนุนให้อาจารย์เข้ารับการอบรมพัฒนาทักษะการวิจัยที่มหาวิทยาลัยจัดอย่างต่อเนื่อง สำหรับอาจารย์ใหม่มีการจัดอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยและเชิญร่วมเป็นผู้วิจัยในโครงการเพื่อเสริมสร้างประสบการณ์

- การสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิจัย

จากการที่คณะเกษตรศาสตร์ ได้จัดงานเกษตรอีสานใต้เป็นประจำทุกปีอย่างต่อเนื่อง และในการจัดงานมีหน่วยงานราชการและเอกชนเข้าร่วมจัดงานไม่ต่ำกว่า 30 หน่วยงาน จึงเป็นโอกาสอันดีที่อาจารย์ของคณะฯ ได้มีโอกาสพูดคุยประเด็นต่างๆ ที่จะสามารถนำไปพัฒนาเป็นโจทย์วิจัยเพื่อตอบสนองความต้องการของคนในพื้นที่ได้อย่างเหมาะสม และทุกปีได้เชิญหน่วยงานทางการเกษตรทั้งราชการและเอกชนรวมทั้งสถาบันการศึกษาจากประเทศเพื่อนบ้านเช่น ลาวและกัมพูชา เข้ามาร่วมงานเกษตรอีสานใต้ มีการจัดประชุมที่มีตัวแทนของทุกภาควิชาเข้าร่วม เพื่อทำความรู้จัก และมีการพูดคุยในประเด็นที่จะสามารถพัฒนาความร่วมมือในด้านการวิจัย และทุกปีคณะสนับสนุนให้อาจารย์ในคณะได้เข้าร่วมประชุมการจัดทำแผนพัฒนาจังหวัดและแผนพัฒนากลุ่มจังหวัด เพื่อให้สามารถสร้างงานวิจัยร่วมกันเพื่อพัฒนาพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ

2.) การเพิ่มผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ Q1-Q2

1) คณะฯ ได้จัดตั้งคลินิกเตรียมความพร้อมเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับนานาชาติ โดยมีอาจารย์ที่มีผลงานตีพิมพ์ระดับนานาชาติเป็นพี่เลี้ยงคอยแนะนำ และให้ข้อเสนอแนะในการเตรียมต้นฉบับสำหรับการตีพิมพ์ เริ่มตั้งแต่การวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากผลการวิจัย การเสนอแนะให้ใช้เครื่องมือทางสถิติที่น่าเชื่อถือและหลักการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อให้สามารถอภิปรายเชิงลึกได้อย่างมีประสิทธิภาพซึ่งมีส่วนสำคัญต่อการยอมรับผลการวิจัย การเลือกวารสารสำหรับการตีพิมพ์

2) ยกร่างเพื่อขออนุมัติแก้ไขประกาศคณะเกษตรศาสตร์ในการสนับสนุนงบประมาณสำหรับเป็นค่าธรรมเนียมในการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ Q1- Q2

5. ผลลัพธ์ที่ได้: ข้อมูลเชิงสถิติหรือการวิเคราะห์ผลลัพธ์

1.) การเพิ่มผลงานวิจัย/นวัตกรรมเพื่อใช้ประโยชน์ในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและยกระดับคุณภาพชีวิต

ความร่วมมือทางวิจัย:

จำนวนอาจารย์ที่เป็นหัวหน้าโครงการวิจัยมีเพียง 14 คนจากจำนวนอาจารย์ 50 คน คิดเป็นร้อยละ 28 ประกอบกับอาจารย์ผู้มีประสบการณ์สูงด้านการวิจัย และมีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องเป็นเวลาหลายปีของคณะฯ ได้เกษียณอายุราชการ เมื่อคณะได้รับอัตรากำลังทดแทน จึงต้องใช้เวลาในการพัฒนาอาจารย์ใหม่ทั้งด้านการเรียนสอน การวิจัย และการตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการ เพื่อให้สามารถมีโอกาสนำเสนอโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณ เช่นโครงการพัฒนานักวิจัยหน้าใหม่ของ คณะและมหาวิทยาลัย รวมทั้งทางคณะได้จัดให้มีนักวิจัยพี่เลี้ยง คลินิกวิจัย เพื่อช่วยในการพัฒนาข้อเสนองานวิจัยและผลงานตีพิมพ์

2.) การเพิ่มผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ Q1-Q2

คณะเกษตรศาสตร์ได้รับมอบ OKR จำนวนผลงานตีพิมพ์ระดับนานาชาติ Q1-Q2 ตามแผนของมหาวิทยาลัย พบว่าผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ Q1-Q2 ของคณะเป็นไปตามแผนดำเนินงาน ดังแสดงในตารางที่ 11

ตารางที่ 11 รางวัลผลงานวิจัยตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ Q1-Q2

ลำดับที่	ชื่อผลงานนวัตกรรม	ชื่อนักวิจัย	Q1-Q2
1	Differential Physiological Responses to Different Drought Durations among a Diverse Set of Sugarcane Genotypes	ดร.อนนท์ จันท์เกตุ	Q1

ลำดับที่	ชื่อผลงานนวัตกรรม	ชื่อนักวิจัย	Q1-Q2
2	Catch assemblages in the small-scale trap fishery with relation to hydrographic features of a tropical bay in the Gulf of Thailand	ศ.ทวนทอง จุฑาเกตุ	Q1
3	Blood Metabolites, Feed Utilization and Performance in Thai Native X Lowline Angus Crossbred Cattle Fed Cassava Byproducts	ผศ.ดร.อารีรัตน์ ลุนผา	Q1
4	Comparison of characteristics and antioxidant activities of sesame protein hydrolysates and their fractions	ผศ.ดร.เอกสิทธิ์ อ่อนสอาด	Q1
5	Nutrient uptake and nutrient use efficiency of Valencia peanut genotypes with different levels of drought tolerance under terminal drought	ดร.อนนท์ จันทร์เกตุ	Q1
6	Marker-Assisted Gene Pyramiding for Powdery Mildew Resistance in Thai Mungbean Variety SUT1 by Backcross Breeding	ดร.อภิญา ไชรัมย์	Q1
7	Properties of insect protein concentrate and potential application in seasoned rice noodles	ผศ.ดร.ชุติมา ทองแก้ว	Q1
8	Development of Combination Rapid Propagation Techniques for Diverse Cassava (<i>Manihot esculenta</i> Crantz) Cultivars in an Aeroponic System	ดร.อนนท์ จันทร์เกตุ	Q1
9	Enhancing nutritional and functional properties of gluten-free Riceberry rice pasta supplemented with cricket powder using D-optimal mixture design	ผศ.จิรายุ มุสิกกา	Q1
10	Comparative analysis of rice bran and sesame protein hydrolysates in inhibiting foodborne pathogens: efficacy against <i>Escherichia coli</i> O157:H7 and <i>Listeria monocytogenes</i>	ผศ.ดร.เอกสิทธิ์ อ่อนสอาด	Q1
11	Production performance Charolais crossbred steers fed total mixed ration containing a high level of dried cassava top	รศ.ดร.เรืองยศ พิลำจันทร์	Q2

3.) จำนวนโครงการวิจัย และงบประมาณสนับสนุนด้านการวิจัยของคณะฯ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 คณะเกษตรศาสตร์ ได้รับงบประมาณสนับสนุนด้านการวิจัย โดยแบ่งเป็นงบประมาณสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอก จำนวนทั้งสิ้น 20 โครงการ แหล่งทุนภายใน จำนวน

ทั้งสิ้น 1 โครงการ และงบประมาณว่าจ้าง จำนวนทั้งสิ้น 1 โครงการ รวมเป็นจำนวนเงินสนับสนุนทั้งสิ้น 16,441,449 บาท (ตารางที่ 12-ตารางที่ 14) ดังนี้

ตารางที่ 12 โครงการวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอก

ลำดับที่	ชื่อโครงการวิจัย	หัวหน้าโครงการ	แหล่งทุน	จำนวนเงิน (บาท)
1	Initial survey on small indigenous species (SIS) in Ubon Ratchathani Province, Thailand, for evaluating aquaculture applicability and nutritional importance	ศ.ดร.ทวนทอง จุฑาเกตุ	งบภายนอก	1,000,000.00
2	การปรับปรุงกระบวนการผลิตมะขามผงเพื่อเชิงพาณิชย์	ผศ.ดร.วิริยา อ่อนสอาด	งบภายนอก	100,000.00
3	การยืดอายุผลิตภัณฑ์คุกกี้มะลิลา	รศ.ดร.จิตรา สิงห์ทอง	งบภายนอก	100,000.00
4	แนวทางในการปฏิบัติที่อาศัยธรรมชาติเป็นฐานและการปรับตัวสภาพภูมิอากาศของการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำในประเทศไทยและเวียดนาม (Nature-based practices and aquaculture adaptation to climate in Thailand and Vietnam)	ศ.ดร.ทวนทอง จุฑาเกตุ	งบภายนอก	1,135,650.00
5	การพัฒนาการปรับปรุงและสร้างสายพันธุ์ลูกผสมกัญชงที่เหมาะสมเพื่อการผลิตเมล็ดพันธุ์	ดร.นิมมานรดี พรหมทอง	งบภายนอก	583,950.00
6	จ้างทำวิจัย การศึกษาการพัฒนากระบวนการผลิต และการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ข้าวเกรียบว่าว	รศ.ดร.วีระเวทย์ อุทโย	งบภายนอก	180,200.00
7	การพัฒนาไขมันเทียมจากพืชด้วยเทคโนโลยีอิมัลชันและการประยุกต์ใช้ในผลิตภัณฑ์อาหาร	ผศ.ดร.เอกสิทธิ์ อ่อนสอาด	งบภายนอก	740,000.00
8	กลุ่มวิจัยอาหารสัตว์	ผศ.ดร.อาร์ตน์ ลุนผา	งบภายนอก	500,000.00
9	ศูนย์วิจัยและพัฒนาอุตสาหกรรมอาหารพื้นบ้าน	รศ.ดร.วีระเวทย์ อุทโย	งบภายนอก	500,000.00
10	กลุ่มวิจัยการประมงอย่างยั่งยืน มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	ดร.ชัยวุฒิ กรุดพันธ์	งบภายนอก	500,000.00

ลำดับที่	ชื่อโครงการวิจัย	หัวหน้าโครงการ	แหล่งทุน	จำนวนเงิน (บาท)
11	การพัฒนาอาหารกึ่งก้ามกรามจาก วัตถุดิบในท้องถิ่นของแขวงจำปาสัก สปป.ลาว	ผศ.ดร.อารีรัตน์ ลุนผา	งบภายนอก	573,480.00
12	การประเมินเสถียรภาพผลผลิตงาสาย พันธุ์ปรับปรุงใหม่ในสถานที่ที่ต่างกันของ ประเทศไทย	ดร.อนนท์ จันทร์เกตุ	งบภายนอก	100,000.00
13	ผลของการเสริมผงผักแขยง (<i>Limnophila aromatic Lam.Merr.</i>) ในอาหารไก่พื้นเมืองเหลืองหางขาวต่อ สมรรถภาพการผลิต คุณภาพซาก และ ระดับสารต้านอนุมูลอิสระในเนื้อ	ดร.ชวลิต ศิริบุรณ์	งบภายนอก	50,000.00
14	การพัฒนาสายพันธุ์ข้าวทนทานต่อ สภาพเครียดหลายลักษณะเพื่อรองรับ สภาพภูมิอากาศวิกฤต	รศ.ดร.สุริพร เกตุงาม	งบภายนอก	2,410,000.00
15	งานติดตามตรวจสอบคุณภาพ สิ่งแวดล้อมด้านนิเวศวิทยาแหล่งน้ำและ การประมง โรงไฟฟ้าพลังงาน แสงอาทิตย์ห้วยล่อยน้ำร่วมกับโรงไฟฟ้า พลังน้ำเขื่อนสิรินธร ระยะดำเนินการ ปี 2567	รศ.ดร.ธนาทิพย์ แหลมคม	งบภายนอก	397,045.00
16	การขยายผลเทคโนโลยีการเลี้ยงปลา ดุกบิกอูยที่เพิ่มกรดไขมันไม่อิ่มตัวสูง และการผลิตเชิงพาณิชย์ให้กับวิสาหกิจ ชุมชน	รศ.ดร.ธนาทิพย์ แหลมคม	งบภายนอก	20,000.00
17	วัฒนธรรมอาหารปลาแปรรูปจากกลุ่มน้ำ มูล	รศ.ดร.วีรเวทย์ อุทโย	งบภายนอก	100,000.00
18	การถ่ายทอดเทคโนโลยีการอาหารเพื่อ พัฒนาความร่วมมือระหว่าง มหาวิทยาลัยอุบลราชธานีและ มหาวิทยาลัยแห่งชาติพระตะบองพร้อม เครือข่ายอุตสาหกรรมอาหารแปรรูปใน ราชอาณาจักรกัมพูชา	รศ.ดร.วีรเวทย์ อุทโย	งบภายนอก	1,814,780.00
19	ระบบการเลี้ยงปลาที่เพิ่มกรดไขมันที่ ไม่อิ่มตัวสูง (โอเมกา-3) และผลิตภัณฑ์ ปลาโอเมกา-3 ปลัสแซ่แข็ง เพื่อเพิ่ม	รศ.ดร.ธนาทิพย์ แหลมคม	งบภายนอก	3,447,000.00

ลำดับที่	ชื่อโครงการวิจัย	หัวหน้าโครงการ	แหล่งทุน	จำนวนเงิน (บาท)
	ศักยภาพการแข่งขันในอุตสาหกรรมประมงน้ำจืดแบบครบวงจร (ปีที่ 2)			
20	Poverty dynamics and sustainable development : A long-term panel project in Thailand and Vietnam” (TVSEP)	นายพนพร ตันติศิริพันธ์	งบภายนอก	1,753,704.00
รวมทั้งสิ้น (บาท)				16,005,809.00

ตารางที่ 13 โครงการวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการสนับสนุนจากแหล่งทุนภายใน

ลำดับที่	ชื่อโครงการวิจัย	หัวหน้าโครงการ	แหล่งทุน	จำนวนเงิน (บาท)
1	ผลของช่วงเวลาในการใส่มูลไก่ต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตของถั่วเหลืองฝักสดกลั่นหอม พันธุ์เชียงใหม่ 84-2	ดร.ภาชีตา ทุนศิริ	เงินรายได้ คณะเกษตรศาสตร์	38,595.00
รวมทั้งสิ้น (บาท)				38,595.00

ตารางที่ 14 โครงการวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการสนับสนุนจากงบว่าจ้าง

ลำดับที่	ชื่อโครงการวิจัย	หัวหน้าโครงการ	แหล่งทุน	จำนวนเงิน (บาท)
1	งานติดตามตรวจสอบคุณภาพสิ่งแวดล้อมด้านนิเวศวิทยาแหล่งน้ำและการประมง โรงไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์ทุนลอยน้ำร่วมกับโรงไฟฟ้าพลังน้ำเขื่อนสิรินธร ระยะดำเนินการ ปี 2567	รศ.ดร.ธนาทิพย์ แหลมคม	งบว่าจ้าง	397,045.00
รวมทั้งสิ้น (บาท)				397,045.00

4.) ผลงานวิจัยและนวัตกรรม (ระดับชาติและนานาชาติ)

ตารางที่ 15 ผลงานวิจัยและนวัตกรรม ระดับชาติและนานาชาติ

ลำดับที่	ชื่อผลงานนวัตกรรม	ชื่อนักวิจัย
1	Differential Physiological Responses to Different Drought Durations among a Diverse Set of Sugarcane Genotypes	ดร.อนนท์ จันทร์เกตุ

ลำดับที่	ชื่อผลงานนวัตกรรม	ชื่อนักวิจัย
2	Revealing genetic diversity of wild Phalaenopsis orchids in Thailand through Random Amplified Polymorphic DNA markers	รศ.ดร.สุรียพร เกตุงาม
3	Catch assemblages in the small-scale trap fishery with relation to hydrographic features of a tropical bay in the Gulf of Thailand	ศ.ทวนทอง จุฑาเกตุ
4	Effects of replacing soybean meal with Giant Mimosa (<i>Mimosa pigra</i> L.) leaf meal in diet on productive performance, carcass characteristics, and apparent digestibility of native chickens (Leung Hang Kao)	ดร.ขวลิต ศิริบุรณ
5	ประสิทธิภาพการใช้ปุ๋ยไนโตรเจน การเจริญเติบโตและผลผลิตของมันสำปะหลัง 2 พันธุ์ที่มีลักษณะการแตกกิ่งต่างกันที่ปลูกภายใต้การให้น้ำเสริม	ดร.อนนท์ จันทร์เกตุ
6	Experimental study of extension intervention on farmers' perception of willingness to pay (WTP) for healthy seeds among Cambodian cassava farmers	ศ.ทวนทอง จุฑาเกตุ
7	Blood Metabolites, Feed Utilization and Performance in Thai Native X Lowline Angus Crossbred Cattle Fed Cassava Byproducts	ผศ.ดร.อารีรัตน์ ลุนผา
8	การเปลี่ยนแปลงคุณภาพเนื้อผลและสรีรวิทยาผิวผลของผลมะม่วงแก้วขมิ้นหลังการกระตุ้นการสุกด้วยสารปลดปล่อยเอทิลีน	ผศ.ดร.เรวดี ชัยราช
9	Comparison of characteristics and antioxidant activities of sesame protein hydrolysates and their fractions	ผศ.ดร.เอกสิทธิ์ อ่อนสอาด
10	องค์ประกอบผลจับและการเลือกจับสัตว์น้ำของลอบพันบ้านในแม่น้ำชีบริเวณจังหวัดอุบลราชธานี	ผศ.ดร.อัจฉรา จุฑาเกตุ
11	Nutrient uptake and nutrient use efficiency of Valencia peanut genotypes with different levels of drought tolerance under terminal drought	ดร.อนนท์ จันทร์เกตุ
12	การตอบสนองทางสรีรวิทยาต่ออัตราการให้ปุ๋ยไนโตรเจนที่ต่างกันของมันสำปะหลัง 2 พันธุ์ที่มีรูปแบบการแตกกิ่งที่ต่างกัน	ดร.อนนท์ จันทร์เกตุ
13	Marker-Assisted Gene Pyramiding for Powdery Mildew Resistance in Thai Mungbean Variety SUT1 by Backcross Breeding	ดร.อภิญา ไชรัมย์
14	Improving feed efficiency and antioxidant properties in Thai native chickens by supplementing Thai rice paddy herb (<i>Limnophila aromatic</i> (Lam.) Merr.) powder	ดร.ขวลิต ศิริบุรณ

ลำดับที่	ชื่อผลงานนวัตกรรม	ชื่อนักวิจัย
15	Properties of insect protein concentrate and potential application in seasoned rice noodles	ผศ.ดร.ชุติมา ทองแก้ว
16	ผลของตัวทำละลายที่ต่างกันต่อปริมาณแคโรทีนอยด์ในใบมันเทศเก้าพันธุ์	ดร.ภัทรลดา สุธรรมวงศ์
17	ผลของวันปลูกที่แตกต่างกันต่อองค์ประกอบผลผลิตและผลผลิตของมันเทศ	ดร.ภัทรลดา สุธรรมวงศ์
18	การประเมินความต้านทานเพลี้ยกระโดดสีน้ำตาลของสายพันธุ์ข้าวที่ใช้เป็นแหล่งพันธุกรรมในการปรับปรุงสายพันธุ์ข้าวเหนียวหอมไม่ไวต่อช่วงแสงต้านทานเพลี้ยกระโดดสีน้ำตาล	รศ.ดร.สุริพร เกตุงาม
19	การพัฒนาของปลดปล่อยไธราเฮนเอทานอลแบบควบคุมเพื่อยืดอายุการวางจำหน่ายผักไผ่	รศ.ดร.วีรเวทย์ อุทโท
20	Development of Combination Rapid Propagation Techniques for Diverse Cassava (<i>Manihot esculenta</i> Crantz) Cultivars in an Aeroponic System	ดร.อนนท์ จันทร์เกตุ
21	Enhancing nutritional and functional properties of gluten-free Riceberry rice pasta supplemented with cricket powder using D-optimal mixture design	ผศ.จิรายุ มุสิกกา
22	ประเมินการเจริญเติบโตทางด้านลำต้นและปริมาณออกซาเลตในใบของมันเทศสามสายพันธุ์	ดร.ภัทรลดา สุธรรมวงศ์
23	การประเมินผลผลิตของสายพันธุ์มันเทศด้วย SPAD Chlorophyll Meter Reading	ดร.อนนท์ จันทร์เกตุ
24	Responses of glutinous rice to water-saving production by alternate wetting and drying technique on physiological and agronomical characteristics in the Northeast of Thailand	ผศ.ดร.เรวัตติ์ ชัยราช
25	ผลของส่วนของท่อนพันธุ์ที่ต่างกันต่อการงอก การเจริญเติบโต พัฒนาการ และผลผลิตของมันสำปะหลัง 2 พันธุ์ภายใต้การปลูกด้วยท่อนพันธุ์ขนาดเล็ก	ดร.อนนท์ จันทร์เกตุ
26	Comparative analysis of rice bran and sesame protein hydrolysates in inhibiting foodborne pathogens: efficacy against <i>Escherichia coli</i> O157:H7 and <i>Listeria monocytogenes</i>	ผศ.ดร.เอกสิทธิ์ อ่อนสอาด
27	Effect of alternate wetting and drying technology on growth, yield and physiological responses of glutinous rice in northeast Thailand	ผศ.ดร.เรวัตติ์ ชัยราช
28	Effects of surface coating material made from Taengwood Balau resin and storage temperatures on	รศ.ดร.วีรเวทย์ อุทโท

ลำดับที่	ชื่อผลงานนวัตกรรม	ชื่อนักวิจัย
	effective skin permeances to water vapor and respiration rates of fresh cherry tomato	
29	ผลของสารเคลือบผิวทำจากขี้ชีชันไม้จิกต่อการเปลี่ยนแปลงคุณภาพหลังการเก็บเกี่ยวของมะละกอสุก	รศ.ดร.วีรเวทย์ อุทโท
30	.ผลของไอระเหยปลดปล่อยในบรรจุภัณฑ์บรรยากาศดัดแปรแอคทีฟที่มีส่วนประกอบของขี้ชีชันไม้จิกต่อการเปลี่ยนสีและปริมาณกรดแอสคอร์บิกของมะเขือเทศสด	รศ.ดร.วีรเวทย์ อุทโท
31	ผลของสภาวะการเก็บรักษาต่อการเปลี่ยนแปลงภายหลังการเก็บเกี่ยวของใบผักโขมสวนสด	รศ.ดร.วีรเวทย์ อุทโท
32	อัตราการหายใจภายหลังการเก็บเกี่ยวและการเปลี่ยนแปลงปริมาณกรดแอสคอร์บิกของผลมะสังสดในระหว่างการเก็บรักษา	รศ.ดร.วีรเวทย์ อุทโท

5.) ทรรศนทางปัญญา

ตารางที่ 16 อนุสิทธิบัตรและลิขสิทธิ์ ของคณะฯ ที่ได้รับความคุ้มครองประจำปี พ.ศ. 2567

ลำดับที่	ชื่อสิ่งประดิษฐ์	ชื่อผู้ประดิษฐ์	ประเภท	เลขที่คำขอ	วันยื่นขอจด
1	รศ.ดร.จิตรา สิงห์ทอง	สูตรและกรรมวิธีการผลิตบัว ลอยเสริมมันเทศกิ่งสำเร็จรูป	อนุสิทธิบัตร	1903002428	2019-09-20
2	รศ.ดร.จิตรา สิงห์ทอง	สูตรและกรรมวิธีการผลิต กวยจั๊บเสริมมันเทศกิ่ง สำเร็จรูป	อนุสิทธิบัตร	1903002427	2019-09-20

หมายเหตุ อนุสิทธิบัตร มีระยะเวลาทั้งสิ้น 5 ปี

6.) ผลงานวิจัยที่ได้รับรางวัล

บุคลากรคณะเกษตรศาสตร์ ได้รับรางวัล จากการประชุมวิชาการระดับชาติ มอบ.วิจัย ครั้งที่ 18 ระหว่างวันที่ 18-19 กรกฎาคม พ.ศ. 2567 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 6 ท่าน ได้แก่

1. รศ.ดร.ธนาทิพย์ แผลมคม อาจารย์ประจำสาขาวิชาประมง ได้รับ รางวัลเชิดชูเกียรตินักวิจัย
2. ศ.ดร.ทวนทอง จุฑาเกตุ อาจารย์ประจำสาขาวิชาประมง และนักวิจัยมหาวิทยาลัย ระดับ TIER 1 ได้รับ รางวัลผู้สร้างสรรค์ผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการนานาชาติ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3. รศ.ดร.จิตรา สิงห์ทอง อาจารย์ประจำสาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร ได้รับ รางวัลผลงานวิจัย นวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ จำนวน 2 เรื่อง ได้แก่ ผลิตภัณฑ์ผัดไทยกิ่งสำเร็จรูป และผลิตภัณฑ์บัวลอยเสริมมันเทศ กิ่งสำเร็จรูป
4. ผศ.ดร.เอกสิทธิ์ อ่อนสอาด และผศ.ดร.วิริยา อ่อนสอาด อาจารย์ประจำสาขาวิชาอุตสาหกรรม เกษตร ได้รับ รางวัลผลงานวิจัยนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ เรื่อง สูตรซีเรียลบาร์ที่มีส่วนผสมของข้าวเม่าพองและ กรรมวิธีการผลิต
5. ผศ.ดร.ปัญญาภรณ์ ทัดพิชญางกูร พรหมโชติ อาจารย์ประจำสาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร ได้รับ รางวัลผลงานวิจัยนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ เรื่อง ซุปก้อนแกงอ่อม
6. รศ.ดร.วีรเวทย์ อุทโธ อาจารย์ประจำสาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร ได้รับ รางวัลผลงานวิจัยเพื่อการ พัฒนาพื้นที่ เรื่อง การจัดการทุนทางวัฒนธรรมเพื่อส่งเสริมเศรษฐกิจสร้างสรรค์ อำเภอเขมราฐ จังหวัด อุบลราชธานี



7.) โครงการวิจัยที่ประสบความสำเร็จของคณะเกษตรศาสตร์

กรณีศึกษาความสำเร็จ: คณะเกษตรศาสตร์ ได้ดำเนินการในการวิจัย ด้านการผลิตมะเขือเทศเชอรี่ในระบบอินทรีย์ โดยการบูรณาการงานวิจัยโดยการเชิญนักวิจัยอาวุโส ที่เกษียณอายุราชการ คือ รศ.ดร. บุญส่ง เอกพงษ์ ซึ่งมีประสบการณ์สูงในการปรับปรุงพันธุ์ การผลิต มะเขือเทศเชอรี่ในระบบอินทรีย์ มาเป็นพี่เลี้ยงให้คำปรึกษาแก่นักวิจัยรุ่นใหม่ของภาควิชาพืชสวน และพัฒนาเกษตรกรเข้ามาเป็นผู้วิจัยร่วม และดำเนินการขอทุนวิจัยใน “โครงการผลิตมะเขือเทศเชอรี่ในระบบอินทรีย์” จากแหล่งทุนงบประมาณแผ่นดิน หมวดแผนพัฒนาจังหวัดอุบลราชธานี อีกทั้งดำเนินกิจกรรม โดยการให้ความรู้ อบรม ปฏิบัติร่วมกับกลุ่มเกษตรกรที่เข้าร่วมโครงการ เช่นการเยี่ยมชมแปลงเกษตรกร และให้คำปรึกษา โดยนักวิจัยและนักวิจัยพี่เลี้ยง (รศ.ดร.บุญส่ง เอกพงษ์) เข้าร่วมทีมงานเพื่อให้คำปรึกษาเกษตรกรในโครงการอย่างต่อเนื่อง ทำให้เกษตรกรสามารถวางแผนการผลิตและผลิตมะเขือเทศเชอรี่อุบลราชธานีพรีเมียม ซึ่งทำให้เกษตรกรมีรายได้จากการจำหน่ายผลผลิต สูงกว่าที่จำหน่ายทั่วไปตามท้องตลาด



ความคิดเห็นจากผู้ร่วมวิจัย: คณะเกษตรศาสตร์ได้ดำเนินการสอบถามความคิดเห็นจากผู้ร่วมวิจัย ซึ่งในโครงการผลิตมะเขือเทศเชอร์รี่ในระบบอินทรีย์ เป็นโครงการที่มีเกษตรกรเป็นผู้ร่วมวิจัย เนื่องจากต้องช่วยรวบรวมข้อมูลต่างๆที่เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงพันธุ์มะเขือเทศให้ดียิ่งขึ้นไป เกษตรกรมีความภูมิใจที่ได้เข้าร่วมโครงการและดีใจที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาสายพันธุ์มะเขือเทศเชอร์รี่และพัฒนาระบบปลูกร่วมกับนักวิจัย จนสามารถผลิตเชิงพาณิชย์ได้และเป็นที่ต้องการของลูกค้าทุกปีมีการสั่งจองล่วงหน้า

8.) ผลการส่งเสริมความร่วมมือด้านการวิจัยกับ สถาบันต่างประเทศ และแผนพัฒนา

ศูนย์ความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง โดยคณะเกษตรศาสตร์ ได้ดำเนินการในการสร้างเครือข่าย ความร่วมมือกับองค์กรระดับนานาชาติด้านเกษตร และแผนพัฒนาศูนย์ความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง ในปี พ.ศ. 2567 ได้แก่ศูนย์ความเชี่ยวชาญและพัฒนาอุตสาหกรรมอาหารพื้นบ้าน พ.ศ. 2568 ศูนย์ความเชี่ยวชาญและพัฒนาอาหารสัตว์ ศูนย์ความเชี่ยวชาญและพัฒนาสารชีวภัณฑ์ และการบำรุงดิน พ.ศ. 2569 ศูนย์ความเชี่ยวชาญการจัดการทรัพยากร ประมงยั่งยืน ศูนย์ความเชี่ยวชาญการผลิตพืชเพื่อเข้าสู่อุตสาหกรรมเกษตรสารสกัด พ.ศ. 2570 ศูนย์ความเชี่ยวชาญเทคโนโลยีชีวภาพเพื่อ การผลิตพืชไร่เศรษฐกิจ

4. การวิเคราะห์ SWOT: (ถ้าจำเป็น) วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค

○ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT)

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (SW)	
จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
1. ทรัพยากรที่มีคุณภาพในการวิจัย - คณะมีสำนักงานไร่ฝึกและห้องปฏิบัติการกลาง พร้อมนักวิชาการและเจ้าหน้าที่ ซึ่งมีความเชี่ยวชาญงานในหน้าที่เป็นอย่างดี จึงเป็นกลไกสำคัญที่ช่วยผลักดันให้อาจารย์สามารถดำเนินงานวิจัยให้ประสบผลสำเร็จ - คณะมีอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญในหลายสาขา และได้รับเชิญเป็นวิทยากรบรรยายจากหน่วยงานภายนอกอย่างต่อเนื่องและได้รับเชิญเป็นผู้พัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารเพิ่มมูลค่าให้กับผู้ประกอบการในพื้นที่อย่างต่อเนื่อง	1. ข้อจำกัดด้านทุนหรือทรัพยากร - จากข้อจำกัดด้านงบประมาณของคณะทำให้ไม่สามารถจัดหาอุปกรณ์ที่มีราคาแพงและเป็นที่ต้องการของนักวิจัยได้ในบางครั้ง - จากข้อจำกัดงบประมาณทำให้ยังไม่สามารถจัดสรรงบประมาณให้สำหรับค่าตีพิมพ์ผลงาน โดยให้อาจารย์ขอรับการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (SW)	
จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
2. ความร่วมมือที่แข็งแกร่งกับองค์กรภายนอก จากการที่คณะจัดงานเกษตรอีสานได้ต่อเนื่องเป็นเวลานาน ทำให้หน่วยงานภายนอกทั้งราชการและเอกชนมากกว่า 30 หน่วยงาน ทำให้มีความร่วมมือทางวิชาการในรูปแบบต่างๆตามมา รวมถึงหน่วยงานราชการในประเทศเพื่อนบ้านที่ร่วมงานเกษตรอีสานได้ทุกปี	2. ความท้าทายในการจัดการโครงการวิจัย ปัจจุบันการจัดการโครงการวิจัยเป็นความรับผิดชอบโดยตรงของหัวหน้าโครงการวิจัย เมื่อประสบปัญหาการส่งรายงานความก้าวหน้าหรือการส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ คณะฯจึงทราบข้อมูล จึงเป็นช่องว่างของการติดตามสถานการณ์ของการดำเนินโครงการวิจัย
3. นโยบายในการส่งเสริมและสนับสนุนวิจัยที่ชัดเจน มีการจัดสรรงบประมาณเงินรายได้สำหรับซ่อมแซมอุปกรณ์ต่าง ๆ เพื่อให้มีความพร้อมสำหรับการวิจัย มีการให้สัดส่วนคะแนนการทำวิจัยสำหรับการประเมินภาระงานประจำปี มีการเชิญเกียรติคุณนักวิจัย	
การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (OT)	
โอกาส (Opportunities)	ภัยคุกคาม (Threats)
1. การได้รับทุนวิจัยใหม่ๆ ปัจจุบันการจัดสรรทุน FF ที่ผ่านมหาวิทยาลัย จะเน้นลักษณะโครงการวิจัยพื้นฐานเชิงลึกมากขึ้น ซึ่งเหมาะกับอาจารย์บรรจุใหม่หลายคนที่ยังจบการศึกษาระดับปริญญาเอก ทำให้สามารถพัฒนาข้อเสนอโครงการที่จะได้รับงบประมาณดังกล่าว	1. การแข่งขันจากสถาบันอื่น มหาวิทยาลัยในภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่มีงานวิจัยด้านเกษตรและอาหารที่โดดเด่นได้แก่ มหาวิทยาลัยขอนแก่น และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
2. การขยายความร่วมมือกับองค์กรวิจัยระดับนานาชาติ จากทำเลที่ตั้งของมหาวิทยาลัย อุบลราชธานีที่เป็นจุดเชื่อมสำคัญกับลาว กัมพูชา เวียดนาม และในการจัดงานเกษตรอีสานได้คณะได้เชิญทั้งภาคราชการและเอกชนประเทศเพื่อนบ้านมาร่วมงานและประชุมกับตัวแทนทุกภาควิชาชีพเพื่ออภิปรายประเด็นที่น่าสนใจในการพัฒนางานวิจัยร่วมกัน	2. การเปลี่ยนแปลงนโยบายการสนับสนุนวิจัย ปัจจุบันแหล่งทุนคาดหวังผลลัพธ์และผลกระทบที่สูงขึ้นทั้งในกรอบงานวิจัยพื้นฐานเชิงลึกและกรอบงานวิจัยนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ สำหรับงานวิจัยพื้นฐานเน้นการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ Q1-Q2 ซึ่งอาจารย์ส่วนใหญ่ยังไม่สามารถเขียนบทความวิจัยภาษาอังกฤษที่มีคุณภาพที่สามารถตีพิมพ์ได้ในระดับ Q1-2 สำหรับกรอบงานวิจัยนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ ผลลัพธ์ทางเศรษฐกิจต้องเพิ่มขึ้นอย่างชัดเจน

5. ข้อเสนอแนะและแผนการในอนาคต

จากการวิเคราะห์บริบทเชิงกลยุทธ์พบว่า คณะเกษตรศาสตร์ มีโอกาสในการนำผลการวิเคราะห์มาใช้ในการปรับปรุง โดยการใช้ศักยภาพนักวิจัย จัดตั้งศูนย์เชี่ยวชาญ เพื่อดำเนินงานวิจัย และพัฒนานวัตกรรม ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ได้ อีกทั้งดำเนินการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์และนักวิจัย ให้มี

ความสามารถ ในการสร้างผลงานตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการ เป็นผู้เชี่ยวชาญ ด้านการเกษตรและอาหาร ในระดับชาติ และนานาชาติ รวมถึงการพัฒนานวัตกรรมเชิง พานิชย์ เพื่อเป็นแหล่งรายได้ให้แก่คณะเกษตรศาสตร์ในอนาคต

แผนกลยุทธ์ที่ 3 การบริการวิชาการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งและยกระดับเศรษฐกิจ

1. วัตถุประสงค์ :

- 1.) เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี และ นวัตกรรมเสริมสร้าง ความเข้มแข็งและ ยกระดับ เศรษฐกิจ โดยเป็นการวางแผนบริการวิชาการเพื่อยกระดับเศรษฐกิจ
- 2.) การวางแผนสร้างและยกระดับผู้ประกอบการจาก ฐานเศรษฐกิจชีวภาพ

2. การดำเนินงาน

รองวิจัยและวิเทศสัมพันธ์ ร่วมกับคณะอนุกรรมการวิจัยและบริการวิชาการ ดำเนินการ ออกแบบ กำหนดกรอบแผนงาน เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี และ นวัตกรรมเสริมสร้าง ความเข้มแข็ง และ ยกระดับเศรษฐกิจ โดยเป็นการวางแผนบริการวิชาการเพื่อยกระดับเศรษฐกิจ เช่น โครงการเสริมสร้าง ความเข้มแข็งด้านเศรษฐกิจ การเกษตร/อาหาร (L) รวมถึงการวางแผนสร้างและยกระดับผู้ประกอบการจาก ฐานเศรษฐกิจชีวภาพ เช่น โครงการความร่วมมือ กับหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชนเพื่อพัฒนา ผู้ประกอบการ หรือพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยี เกษตรและอาหารแก่นักวิชาการหรือบุคคลทั่วไป (L), โครงการให้บริการ วิเคราะห์และทดสอบ ผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ (L) พร้อมทั้งการเพื่อเพิ่มรายได้ด้าน การบริการ วิชาการ แผนพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นตามความต้องการของผู้รับบริการทุกช่วงวัย เช่น หลักสูตรผู้ควบคุม การ จำหน่ายวัตถุดิบตรายทางเกษตร หลักสูตร การผลิตสัตว์น้ำเพื่ออาหารสุขภาพ หลักสูตร อาหารฟังก์ชันใน ชีวิตประจำวัน (L) เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของภาคอุตสาหกรรม

3. เป้าหมายและการดำเนินงาน

3.1 เป้าหมายที่ตั้งไว้:

3.1.1) จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ดำเนินการ ปีงบประมาณ 2567 จำนวนทั้งสิ้น 12 โครงการ และมีการดำเนินงานแล้วเสร็จทุกโครงการตามข้อกำหนดทุกโครงการ

3.1.2) จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมหรือผู้รับบริการ เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ทุกโครงการ และแต่ละโครงการนำไปต่อยอดในการพัฒนาโครงการตามแหล่งชุมชนต่าง ๆ รอบมหาวิทยาลัยฯ

3.1.3) ผลลัพธ์ที่คาดหวัง เช่น การเพิ่มพูนทักษะ หรือการแก้ไขปัญหาเฉพาะด้านการอบรม ระยะสั้นแบบมีค่าธรรมเนียม ซึ่งต้องพัฒนาทักษะให้ได้ตามผู้เข้าอบรมตามความคาดหวัง โครงการอบรมผู้ จำหน่ายวัตถุดิบตรายทางเกษตร ซึ่งกรมวิชาการเกษตรให้ความไว้วางใจให้คณะเกษตรศาสตร์จัดอบรม ผู้ เข้าอบรมมีทักษะการจำแนกประเภทของวัตถุดิบตรายประเภทต่างๆ และสามารถระบุชนิดของวัตถุดิบตราย ให้ตรงกับปัญหาหรือความจำเป็นที่ต้องใช้ ทำให้ผู้เข้าอบรมสามารถสอบผ่านและได้ใบประกาศนียบัตร

3.2 กิจกรรมหลัก:

3.2.1) การจัดสัมมนาและอบรม

3.2.2) การให้คำปรึกษาและวิจัย

3.2.3) การพัฒนาหลักสูตรและเนื้อหาวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของตลาด

4. ผลลัพธ์ที่ได้: ข้อมูลเชิงสถิติหรือการวิเคราะห์ผลลัพธ์

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 คณะเกษตรศาสตร์ ได้รับงบประมาณสนับสนุนด้านการบริการวิชาการ ดำเนินการโดยเงินงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 6 โครงการ รวมเป็นเงินรวมทั้งสิ้น จำนวน 7,150,000 บาท จำแนกเป็นโครงการบริการวิชาการที่ดำเนินการโดยเงินรายได้คณะเกษตรศาสตร์ จำนวน 6 โครงการ รวมเป็นเงินรวมทั้งสิ้น จำนวน 3,075,000 บาท รวมเป็นเงินรวมทั้งสิ้น จำนวน 4,075,000 บาท เพื่อดำเนินงานตามกลยุทธ์การพัฒนามหาวิทยาลัย

จำนวนโครงการบริการวิชาการ: ดำเนินในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังรายละเอียด (ตารางที่ 17)

ตารางที่ 17 โครงการบริการวิชาการที่ดำเนินการภายในคณะเกษตรศาสตร์ ที่โดดเด่น

ลำดับที่	โครงการ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม หรือผู้รับบริการ	งบประมาณใน การดำเนินการ
1	การผสมเทียมโค รุ่นที่ 2	20	60,000.00
2	งานเกษตรอีสานใต้ ประจำปี 2567	484,750	1,939,000.00
3	โครงการอบรมหลักสูตรระยะสั้น ผู้ควบคุมการขยายพันธุ์ อันตรายทางการเกษตร ปี 2567 รุ่นที่ 1	250	508,000.00
4	โครงการอบรมหลักสูตรระยะสั้น ผู้ควบคุมการขยายพันธุ์ อันตรายทางการเกษตร ปี 2567 รุ่นที่ 2	129	262,000.00
5	โครงการอบรมหลักสูตรระยะสั้น ผู้ควบคุมการขยายพันธุ์ อันตรายทางการเกษตร ปี 2567 รุ่นที่ 3	111	228,000.00
6	การผสมเทียมโค รุ่นที่ 3	23	60,000.00
	รวมทั้งสิ้น	485,283	3,075,000.00

ตารางที่ 18 แสดงงบประมาณที่สนับสนุนด้านการบริการวิชาการ หลักสูตรอบรมระยะสั้น (Non-Degree/Non-credit) (งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก) (ตารางที่ 18)

ลำดับที่	โครงการ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม หรือผู้รับบริการ	งบประมาณที่ ได้รับสนับสนุน
1	ศูนย์เรียนรู้การขยายพันธุ์ปลาชีวพื้นเมืองลุ่มน้ำมูลเพื่อการ อนุรักษ์และการใช้ประโยชน์	80	150,000.00
2	การสำรวจและรวบรวมข้อมูลนิเวศวิทยา ความหลากหลาย ทางชีวภาพ และการใช้ประโยชน์ทรัพยากรสัตว์น้ำ เพื่อ พัฒนาฐานข้อมูลทรัพยากรฐานชีวภาพเพื่อสนับสนุนความ เข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานรากในพื้นที่กลุ่มภาค ตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 2 (พืชรักข์ธรรมชาติวิทยา ประมงมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี)	1,500	180,000.00
3	อนุรักษ์ปลาเสือตอลายเล็กในแม่น้ำมูลโดยการมีส่วนร่วมของ ชุมชน	173	100,000.00
4	การอนุรักษ์พันธุ์ข้าวพื้นเมืองอุบลราชธานีเพื่อสืบสานภูมิ ปัญญาท้องถิ่น (ปีที่ 3)	-	130,000.00

ลำดับที่	โครงการ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม หรือผู้รับบริการ	งบประมาณที่ ได้รับสนับสนุน
5	การพัฒนาศูนย์เรียนรู้ การขยายพันธุ์พืชพื้นเมืองและแมลงกิน ได้เพื่อการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์	90	100,000.00
6	การเพิ่มศักยภาพในการผลิตพืชและสัตว์เศรษฐกิจเพื่อพัฒนา คุณภาพชีวิตของเกษตรกร	131	156,000
รวมทั้งสิ้น		1,974	4,075,000.00

ตารางที่ 19 โครงการบริการวิชาการสร้างรายได้ (ตารางที่ 19)

ลำดับที่	โครงการ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม หรือผู้รับบริการ	รายได้สุทธิ
1	การผสมเทียมโค รุ่นที่ 2	20	9,258
2	งานเกษตรอีสานใต้ ประจำปี 2567	484,750	3,992,948.90
3	โครงการอบรมหลักสูตรระยะสั้น ผู้ควบคุมการขยายวัตถุ อันตรายทางการเกษตร ปี 2567 รุ่นที่ 1	250	104,179.41
4	โครงการอบรมหลักสูตรระยะสั้น ผู้ควบคุมการขยายวัตถุ อันตรายทางการเกษตร ปี 2567 รุ่นที่ 2	124	38,437.29
5	โครงการอบรมหลักสูตรระยะสั้น ผู้ควบคุมการขยายวัตถุ อันตรายทางการเกษตร ปี 2567 รุ่นที่ 3	112	57,409.38
6	การผสมเทียมโค รุ่นที่ 3	23	14,810.45
รวมทั้งสิ้น		485,279	4,271,043.43

5.การนำองค์ความรู้ในการบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์กับชุมชน/พื้นที่

คณะเกษตรศาสตร์ ได้ดำเนินการด้านการบริการวิชาการเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตให้แก่
สังคม โดยได้นำองค์ความรู้ในการบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์กับชุมชน/พื้นที่ ได้แก่

1.โครงการอบรมหลักสูตรระยะสั้น การผสมเทียมโค โดยนำการขยายพันธุ์มีความ
จำเป็นต้องใช้วิธีการผสมเทียม ในขณะที่ผู้เลี้ยงบางส่วนยังขาดความรู้และทักษะในการผสมเทียมโคและกระบือ
การตรวจสอบคุณภาพน้ำเชื้อหลังการละลายน้ำเชื้อแช่แข็ง ข้อมูลด้านพันธุกรรมของน้ำเชื้อ และฝึกทักษะการ
ผสมเทียม โดยผู้เข้ารับการอบรมจะมีเกษตรกรและบุคคลผู้ที่ต้องการฝึกฝนเพื่อประกอบอาชีพให้บริการผสม
เทียมในพื้นที่จังหวัดอุบลราชธานี และจังหวัดใกล้เคียง ณ คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 20 คน ระหว่างวันที่ 30-31 ตุลาคม และวันที่ 1 พฤศจิกายนพ.ศ. 2566

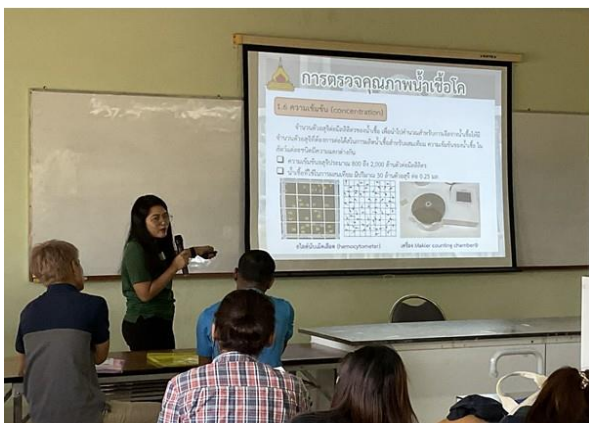
1.1) กิจกรรม/โครงการบริการวิชาการที่ดำเนินการ ปีงบประมาณ 2567

(1) ชื่อกิจกรรม : งานเกษตรอีสานใต้ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ประจำปี พ.ศ.
2567 ครั้งที่ 15 ภายใต้แนวคิด “เทคโนโลยีและนวัตกรรมเกษตรแม่นยำสู่เกษตรไทยมูลค่าสูง” โดยมี ดร.จอม
ขวัญ กลับบ้านเกาะ ผู้ช่วยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ให้เกียรติเป็นประธานและมอบโล่
เกียรติคุณผู้ให้การสนับสนุนการจัดงาน นายสำเริง ม่วงสังข์ รองผู้ว่าราชการจังหวัดอุบลราชธานี กล่าวต้อนรับ
ดร.นรินทร์ บุญพรหมณ์ คณบดีคณะเกษตรศาสตร์ มอบของที่ระลึกและผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์

แก้วกุลชัย รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี กล่าวรายงานและวัตถุประสงค์การจัดงาน “งานเกษตรอีสานใต้ ประจำปี พ.ศ. 2567” รวมไปถึงผู้บริหาร และเจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, ผู้บริหาร และเจ้าหน้าที่คณะเกษตรศาสตร์ ตลอดจนข้าราชการระดับสูงและเจ้าหน้าที่ของกระทรวงเกษตร และสหกรณ์ ตลอดจนประชาชนทั่วไปร่วมพิธีเปิดในครั้งนี้ 16 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567 ณ คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี



(2) ชื่อกิจกรรม : โครงการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น เรื่อง การผสมเทียมโค รุ่นที่ 2 ณ ฟาร์มสัตว์เคี้ยวเอื้อง สำนักงานไร่ฝึกทดลองและห้องปฏิบัติการกลาง คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, 1 ต.ค พ.ศ. 2566





(3) ชื่อกิจกรรม : การฝึกอบรมหลักสูตร ผู้ควบคุมการขายวัตถุดิบทางการเกษตร ปี พ.ศ. 2567 รุ่นที่ 1 ณ โรงแรมบ้านสวนคุณตา กอล์ฟ แอนด์ รีสอร์ท อำเภวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี, วันที่ 23-24 มีนาคม พ.ศ. 2567



๓. กรณีศึกษา: โครงการบริการวิชาการที่มีผลลัพธ์โดดเด่นและมีผลกระทบเชิงบวก

- โครงการงานเกษตรอีสานใต้ ซึ่งจัดต่อเนื่องมาเป็นเวลาหลายปี และทุกปีจะมีหน่วยงานใหม่ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนแจ้งความประสงค์ร่วมจัดงานเพิ่มขึ้น รวมทั้งจำนวนผู้เข้าร่วมชมงานที่เพิ่มขึ้นจำนวนมาก ผลการดำเนินงานปี พ.ศ. 2567 มีผู้เข้าชมงานทั้งสิ้น 484,750 คน ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อคน 492 บาท ทำให้เกิดการหมุนเวียนทางเศรษฐกิจไม่น้อยกว่า 238,497,000 ในช่วงการจัดงานเวลา 10 วัน มีหน่วยงานภาครัฐและเอกชนร่วมจัดนิทรรศการรวมทั้งกิจกรรมต่างๆ ในงาน 41 หน่วยงาน จำนวนเอกชนรายใหญ่จำนวน 44 ร้าน จำนวนร้านค้าผู้ประกอบการรายย่อยและวิสาหกิจชุมชน 335 ร้าน

- จากการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าชมงานโดยใช้แบบสอบถาม ร้อยละ 81.1 จะนำความรู้ที่ได้จากการชมงานไปใช้ประโยชน์ และร้อยละ 89.9 จะนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาอาชีพ และร้อยละ 56.1 จะสามารถนำความรู้พัฒนาอาชีพเพื่อเพิ่มรายได้หรือลดรายจ่ายไม่ต่ำกว่าเดือนละ 1,000 บาท

ความคิดเห็นจากผู้เข้าร่วม:

- จากการสำรวจความพึงพอใจของผู้เข้าชมงานเกษตรอีสานใต้จำนวน 1,000 คน พบว่า ผู้เข้าชมงานมีความพึงพอใจร้อยละ 99.36 ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ร้อยละ 95
- ได้รับความรู้ใหม่ๆในวงการเกษตรเพื่อไปพัฒนาอาชีพให้สามารถเพิ่มผลผลิตทางการเกษตรให้มากขึ้น

6. การวิเคราะห์ SWOT

o การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT)

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (SW)	
จุดแข็ง (Strengths) 1. ความเชี่ยวชาญและทรัพยากรในการบริการวิชาการ คณะเกษตรศาสตร์มีบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญครอบคลุมหลายสาขาทั้งด้านการผลิตพืชและสัตว์บกสัตว์น้ำ เศรษฐกิจรวมถึงการแปรรูปอาหาร ดังนั้นจึงได้รับเชิญเป็นวิทยากรและการให้คำปรึกษาแก่วิสาหกิจชุมชนและผู้ประกอบการอย่างต่อเนื่อง และได้รับความไว้วางใจให้จัดหลักสูตรอบรมที่เป็นเงื่อนไขในการประกอบอาชีพที่สำคัญ เช่น การอบรมผู้ค้าวัตถุดิบตรารายทางการเกษตร 2. ความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนและองค์กรต่าง ๆ ความสำเร็จของการจัดงานเกษตรอีสานใต้ ทำให้คณะเกษตรศาสตร์มีคู่ความร่วมมือทั้งในระดับชาติและระดับท้องถิ่น รวมถึงองค์กรภาครัฐและเอกชนของประเทศเพื่อนบ้านที่ร่วมจัดงานอย่างต่อเนื่องอย่างน้อยจำนวน 41 หน่วยงาน ที่มีความสัมพันธ์ที่ดีและแสดงความประสงค์ที่จะร่วมจัดงานในปีถัดไป	จุดอ่อน (Weaknesses) 1. ข้อจำกัดด้านงบประมาณหรือทรัพยากร หลังจากที่มหาวิทยาลัยไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณแผ่นดินสำหรับโครงการบริการวิชาการมาตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ทำให้คณะต้องใช้งบประมาณเงินรายได้ในการจัดโครงการบริการวิชาการที่สำคัญเช่นงานเกษตรอีสานใต้ 2. ความท้าทายในการเข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย
การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (OT)	
โอกาส (Opportunities) 1. การขยายบริการไปยังกลุ่มเป้าหมายใหม่จากการที่คณะมีระบบโครงสร้างพื้นฐานด้านเกษตรอัจฉริยะ และมีบุคลากรที่เชี่ยวชาญด้านแปรรูปอาหารแห่งอนาคต จึงเป็นโอกาสที่จะพัฒนาความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการจัดหลักสูตรอบรมให้แก่เกษตรกรและผู้ประกอบการร่วมกัน	ภัยคุกคาม (Threats) 1. การแข่งขันจากผู้ให้บริการวิชาการอื่น หน่วยงานด้านวิจัยของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ในพื้นที่ที่มีผู้เชี่ยวชาญด้านการเกษตรสาขาต่างๆ เช่นเดียวกับคณะเกษตร

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (SW)	
2. การสร้างความร่วมมือกับองค์กรหรือภาคอุตสาหกรรม เนื่องจากเกษตรอัจฉริยะและอาหารแห่งอนาคตเป็นหนึ่งในยุทธศาสตร์ของการพัฒนาประเทศ เมื่อคณะสามารถพัฒนาศูนย์เชี่ยวชาญทั้งสองแห่ง จะสามารถให้บริการและคำปรึกษาแก่ผู้ประกอบการได้	2. การเปลี่ยนแปลงในความต้องการของตลาด ความต้องการของผู้รับบริการที่เปลี่ยนไป ที่เน้นการอบรมที่นำไปใช้ได้จริง อาจารย์ในคณะต้องปรับตัวให้สามารถถ่ายทอดเทคโนโลยีที่จับต้องได้และนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงในสภาพปัจจุบัน

7. ข้อเสนอแนะและแผนการในอนาคต

ข้อเสนอแนะ:

- การเพิ่มขอบเขตของบริการวิชาการ จากการที่คณะได้รับงบประมาณโครงการพลิกโฉม ทำให้มีโครงสร้างพื้นฐานด้านเกษตรอัจฉริยะ อาจจะมีพิจารณาการให้บริการแบบเก็บค่าธรรมเนียม เช่น การใช้โรงเรือนต่างๆสำหรับการทดลองต่างๆ และการให้บริการเครื่องมือที่เกี่ยวข้องกับด้านเกษตรศาสตร์
- การปรับปรุงกระบวนการจัดกิจกรรมให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- คณะอาจจะต้องมีคณะกรรมการที่เป็นหน่วยจัดการธุรกิจด้านการให้บริการวิชาการของคณะ เพื่อให้ผู้รับบริการสามารถติดต่อได้สะดวกและรวดเร็ว

แผนการในอนาคต:

- การพัฒนาโครงการใหม่ที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน
- ศูนย์เชี่ยวชาญด้านเกษตรอัจฉริยะและศูนย์เชี่ยวชาญเนอาหารผู้สูงอายุ ที่จะให้บริการและคำปรึกษาแก่เกษตรกรและผู้ประกอบการรวมทั้งการจัดการฝึกอบรมแบบมีค่าธรรมเนียมเพื่อหารายได้
- การสร้างความร่วมมือใหม่กับองค์กรหรือภาคธุรกิจ
- จะมีการพัฒนาความร่วมมือกับคู่ความร่วมมือเดิมที่ร่วมจัดงานเกษตรอีสานใต้ เพื่อพัฒนารูปแบบการให้บริการวิชาการร่วมกัน

แผนกลยุทธ์ที่ 4 : การบริหารจัดการองค์กรที่ทันสมัย

1. วัตถุประสงค์

คณะฯ ได้ดำเนินงานตามกลยุทธ์การบริหารจัดการองค์กรที่ทันสมัยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการบรรลุเป้าหมายระยะยาวดังนี้

1) การบริหารองค์กรสู่ความเป็นเลิศ ตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการองค์กรเพื่อความเป็นเลิศ (EdPEX) โดยดำเนินการตามแผนพัฒนาองค์กรเพื่อยกระดับของกระบวนการดำเนินงานที่เป็นระบบ ให้สามารถสนับสนุนการบริหารของผู้บริหาร และการดำเนินการของบุคลากรส่วนงานต่างๆ ของคณะฯ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) การพัฒนาคณะฯ ให้เป็น Green office เพื่อสร้างบรรยากาศที่ดีในการทำงาน และการศึกษาของบุคลากรและนักศึกษา รวมถึงการบริหารจัดการใช้ทรัพยากรสำนักงาน และสาธารณูปโภคอย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ และการจัดการของเสียจากการผลิตในฟาร์มอย่างยั่งยืน

3) การสร้างความมั่นคงด้านการเงิน และจัดหารายได้เพิ่มเติมให้แก่คณะฯ ตามนโยบายบริหารจัดการแผนงานอย่างเป็นระบบ และการจัดหารายได้จากโครงการ/กิจกรรมประจำปี เช่น งานเกษตรอีสานใต้

และการหารายได้ผ่านหน่วยธุรกิจของโครงการ AGGIE Farm Outlet การจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศด้านเกษตรแม่นยำ และศูนย์ความเป็นเลิศด้านอาหารฟังก์ชันและอาหารผู้สูงอายุ เป็นต้น

4) การส่งเสริมการพัฒนาขีดความสามารถของบุคลากร ให้สามารถทำงานประจำวันและการทำงานเพื่อขับเคลื่อนกลยุทธ์ของคณะฯ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล รวมถึงการส่งเสริมสนับสนุนด้านความก้าวหน้าและการขึ้นสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของบุคลากรทุกสายงาน

2. ผลการดำเนินงาน

1.) ผลการดำเนินงานตามเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ด้านการบริหารองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

คณะฯ ได้ใช้เกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการองค์กรเพื่อความเป็นเลิศ (EdPEx) โดยได้จัดทำแผนการพัฒนาองค์กรเพื่อยกระดับของกระบวนการดำเนินงานที่เป็นระบบ เพื่อสนับสนุนให้ผู้บริหารและส่วนงานต่างๆ ภายในคณะฯ สามารถดำเนินการแผนปฏิบัติการประจำปีได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยมีการดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้

ชื่อกิจกรรม “การประชุมเตรียมความพร้อมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง EdPEx 300 ปีการศึกษา พ.ศ. 2566” จำนวน 4 ครั้ง ได้แก่ ครั้งที่ 1 วันที่ 27 กรกฎาคม พ.ศ. 2567 ครั้งที่ 2 วันที่ 18 สิงหาคม พ.ศ. 2567 ครั้งที่ 3 วันที่ 30 สิงหาคม พ.ศ. 2567 ครั้งที่ 4 วันที่ 20 กันยายน พ.ศ. 2567 ณ อาคารสำนักงานอธิการบดี 2 โดยมี ผศ.เสาวลักษณ์ สุขประเสริฐ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ และทีมพี่เลี้ยงของมหาวิทยาลัย ให้คำปรึกษาชี้แนะแนวทางการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพแก่ผู้บริหารของคณะฯ ซึ่งผลการดำเนินการทำให้ได้ร่างรายงานการประเมินตนเองฯ ครบทุกหมวดพร้อมผลลัพธ์



2.) การทบทวนและถ่ายทอดตัวชี้วัดแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

กิจกรรม “โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ "การสื่อสารเพื่อการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ" ในวันที่ 3 พฤษภาคม พ.ศ. 2567 ณ ห้องประชุมวรพงษ์ สุริยภัทร คณะเกษตรศาสตร์ และวันที่ 6-8 พฤษภาคม พ.ศ. 2567 ณ จังหวัดระยอง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมความรู้ความเข้าใจ และพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในด้านการสื่อสารทั้งภายในและภายนอกด้วยช่องทางและวิธีการต่างๆ เพื่อสามารถสื่อสารและถ่ายทอดข้อมูล สารสนเทศ และข่าวสาร ที่ตรงถึงบุคคล/ กลุ่มเป้าหมาย และมีความถูกต้องชัดเจนในประเด็นที่ต้องการสื่อสาร ซึ่งในการจัดกิจกรรมดังกล่าว ได้ดำเนินการสื่อสารเกี่ยวกับกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการ และตัวชี้วัด เพื่อนำสู่การปฏิบัติงานประจำของบุคลากร เพื่อให้เข้าใจในบทบาทและ

ภาระหน้าที่ของบุคลากรแต่ละคน ให้สามารถปฏิบัติงานบรรลุเป้าหมายของพันธกิจและวิสัยทัศน์ของคณะฯ ที่ได้กำหนดไว้



3.) การพัฒนาระบบการบริหารงานที่ยึดหลักธรรมาภิบาลและความโปร่งใส เพื่อพัฒนาคุณภาพการบริหารคณะฯ สู่วิธีการเป็นเลิศ (EdPEX)

ผู้บริหารทุกระดับของคณะเกษตรศาสตร์ บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล อย่างโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ และคำนึงถึงประโยชน์ของคณะฯ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยในการประชุมกรรมการประจำคณะฯ ได้มีการจัดระเบียบวาระการประชุมเข้าในหมวดหมู่ทั้ง 10 หลักธรรมาภิบาล ซึ่งได้แสดงไว้อย่างเปิดเผยต่อสาธารณะในระบบ MIS ของคณะเกษตรศาสตร์ สามารถสรุปได้ดัง (ตารางที่ 20)

ตารางที่ 20 ผลการดำเนินงานการพัฒนาระบบการบริหารงานที่ยึดหลักธรรมาภิบาลและความโปร่งใส ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะฯ สู่วิธีการเป็นเลิศ (EdPEX) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

หลักธรรมาภิบาล	สรุปผลการดำเนินงานฯ ตามแนวทาง EdPEX
1. หลักประสิทธิภาพ	- ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ที่มีเป้าประสงค์ระดับกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปี มีการถ่ายทอดสู่ผู้รับผิดชอบแต่ละแผนงาน/ โครงการ/ ตัวชี้วัดเพื่อการปฏิบัติให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล - ออกแบบกระบวนการและการปฏิบัติงานที่เป็นระบบและใช้เป็นมาตรฐานได้ - กำหนดให้โครงการ/ กิจกรรมนำหลัก PDCA และ ADLI ไปใช้ในการดำเนินงาน

หลักธรรมาภิบาล	สรุปผลการดำเนินงานฯ ตามแนวทาง EdPEX
2. หลักประสิทธิภาพ	• บริหารตามแนวทางการดูแลและกำกับติดตามที่ดี โดยยึดหลักการบริหารงานตามการบริหารสู่ความเป็นเลิศ (EdPEX) • ออกแบบกระบวนการที่สำคัญโดยการนำข้อมูลผลลัพธ์จริง และเทคโนโลยีสารสนเทศมาช่วยเพิ่มประสิทธิภาพ เช่น การเสนอผลการดำเนินงานด้านต่างๆ ต่อคณะกรรมการประจำคณะ การพัฒนาปรับปรุงระบบสารสนเทศการประเมินผลการปฏิบัติราชการรายบุคคลอย่างสม่ำเสมอทุกรอบ 6 เดือน เป็นต้น
3. หลักการตอบสนอง	• สำรวจความต้องการ ความคาดหวังของนักศึกษา ลูกค้ายุทธศาสตร์ต่างๆ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญ เพื่อนำมาพัฒนาให้ตอบสนองความต้องการ เช่น ผลการประเมินผู้ใช้อย่างดี ผลการประเมินของนักศึกษาที่มีต่อด้านต่างๆ ของหลักสูตร และนำมากำหนดประเด็นเพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การจัดสรรทรัพยากรให้เหมาะสม การปรับปรุงระบบสาธารณูปโภคและการจัดการกระบวนการขั้นตอนการปฏิบัติงานต่างๆ ให้เกิดระบบกลไกหรือมาตรการที่สร้างความเชื่อมั่นและไว้วางใจของนักศึกษา ลูกค้ายุทธศาสตร์และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม
4. หลักการรับผิดชอบต่อสังคม	• แต่งตั้ง มอบหมายภาระงาน และกำกับดูแลการปฏิบัติงานของรองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี และหัวหน้าภาควิชา/สาขาวิชา ให้บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแผนยุทธศาสตร์ของคณะฯ • กำหนดให้มีการถ่ายทอดความรับผิดชอบต่อสังคมของงานตามพันธกิจแต่ละด้านตามแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการไปยังผู้บริหารและส่วนงานภายใน โดยมีการกำหนดตัวชี้วัดทั้งในระดับผู้บริหาร และบุคลากรผ่านการจัดทำข้อตกลงการปฏิบัติราชการ (TOR) ทั้งบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน • กำหนดให้ผู้บริหารเสนอแผนงาน/ โครงการ ตามแผนกลยุทธ์ และจัดทำแผนการใช้งบประมาณสำหรับโครงการ/ กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการในแต่ละปี • กำหนดให้มีการรายงานสถานะทางการเงินในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเป็นประจำทุกไตรมาส
5.หลักความโปร่งใส	• กำหนดให้มีการคัดเลือกตัวแทนอาจารย์จำนวน 2 คน เพื่อร่วมเป็นคณะกรรมการประจำคณะ ในการกำกับดูแลและให้ข้อเสนอแนะการดำเนินงานของคณะ • เผยแพร่ข้อมูลการดำเนินงานด้านต่างๆ ต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย สภามหาวิทยาลัย และสาธารณะ เช่น รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ รายงานประจำปี และรายงานการประเมินตนเอง เป็นต้น • จัดให้มีตรวจสอบการดำเนินงานทั้งจากหน่วยงานภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัย มีการปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานให้เป็นไปตามข้อเสนอแนะของหน่วยงานงานตรวจสอบ เช่น คณะกรรมการตรวจสอบภายใน คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก และสำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน เป็นต้น • กำหนดให้หน่วยงานภายในต่างๆ กำหนดแนวปฏิบัติและขั้นตอนการดำเนินงาน เพื่อให้ผู้รับบริการทราบ และสามารถสอบถามเพื่อความเข้าใจ และความชัดเจนได้

หลักธรรมาภิบาล	สรุปผลการดำเนินงานฯ ตามแนวทาง EdPEX
6. หลักการมีส่วนร่วม	• ใ้บุคลากรของคณะมีส่วนร่วมในการเสนอความเห็นและร่วมตัดสินใจในกระบวนการและเรื่องสำคัญต่างๆ โดยอยู่ในรูปแบบของการประชุมหารือ เช่น การประชุมคณะกรรมการประจำคณะ การประชุมคณะกรรมการและคณะอนุกรรมการชุดต่างๆ ที่มีบทบาทความรับผิดชอบตามภารกิจ การประชุมภาควิชา การประชุมบุคลากรสายสนับสนุน • ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะการดำเนินงานในด้านต่างๆ ผ่านการสำรวจความพึงพอใจ • จัดให้มีช่องทางการรับฟังความคิดเห็นที่หลากหลาย เช่น กลองรับฟังความคิดเห็นสายตรงคณบดี Facebook สำหรับนักศึกษา ซึ่งความคิดเห็นจากช่องทางต่างๆ จะได้รับการพิจารณาและหาแนวทางในการจัดการให้เหมาะสม
7. หลักการกระจายอำนาจ	• กำหนดให้คำสั่งการมอบอำนาจให้รองคณบดีปฏิบัติราชการแทนคณบดี และมอบหมายอำนาจการตัดสินใจให้แก่ผู้บริหารหรือผู้ปฏิบัติงานในลำดับชั้นต่างๆ เพื่อลดขั้นตอนและเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน
8. หลักนิติธรรม	• มีการบริหารจัดการโดยยึดหลักกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่กำหนดไว้เป็นลายลักษณ์อักษร คณะได้วางกฎเกณฑ์ ระเบียบ และแนวปฏิบัติที่สำคัญ โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะ และประกาศเผยแพร่ให้ทราบทั่วกัน ทั้งนี้ ส่วนงานภายในมีการดำเนินการตามแนวทางหรือแนวปฏิบัติที่วางไว้โดยไม่เลือกปฏิบัติ
9. หลักความเสมอภาค	• กำหนดให้บุคลากรทุกสายงานทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนได้รับการปฏิบัติและได้รับบริการอย่างเท่าเทียมกัน การกำหนดให้งบประมาณสนับสนุนการพัฒนาวิชาการของอาจารย์ และการสนับสนุนการพัฒนาความรู้และทักษะสำหรับการปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุน • กำหนดแนวปฏิบัติที่ไม่ได้มีการแบ่งแยก เช่น การขอใช้บริการห้องประชุม การขอใช้รถยนต์ราชการ และการผลิตเอกสารทางวิชาการ เป็นต้น
10. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ	• จัดให้มีการรับฟังความเห็นจากประชาคมบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนในการพิจารณาประเด็นหรือเรื่องที่มีผลกระทบต่อผู้เรียน ลูกค้ายกลุ่มอื่นและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยมุ่งเน้นฉันทามติที่เป็นความเห็นหรือข้อสรุปร่วมกัน เช่น การประชุมคณะกรรมการประจำคณะ และการประชุมของคณะกรรมการ/คณะอนุกรรมการชุดอื่นๆ ที่รับผิดชอบภารกิจที่ต้องได้มีส่วนร่วมกันขององค์ประชุม

4.) การจัดการองค์กรที่ทันสมัยหรือคล่องตัว ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

ผู้บริหารมีนโยบายการบริหารจัดการตามกลยุทธ์ที่ 4 ในการใช้ข้อมูลสารสนเทศที่มีคุณภาพเป็นฐานในการตัดสินใจ ได้กำหนดแผนพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศที่พร้อมใช้ในงานบริหารคณะฯ และแผนพัฒนาโปรแกรม และ Application เพื่อสนับสนุนกระบวนการทำงาน โดยมอบให้งานเทคโนโลยีสารสนเทศดำเนินการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร และพัฒนาระบบสนับสนุนการวิเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินงานทุกมิติของแต่ละพันธกิจ ที่มีประสิทธิภาพพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรู้เท่าทัน

สถานการณ์ มีฐานข้อมูลและระบบสารสนเทศที่ทันสมัยรองรับการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการทำงานอย่างมีความสุข ดังต่อไปนี้

(1) การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

คณะเกษตรศาสตร์ มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์จำนวน 3 ห้อง ซึ่งสามารถรองรับการเรียนการสอนที่ต้องใช้การฝึกปฏิบัติการกับเครื่องคอมพิวเตอร์และมีแผนการจัดเปลี่ยนคอมพิวเตอร์ในเวลาที่เหมาะสมเพื่อให้เครื่องคอมพิวเตอร์ทันสมัยต่อสถานการณ์ ห้อง คณะเกษตรศาสตร์ได้ร่วมมือกับศูนย์คอมพิวเตอร์และเครือข่ายในการเช็คประสิทธิภาพของสัญญาณ WIFI ในอาคารเรียนและบริเวณโดยรอบ เพื่อให้นักศึกษาและบุคลากรสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ คณะเกษตรศาสตร์มีการติดตั้งเครื่องขยายสัญญาณ WIFI รวมทั้งสิ้น 52 เครื่อง ในบริเวณต่างๆ ได้แก่ อาคารเทคโนโลยีทางการเกษตร อาคารปฏิบัติการ และโรงงานต้นแบบอุตสาหกรรมเกษตร ศูนย์เรียนรู้และปฏิบัติการฯ สำนักงานโรฟิคทดลองและห้องปฏิบัติการกลาง หอพักนักศึกษาคณะเกษตรศาสตร์ เครื่องคอมพิวเตอร์จำนวน 64 เครื่อง และติดตั้งระบบ Smart Class room จำนวน 1 ห้อง

(2) โครงการส่งเสริมและสนับสนุนนักศึกษา และบุคลากรให้มีความรู้เท่าทันและเข้าถึงเทคโนโลยีดิจิทัล

(3) การนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาสนับสนุนการบริหารจัดการองค์กรแบบครบวงจร

คณะฯ ได้นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาสนับสนุนการบริหารจัดการองค์กรแบบครบวงจร (Digital transformation) เพื่อปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงกระบวนการและการทำงาน เพื่อให้ผู้บริหาร อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาสามารถใช้ประโยชน์จากนวัตกรรมและความเปลี่ยนแปลงทางองค์กรไปในทางที่ทันยุคสมัยที่เปลี่ยนไป ส่งผลให้การทำงานและการศึกษาเรียนรู้ของทุกๆ ฝ่ายมีประสิทธิภาพ ลดช่องว่างเชิงประสิทธิภาพได้มากขึ้น รวมถึงเพื่อปรับปรุงประสบการณ์ของผู้เรียน ผู้รับบริการกลุ่มอื่น ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย คู่ความร่วมมือ และเครือข่ายร่วมการทำงานของคณะฯ เพิ่มประสิทธิภาพและผลผลิตในคณะฯ เช่น การใช้เทคโนโลยีในกระบวนการทำงาน เพื่อลดต้นทุนและเพิ่มประสิทธิภาพ การใช้เทคโนโลยีในการรวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และเพื่อลดต้นทุนควบคุมค่าใช้จ่ายที่ไม่จำเป็น เพิ่มรายได้ของคณะฯ รวมถึงการเตรียมการเพื่อใช้ระบบควบคุมแบบอัตโนมัติและกึ่งอัตโนมัติ เพื่อควบคุมและดำเนินการงานต่างๆ แทนการใช้แรงงานบุคลากรบางส่วน

1. การวิเคราะห์เชิงกลยุทธ์

1.1 SWOT

S	T
1. บุคลากรของคณะฯ มีความรู้ ประสบการณ์ และความเชี่ยวชาญสูง ในการจัดการศึกษา วิจัย บริการวิชาการ ด้านเกษตรและอาหาร	1. ภัยคุกคามจากการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ส่งผลให้จำนวนนักศึกษาลดลง
2. คณะฯ มีสินทรัพย์และทรัพยากรที่เพียงพอและมีคุณภาพสูงสำหรับการดำเนินการพันธกิจหลักได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2. พฤติกรรมการศึกษาเรียนรู้ของคนรุ่นใหม่ให้ความสำคัญกับการสร้างรายได้จากการประกอบธุรกิจมากกว่าปริญญาบัตร รวมทั้งต้องการออกแบบการเรียนรู้ตามความต้องการของตนเอง
3. คณะฯ มีกระบวนการทำงานที่เป็นระบบและมีความทันสมัย	3. มีสถาบันการศึกษาที่เปิดหลักสูตรและบริการที่มีเหมือนกัน/หรือคล้ายคลึงกัน
4. คณะฯ มีคู่ความร่วมมือ และเครือข่ายองค์กรที่ร่วมทำงานด้านเกษตรและอาหาร ตลอดถึง	4. คณะฯ ได้รับการจัดสรรงบประมาณแผ่นดินมี

S	T
การบูรณาการข้ามศาสตร์ ทั้งระดับภูมิภาค ประเทศ และนานาชาติ 5. คณะฯ มีฐานลูกค้าหลักในกลุ่มจังหวัดภาค ตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่างที่ 2 6. คณะฯ ผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับ ความต้องการของสังคม และองค์กรที่รับบัณฑิต เข้าทำงาน/ส่งบัณฑิตมาศึกษา 7. คณะฯ ผลิตผลงานวิจัย และสร้างหลักสูตรระยะ สั้นเพื่อบริการวิชาการ ที่มีคุณภาพสอดคล้องกับ ความต้องการของผู้เรียนและลูกค้ากลุ่มอื่น	แนวโน้มลดลงในแต่ละปี 5. คุณภาพทางด้านวิชาการในภาพรวมของนักเรียน ที่เข้ามาศึกษาต่อในคณะฯ ลดลง
W	O
1. ภาพลักษณ์ของคณะฯ ไม่ทันสมัย ทำให้ไม่สามารถสร้างความน่าจดจำให้กับกลุ่มเป้าหมาย คนรุ่นใหม่ 2. ขาดการพัฒนาช่องทางการสื่อสารทางการตลาด ที่เป็นระบบและมีความต่อเนื่องเพื่อให้สามารถ เข้าถึงกลุ่มลูกค้าเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ขาดกระบวนการที่มีประสิทธิภาพในการสร้างความสัมพันธ์ที่แน่นแฟ้นกับศิษย์เก่า 4. การบริหารจัดการด้านทรัพยากรเพื่อดำเนินการ พันธกิจต่างๆ ยังมีประสิทธิภาพไม่ดีพอ 5. อาจารย์ขาดทักษะด้านการสร้างผลงานวิชาการ ที่ตีพิมพ์ระดับนานาชาติในฐานข้อมูล SCOPUS ระดับ Q1-Q2 6. การสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้าน การเกษตร ใช้เวลา 1-3 ปี ทำให้ไม่สามารถ ปรับตัวได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ และสังคม 7. ขาดระบบสารสนเทศที่มีคุณภาพสูงสำหรับ สนับสนุนการบริหารและการพัฒนางานของ คณะฯ	1. ยุทธศาสตร์สำคัญตามนโยบายของรัฐบาลและ จังหวัด ส่งเสริมและสนับสนุน การพัฒนาและ ขับเคลื่อนด้านการเกษตร และอุตสาหกรรม เกษตรของประเทศ 2. ความต้องการและความคาดหวังของลูกค้ากลุ่ม สำคัญ ในวิถีความปกติใหม่ (New Normal) หลัง การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา-2019 ทำให้ เกิดโอกาสในการสร้างหลักสูตร วิจัย นวัตกรรม บริการ และกระบวนการใหม่ 3. การที่ประเทศไทยเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างเต็ม รูปแบบในปี พ.ศ. 2567 ทำให้มีแนวโน้มความ ต้องการความรู้ บริการ และผลิตภัณฑ์เกี่ยวกับ อาหารสุขภาพ ทักษะด้านการเกษตรเพื่อสร้าง อาชีพเสริม รวมทั้งการเกษตรเชิงสันตนาการ และแหล่งเรียนรู้เชิงเกษตร 4. คณะฯ มีโอกาสขยายกลุ่มลูกค้าในอนาคต สู่กลุ่ม บุคลากรด้านการเกษตรและอาหารของประเทศ เพื่อนบ้าน ที่ต้องการพัฒนาศักยภาพทั้ง Up-Skill, Re-Skill และ New-Skill ด้าน เทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร 5. นโยบายการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงอว.ที่ เน้นการศึกษาทุกช่วงวัย ที่เอื้อให้คณะฯ จัดรูปแบบการเรียนรู้ทั้งรายวิชา/ ชุดวิชาที่ สามารถสะสมหน่วยกิตได้

1.2 PESTEL (Political, Economic, Social, Technological, Environment and legal)

PESTEL Analysis	External Factors	
	Opportunity	Threat
Politics การผลิตบัณฑิต วิจัย บริการวิชาการ การบริหารองค์กร	POp1. การปรับปรุง/จัดทำหลักสูตรเกษตรสมัยใหม่และเทคโนโลยีเกษตร (การผลิตบัณฑิต) หลักสูตรระยะสั้น ถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรม (บริการวิชาการ) สู่เกษตรกร กลุ่มเกษตรกร ชุมชน กลุ่มวิสาหกิจชุมชน และผู้สนใจ POp2. สร้างโจทย์วิจัย สร้างนวัตกรรม หรือการบริการที่สอดคล้องกับหมุดหมายยุทธศาสตร์ระดับต่างๆ	PT1. แนวโน้มนโยบายของรัฐบาลลดการจัดสรรงบประมาณ จึงจำเป็นต้องสร้างรายได้เพิ่มเติม PT2. นโยบายการจัดสรรงบประมาณด้านการวิจัย และพัฒนา ลดการสนับสนุนงบประมาณ สำหรับการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของการวิจัยและพัฒนา และโครงสร้างพื้นฐานทางคุณภาพของประเทศไทย บุคลากรต้องพัฒนาตนเองในการคัดเลือกโจทย์วิจัยที่สอดคล้องกับแนวทางการให้ทุน และเข้าถึง Platform ของผู้ให้ทุนวิจัย โดยคณะฯ เป็นผู้ส่งเสริมสนับสนุน
Economics การผลิตบัณฑิต วิจัย บริการวิชาการ	EcOp1. เพื่อสร้างทักษะด้านธุรกิจ การตลาด ให้แก่ผู้เรียน/รับบริการกลุ่มต่างๆ จึงอาจปรับปรุง/จัดทำหลักสูตรเกษตรสมัยใหม่ที่บูรณาการกับศาสตร์ทางธุรกิจ/เศรษฐศาสตร์ เพื่อการผลิตกำลังคนที่มีศักยภาพด้านการแข่งขัน และปรับตัวในสถานการณ์วิกฤติที่ส่งผลกระทบเชิงเศรษฐศาสตร์ (การผลิตบัณฑิต และการบริการวิชาการ) นอกจากนี้ อาจจะต้องแสวงหาความร่วมมือกับคณะวิชา/สถาบันอื่นๆ เพื่อการทำวิจัยในประเด็นดังกล่าว	EcT1. การถดถอยของภาวะเศรษฐกิจอย่างรุนแรงของประเทศ อันเกิดจากสถานการณ์แพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา-19 หรืออาจเกิดจากสาเหตุอื่นในอนาคต หากจะพลิกวิกฤติลักษณะนี้ให้เป็นโอกาส สามารถดำเนินการตามรูปแบบที่วิเคราะห์ไว้ใน EcOp1 EcT2. มีสถาบันอื่นที่มีความได้เปรียบในการแข่งขันทางการตลาด เนื่องจากมีความพร้อมของต้นทุน และมีการสร้างมูลค่าเพิ่มของหลักสูตร/บริการอย่างต่อเนื่อง ทางออกคือเลือกทำ Blue ocean Strategy
Socials การผลิตบัณฑิต วิจัย บริการวิชาการ	SocOp1 (รวม SocOp4 เดิม) สภาพการณ์ด้านสังคม ทำให้เห็นโอกาสสร้างหลักสูตรระยะสั้น/ผลิตภัณฑ์ที่ตอบสนองต่อกระแสความต้องการความรู้/ผลิตภัณฑ์ทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของไทย เช่น	SocT1. พฤติกรรมของลูกค้ากลุ่มต่างๆ มีการเปลี่ยนแปลงรวดเร็ว และมีความต้องการที่แตกต่างและหลากหลาย อาจทำให้หลักสูตรและบริการของคณะฯ ไม่สามารถตอบโจทย์ได้ตรงและทันต่อความต้องการของผู้บริโภค

PESTEL Analysis	External Factors	
	Opportunity	Threat
	อาหารไทยเพื่อสุขภาพ และสมุนไพรไทย อาหารผู้สูงอายุ อาหารฟังก์ชั่น (เน้นการสร้างรายได้จากสินค้า และการบริการวิชาการด้าน) SocOp2. สร้างหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีที่ตอบสนองต่อลูกค้ากลุ่มเฉพาะต่างๆ เช่น การฝึกอบรมการผสมเทียมโค(โคสวยงาม) พืชผัก-ไข่-สัตว์น้ำเพื่อสุขภาพ หรือพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตรและสันวนการสำหรับผู้สูงอายุ SocOp3. (SocOp5 เดิม) กำหนดทิศทางและกำหนดแผนการวิจัยของคณะฯ โดยเน้นอาหารเพื่อผู้สูงอายุ ทั้งนี้ คณะฯ อาจจะแสวงหาความร่วมมือในการทำงานร่วมกับคณะวิชาที่มีองค์ความรู้เกี่ยวกับผู้สูงอายุ โภชนาการผู้สูงอายุ ปัญหาการบริโภคของผู้สูงอายุ การสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาอาหารและแปรรูปอาหารเพื่อสุขภาพที่เหมาะสมกับผู้สูงอายุที่มีความหลากหลายในพฤติกรรม/วัฒนธรรมการบริโภค	SocT2. สถานการณ์แพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา-19 ส่งผลให้ความต้องการโจทย์วิจัยและบริการ ของเกษตรกร กลุ่มเกษตรกร ชุมชน กลุ่มวิสาหกิจชุมชน และประชาชนเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว
Technology การผลิตบัณฑิต วิจัย บริการวิชาการ การบริหารองค์กร	TOp1. ภายใต้สภาวะการณ์ที่เกิด Technology Disruption อย่างรุนแรงและต่อเนื่อง คณะฯ จะต้องกำหนดกลยุทธ์การพัฒนาศักยภาพของบุคลากร (Up-Skill Re-Skill New-Skill) เพื่อที่จะสามารถดำเนินการพันธกิจการให้บรรลวิสัยทัศน์ที่ตั้งไว้ TOp2. ภาควิชา/หลักสูตรต่างๆ ต้องเลือกใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่สามารถตอบโจทย์การสร้างแตกต่างของหลักสูตรและบริการ เพื่อสร้าง Blue ocean ให้ตนเอง	TT1. เทคโนโลยีมีการพัฒนาและเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ในขณะที่การปรับปรุงและพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษา การวิจัย และการบริการวิชาการดำเนินไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของลูกค้า

PESTEL Analysis	External Factors	
	Opportunity	Threat
	TOp3. การปรับใช้เทคโนโลยี AI และ Big data ในการออกแบบผลิตภัณฑ์ใหม่ด้านการเกษตร/อาหาร ที่ตอบสนองความต้องการของผู้บริโภค และเพิ่มมูลค่าสร้างความแตกต่างให้ตัวสินค้า เป็นต้น TOp4. การใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่สามารถตอบสนองต่อการสร้างระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจเพื่อบริหารจัดการในด้านต่างๆ ของคณะฯ ได้	
Environments การผลิตบัณฑิต วิจัย บริการวิชาการ	EnOp1. กระแสเรื่องการพัฒนาความยั่งยืน ส่งผลต่อ ภาคเกษตรกรรมและธุรกิจเกษตร คณะฯ จะต้องทำการวิเคราะห์และหาแนวทางดำเนินการเพื่อการปรับปรุงสาระของรายวิชาที่เกี่ยวข้อง สร้างรายวิชาใหม่ สร้างหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นรวมทั้งงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ให้สอดคล้องกับแนวคิดเรื่องความยั่งยืน เช่น การทำเกษตรปลอดสารเคมีเพิ่มมูลค่าสินค้าทางการเกษตร การพัฒนา/ผลิตบรรจุภัณฑ์ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ทดแทนการใช้วัสดุย่อยสลายยาก เป็นต้น	EnT1. การเปลี่ยนแปลงทางด้านสภาพภูมิอากาศ และการเกิดภัยพิบัติอาจส่งผลต่อการดำเนินวิจัยทางด้านการผลิตทางการเกษตร โดยเฉพาะไม้ผลและพืชยืนต้น
Legals การผลิตบัณฑิต วิจัย บริการวิชาการ	LOp1. ภาควิชา/หลักสูตร จะต้องวิเคราะห์ถึงผลกระทบจากการกำหนดกฎหมาย ที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานการผลิต ผลผลิต และผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร การป้องกันผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ส่งผลให้ตลาดมีความต้องการเทคโนโลยี/ผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมมากขึ้น และนำไปปรับปรุงสาระของรายวิชาที่เกี่ยวข้อง สร้างรายวิชาใหม่ สร้างหลักสูตร	

PESTEL Analysis	External Factors	
	Opportunity	Threat
	ฝึกอบรมระยะสั้นรวมทั้งงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับประเด็นข้อกฎหมายที่มีการปรับปรุง/ตราขึ้นใหม่	

1.3 VRIO (Value, rare, inimitability, and organization)

1.) ทรัพยากร VRIO1: คณะวิชาด้านเกษตรและอาหารที่สำคัญของประเทศ

1.1) คุณค่า (V1) คณะฯ มีความพร้อมด้านการเรียนการสอน การวิจัยและสร้างนวัตกรรม และบริการวิชาการ ด้านเกษตรและอาหารที่มีความทันสมัย หลักสูตรที่หลากหลายตั้งแต่ต้นน้ำ (การผลิตและระบบนิเวศเกษตร) ไปจนถึงปลายน้ำ (อาหารและการเกษตรแปรรูป) โดยเป็นทั้งหลักสูตรปกติและโอกาสในการสร้างหลักสูตรระยะสั้นต่างๆ การวิจัยและนวัตกรรมที่ทันสมัยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีต่างๆ เพื่อพัฒนาการเกษตรและอาหาร มีการบริการวิชาการที่เป็นที่ต้องการและยอมรับจากชุมชนภายนอกและภาคเอกชน มีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการที่พร้อมและทันสมัย และพื้นที่ฟาร์มมีที่พร้อมสำหรับการดำเนินงานต่างๆ ทั้งการเรียนการสอน วิจัย และหารายได้

1.2) ความหายาก (R1) เป็นหนึ่งในคณะวิชาของประเทศที่สาขาทางด้านเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรอยู่ภายในคณะเดียวกัน ทำให้มีโอกาสในการรวมกันทั้งในด้านหลักสูตร การวิจัยและสร้างนวัตกรรม และบริการวิชาการ ซึ่งสามารถดำเนินการร่วมกับโรงงานต้นแบบและ UBU Science-Park อยู่ในชัยภูมิที่เหมาะสมของพื้นที่อีสานตอนล่างและลุ่มน้ำโขงตอนล่าง ที่มีความเฉพาะตัวของทรัพยากรเกษตร ระบบนิเวศเกษตร (เช่น พื้นที่แหล่งเลี้ยงและมิน้ำท่วมขังในบางฤดูกาล แหล่งน้ำที่เป็นบึงและป่าทาม) อาหารพื้นบ้าน และการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร

1.3) ความยากต่อการลอกเลียนแบบ (I1): มีความพร้อมในการดำเนินการให้เป็นเนื้อเดียวกัน เช่น หลักสูตร ภายใต้อุปแบบโมดูล หรือหลักสูตรแบบ Sandbox การวิจัยและนวัตกรรม และบริการวิชาการในพื้นที่อีสานตอนล่างและลุ่มน้ำโขงตอนล่าง หน่วยงานหรือสถาบันอื่นจะต้องใช้งบประมาณที่สูงกว่าและใช้เวลาที่มากกว่าในการที่จะสร้างหลักสูตร การวิจัยและนวัตกรรม และบริการวิชาการในแนวทางเดียวกับคณะฯ

1.4) การจัดการองค์กร (O1): บุคลากรในคณะฯ ทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน มีความตระหนักและความเข้าใจในการดำเนินการเพื่อความก้าวหน้าและเพิ่มความสามารถในการแข่งขันขององค์กรในการดำเนินหลักสูตร การเรียนการสอน การวิจัย และบริการวิชาการ ภายใต้งานการบริหารจากคณบดีและทีมบริหารโดยผ่านการรับรองจากคณะกรรมการประจำคณะ กรรมการบริหารมหาวิทยาลัยและกรรมการสภามหาวิทยาลัยฯ

ทรัพยากร	V	R	I	O	ความหมายของการได้เปรียบ
คณะวิชาด้านเกษตรและอาหารที่สำคัญของประเทศ	Y	Y	Y	Y	มีความได้เปรียบอย่างยั่งยืน

สรุป VRIO1 : ด้านคณะวิชาด้านเกษตรและอาหารที่สำคัญของประเทศ ความมีคุณค่าของคณะฯ ครอบคลุมในการกิจหลักทั้งการผลิตบัณฑิต การวิจัยและสร้างนวัตกรรม และบริการวิชาการ ที่ครอบคลุมตั้งแต่ต้นน้ำไปยังปลายน้ำทางด้านการเกษตรและอาหาร และมีความโดดเด่นในพื้นที่อีสานตอนล่างและลุ่มน้ำโขงตอนล่าง

(definition) ทำให้สามารถแข่งขันได้และมีการจัดการองค์กรที่ส่งเสริมการดำเนินการตามพันธกิจและความโดดเด่นของคณะฯ จัดว่าเป็นความได้เปรียบอย่างยั่งยืน

2.) ทรัพยากร VRIO2: องค์ความรู้ และนวัตกรรมทางการเกษตรและอาหาร

2.1) คุณค่า (V2) : คณะฯ มีการสร้างองค์ความรู้และผลิตนวัตกรรมที่เป็นที่ต้องการของทั้งพื้นที่อีสานตอนล่าง ประเทศ และลุ่มน้ำโขงตอนล่าง ที่ครอบคลุมทั้งด้านพืช สัตว์ ประมง และอาหาร ผ่านบุคลากรสายวิชาการของคณะฯ โดยองค์ความรู้และนวัตกรรมทางการเกษตรที่โดดเด่น อาทิเช่น การปรับปรุงพันธุ์ข้าวพริก มะเขือเทศ และหญ้าอาหารสัตว์ การใช้ระบบ IoT เพื่อการปลูกพืช ปศุสัตว์และเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การบริหารจัดการระบบนิเวศแหล่งน้ำและการประมง การแปรรูปผลผลิตการเกษตร (ปลาต้ม) และผลิตภัณฑ์อาหารพื้นบ้าน (กวยจั๊บกิ่งสำเร็จรูป) โดยการสนับสนุนการดำเนินงานผ่านสำนักงานไรฟ์ฟิคทดลองและห้องปฏิบัติการกลาง

2.2) ความหายาก (R2) : บุคลากรสายวิชาการของคณะฯ มีความเชี่ยวชาญในหลากหลายสาขาด้านการเกษตร สามารถสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมทางการเกษตรที่มีความเฉพาะพื้นที่ อาทิเช่น การศึกษาวิจัยด้านสายพันธุ์พืช (พริก ข้าว มะเขือเทศ บัวบก) และปลาพื้นถิ่น (ปลาพื้นถิ่นลุ่มน้ำโขง) อาหารพื้นบ้าน (ข้าวเม่า เค็มบักนัด ไส้กรอก แหนม) และการเกษตรที่มีทันสมัย อาทิเช่น การผสมผสานทั้งการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี (IOT เช่น โรงเรือนอัจฉริยะในการผลิตพืช ปศุสัตว์และประมง) การแก้ปัญหาจากฐานธรรมชาติ (แก้ปัญหาโลกรวนต่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ) เพื่อการผลิตและแปรรูปทางการเกษตร

2.3) ความยากต่อการลอกเลียนแบบ (I2) : การทำการผลิตองค์ความรู้และสร้างนวัตกรรมทางการเกษตรในลักษณะเดียวกับคณะฯ จำเป็นต้องอาศัยความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ที่สะสมต่อเนื่องมาในระยะเวลาของบุคลากรสายวิชาการในด้านต่างๆ รวมทั้งต้องลงทุนต่อเนื่องและใช้เวลาค่อนข้างนานเพื่อให้ได้มาซึ่งองค์ความรู้ในลักษณะเดียวกันเพื่อการนำไปพัฒนาต่อยอด ผู้สนใจ และ/หรือ คู่แข่งของคณะฯ จะแสวงหาความร่วมมือกับคณะฯ เพื่อการพัฒนามากกว่าดำเนินการเอง (ลอกเลียนแบบ Know-how และความรู้ที่สั่งสมมาค่อนข้างยาก)

2.4) การจัดการองค์กร (O2) : คณะฯ โดยการสนับสนุนผ่านมหาวิทยาลัยและสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ ในการจัดตั้งและดำเนินการศูนย์วิจัย/กลุ่มความเชี่ยวชาญของคณะฯ เพื่อการสนับสนุนการดำเนินงานในการผลิตองค์ความรู้และนวัตกรรมทางการเกษตรที่มีความโดดเด่นของคณะฯ ภายใต้ระบบของศูนย์/กลุ่มความเชี่ยวชาญมีระบบการถ่ายทอดองค์ความรู้ผ่านกลุ่มนักวิจัยทั้งคณาจารย์และนักศึกษาทั้งปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา รวมทั้งมีการสร้างบรรยากาศและระบบที่เอื้อต่อการดำเนินการวิจัย และการส่งผ่านองค์ความรู้ไปยังรายวิชาต่างๆ ในหลักสูตรของคณะฯ

ทรัพยากร	V	R	I	O	ความหมายของการได้เปรียบ
องค์ความรู้และนวัตกรรมทางการเกษตร	Y	Y	N	N	มีความได้เปรียบชั่วคราว

สรุป VRIO2: องค์ความรู้และนวัตกรรมทางการเกษตร องค์ความรู้และนวัตกรรมทางการเกษตรที่ผลิตจากคณะฯ มีความโดดเด่นทันสมัยและตอบโจทย์ต่อการพัฒนาประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งพื้นที่อีสานใต้ และพื้นที่ลุ่มน้ำโขงตอนล่าง อย่างไรก็ตาม สถาบันอื่นสามารถเข้ามาแข่งขันภายใต้ (หรือร่วมมือกับทางคณะฯ) และอาจต้องมีการจัดการองค์กรเพื่อทิศทางดังกล่าวภายใต้การคงไว้ซึ่งความสามารถในการแข่งขันของคณะฯ จัดว่าเป็นความได้เปรียบชั่วคราว

3.) ทรัพยากร VRIO3: ความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน

3.1) คุณค่า (V3) : คณะฯ ได้พัฒนาความร่วมมือและมีความสัมพันธ์อันดีกับหน่วยงานที่หลากหลาย ทั้งคณะวิชาต่างๆ ในมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี หน่วยงานต่างๆ ของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ เกษตรกร ชุมชนและท้องถิ่นในพื้นที่อีสานใต้ หน่วยงานภาคเอกชน หน่วยงานให้ทุนในการวิจัยและนวัตกรรม รวมทั้ง สถาบันการศึกษาและสถาบันวิจัยอื่นทั้งในและต่างประเทศ (แขวงจำปาสัก สปป ลาว และจังหวัดพระตะบอง กำพูชา) ซึ่งสร้างโอกาสในการสร้างความร่วมมือทั้งในการเรียนการสอน การดำเนินงานของหลักสูตร การวิจัย และสร้างนวัตกรรม และบริการวิชาการ

3.2) ความหายาก (R3) : ความร่วมมือและความสัมพันธ์อันดีกับหน่วยงานต่างๆ โดยเฉพาะส่วนที่อยู่ในพื้นที่อีสานใต้และลุ่มน้ำโขงตอนล่าง ทำให้เกิดความได้เปรียบเมื่อเทียบกับสถาบันอื่นๆ ในการแข่งขัน และการสร้างอัตลักษณ์ในด้านหลักสูตร โดยเฉพาะอย่างยิ่งการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษา การวิจัยและสร้างนวัตกรรม และบริการวิชาการของคณะฯ

3.3) ความยากต่อการลอกเลียนแบบ (I3) : การสร้างความร่วมมือและความสัมพันธ์อันดีกับ หน่วยงานต่างๆ ต้องอาศัยระยะเวลา ความพยายาม และทักษะในการสร้างความสัมพันธ์ สถาบันอื่นและ/หรือ คู่แข่งของคณะฯ อาจต้องพบกับความท้าทายในการสร้างเครือข่ายความสัมพันธ์เพื่อให้ครอบคลุมเช่นเดียวกับ ทางคณะฯ

3.4) การจัดการองค์กร (O3) : คณะฯ ได้มีการดำเนินการความร่วมมือและมีส่วนร่วม (Engagement) กับหน่วยงานภายนอกๆ อย่างดีตามแนวทางการบริหารงานของคณะ ภายใต้พันธกิจหลัก ต่างๆ ของคณะฯ รวมทั้งการจัดนิทรรศการการออกร้านเพื่อเผยแพร่องค์ความรู้และนวัตกรรมการเกษตร รวมทั้งการบริการวิชาการผ่านงานเกษตรอีสานใต้

ทรัพยากร	V	R	I	O	ความหมายของการได้เปรียบ
ความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน	Y	Y	N	N	มีความได้เปรียบชั่วคราว

สรุป VRIO3 : ความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน คณะฯ ได้สร้างคุณค่าในการร่วมมือและบริการวิชาการ ผ่านหน่วยงานที่หลากหลายและมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อเนื่องมา โดยเฉพาะหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับพื้นที่อีสาน ใต้และลุ่มน้ำโขงตอนล่าง อย่างไรก็ตาม สถาบันอื่นสามารถเข้ามาแข่งขันภายใต้ (หรือร่วมมือกับทางคณะฯ) และอาจต้องมีการจัดการองค์กรเพื่อทิศทางดังกล่าวภายใต้การคงไว้ซึ่งความสามารถในการแข่งขันของคณะฯ จัดว่าเป็นความได้เปรียบชั่วคราว

ส่วนที่ 2 สารสนเทศ

2.1 ข้อมูลนักศึกษา (ข้อมูล ณ 24 ตุลาคม พ.ศ. 2567)

ระดับการศึกษา	นักศึกษาใหม่	นักศึกษาทั้งหมด	ผู้สำเร็จการศึกษา
นักศึกษาไทย			
ปริญญาตรี	242	1136	103
ปริญญาโท	2	35	8
ปริญญาเอก	2	17	1
รวม	246	1188	112
นักศึกษาต่างชาติ			
ปริญญาตรี	5	6	0
ปริญญาโท	2	8	5
ปริญญาเอก	1	8	1
รวม	8	22	6
รวมทั้งสิ้น	254	1210	118

(หน่วย: คน)

2.1.1 นักศึกษาใหม่ (คณะ/วิทยาลัย) (ข้อมูล ณ 24 ตุลาคม พ.ศ. 2567)

หลักสูตร/สาขาวิชา	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวมทั้งหมด
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์				
-สาขาวิชาเอกพืชไร่	50	1	0	51
-สาขาวิชาเอกพืชสวน	46	0	0	46
-สาขาวิชาเอกสัตวศาสตร์	91	0	1	92
-สาขาวิชาเอกประมง	9	0	0	9
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร	29	1	1	31
หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรวิศวกรรม	17	0	0	17
รวมทั้งหมด	242	2	2	246

2.1.2 นักศึกษาทั้งหมด (คณะ/วิทยาลัย) (ข้อมูล ณ 24 ตุลาคม พ.ศ. 2567)

หลักสูตร/สาขาวิชา	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวมทั้งหมด
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์				
-สาขาวิชาพืชไร่	192	4	3	199
-สาขาวิชาพืชสวน	209	4	1	214
-สาขาวิชาสัตวศาสตร์	496	2	5	503
-สาขาวิชาประมง	72	14	3	89
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร	146	11	5	162
หลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรวิศว์อัจฉริยะ	21	0	0	21
รวมทั้งหมด	1,136	35	17	1,188

2.1.3 ผู้สำเร็จการศึกษา (คณะ/วิทยาลัย) (ข้อมูล ณ 24 ตุลาคม พ.ศ. 2567)

สาขาวิชา	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวมทั้งหมด
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์				
-สาขาวิชาพืชไร่	13	1	0	14
-สาขาวิชาพืชสวน	29	1	0	30
-สาขาวิชาสัตวศาสตร์	39	4	0	43
-สาขาวิชาประมง	12	2	0	14
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร	10	0	1	11
หลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรวิศว์อัจฉริยะ	0	0	0	0
รวมทั้งหมด	103	8	1	112

2.2 ข้อมูลบุคลากร (ข้อมูล ณ 30 กันยายน พ.ศ. 2567)

2.2.1 ประเภทของบุคลากรของหน่วยงาน (ของมหาวิทยาลัย/คณะ/วิทยาลัย/สำนัก ปึงงบประมาณ พ.ศ. 2567)

- สายวิชาการ (จำแนกประเภทตามที่ระบุนี้) (ข้อมูล ณ 30 กันยายน พ.ศ. 2567)

- 1) ข้าราชการ
- 2) พนักงานมหาวิทยาลัย
- 3) ลูกจ้างชั่วคราว

ภาควิชา/สำนัก	สายวิชาการ				
	ข้าราชการ	พนักงานเงินงบประมาณ	พนักงานเงินรายได้	ลูกจ้างชั่วคราว	รวม
ภาควิชาพีชไร	2	5	-	-	7
ภาควิชาพีชสวน	2	7	-	-	9
ภาควิชาสัตวศาสตร์	4	8	-	-	12
สาขาวิชาประมง	3	4	-	-	7
สาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร	3	11	-	-	14
รวมทั้งหมด	14	35	-	-	49

- สายสนับสนุน (จำแนกประเภทตามที่ระบุนี้) (ข้อมูล ณ 30 กันยายน พ.ศ. 2567)

- 1) ข้าราชการ
- 2) พนักงานมหาวิทยาลัย
- 3) ลูกจ้างชั่วคราว
- 4) ลูกจ้างประจำ

สำนัก	สายสนับสนุน						
	ข้าราชการ	พนักงานเงินงบประมาณ	พนักงานเงินรายได้	ลูกจ้างชั่วคราวเงินงบประมาณ	ลูกจ้างชั่วคราวเงินรายได้	ลูกจ้างประจำ	รวมทั้งหมด
สำนักงานเลขานุการ	5	4	1	-	2	4	16
สำนักงานไร่ฝึกทดลองฯ	9	4	2	-	1	3	39
รวมทั้งหมด	14	8	3	-	3	27	55

ตารางแสดงข้อมูลประเภทของบุคลากรคณะเกษตรศาสตร์ (ข้อมูล ณ 30 กันยายน พ.ศ. 2567)

ประเภทบุคลากร	สายวิชาการ	สายสนับสนุน
1) ข้าราชการ	14	14
2) พนักงานมหาวิทยาลัย	35	11
3) ลูกจ้างชั่วคราว	-	3
4) ลูกจ้างประจำ	-	27
รวมทั้งหมด	49	55

2.2.2 ตำแหน่งทางวิชาการของบุคลากร (ของมหาวิทยาลัย/คณะ/วิทยาลัย/สำนัก ปิงปประมาณ พ.ศ. 2567)

ตารางแสดงข้อมูลตำแหน่งทางวิชาการของบุคลากรคณะเกษตรศาสตร์ (ข้อมูล ณ 30 กันยายน พ.ศ. 2567)

ตำแหน่งทางวิชาการ	ปีงบประมาณ 2566 (คน)	ปีงบประมาณ 2567 (คน)
1) ศาสตราจารย์	1	1
2) รองศาสตราจารย์	6	5
3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์	17	17
4) อาจารย์	24	26
รวมทั้งหมด	48	49

2.2.3 ตำแหน่งของบุคลากรสายสนับสนุน (ของมหาวิทยาลัย/คณะ/วิทยาลัย/สำนัก ปิงปประมาณ พ.ศ. 2567)

ตารางแสดงข้อมูลตำแหน่งของบุคลากรสายสนับสนุนคณะเกษตรศาสตร์ (ข้อมูล ณ 30 กันยายน พ.ศ. 2567)

ตำแหน่งทางวิชาการ	ปีงบประมาณ 2566 (คน)	ปีงบประมาณ 2567 (คน)
1) ชำนาญการพิเศษ	11	10
2) ชำนาญการ	4	3
3) ชำนาญงานพิเศษ	-	-
4) ชำนาญงาน	1	1

ตำแหน่งทางวิชาการ	ปีงบประมาณ 2566 (คน)	ปีงบประมาณ 2567 (คน)
5) ปฏิบัติการ	7	8
6) ปฏิบัติงาน	2	2
รวมทั้งสิ้น	25	24

2.3 งบประมาณ (ข้อมูล ณ 30 กันยายน พ.ศ. 2567)

2.3.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร

ประเภทงบประมาณ	ปี 2566 (บาท)	ปี 2567 (บาท)
1) งบดำเนินงาน	551,842	1,378,500
2) งบบุคลากร	36,638,700	24,747,200
3) งบอุดหนุน	1,597,500	660,000
4) งบลงทุน	5,235,200	10,769,400
5) งบรายจ่ายอื่น	44,023,242	-
รวมทั้งสิ้น	551,842	37,555,100

2.3.2 เงินรายได้ที่ได้รับการจัดสรร

ประเภทงบประมาณ	ปี 2566 (บาท)	ปี 2567 (บาท)
1) งบดำเนินงาน	11,186,472	7,537,200
2) งบบุคลากร	456,000	1,706,500
3) งบอุดหนุน	31,664,800	11,769,500
4) งบลงทุน	2,353,700	1,538,200
5) งบรายจ่ายอื่น	45,660,972	28,268,500
รวมทั้งสิ้น	11,186,472	50,819,900

2.3.3 งบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567) (ข้อมูล ณ 30 กันยายน พ.ศ. 2567)

ประเภทงบประมาณ	งบประมาณแผ่นดิน (บาท)	งบประมาณเงินรายได้ (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)
1) งบดำเนินงาน	1,378,500	10,834,014.91	12,212,514.91
2) งบบุคลากร	58,365,238.83	2,011,475	60,376,713.83
3) งบอุดหนุน	660,000	23,339,932.29	23,999,932.29
4) งบลงทุน	10,259,232	888,722.10	11,147,954.10
5) งบรายจ่ายอื่น	-	-	-
รวม	70,662,970.83	37,074,144.30	107,737,115.13

2.3.4 ผลการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ จำนวนตามกลยุทธ์ (คณะ/วิทยาลัย/สำนัก ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567) (ข้อมูล ณ 30 กันยายน พ.ศ. 2567)

กลยุทธ์ (คณะเกษตรศาสตร์)	งบประมาณแผ่นดิน (บาท)	งบประมาณเงินรายได้ (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)
กลยุทธ์ที่ 1: บัณฑิตมี สมรรถนะสูงและพัฒนาการ เรียนรู้สำหรับคนทุกช่วงวัย	37,017,784.30	4,551,959.48	41,569,743.78
กลยุทธ์ที่ 2: การวิจัยที่มี คุณภาพสูง และสร้าง นวัตกรรม เพื่อขับเคลื่อน เศรษฐกิจและยกระดับ คุณภาพชีวิต	-	15,489,413.72	15,489,413.72
กลยุทธ์ที่ 3 การบริการ วิชาการเพื่อยกระดับคุณภาพ ชีวิตให้แก่สังคม	660,000.00	3,726,021.61	4,386,021.61
กลยุทธ์ที่ 4 ขับเคลื่อน เศรษฐกิจสร้างสรรค์บนฐาน ศิลปวัฒนธรรมอีสาน	-	20,471.00	20,471.00

กลยุทธ์ (คณะเกษตรศาสตร์)	งบประมาณแผ่นดิน (บาท)	งบประมาณเงินรายได้ (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)
กลยุทธ์ที่ 5: การบริหารจัดการองค์กรที่มีประสิทธิภาพและยั่งยืน	771,400.00	13,294,945.02	14,066,345.02
รวม	38,449,184.30 *	37,082,810.83	75,531,995.13

- หมายเหตุ ไม่รวมยอดเบิกจ่ายกันเงินหลัอมปี

2.3.5 ผลการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ จำแนกงบรายจ่าย (คณะ/วิทยาลัย/สำนัก ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567) (ข้อมูล ณ 30 กันยายน พ.ศ. 2567)

กลยุทธ์ (คณะเกษตรศาสตร์)	งบประมาณแผ่นดิน (บาท)	งบประมาณเงินรายได้ (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)
งบเงินอุดหนุน	2,038,500.00	24,394,326.27	26,432,826.27
งบดำเนินงาน	195,559.14	11,362,272.46	11,557,831.60
งบบุคลากร	33,021,746.16	437,490.00	33,459,236.16
งบลงทุน	3,193,379.00	888,722.10	4,082,101.10
รวม	38,449,184.30	37,082,810.83	75,531,995.13



045 353500



www.agri.ubu.ac.th



คณะเกษตรศาสตร์ ม.อุบลราชธานี



Faculty of Agriculture, Ubon Ratchathani University