

**แบบรายงานข้อมูลการพิจารณารายละเอียดของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับปริญญาเอก**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
คณะ/ภาควิชา : เกษตรศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย : หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
ภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy Program in Agriculture

2. ชื่อปริญญา ภาษาไทย : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (เกษตรศาสตร์)
ภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy (Agriculture)

อักษรย่อปริญญา ภาษาไทย : ประ.ด.(เกษตรศาสตร์)
ภาษาอังกฤษ : Ph.D. (Agriculture)

หลักเกณฑ์ในการเรียกชื่อปริญญา

(/) เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วย ปริญญาในสาขาวิชา อักษรย่อสำหรับสาขาวิชา
ครุวิทยฐานะ เชี่ยวชาญ และครูประจำตำแหน่ง ของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2552

() เป็นไปตามเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญาของ กกอ.

() ไม่เป็นไปตามเกณฑ์แต่ได้รับความเห็นชอบให้ใช้ชื่อปริญญานี้จาก กกอ. เมื่อ.....

3. สถานสภาพของหลักสูตร

() หลักสูตรใหม่ กำหนดเปิดสอน เดือน..... พ.ศ.

(/) หลักสูตรปรับปรุง กำหนดเปิดสอน เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2560

() ปรับปรุงจากหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

(/) เริ่มใช้มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2546

(/) ปรับปรุงครั้งสุดท้ายเมื่อปีการศึกษา 2554

4. การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

(/) ได้พิจารณากลับกรองหลักสูตรโดยคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรของสภา
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ในการประชุมครั้งที่...3/2560...เมื่อวันที่ 10 มีนาคม พ.ศ. 2560

(/) ได้รับการอนุมัติเห็นชอบให้เปิดหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
ในการประชุมครั้งที่ 4/2560 เมื่อวันที่ 27 พฤษภาคม พ.ศ. 2560

5. แนวทางที่ใช้ในการพัฒนาหลักสูตร

- (/) เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
 () เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาโทสาขา/สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ได้แก่.....

6. สถานที่จัดการเรียนการสอน

- (/) เฉพาะในมหาวิทยาลัย
 () วิทยาเขตมุกดาหาร (ระบุ)
 () นอกสถานที่ตั้ง (ระบุ)

7. รูปแบบของหลักสูตร

7.1 รูปแบบ

- (/) หลักสูตรปริญญาเอก
 () อื่น ๆ (ระบุ)

7.2 ภาษาที่ใช้

- () หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย
 () หลักสูตรจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาต่างประเทศ.....ระบุภาษา.....
 (/) หลักสูตรจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

7.3 การรับผู้เข้าศึกษา

- () รับเฉพาะนักศึกษาไทย
 () รับเฉพาะนักศึกษาต่างชาติ
 (/) รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ

7.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- (/) เป็นหลักสูตรของมหาวิทยาลัยโดยเฉพาะ
 () เป็นหลักสูตรที่ได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากสถาบันอื่น ได้แก่
 ชื่อสถาบัน.....
 รูปแบบของความร่วมมือสนับสนุน.....
 () เป็นหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น
 ชื่อสถาบัน.....
 รูปแบบของการร่วมมือ
 () ร่วมมือกัน โดยมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีเป็นผู้ให้ปริญญา
 () ร่วมมือกัน โดยสถาบันอื่นเป็นผู้ให้ปริญญา
 () ร่วมมือกัน โดยผู้ศึกษาอาจได้รับปริญญาจากสองสถาบัน
 (หรือมากกว่า 2 สถาบัน)

7.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- (/) ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
 () ให้ปริญญามากกว่า 1 สาขาวิชา (เช่น ทวิปริญญา)
 () อื่น ๆ

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 อาจารย์
- 8.2 นักวิทยาศาสตร์ นักวิจัย
- 8.3 นักวิชาการเกษตร
- 8.4 ผู้ประกอบการธุรกิจส่วนตัวด้านการเกษตร

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- (/) สัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการอุดมศึกษาของชาติ
- (/) สอดคล้องกับปรัชญาการอุดมศึกษา
- (/) สอดคล้องกับปรัชญาของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
- () สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาการ สาขาวิชา.....
- () สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ สาขาวิชา.....
- () เน้นการผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ ระบุ
- () อื่น ๆ ระบุ

2. แผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร

2.1 แผนการพัฒนาการเปลี่ยนแปลง	2.2 กลยุทธ์	2.3 ตัวบ่งชี้/หลักฐาน
2.1.ด้าน 1การบริหารหลักสูตร พัฒนาหลักสูตรให้มีความสอดคล้อง กับการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ปัจจุบัน และสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการและประกาศของ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	1) วางแผน ติดตาม กำกับการ ดำเนินงานเกี่ยวกับอาจารย์ประจำ หลักสูตร และผู้รับผิดชอบ หลักสูตร ให้ครบตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรตลอดเวลาการ เปิดหลักสูตร (2กำกับและติดตามจัดทำรายงาน ผลการดำเนินงานรายวิชาและ หลักสูตร .มคอ)5 และมคอ.7) และนำผลที่ได้มาทำการปรับปรุง และพัฒนารายวิชาและหลักสูตร ในปีต่อไป 3(ประเมินหลักสูตรภายใน ปี 5 และนำผลการประเมินมาพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตร	ตัวบ่งชี้ 1) มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่น้อย กว่า คน 3 ตลอดระยะเวลาที่เปิด หลักสูตร 2) มีผลการประเมินหลักสูตร หลักฐาน 1) คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำ หลักสูตร 2) รายงานผลการดำเนินงาน หลักสูตร มคอ.5 มคอ.7 และผลการ ประเมินหลักสูตร

2.1 แผนการพัฒนาการเปลี่ยนแปลง	2.2 กลยุทธ์	2.3 ตัวบ่งชี้/หลักฐาน
2.1. 2แผนพัฒนาการบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน	1) สนับสนุนการจัดหาฐานข้อมูลทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา 2) สนับสนุนในการจัดหารายการที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา 3) จัดทำครุภัณฑ์ด้านห้องปฏิบัติการ	ตัวบ่งชี้ 1) มีฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาเพิ่มขึ้น ฐานข้อมูลต่อ 1 ปี 2 2 (มีวารสารเกี่ยวกับสาขาวิชาไม่น้อยกว่า รายการต่อปี 5 3) ผลการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุน การเรียนการสอน ไม่น้อยกว่า 3. จากระดับคะแนน 51 5 หลักฐาน 1(รายชื่อวารสารหรือฐานข้อมูล 2) ผลประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุน การเรียนการสอน
2.1. 3แผนพัฒนาคณาจารย์	1) สนับสนุนให้อาจารย์ได้รับการอบรม ศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้ให้เป็นปัจจุบัน 2) ส่งเสริมให้อาจารย์ผลิตผลงานงานวิจัย ตำรา สื่อ นวัตกรรม 3) ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	ตัวบ่งชี้ 1) อาจารย์ทุกคนได้รับการอบรม อย่างน้อยครั้ง 1 /ปี อาจารย์ (2ประจำหลักสูตรมีผลงานทางวิชาการเพิ่มขึ้น อย่างน้อย 3 /เรื่อง5 ปี 3) อัตราส่วนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้นเพิ่มขึ้น หลักฐาน 1) รายงานผลการดำเนินงาน 2จำนวนผลงานทางวิชาการ (ตามมาตรฐานการขอตำแหน่งทางวิชาการ
2.1. 4แผนพัฒนาบริหารบุคลากรสนับสนุน	สนับสนุนให้บุคลากรสายสนับสนุน ได้รับการอบรม ศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้ให้เป็นปัจจุบัน	ตัวบ่งชี้ บุคลากรสายสนับสนุนอย่างน้อยร้อยละ 50 ได้รับการอบรมอย่างน้อย 1 ครั้ง/ปี หลักฐาน รายงานผลการดำเนินงาน
2.1. 5แผนพัฒนาศักยภาพนักศึกษา	1) สนับสนุนการจัดอบรมทักษะภาษาอังกฤษในการทำงานให้นักศึกษา 2) สนับสนุนการจัดอบรมการเขียนบทความวิจัยเพื่อการ	ตัวบ่งชี้ 1) ร้อยละ ของ 100นักศึกษาสอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย 2นักศึกษาทุกคนตีพิมพ์ผลงานวิจัย (

2.1 แผนการพัฒนาการเปลี่ยนแปลง	2.2 กลยุทธ์	2.3 ตัวบ่งชี้/หลักฐาน
	ตีพิมพ์แก่นักศึกษา	ในวารสารตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย หลักฐาน ผลการ (1สอบภาษาอังกฤษของนักศึกษาตามเกณฑ์มหาวิทยาลัย 2) ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ของนักศึกษาตามเกณฑ์มหาวิทยาลัย
2.1. 6แผนสำรวจความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	1) วางแผนสำรวจความต้องการคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์จากผู้ใช้บัณฑิต 2) ประเมินหลักสูตรโดยผู้ใช้บัณฑิตภายใน ปี 5	ตัวบ่งชี้ 1) รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจและข้อเสนอแนะจากผู้ใช้บัณฑิต หลักฐาน 1รายงานผลการ (ดำเนินงาน

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

- (/) ระบบทวีภาค ภาคการศึกษาละ ...15..... สัปดาห์
 () ระบบไตรภาค ภาคการศึกษาละ สัปดาห์
 () ระบบจตุรภาค ภาคการศึกษาละ สัปดาห์
 () ระบบอื่น ๆ ภาคการศึกษาละ สัปดาห์

1.2 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวีภาค (ในกรณีที่มีใช้ระบบทวีภาค – ระบุรายละเอียด)

.....

1.3 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

- () มีภาคฤดูร้อน จำนวน.....ภาคการศึกษา ภาคการศึกษาละ.....สัปดาห์
 (/) ไม่มีภาคฤดูร้อน

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาดำเนินการ

- (/) วันเวลาราชการปกติ
 () นอกวัน - เวลาราชการ ระบุ

() วัน - เวลาทั้งในและนอกเวลาราชการ

2.2 การเปิดโอกาสให้ผู้เข้าศึกษา

- (/) เฉพาะแบบศึกษาเต็มเวลา
 () เฉพาะแบบศึกษาบางเวลา

() ทั้งแบบศึกษาเต็มเวลา และแบบศึกษาบางเวลา

2.3 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

(/) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาโทหรือเทียบเท่า

() เป็นผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาตรี ที่มีผลการเรียนดีมาก

“ดีมาก” หมายถึง ระบุ.....

(/) มีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

() มีเกณฑ์คุณสมบัติเพิ่มเติม ระบุ.....

2.4 จำนวนผู้เข้าศึกษาในหลักสูตร.....8...คน/ปีการศึกษา

2.5 รูปแบบการจัดการศึกษา

(/) แบบชั้นเรียน

() แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก

() แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นหลัก

() แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)

() แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต

() อื่นๆ ระบุ.....

2.6 ระบบการเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

(/) มีระบบการเทียบโอนหน่วยกิต

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.

2550 และประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่องการเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553

() มีการลงทะเบียนข้ามสถาบัน ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย

.....

() ไม่มี

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาศึกษา

(/) จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร แบบ 1 แบบ 1.1 ไม่น้อยกว่า48.. หน่วยกิต

แบบ 1 แบบ 1.2 ไม่น้อยกว่า-.... หน่วยกิต

แบบ 2 แบบ 2.1 ไม่น้อยกว่า48. หน่วยกิต

แบบ 2 แบบ 2.2 ไม่น้อยกว่า-... หน่วยกิต

(/) แบบศึกษาเต็มเวลา ให้ศึกษาได้ไม่เกิน..6.....ปีการศึกษา

สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน....6...ภาคการศึกษา

() แบบศึกษาบางเวลา ให้ศึกษาได้ไม่เกิน.....ปีการศึกษา

สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน.....ภาคการศึกษา

3.2 โครงสร้างหลักสูตร

(/) แบบ 1 (เน้นการทำวิจัยโดยวิทยานิพนธ์)

(/) แบบ 1.1 (ผู้สำเร็จปริญญาโท) วิทยานิพนธ์ .48... หน่วยกิต

เงื่อนไขอื่น ๆ (ถ้ามี) ระบุ

() แบบ 1.2 (ผู้สำเร็จปริญญาตรี) วิทยานิพนธ์ ...-..... หน่วยกิต
เงื่อนไขอื่น ๆ (ถ้ามี) ระบุ

(/) แบบ 2

(/) แบบ 2.1 (ผู้สำเร็จปริญญาโท) วิทยานิพนธ์ ..36... หน่วยกิต
ศึกษารายวิชา ..12.. หน่วยกิต
เงื่อนไขอื่น ๆ (ถ้ามี) ระบุ

() แบบ 2.2 (ผู้สำเร็จปริญญาตรี) วิทยานิพนธ์ หน่วยกิต
ศึกษารายวิชา ...-.... หน่วยกิต
เงื่อนไขอื่น ๆ (ถ้ามี) ระบุ

3.3 จำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.
1	3409900357494	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นาย บุญส่ง เอกพงษ์	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	เกษตรเขตร้อน	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2548
				วิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต	พืชสวน	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2530
				วิทยาศาสตร์ บัณฑิต	พืชศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2527
2	3309901296635	ศาสตราจารย์	นาย ทวนทอง จุฑาเกตุ	Doctor of Philosophy	Aquatic Science	Deakin University, Australia	2544
				วิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต	วิทยาศาสตร์ การประมง	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2540
				วิทยาศาสตร์ บัณฑิต	ประมง	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2537
3	3110401430981	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นาง อุบล ชินวัง	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	เทคโนโลยีหลัง การเก็บเกี่ยว	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2553
				Master of Applied Science	Horticultural Technology	The University of Queensland, Australia	2539
				วิทยาศาสตร์ บัณฑิต	เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2530

หมายเหตุ : 1. แนบข้อมูลประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตรตามหัวข้อดังกล่าว พร้อมรายละเอียดผลงานทางวิชาการและประสบการณ์สอน

2. แนบผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ อย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

4. การฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

- () มี (.....ระบุว่าเป็นฝึกงาน ฝึกภาคสนาม หรือสหกิจศึกษา หรืออื่นๆ.....)
 (/) ไม่มี

5. การทำโครงการหรือการวิจัย

- (/) มี (1212 993 วิทยานิพนธ์ และ 1212 994 วิทยานิพนธ์)
 () ไม่มี

หมวด 4 มาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

1.1 คุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	1.2 กลยุทธ์การสอนและกิจกรรมนักศึกษาที่จะใช้ในการพัฒนา
1.1. สร้างสรรค์ 1 ได้แก่ กระบวนการคิดที่หลากหลายหรือแปลกใหม่ไปจากเดิม เกิดองค์ความรู้ใหม่และนวัตกรรมที่นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมได้ <u>คุณลักษณะที่พึงประสงค์</u> เรียนรู้และพัฒนาตนเอง .1ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง มีทักษะในการคิด วิเคราะห์ และแก้ปัญหาในทางบวก .2 อย่างมีหลักการและเหตุผล สร้างสรรค์ผลงานหรือนวัตกรรมได้ .3 รู้เท่าทันและประยุกต์ใช้เท .4คโนโลยี่ให้เหมาะสมกับวิถีชีวิตและสังคมการเปลี่ยนแปลงในโลกปัจจุบัน	ด้วยหลักสูตรมีหลายวิชาเอกทั้งพืชไร่ พืชสวน สัตวศาสตร์ และวิทยาศาสตร์การประมง จึงจัดการเรียนงานในรายวิชาสัมมนา 2 และสัมมนา 1 รวมกันเพื่อให้นักศึกษาได้มองเห็นภาพศาสตร์ทางด้านการเกษตรที่หลากหลายเพื่อจะได้นำความรู้มาบูรณาการและสร้างสรรค์ผลงานที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม มีการสอนในเชิงวิเคราะห์ประเด็นทางวิชาการใหม่ ๆ

2. มาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

- (/) มีมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิครบ 5 ด้าน
 () มีมาตรฐานผลการเรียนรู้เพิ่มเติม.....ด้าน (ระบุ).....

3. การแสดงแผนที่มีการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping) เพื่อแสดงถึงความร่วมมือกันของคณาจารย์ในหลักสูตรในการเพื่อพัฒนา

มาตรฐานผลการเรียนรู้ให้แก่นักศึกษา

- (/) มี
 () ไม่มี

หมวด 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. เกณฑ์การให้ระดับคะแนน

(/) เกณฑ์การวัดและประเมินผล ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550 หมวดที่ 7 การวัดและประเมินผลการศึกษา

() เกณฑ์ขั้นต่ำรายวิชา.....ระบุ.....

() เกณฑ์อื่นๆระบุ.....

2. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

(/) มี กระบวนการทวนสอบโดย

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาระดับรายวิชา

1) กำหนดให้มีคณะกรรมการทวนสอบรายวิชาประจำปีการศึกษา ประกอบด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบ เพื่อกำหนดแผน ปฏิทิน วิธีการและขั้นตอนการทวนสอบ (หลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

2) จัดทำแผน ปฏิทิน ขั้นตอนวิธีการทวนสอบให้ครบตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนด เช่น ตรวจสอบคะแนนผลงานว่าเป็นจริงตามความสามารถของนักศึกษา การสัมภาษณ์ การสังเกตพฤติกรรม / ผลงาน แผนการสอนรายสัปดาห์ การกำหนด/การปฏิบัติของนักศึกษา วิธีการสอน วิธีการวัดประเมินข้อสอบ ลักษณะความผิดปกติของการประเมิน กำหนดรายวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

3) ดำเนินการทวนสอบ และรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา .มคอ)5(

4) รายงานผลการทวนสอบต่อคณะกรรมการประจำคณะและมหาวิทยาลัย

5) นำผลไปพัฒนาปรับปรุงรายวิชาต่อไป

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาระดับหลักสูตร

1) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบหลักสูตร ประกอบด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ) เพื่อกำหนดแผน ปฏิทิน วิธีการและขั้นตอนดำเนินงาน (อาจารย์ประจำหลักสูตร

2) จัดทำแผน ปฏิทิน ขั้นตอน วิธีการทวนสอบให้ครอบคลุมผลการเรียนรู้ทุกด้านตามที่หลักสูตร กำหนด เช่น แบบสำรวจ แบบประเมิน การสัมภาษณ์ การได้งานทำ ความพึงพอใจต่อบัณฑิต

3) ดำเนินการทวนสอบตามแผน และรายงานผลการทวนสอบใน มคอ .7 ทุกปีการศึกษา

4) รายงานผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ต่อคณะกรรมการประจำคณะและมหาวิทยาลัย

5) นำผลไปพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร

() ไม่มี

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 การสำเร็จการศึกษา

(/) แบบ 1

(/) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

(/) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย

(/) การตีพิมพ์เผยแพร่วิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศ

คณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ และตามประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง หลักเกณฑ์การเผยแพร่วิทยานิพนธ์ เพื่อขอสำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2556 อย่างน้อย 2 เรื่อง

(/) เกณฑ์อื่น ๆ สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ ตามประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง เกณฑ์ทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

(/) แบบ 2

(/) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร

(/) ได้ระดับแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)

(/) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

(/) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย

(/) การตีพิมพ์เผยแพร่วิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ และตามประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง หลักเกณฑ์การเผยแพร่วิทยานิพนธ์ เพื่อขอสำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2556 อย่างน้อย 1 เรื่อง

(/) เกณฑ์อื่น ๆ สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ ตามประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง เกณฑ์ทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

หมวด 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

(/) มี

- 1.1 ปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่เรื่องบทบาท ความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชา
- 1.2 ชี้แจงปรัชญา วัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหลักสูตร มอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง เช่น รายละเอียดหลักสูตร คู่มือการศึกษาและหลักสูตร คู่มืออาจารย์ และกฎระเบียบต่าง ๆ
- 1.3 อบรมเทคนิควิธีการสอน การใช้สื่อ การวัดประเมินผล การวิเคราะห์ผู้เรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาการสอน การจัดทำรายละเอียดรายวิชา.มคอ) 3.มคอ) รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (5 (รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร .มคอ)7 (และแผนการสอน
- 1.4 กำหนดอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อช่วยเหลือและให้คำแนะนำปรึกษาในการทำหน้าที่ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และการควบคุมวิทยานิพนธ์
- 1.5 ทดลองสอนและประเมินการสอนตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยอุบลราชธานีกำหนด

() ไม่มี

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

- 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดผลและการประเมินผล

- 2.1.1 จัดอบรมพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
- 2.1.2 จัดเวทีให้อาจารย์นำเสนอวิธีการสอนอย่างน้อยภาคละ 1 ครั้ง เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาการสอน
- 2.1.3 การศึกษาดูงาน การไปประชุม อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ การร่วมเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพอาจารย์
- 2.1.4 จัดทำเว็บไซต์ หรือเอกสารเผยแพร่เกี่ยวกับการพัฒนาความรู้

2. การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ 2

- 2.2.1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชน
- 2.2.2 มีการกระตุ้นคณาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสาขาที่เกี่ยวข้องเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการให้สูงขึ้น
- 2.2.3 จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัยและส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่สำหรับคณาจารย์ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญทั้งในสาขาวิชาหลักและสาขาอื่น ๆ

หมวด 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

หลักสูตรได้กำหนดระบบและวิธีการประกันคุณภาพหลักสูตรในแต่ละประเด็น ดังนี้

1. การกำกับมาตรฐาน

(/) มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชาตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรดังกล่าวทุกประการ เช่น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558

() อื่นๆ (ระบุ).....

2. บัณฑิต เช่น

(/) คุณภาพบัณฑิตเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยพิจารณาจากผลลัพธ์การเรียนรู้

(/) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

() อื่นๆ (ระบุ).....

3. นักศึกษา เช่น

(/) การรับนักศึกษาและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

(/) มีการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

(/) มีกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงาน (การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา)

() อื่นๆ (ระบุ).....

4. อาจารย์ เช่น

- (/) มีการบริหารและพัฒนาอาจารย์ตั้งแต่ระบบการรับอาจารย์ใหม่
- (/) มีกลไกการคัดเลือกอาจารย์ที่เหมาะสม โปร่งใส
- (/) อาจารย์ในหลักสูตรมีคุณสมบัติที่เหมาะสมและเพียงพอ มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชา และมีความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง
- () อื่นๆ (ระบุ).....

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง เช่น

- (/) มีการออกแบบหลักสูตร ควบคุม กำกับการจัดทำรายวิชาต่างๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย
- (/) มีการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา
- (/) มีการประเมินผู้เรียน กำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง มีวิธีการประเมินที่หลากหลาย
- (/) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- (/) มีผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
- () อื่นๆ (ระบุ).....

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น

- (/) มีระบบการดำเนินงานของภาควิชา คณะ สถาบัน เพื่อความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทั้งความพร้อมทางกายภาพและความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร
- (/) มีจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน
- (/) มีการดำเนินการปรับปรุงจากผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

7. การกำหนดตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) มีทั้งหมดจำนวน..15. ตัวบ่งชี้ ดังนี้

- (/) 7.1 สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 15 ตัวบ่งชี้
- () 7.2 สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาโทสาขา/สาขาวิชา-.....
จำนวน ...-.... ตัวบ่งชี้
- () 7.3 เป็นตัวบ่งชี้ที่หลักสูตรพัฒนาขึ้นเองโดยครอบคลุมหมวด 1 - หมวด 6-... ตัวบ่งชี้
- () 7.4 มีตัวบ่งชี้เพิ่มเติมจากข้อ 7.1 และ/หรือ ข้อ 7.2 อีก-..... ตัวบ่งชี้

หมวดที่ 8 การประเมินและการปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอนในหลักสูตร

1.1 มีการประเมินกลยุทธ์การสอน

- (/) การสังเกตพฤติกรรมและการโต้ตอบของนักศึกษา
- (/) การประชุมคณาจารย์ในภาควิชา เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และขอคำแนะนำ
- (/) การสอบถามจากนักศึกษา
- () อื่นๆ (ระบุ)

1.2 มีการประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- (/) ประเมินจากนักศึกษาเกี่ยวกับการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน เช่น กลวิธีการสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของรายวิชา เกณฑ์การวัดและประเมินผล และการใช้สื่อการสอน
- () ประเมินโดยตัวอาจารย์เองและเพื่อนร่วมงาน
- () อื่นๆ (ระบุ)

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม มีกระบวนการที่ได้ข้อมูลย้อนกลับในการประเมินคุณภาพของหลักสูตรในภาพรวม

- (/) ประเมินหลักสูตรในภาพรวมโดยนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย
- () ประชุมผู้แทนนักศึกษากับผู้แทนอาจารย์
- () ประเมินโดยที่ปรึกษาหรือผู้ทรงคุณวุฒิจากรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร
- (/) ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิตหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอื่นๆ
- () อื่นๆ (ระบุ)

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร โดย

- (/) คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- () คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับภาควิชา
- (/) อื่นๆ คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร

4. กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุงหลักสูตร ได้แก่

- (/) การนำข้อมูลจากรายงานผลการดำเนินการรายวิชาเสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- () อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินการประจำปีเสนอหัวหน้าภาควิชา
- (/) ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาทบทวนผลการดำเนินการหลักสูตร
- () อื่นๆ (ระบุ)

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

ลงชื่อ.....

(รองศาสตราจารย์ อีระพล บันสิทธิ์)

คณบดีคณะเกษตรศาสตร์

วันที่..... เดือน..... พ.ศ. 2560

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

ลงชื่อ.....

(รองศาสตราจารย์ อริยาภรณ์ พงษ์รัตน์)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทน อธิการบดีมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

วันที่..... เดือน..... พ.ศ. 2560