

**แบบรายงานข้อมูลการพิจารณารายละเอียดของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับปริญญาโท**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

คณะ/ภาควิชา : คณะเกษตรศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
ภาษาอังกฤษ : Master of Science Program in Agriculture

2. ชื่อปริญญา ภาษาไทย : วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เกษตรศาสตร์)
ภาษาอังกฤษ : Master of Science (Agriculture)

อักษรย่อปริญญา ภาษาไทย : วท .ม.(เกษตรศาสตร์)
ภาษาอังกฤษ : M.Sc. (Agriculture)

หลักเกณฑ์ในการเรียกชื่อปริญญา

(/) เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วย ปริญญาในสาขาวิชา อักษรย่อสำหรับสาขาวิชา
ครุยวิทยฐานะ เข้มวิทยฐานะ และครุยประจำตำแหน่ง ของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2552

() เป็นไปตามเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญาของ กกอ.

() ไม่เป็นไปตามเกณฑ์แต่ได้รับความเห็นชอบให้ใช้ชื่อปริญญานี้จาก กกอ. เมื่อ.....

3. สถานสภาพของหลักสูตร

() หลักสูตรใหม่ กำหนดเปิดสอน เดือน..... พ.ศ.

(/) หลักสูตรปรับปรุง กำหนดเปิดสอน เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2560

() ปรับปรุงจากหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

(/) เริ่มใช้มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2546

(/) ปรับปรุงครั้งสุดท้ายเมื่อปีการศึกษา 2554

4. การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

(/) ได้พิจารณากลับกรองหลักสูตรโดยคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรของสภา
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ในการประชุมครั้งที่ 3/2560 เมื่อวันที่ 10 มีนาคม พ.ศ. 2560

(/) ได้รับการอนุมัติเห็นชอบให้เปิดหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
ในการประชุมครั้งที่ 4/2560 เมื่อวันที่ 27 พฤษภาคม พ.ศ. 2560

5. แนวทางที่ใช้ในการพัฒนาหลักสูตร

- (/) เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
 () เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาโทสาขา/สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ได้แก่.....

6. สถานที่จัดการเรียนการสอน

- (/) เฉพาะในมหาวิทยาลัย
 () วิทยาเขตมุกดาหาร (ระบุ)
 () นอกสถานที่ตั้ง (ระบุ)

7. รูปแบบของหลักสูตร

7.1 รูปแบบ

- (/) หลักสูตรปริญญาโท
 () อื่น ๆ (ระบุ)

7.2 ภาษาที่ใช้

- () หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย
 () หลักสูตรจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาต่างประเทศ.....ระบุภาษา.....
 (/) หลักสูตรจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

7.3 การรับผู้เข้าศึกษา

- () รับเฉพาะนักศึกษาไทย
 () รับเฉพาะนักศึกษาต่างชาติ
 (/) รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ

7.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- (/) เป็นหลักสูตรของมหาวิทยาลัยโดยเฉพาะ
 () เป็นหลักสูตรที่ได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากสถาบันอื่น ได้แก่
 ชื่อสถาบัน.....
 รูปแบบของความร่วมมือสนับสนุน.....
 () เป็นหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น
 ชื่อสถาบัน.....
 รูปแบบของการร่วมมือ
 () ร่วมมือกัน โดยมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีเป็นผู้ให้ปริญญา
 () ร่วมมือกัน โดยสถาบันอื่นเป็นผู้ให้ปริญญา
 () ร่วมมือกัน โดยผู้ศึกษาอาจได้รับปริญญาจากสองสถาบัน
 (หรือมากกว่า 2 สถาบัน)

7.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- (/) ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
 () ให้ปริญญามากกว่า 1 สาขาวิชา (เช่น ทวิปริญญา)
 () อื่น ๆ

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 อาจารย์
- 8.2 นักวิทยาศาสตร์ นักวิจัย
- 8.3 นักวิชาการเกษตร
- 8.4 ผู้ประกอบการธุรกิจส่วนตัวด้านการเกษตร

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- (/) สัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการอุดมศึกษาของชาติ
- (/) สอดคล้องกับปรัชญาการอุดมศึกษา
- (/) สอดคล้องกับปรัชญาของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
- () สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาการ สาขาวิชา.....
- () สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ สาขาวิชา.....
- () เน้นการผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ ระบุ
- () อื่น ๆ ระบุ

2. แผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร

2.1 แผนการพัฒนาการเปลี่ยนแปลง	2.2 กลยุทธ์	2.3 ตัวบ่งชี้/หลักฐาน
<p>ด้าน 2.1.1 การบริหารหลักสูตร</p> <p>พัฒนาหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ปัจจุบัน และสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและประกาศของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี</p>	<p>(1) มีการวางแผน กำกับ ติดตาม อาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้ครบตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ตลอดเวลาการเปิดหลักสูตร</p> <p>(2) มีการวางแผนการดำเนินงาน โดยจัดประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จัดทำรายงานผลการดำเนินงานรายวิชาและหลักสูตร .มคอ)5 และ 7) และนำผลที่ได้มาทำการปรับปรุงและพัฒนา รายวิชา และหลักสูตรในปีต่อไป</p> <p>3(ประเมินหลักสูตรภายใน ปี 5 และนำผลการประเมินมาพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร</p>	<p>ตัวบ่งชี้</p> <p>(1) มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่น้อยกว่า คน 3 ตลอดระยะเวลาที่เปิดหลักสูตร</p> <p>2) มีผลการประเมินหลักสูตร ครบทุกรายวิชาตาม (5.มคอ) ระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p> <p>หลักฐาน</p> <p>(1) คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>2) มคอ 5.มคอ 7.รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร และผลการประเมินหลักสูตร</p>

2.1 แผนการพัฒนาการเปลี่ยนแปลง	2.2 กลยุทธ์	2.3 ตัวบ่งชี้/หลักฐาน
2.1.2 แผนพัฒนาการบริหารทรัพยากร การเรียนการสอน	(1สนับสนุนการจัดหาตำราที่ เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาเพิ่มขึ้น (2สนับสนุนการจัดหาครุภัณฑ์ ด้านห้องปฏิบัติการ	ตัวบ่งชี้ (1มีตำราหรือหนังสือสำหรับการ เรียนการสอนเพิ่มขึ้น 2 (มีฐานข้อมูลวิชาการเพิ่มขึ้น (3ความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุน การเรียนการสอน ไม่น้อยกว่า 3.51 หลักฐาน 1(รายชื่อตำราหรือฐานข้อมูล (2รายงานผลประเมินความพึงพอใจ ต่อสิ่งสนับสนุน การเรียนการสอน
2.1.3 แผนพัฒนาคณาจารย์	(1สนับสนุนให้อาจารย์ได้รับการ อบรม ศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่มพูน ความรู้ให้เป็นปัจจุบัน (2ส่งเสริมให้อาจารย์ผลิตผลงาน งานวิจัย ตำรา สื่อ นวัตกรรม 3) ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าสู่ ตำแหน่งทางวิชาการ	ตัวบ่งชี้ (1อาจารย์ทุกคนได้รับการอบรม อย่างน้อยครั้ง 1/ปี อาจารย์ (2ประจำหลักสูตรมีผลงาน ทางวิชาการเพิ่มขึ้น อย่างน้อย 3 5/เรื่องปี 3) อัตราส่วนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทาง วิชาการสูงขึ้นเพิ่มขึ้น หลักฐาน (1รายงานผลการดำเนินงาน จำนวนผลงานทางวิชาการ (2ตาม มาตรฐานการขอตำแหน่งทางวิชาการ
2.1.4 แผนพัฒนาบริหารบุคลากรสาย สนับสนุน	สนับสนุนให้บุคลากรสายสนับสนุน ได้รับการอบรม ศึกษาดูงาน เพื่อ เพิ่มพูนความรู้ให้เป็นปัจจุบัน	ตัวบ่งชี้ บุคลากรสายสนับสนุนอย่างน้อย ร้อยละ50 ได้รับการอบรมอย่างน้อย ครั้ง 1/ปี หลักฐาน รายงานผลการดำเนินงาน
2.1.5 แผนพัฒนาศักยภาพนักศึกษา	(1สนับสนุนการจัดอบรมทักษะ ภาษาอังกฤษในการทำงานให้ นักศึกษา (2สนับสนุนการจัดอบรมการ เขียนบทความวิชาการเพื่อการ ตีพิมพ์แก่นักศึกษา	ตัวบ่งชี้ (1ร้อยละ ของ 100นักศึกษามีผล สอบวัดการใช้ทักษะการสื่อสาร ภาษาอังกฤษได้ในระดับดีตามเกณฑ์ มหาวิทยาลัย 2ของนักศึกษาสามารถ 100 ร้อยละ (ตีพิมพ์บทความวิชาการหรือบทความ วิจัยได้ตามเกณฑ์มหาวิทยาลัย

2.1 แผนการพัฒนาการเปลี่ยนแปลง	2.2 กลยุทธ์	2.3 ตัวบ่งชี้/หลักฐาน
		หลักฐาน ผลการ (1สอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ ของนักศึกษาตามเกณฑ์มหาวิทยาลัย (2บทความวิชาการหรือบทความวิจัย ของนักศึกษาที่ตีพิมพ์ได้ตามเกณฑ์ มหาวิทยาลัย
2.1.6แผนสำรวจความต้องการของ ตลาดแรงงาน สังคม และหรือความพึง พอใจของผู้ใช้บัณฑิต	(1วางแผนสำรวจความต้องการ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ จากผู้ใช้บัณฑิต (2ประเมินหลักสูตรโดยผู้ ใช้บัณฑิตภายใน ปี 5	ตัวบ่งชี้ (1รายงานผลการสำรวจความพึง พอใจและข้อเสนอแนะจากผู้ ใช้บัณฑิต หลักฐาน 1รายงานผลการ (ดำเนินงาน

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

- (/) ระบบทวิภาค ภาคการศึกษาละ15.....สัปดาห์
 () ระบบไตรภาค ภาคการศึกษาละสัปดาห์
 () ระบบจตุรภาค ภาคการศึกษาละสัปดาห์
 () ระบบอื่น ๆ ภาคการศึกษาละสัปดาห์

1.2 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค (ในกรณีที่มีใช้ระบบทวิภาค – ระบุรายละเอียด)

1.3 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

- () มีภาคฤดูร้อน จำนวน.....ภาคการศึกษา ภาคการศึกษาละ.....สัปดาห์
 (/) ไม่มีภาคฤดูร้อน

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาดำเนินการ

- (/) วันเวลาราชการปกติ
 () นอกวัน - เวลาราชการ ระบุ

() วัน - เวลาทั้งในและนอกเวลาราชการ

2.2 การเปิดโอกาสให้ผู้เข้าศึกษา

- (/) เฉพาะแบบศึกษาเต็มเวลา
 () เฉพาะแบบศึกษาบางเวลา
 () ทั้งแบบศึกษาเต็มเวลา และแบบศึกษาบางเวลา

2.3 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- (/) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
 () เป็นผู้สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรบัณฑิต
 () มีเกณฑ์คุณสมบัติเพิ่มเติม ระบุ.....

2.4 จำนวนผู้เข้าศึกษาในหลักสูตร....22....คน/ปีการศึกษา

2.5 รูปแบบการจัดการศึกษา

- (/) แบบชั้นเรียน
 () แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
 () แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นหลัก
 () แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
 () แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
 () อื่นๆ ระบุ.....

2.6 ระบบการเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

(/) มีระบบการเทียบโอนหน่วยกิต ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550 และประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง การเทียบโอนรายวิชา และค่าคะแนนของรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553

- () มีการลงทะเบียนข้ามสถาบัน ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย

-
 () ไม่มี

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาศึกษา

- (/) จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร แผน ก แบบ ก 1 ไม่น้อยกว่า36 หน่วยกิต
 แผน ก แบบ ก 2 ไม่น้อยกว่า36 หน่วยกิต
 แผน ข ไม่น้อยกว่า หน่วยกิต
 (/) แบบศึกษาเต็มเวลา ให้ศึกษาได้ไม่เกิน...5.....ปีการศึกษา
 สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน.....4....ภาคการศึกษา
 () แบบศึกษาบางเวลา ให้ศึกษาได้ไม่เกิน.....ปีการศึกษา
 สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน.....ภาคการศึกษา

3.2 โครงสร้างหลักสูตร

- (/) แผน ก (เน้นการทำวิทยานิพนธ์)
 (/) แบบ ก 1 วิทยานิพนธ์ ..36.... หน่วยกิต
 เจื่อนไขอื่น ๆ (ถ้ามีระบุ).....
 (/) แบบ ก 2 วิทยานิพนธ์18..... หน่วยกิต
 ศึกษารายวิชา ...18... หน่วยกิต
 () แผน ข ศึกษารายวิชา หน่วยกิต
 งานค้นคว้าอิสระ...-..... หน่วยกิต

3.3 จำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์

3.3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.
1	3101800545618	รองศาสตราจารย์	นางสาว กาญจนา รุ่งรัชกานนท์	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	เทคโนโลยีหลังการ เก็บเกี่ยว	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2550
				วิทยาศาสตร มหาบัณฑิต	ชีววิทยาสภาวะ แวดล้อม	มหาวิทยาลัยมหิดล	2540
				วิทยาศาสตรบัณฑิต	เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2529
2	5100600020975	รองศาสตราจารย์	นางสาว สุรีพร เกตุงาม	Doctor of Philosophy	Crop Science	Oregon State University, USA	2542
				วิทยาศาสตร มหาบัณฑิต	พืชไร่	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2529
				วิทยาศาสตรบัณฑิต	เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2526
3	3470400349150	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นาย เรืองยศ พิลาจันทร์	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	สัตวศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2554
				วิทยาศาสตร มหาบัณฑิต	สัตวศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2550
				วิทยาศาสตรบัณฑิต	เทคโนโลยีการผลิต สัตว์	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2547

หมายเหตุ : 1. แนบข้อมูลประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตรตามหัวข้อดังกล่าว พร้อมรายละเอียดผลงานทางวิชาการและประสบการณ์สอน

2. แนบผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ อย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

4. การฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

- () มี (.....ระบุว่าเป็นฝึกงาน ฝึกประสบการณ์ภาคสนาม หรือ อื่น ๆ.....)
 (/) ไม่มี

5. การทำโครงการหรือการวิจัย

- (/) มี (1212 891 วิทยานิพนธ์ และ 1212 892 วิทยานิพนธ์)
 () ไม่มี

หมวด 4 มาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา (ข้อมูล มคอ.2 หมวดที่ 4 ข้อ 1 กลยุทธ์การสอน)

1.1 คุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	1.2 กลยุทธ์การสอนและกิจกรรมนักศึกษาที่จะใช้ในการพัฒนา
1.1.1 สร้างสรรค์ ได้แก่ กระบวนการคิดที่หลากหลายหรือแปลกใหม่ไปจากเดิม นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมได้ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ 1. เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 2. มีทักษะในการคิด วิเคราะห์ และแก้ปัญหาในทางบวกอย่างมีหลักการและเหตุผล 3. สร้างสรรค์ผลงานหรือนวัตกรรมได้ 4. รู้เท่าทันและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีให้เหมาะสมกับวิถีชีวิตและสังคมที่เปลี่ยนแปลงในโลกปัจจุบัน	ด้วยหลักสูตรมีหลายวิชาเอกทั้งพืชไร่ พืชสวน สัตวศาสตร์ วิทยาการจัดการหลังการเก็บเกี่ยว และ วิทยาศาสตร์การประมง จึงจัดให้นักศึกษาเสนองานในรายวิชาสัมมนา 1 และ สัมมนา 2 รวมกันทุกสาขาวิชาเอก เพื่อให้นักศึกษาได้มองเห็นภาพศาสตร์ทางด้านเกษตรที่หลากหลายเพื่อจะได้นำความรู้มาบูรณาการและสร้างสรรค์ผลงานที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

2. มาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

- (/) มีมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิครบ 5 ด้าน
 () มีมาตรฐานผลการเรียนรู้เพิ่มเติม.....ด้าน (ระบุ).....

3. การแสดงแผนที่มีการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping) เพื่อแสดงถึงความร่วมมือกันของคณาจารย์ในหลักสูตรในการเพื่อพัฒนา

มาตรฐานผลการเรียนรู้ให้แก่นักศึกษา

- (/) มี
 () ไม่มี

หมวด 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. เกณฑ์การให้ระดับคะแนน

(/) เกณฑ์การวัดและประเมินผล ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550 หมวดที่ 7 การวัดและประเมินผลการศึกษา

() เกณฑ์ขั้นต่ำรายวิชา.....ระบุ.....

() เกณฑ์อื่นๆระบุ.....

2. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

(/) มี กระบวนการทวนสอบโดย (นำข้อมูล มคอ.2 หมวดที่ 5 ข้อ 2 มาระบุ)

2.1 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาระดับรายวิชา

(1กำหนดให้มีคณะกรรมการทวนสอบรายวิชาประจำปีการศึกษา ประกอบด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบ) เพื่อกำหนดแผน ปฏิทิน วิธีการและขั้นตอนการทวนสอบ (หลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

(2จัดทำแผน ปฏิทิน ขั้นตอนวิธีการทวนสอบให้ครบตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนด เช่น ตรวจสอบคะแนนงานว่าเป็นจริงตามความสามารถของนักศึกษา การสัมภาษณ์ การสังเกตพฤติกรรมผลการผลงาน แผนการสอนรายสัปดาห์ การกำหนด/ปฏิบัติของนักศึกษา วิธีการสอน วิธีการวัดประเมินข้อสอบ

50 ลักษณะความผิดปกติของการประเมิน กำหนดรายวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ

(3ดำเนินการทวนสอบ และรายงานใน ผลการดำเนินงานของรายวิชา (5 .มคอ)

(4รายงานผลการทวนสอบต่อคณะกรรมการประจำคณะและมหาวิทยาลัย

(5นำผลไปพัฒนาปรับปรุงรายวิชาต่อไป

2.2 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาระดับหลักสูตร

(1มีการแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบหลักสูตร ประกอบด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ) เพื่อกำหนดแผน ปฏิทิน วิธีการและขั้นตอนดำเนินงาน (อาจารย์ประจำหลักสูตร

(2จัดทำแผน ปฏิทิน ขั้นตอน วิธีการทวนสอบให้ครอบคลุมผลการเรียนรู้ทุกด้านตามที่หลักสูตร กำหนด เช่น แบบสำรวจ แบบประเมิน การสัมภาษณ์ การได้งานทำ ความพึงพอใจต่อบัณฑิต

(3ดำเนินการทวนสอบตามแผน และรายงานผลการทวนสอบใน มคอ 7 .ทุกปีการศึกษา

(4รายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ต่อคณะกรรมการประจำคณะและมหาวิทยาลัย

(5นำผลไปพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร

() ไม่มี

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 การสำเร็จการศึกษา

(/) แผน ก แบบ ก 1

(/) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย

(/) การตีพิมพ์เผยแพร่วิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่

ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) อย่างน้อย 1 เรื่อง

(/) เกณฑ์อื่น ๆ เกณฑ์การทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับระดับปริญญาโท ให้เป็นไปตามคณะกรรมการประจำคณะเกษตรศาสตร์เป็นผู้กำหนดและให้สอดคล้องกับประกาศมหาวิทยาลัย อุบลราชธานี เรื่อง นโยบายการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา

(/) แผน ก แบบ ก 2

(/) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร

(/) ได้ระดับแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า.....3.00 (จากระบบ 4 ระดับ

คะแนน)

(/) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย

(/) การตีพิมพ์เผยแพร่วิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) อย่างน้อย 1 เรื่อง

() เกณฑ์อื่น ๆ เกณฑ์การทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับระดับปริญญาโท ให้เป็นไปตามคณะกรรมการประจำคณะเกษตรศาสตร์เป็นผู้กำหนดและให้สอดคล้องกับประกาศมหาวิทยาลัย อุบลราชธานี เรื่อง นโยบายการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา

() แผน ข

() ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร

() ได้ระดับแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า..... (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)

() สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่า

() เสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย

() เกณฑ์อื่น ๆ (ระบุ).....

หมวด 6 การพัฒนาคุณภาพ

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

(/) มี (นำข้อมูล มคอ.2 หมวดที่ 6 ข้อ 1 มาระบุ).....

1.1 ปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่เรื่องบทบาท ความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชา

1.2 ชี้แจงปรัชญา วัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหลักสูตร มอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง เช่น รายละเอียดหลักสูตร คู่มือการศึกษาและหลักสูตร คู่มืออาจารย์ และกฎระเบียบต่าง ๆ

1.3 อบรมเทคนิควิธีการสอน การใช้สื่อ การวัดประเมินผล การวิเคราะห์ผู้เรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาการสอน การจัดทำรายละเอียดรายวิชา มคอ 7-3.รายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร

- 1.4 กำหนดอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อช่วยเหลือและให้คำแนะนำปรึกษาในการทำหน้าที่ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และการควบคุมวิทยานิพนธ์
- 1.5 ทดลองสอนและประเมินการสอนตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยอุบลราชธานีกำหนด

() ไม่มี

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

- 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดผลและการประเมินผล
- 2.1.1 จัดอบรมพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
- 2.1.2 จัดเวทีให้อาจารย์นำเสนอวิธีการสอนอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และพัฒนาการสอน
- 2.1.3 การศึกษาดูงาน การไปประชุม อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ การร่วมเครือข่าย พัฒนาวิชาชีพอาจารย์
- 2.1.4 จัดทำเว็บไซต์ หรือเอกสารเผยแพร่เกี่ยวกับการพัฒนาความรู้
- การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ 2.2
- 2.2.1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชน
- 2.2.2 มีการกระตุ้นคณาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสาขาที่เกี่ยวข้องเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการให้สูงขึ้น
- 2.2.3 จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัยและส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่สำหรับคณาจารย์ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญทั้งในสาขาวิชาหลักและสาขาอื่น ๆ

หมวด 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

หลักสูตรได้กำหนดระบบและวิธีการประกันคุณภาพหลักสูตรในแต่ละประเด็น ดังนี้

1. การกำกับมาตรฐาน

(/) มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชาตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรดังกล่าวทุกประการ

() อื่นๆ (ระบุ).....

2. บัณฑิต เช่น

(/) คุณภาพบัณฑิตเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยพิจารณาจากผลลัพธ์การเรียนรู้

(/) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

() อื่นๆ (ระบุ).....

3. นักศึกษา เช่น

(/) การรับนักศึกษาและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

- (/) มีการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ
- (/) มีกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงาน (การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจ และผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา)
- () อื่นๆ (ระบุ).....

4. อาจารย์ เช่น

- (/) มีการบริหารและพัฒนาอาจารย์ตั้งแต่ระบบการรับอาจารย์ใหม่
- (/) มีกลไกการคัดเลือกอาจารย์ที่เหมาะสม โปร่งใส
- (/) อาจารย์ในหลักสูตรมีคุณสมบัติที่เหมาะสมและเพียงพอ มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชา และมีความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง
- () อื่นๆ (ระบุ).....

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง เช่น

- (/) มีการออกแบบหลักสูตร ควบคุม กำกับการจัดการรายวิชาต่างๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย
- (/) มีการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา
- (/) มีการประเมินผู้เรียน กำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง มีวิธีการประเมินที่หลากหลาย
- (/) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- (/) มีผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
- () อื่นๆ (ระบุ).....

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น

- (/) มีระบบการดำเนินงานของภาควิชา คณะ สถาบัน เพื่อความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทั้งความพร้อมทางกายภาพและความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร
- (/) มีจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน
- (/) มีการดำเนินการปรับปรุงจากผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

7. การกำหนดตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) มีทั้งหมดจำนวน ..15 ตัวบ่งชี้ ดังนี้ (ถ้ามีมากกว่าที่กำหนดไว้ให้ระบุให้ครบถ้วน)

- (/) 7.1 สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 15 ตัวบ่งชี้
- () 7.2 สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาโทสาขา/สาขาวิชา
จำนวน ตัวบ่งชี้
- () 7.3 เป็นตัวบ่งชี้ที่หลักสูตรพัฒนาขึ้นเองโดยครอบคลุมหมวด 1 - หมวด 6 ตัวบ่งชี้
- () 7.4 มีตัวบ่งชี้เพิ่มเติมจากข้อ 7.1 และ/หรือ ข้อ 7.2 อีก ตัวบ่งชี้

หมวดที่ 8 การประเมินและการปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอนในหลักสูตร

1.1 มีการประเมินกลยุทธ์การสอน

- (/) การสังเกตพฤติกรรมและการโต้ตอบของนักศึกษา
- (/) การประชุมคณาจารย์ในภาควิชา เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และขอคำแนะนำ
- (/) การสอบถามจากนักศึกษา
- () อื่น ๆ (ระบุ)

1.2 มีการประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- (/) ประเมินจากนักศึกษาเกี่ยวกับการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน เช่น กลวิธีการสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของรายวิชา เกณฑ์การวัดและประเมินผล และการใช้สื่อการสอน
- () ประเมินโดยตัวอาจารย์เองและเพื่อนร่วมงาน
- () อื่น ๆ (ระบุ)

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม มีกระบวนการที่ได้ข้อมูลย้อนกลับในการประเมินคุณภาพของหลักสูตรในภาพรวม

- (/) ประเมินหลักสูตรในภาพรวมโดยนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย
- () ประชุมผู้แทนนักศึกษากับผู้แทนอาจารย์
- () ประเมินโดยที่ปรึกษาหรือผู้ทรงคุณวุฒิจากรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร
- (/) ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิตหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอื่นๆ
- () อื่น ๆ (ระบุ)

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร โดย

- (/) คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- () คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับภาควิชา
- () อื่น ๆ (ระบุ)

4. กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุงหลักสูตร ได้แก่

- (/) การนำข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินการรายวิชาเสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- () อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินการประจำปีเสนอหัวหน้าภาควิชา
- (/) ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาทบทวนผลการดำเนินการหลักสูตร
- () อื่น ๆ (ระบุ)

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

ลงชื่อ.....

(รองศาสตราจารย์ ชีระพล บันสิทธิ์)

คณบดีคณะเกษตรศาสตร์

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2560

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

ลงชื่อ.....

(รองศาสตราจารย์ อริยาภรณ์ พงษ์รัตน์)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทน อธิการบดีมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.2560