

แผนกลยุทธ์คณะเกษตรศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570)

1. ลักษณะองค์กร

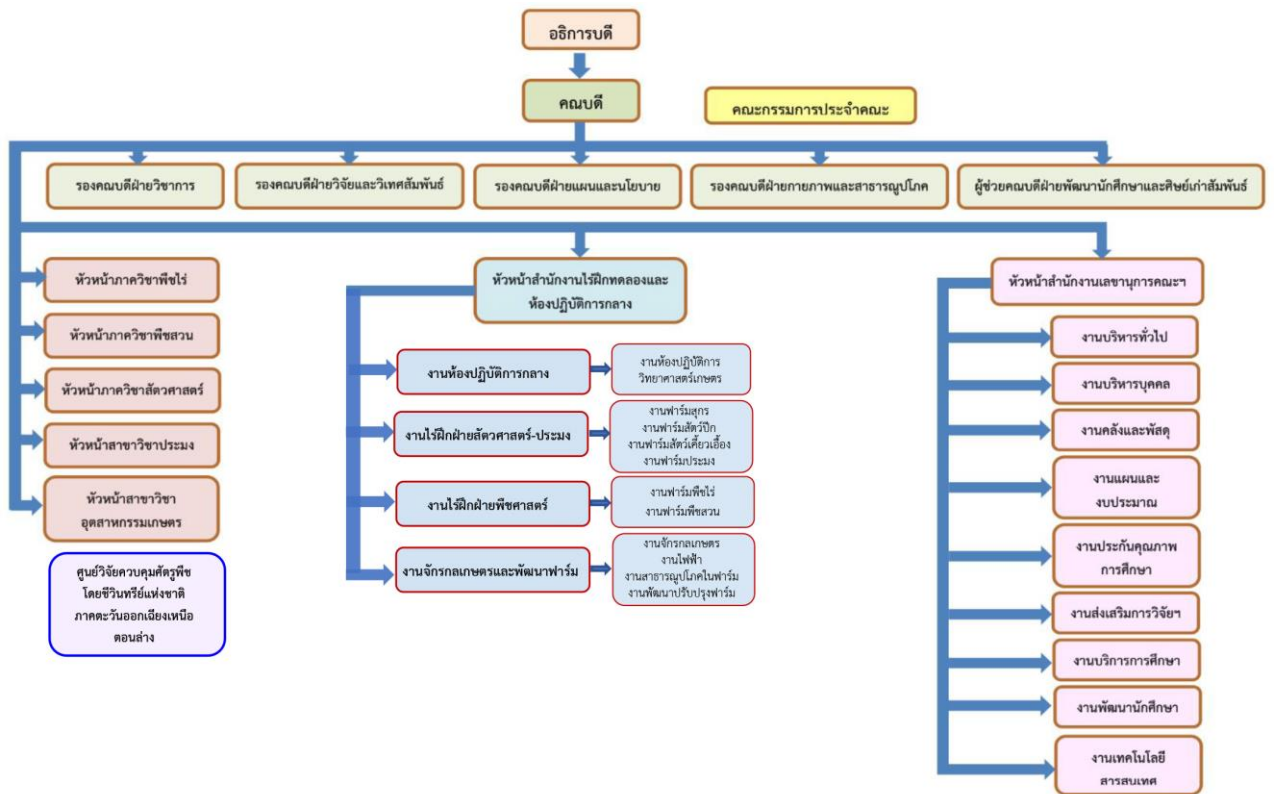
คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี จัดตั้งขึ้นตามนโยบายของรัฐบาลเป็นแหล่งเผยแพร่ความรู้ทางวิชาการที่นำไปสู่การพัฒนาวิชาการด้านการเกษตรให้แก่ประชาชนในท้องถิ่นภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง ตามพระราชกฤษฎีกา ในปี พ.ศ. 2534 ปัจจุบันได้ดำเนินพันธกิจเพื่อการผลิตบัณฑิตและสร้างกำลังคนที่มีสมรรถนะสูงด้านการเกษตรและอาหาร สร้างองค์ความรู้จากงานวิจัย นวัตกรรม และถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ผ่านการบริการวิชาการ

2. วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม และสมรรถนะหลักขององค์กร ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม และสมรรถนะหลักขององค์กร

<p>วิสัยทัศน์: สถาบันการศึกษาชั้นนำด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมการเกษตรและอาหารของประเทศ</p> <p>ตัววัดวิสัยทัศน์ 1) จำนวนเทคโนโลยี/นวัตกรรมด้านการเกษตรและอาหารที่ถูกนำไปใช้เพื่อพัฒนาและยกระดับเศรษฐกิจในพื้นที่ 2) ร้อยละผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ 3) ร้อยละผลงานวิจัยที่ต่อยอดนวัตกรรมและ/หรือสู่เชิงพาณิชย์</p>
<p>พันธกิจ: 1) ผลิตบัณฑิตด้านการเกษตรและอาหารที่มีคุณภาพมาตรฐาน มีคุณธรรมจริยธรรม และสามารถพัฒนาตนเองสู่การเป็นผู้ประกอบการ</p> <p>2) วิจัยและสร้างนวัตกรรมด้านการเกษตรและอาหารเพื่อประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ</p> <p>3) บริการวิชาการ และเสริมสร้างความร่วมมือด้านการเกษตรและอาหาร เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชนท้องถิ่นภาคตะวันออกเฉียงเหนือ</p>
<p>ค่านิยม: SMART</p> <p>ความรับผิดชอบต่อสังคม (S : Social Responsibility)</p> <p>การจัดการด้วยข้อเท็จจริง (M : Management by Fact)</p> <p>ความคล่องตัวขององค์กร (A : Agility of Organization)</p> <p>สัมพันธภาพภายในและความร่วมมือกับภายนอก (R : Relationship)</p> <p>การทำงานเป็นทีม (T : Teamwork)</p> <p>วัฒนธรรมองค์กร : รู้หน้าที่ สมานสามัคคี มีวินัย</p>
<p>สมรรถนะหลักของคณะฯ</p> <p>CC1 ระบบนิเวศการผลิตพืชและสัตว์ด้วยระบบอัจฉริยะ</p> <p>CC2 การวิจัยและพัฒนาทางการเกษตรและอาหารของประเทศอย่างครบวงจรและมีมาตรฐาน</p>

3. โครงสร้างองค์กร คณะฯ มีโครงสร้างการบริหาร ดังภาพที่ 1 โดยมีทีมบริหาร ได้แก่ คณบดี รองคณบดี/ผู้ช่วยคณบดี 5 ฝ่าย มีวาระการบริหารงาน 4 ปี โดยมี คกก.ประจำคณะฯ ประกอบด้วย คณบดี รองคณบดีทุกฝ่าย หัวหน้าภาควิชาและสาขาวิชา 5 ท่าน หัวหน้าสำนักงาน 1 ท่าน และตัวแทนคณาจารย์ 2 ท่าน ทำหน้าที่กำหนดนโยบายและกำกับติดตามผลการดำเนินงานในภาพรวมของคณะฯ นอกจากนี้ยังมีการดำเนินงานผ่าน คณะกรรมการ/คณะอนุกรรมการ ชุดต่างๆ เช่น คณะอนุกรรมการวิชาการ คณะอนุกรรมการบริหารงานวิจัย บริการวิชาการฯ คณะอนุกรรมการที่ปรึกษากิจการรพัฒนา นศ. คณะกรรมการด้านสารสนเทศประจำคณะฯ เป็นต้น



ภาพที่ 1 โครงสร้างการบริหารคณะฯ

4. การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อการแข่งขันของคณะฯ

ตารางที่ 2 การเปลี่ยนแปลงที่กระทบความสามารถในการแข่งขันของคณะฯ

<p>KC1 ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ที่ให้สถาบันการศึกษาต้องมุ่งเน้นการพัฒนา ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2561-2580) หมุดหมายที่ 1 ไทย เป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตร และเกษตรแปรรูปมูลค่าสูงโดยการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมแบบมุ่งเป้า และ นโยบาย Thailand 4.0 ที่มุ่งเน้นการปรับเปลี่ยนโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม เปลี่ยน จากเกษตรแบบดั้งเดิมในปัจจุบันไปสู่การเกษตรสมัยใหม่ ที่เน้นการบริหารจัดการและเทคโนโลยี ซึ่งเป็นโอกาส ของคณะฯ 1) การขับเคลื่อนการเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร และเกษตรแปรรูป รวมทั้งเพิ่มศักยภาพและบทบาทของ ผู้ประกอบการเกษตร 2) การจัดการศึกษา การวิจัย และการบริการวิชาการ ร่วมกับภาคธุรกิจและอุตสาหกรรม การเกษตรและอาหาร โดยการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเกษตรสมัยใหม่ (เกษตรอัจฉริยะ เทคโนโลยีทางชีวภาพ ทางการเกษตร ระบบควบคุมอัตโนมัติด้านการเกษตร และเกษตรอินทรีย์) ที่ตอบสนองความต้องการของสังคมและ ประเทศ</p>
<p>KC2 การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีที่มีความก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว ที่ส่งผลการเกษตรกรรมในอนาคต ทำให้คณะฯ จำเป็นจะต้องปรับกลยุทธ์ในทุกพันธกิจ ได้แก่ การจัดการศึกษาบัณฑิตต้องมีความรู้และแนวความคิดของการเป็น ผู้ประกอบการ สามารถใช้นวัตกรรมที่เหมาะสม และสามารถเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง การวิจัย เพื่อยกระดับ ความสามารถในการแข่งขันด้านการเกษตรและอาหาร (IoT/Robot/AI ในการจัดการและควบคุมระบบการผลิตใน งานฟาร์มและงานด้าน Future Food) รวมทั้งการเผยแพร่ผลงานวิจัยและสร้างนวัตกรรมที่สามารถนำไปต่อยอดเชิง พาณิชย์ และการบริการวิชาการ ที่จะต้องพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น/ระยะยาวสำหรับการถ่ายทอดองค์ความรู้ใน รูปแบบ Up-skill/ Re-skill/ New-skill ให้เกษตรกร ผู้ประกอบการ และสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ได้จริง</p>
<p>KC3 การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ส่งผลให้จำนวน นศ. ลดลง ขณะเดียวกันในปี 2567 ประเทศไทย จะเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุเต็มรูปแบบ ซึ่งเป็นทั้งภาวะคุกคาม และโอกาสให้คณะฯ ในการขยายกลุ่มลูกค้าในอนาคต ได้แก่ 1) บุคลากรด้านการเกษตรและอาหารทั้งในและต่างประเทศที่ต้องการพัฒนาศักยภาพทั้ง Up-Skill, Re-Skill และ</p>

New-Skill 2) กลุ่มผู้สูงอายุที่เน้นอาหารสุขภาพ รวมทั้งทักษะด้านการเกษตรเพื่อสร้างอาชีพเสริม รวมถึงด้าน สันตนาการและแหล่งเรียนรู้เชิงเกษตร
KC4 พฤติกรรมการศึกษาเรียนรู้ของคนรุ่นใหม่ ที่ให้ความสำคัญกับการสร้างรายได้จากการประกอบธุรกิจมากกว่าปริญญา บัตร รวมทั้งต้องการออกแบบการเรียนรู้ตามความต้องการของตนเอง ประกอบกับนโยบายการปฏิรูปการศึกษาของ กระทรวงอว.ที่เน้นการศึกษาทุกช่วงวัย ที่เอื้อให้คณะฯจัดรูปแบบการเรียนรู้ทั้งรายวิชา/ ชุดวิชาที่สามารถสะสมหน่วย กิตได้ (Credit Bank)
KC5 การจัดสรรงบประมาณแผ่นดินจากภาครัฐลดลงอย่างต่อเนื่อง ทำให้มหาวิทยาลัยรวมทั้งคณะฯ จำเป็นต้องเพิ่ม รายได้เพื่อพึ่งพาตนเองให้มากขึ้น
KC6 การเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อม (Environmental Changes) ส่งผลให้ 1) คณะฯ ปรับรูปแบบการจัดการเรียน การสอน โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนการสอน 2) ปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องสภาวการณ์ ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว/ฉุกเฉิน 3) ปรับรูปแบบการเตรียมความพร้อมของบัณฑิตสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ และการประกอบอาชีพอิสระ

5. บริบทเชิงกลยุทธ์

คณะฯ มีความท้าทาย ความได้เปรียบ และโอกาสเชิงกลยุทธ์ ดังแสดงในตารางที่ 3

ตารางที่ 3 ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ และโอกาสเชิงกลยุทธ์

ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ (SC)	ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ (SA)	โอกาสเชิงกลยุทธ์ (SOp)
SC1 การพลิกโฉมด้านการเรียนการ สอน และการบริการวิชาการ	SA1 คณาจารย์และนักวิชาการมีความ เชี่ยวชาญด้านเกษตรและอาหาร หลากหลายสาขา เป็นที่ยอมรับใน ระดับชาติ และนานาชาติ	SOp1 การพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น เพื่อพัฒนาศักยภาพของ บุคลากรด้านการเกษตรและ อาหารทั้งในและต่างประเทศ (Up-Skill Re-Skill New-Skill) <i>(สอดคล้องกับ KC2, 3, 4)</i>
SC2 การเพิ่มผลงานวิจัยและนวัตกรรม ที่สามารถประยุกต์/ต่อยอดเชิง พาณิชย์	SA2 คณะฯ มีพื้นที่ฟาร์ม โรงงาน ต้นแบบอุตสาหกรรมเกษตร ห้องปฏิบัติการ และเครื่องมือที่ ทันสมัยได้มาตรฐาน สำหรับ รองรับการเรียนการสอน วิจัย บริการวิชาการ และสร้าง นวัตกรรมการเกษตรและ อุตสาหกรรมเกษตร	SOp2 จัดตั้งหน่วยธุรกิจด้านเกษตร และอาหาร เพื่อเพิ่มรายได้ <i>(สอดคล้องกับ KC5)</i>
SC3 การเพิ่มผลงานตีพิมพ์ในวารสาร ระดับนานาชาติ ฐานข้อมูล SCOPUS ระดับ Q1-Q2	SA3 มีเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็ง กับหน่วยงานภาครัฐและ ภาคเอกชน ทั้งในระดับชาติและ นานาชาติ	SOp3 การจัดตั้งศูนย์นวัตกรรมและ เทคโนโลยีการเกษตรและ อาหาร เพื่อถ่ายทอดองค์ ความรู้ เทคโนโลยี และ นวัตกรรม ตลอดจนพัฒนา ผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรและ อาหาร <i>(สอดคล้องกับ KC1, 3, 5)</i>
SC4 การพัฒนาโครงการวิจัยเชิงบูรณา การ เพื่อสร้างนวัตกรรมสำหรับ ขับเคลื่อนการพัฒนาและยกระดับ เศรษฐกิจในพื้นที่		
SC5 การเพิ่มรายได้เพื่อพึ่งพาตนเอง อย่างยั่งยืน		
SC6 การบริหารจัดการความสามารถของ บุคลากรที่มีประสิทธิภาพ		
SC7 การบริหารจัดการระบบ สารสนเทศที่ทันสมัยและคล่องตัว		

ตารางที่ 4 แผนกลยุทธ์คณะเกษตรศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570)

กลยุทธ์ เป้าประสงค์ (SO) และความสอดคล้องกับ SC,SA,SOp	ตัววัด/ แผนปฏิบัติการระยะสั้น (S) ระยะยาว (L)	ตัววัดแผนปฏิบัติการ	Based line	ค่าคาดการณ์					แผนทรัพยากรบุคคล
			2565	2566	2567	2568	2569	2570	
กลยุทธ์ที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนคุณภาพสูงเพื่อความยั่งยืนของภาคเกษตรและอาหาร (ผู้รับผิดชอบ: รองฯวิชาการ และ ผช.ฯ พัฒนา นศ.)									
เป้าประสงค์ 1. บัณฑิตและ นศ. มีคุณภาพสูง และสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 <i>(SC1, SC3, SA1, SA2, SOp1)</i>	1. ร้อยละบัณฑิตปริญญาตรีที่เป็นผู้ประกอบการภายใน 1 ปี		10	12	14	16	18	20	
	2. ร้อยละบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำในองค์กรขนาดใหญ่		17.68	20.0	30.0	40.0	50.0	55.0	
	3. ร้อยละของ นศ. ที่ได้รับรางวัลระดับชาติ/นานาชาติ		1.89	3.0	5.0	7.0	9.0	11.0	
	4. ร้อยละบทความวิทยานิพนธ์ของ นศ. บัณฑิตศึกษาที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติระดับ Q1-Q2			10	15	20	30	40	
	1) แผนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามกระบวนทัศน์ใหม่ เช่น โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้วยนวัตกรรมจัดการเรียนรู้แบบสร้างองค์ความรู้/ การจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยี/ การจัดการเรียนรู้แบบที่เน้นกระบวนการคิด/ การจัดการเรียนรู้แบบย้อนกลับ (Backward Design)	ร้อยละของรายวิชาที่มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนทัศน์ใหม่		10	20	30	40	50	แผนพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะการจัดการเรียนการสอนตามกระบวนทัศน์ใหม่
	2) แผนพัฒนา นศ. ให้มีศักยภาพในการเป็นผู้ประกอบการ (L)	ร้อยละของ นศ. เป็น Start up หลังผ่านการฝึกงานด้านธุรกิจการเกษตร		30	40	55	75	85	แผนพัฒนาทักษะบุคลากรให้ด้านการจัดการเรียนการสอนเพื่อสร้าง นศ. ให้มีศักยภาพในการเป็นผู้ประกอบการ
	3) แผนการตลาดเชิงรุกเพื่อดึงดูด นศ. เข้ามาเรียนในระดับบัณฑิตศึกษา เช่น โครงการความร่วมมือในการพัฒนาบุคลากรกับหน่วยงานภาครัฐและ	ร้อยละของ นศ. บัณฑิตศึกษาที่เข้าศึกษาเพิ่มขึ้น		15	20	25	30	35	แผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการในการจัดทำข้อเสนอ

ตารางที่ 4 แผนกลยุทธ์คณะเกษตรศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570)

กลยุทธ์ เป้าประสงค์ (SO) และความสอดคล้องกับ SC,SA,SOp	ตัววัด/ แผนปฏิบัติการระยะสั้น (S) ระยะยาว (L)	ตัววัดแผนปฏิบัติการ	Based line	ค่าคาดการณ์					แผนทรัพยากรบุคคล	
			2565	2566	2567	2568	2569	2570		
	เอกชนด้านการเกษตรและอาหาร (L)									โครงการวิจัยเพื่อให้สามารถได้รับทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกทั้งในและต่างประเทศเพื่อใช้สำหรับเป็นทุน นศ. ระดับบัณฑิตศึกษา
	4) แผนพัฒนา นศ. ระดับบัณฑิตศึกษาให้มีศักยภาพด้านการวิจัยที่มีคุณภาพ เช่น โครงการคลินิกวิชาการเพื่อตีพิมพ์ผลงานระดับนานาชาติ (S)	ร้อยละของ นศ. บัณฑิตศึกษาที่วิทยานิพนธ์ตีพิมพ์ในฐานนานาชาติ	12.5 (1:8)	25	30	50	70	75		
	5) แผนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและทักษะที่จำเป็นในอนาคต เช่น โครงการเพิ่มรายวิชาที่สอนเป็นภาษาอังกฤษ (S), โครงการแลกเปลี่ยน/โครงการพัฒนา นศ. เพื่อพัฒนาด้านวิชาการกับสถาบันต่างประเทศ/โครงการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในอนาคต (ทักษะการสื่อสาร ภาวะความเป็นผู้นำ การบริหารเวลา ความคิดริเริ่มและชั้นนำตนเอง) (L)	ร้อยละของ นศ.ปริญญาตรีผ่านภาษาอังกฤษ CEFR \geq B1	0.05	10	15	30	45	60	แผนพัฒนาอาจารย์ให้มีทักษะที่จำเป็นในอนาคต	
ร้อยละ นศ.ปริญญาตรีที่ผ่านการประเมินทักษะที่จำเป็นในอนาคต (การบริหารจัดการตนเอง/ความคล่องตัวด้านความคิด/ ความคิดสร้างสรรค์และเชิงนวัตกรรม)			30	40	60	80	90			
จำนวน นศ. เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนกับสถาบันต่างประเทศ			10	12	14	16	18			

ตารางที่ 4 แผนกลยุทธ์คณะเกษตรศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570)

กลยุทธ์ เป้าประสงค์ (SO) และความสอดคล้องกับ SC,SA,SOp	ตัววัด/ แผนปฏิบัติการระยะสั้น (S) ระยะยาว (L)	ตัววัดแผนปฏิบัติการ	Based line	ค่าคาดการณ์					แผนทรัพยากรบุคคล
			2565	2566	2567	2568	2569	2570	
	6) แผนส่งเสริม นศ.เข้าร่วมแข่งขันระดับชาติและนานาชาติ เช่น แข่งขันทักษะการเกษตร/อาหาร (L)	จำนวน นศ. ที่เข้าร่วมแข่งขันระดับชาติและนานาชาติ	100	100	100	110	120	130	
	7) แผนพัฒนาหลักสูตรเพื่อการรับรองมาตรฐานด้วยเกณฑ์ AUN-QA (L)	จำนวนหลักสูตรที่มีผลการประเมินภายในตามเกณฑ์ AUN-QA ≥ 3		2	4	4	5	5	แผนพัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะการดำเนินการหลักสูตร/ ชูติวิชา/รายวิชาเพื่อการรับรองมาตรฐานด้วยเกณฑ์ AUN-QA
จำนวนหลักสูตรแบบ Credit Bank ที่ได้รับการพัฒนา	1. จำนวนของผู้รับบริการ Credit bank			20	90	150	210	240	
	2. รายได้จากการจัดการศึกษาแบบ Credit Bank (ล้านบาท)		1.2	1.5	1.8	2.0	2.4	2.8	
	แผนปฏิบัติการ 1) แผนพัฒนารายวิชา/ชูติวิชา/หลักสูตรที่สามารถผสมหน่วยกิตหรือการจัดการเรียนการสอนแบบล่องหน้าร่วมกับผู้ประกอบการและคณะที่เกี่ยวข้อง (L) เช่น หลักสูตรเกษตรอัจฉริยะ (ปี 2566) หลักสูตร IoT สำหรับการผลิตทางประมง, IoT สำหรับการผลิตพืช, IoT สำหรับการผลิตสัตว์	จำนวนหลักสูตรแบบ Credit Bank ที่ได้รับการพัฒนา		2	4	6	8	10	แผนพัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะการดำเนินการหลักสูตร/ ชูติวิชา/รายวิชาแบบ Credit Bank
	จำนวนชูติวิชาแบบ Credit Bank ที่ได้รับการพัฒนา			2	4	6	8	10	

ตารางที่ 4 แผนกลยุทธ์คณะเกษตรศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570)

กลยุทธ์ เป้าประสงค์ (SO) และความสอดคล้องกับ SC,SA,SOp	ตัววัด/ แผนปฏิบัติการระยะสั้น (S) ระยะยาว (L)	ตัววัดแผนปฏิบัติการ	Based line	ค่าคาดการณ์					แผนทรัพยากรบุคคล
			2565	2566	2567	2568	2569	2570	
	(ปี 2567), หลักสูตร Automatic Control and Robotic for Agronomy/Horticulture (2568) / Animal Science/ Fisheries (2569) / Food Technology (ปี 2570)	จำนวนรายวิชาแบบ Credit Bank ที่ได้รับการพัฒนา		8	16	24	32	40	
	2) แผนการประชาสัมพันธ์หลักสูตร (Credit Bank) และบริการเชิงรุกเพื่อเพิ่มโอกาสการเข้าถึงของผู้รับบริการ (S)	ร้อยละของความพึงพอใจในการเข้าถึงข้อมูลของหลักสูตรและการบริการ		3.5	3.8	4.0	4.2	4.4	แผนพัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะการดำเนินการเชิงรุกด้านการประชาสัมพันธ์และการสื่อสาร
กลยุทธ์ที่ 2 สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมคุณภาพสูง (ผู้รับผิดชอบ: รองฯวิจัย)									
เป้าประสงค์ 1. เพิ่มผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพสูงเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาด้านการเกษตรและอาหารของประเทศ (SC2, SC4, SA1, SA2, SOp3)	1. ร้อยละของผลงานวิจัย/นวัตกรรมที่นำไปใช้เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาและยกระดับทางเศรษฐกิจ		65.62	70.0	75.0	80.0	85.0	90.0	
	2. ร้อยละของผลงานวิจัยที่สามารถพัฒนาไปสู่ระดับ Technology Readiness Level (TRL) ระดับ 6-7			5	10	15	20	25	
	แผนปฏิบัติการ 1) แผนการสร้าง สนับสนุน และผลักดันงานวิจัยและนวัตกรรมด้านเกษตร/อาหาร/บูรณาการศาสตร์ ที่มีศักยภาพ ไปสู่เชิงพาณิชย์และเชิงสังคม เช่น โครงการสนับสนุนการจัดทำต้นแบบงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อนำไปสู่การใช้ประโยชน์ (L), โครงการจัดสร้างพื้นที่จัดแสดงผลงานวิจัยและนวัตกรรมพร้อมใช้ประโยชน์ (L)	ร้อยละของผลงานวิจัย นวัตกรรม และทรัพย์สินทางปัญญาที่ถูกใช้เพื่อต่อยอดเชิงพาณิชย์	21.4	25.0	30.0	35.0	40.0	45.0	แผนพัฒนาอาจารย์ด้านการวิจัยแบบบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจของพื้นที่

ตารางที่ 4 แผนกลยุทธ์คณะเกษตรศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570)

กลยุทธ์ เป้าประสงค์ (SO) และความสอดคล้องกับ SC,SA,SOp	ตัววัด/ แผนปฏิบัติการระยะสั้น (S) ระยะยาว (L)	ตัววัดแผนปฏิบัติการ	Based line	ค่าคาดการณ์					แผนทรัพยากรบุคคล
			2565	2566	2567	2568	2569	2570	
	2) แผนพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือการวิจัยหรือนวัตกรรมที่ร่วมมือกับภาคเอกชน/ ภาคอุตสาหกรรม เช่น โครงการยกระดับขีดความสามารถของผู้ประกอบการด้านเกษตร/ อาหาร (S)	จำนวนงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ร่วมมือกับภาคเอกชน/ ภาคอุตสาหกรรม (นับรวมโครงการที่ผ่านอุทยานวิทยาศาสตร์/ ITAP)	3	5	8	10	12	14	แผนพัฒนาอาจารย์ด้านการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือการวิจัยหรือนวัตกรรมที่ร่วมมือกับภาคเอกชน/ ภาคอุตสาหกรรม
		งบประมาณสนับสนุนการวิจัย/ นวัตกรรมที่ได้รับจากภาคเอกชน/ภาคอุตสาหกรรม (in cash : ล้านบาท)	1.26	1.5	1.6	1.7	2.0	2.5	
2. เพิ่มจำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ (SC3, SA1, SOp3)	1. ร้อยละผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในฐานข้อมูลนานาชาติ ระดับ Q1-Q2 ในฐานข้อมูล SCOPUS/ผลงานตีพิมพ์ในระดับนานาชาติทั้งหมด		61.90	65	70	75	80	85	
	2. ร้อยละของผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในฐานข้อมูลนานาชาติ SCOPUS ต่อจำนวนผลงานตีพิมพ์ทั้งหมด		38.24	40	45	50	55	60	
	แผนปฏิบัติการ 1) แผนกระตุ้นและส่งเสริมการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ เช่น โครงการสนับสนุนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ (L), โครงการคลินิกที่เลี้ยงเพื่อพัฒนาการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ	ร้อยละผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ/จำนวนอาจารย์	26.00	30	35	40	45	50	แผนส่งเสริมศักยภาพด้านการวิจัยให้กับอาจารย์ ได้แก่ 1. โครงการการจัดทำข้อเสนอโครงการวิจัยที่มีคุณภาพเพื่อให้สามารถรับการสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอก 2. โครงการจัดทำ

ตารางที่ 4 แผนกลยุทธ์คณะเกษตรศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570)

กลยุทธ์ เป้าประสงค์ (SO) และความสอดคล้องกับ SC,SA,SOp	ตัววัด/ แผนปฏิบัติการระยะสั้น (S) ระยะยาว (L)	ตัววัดแผนปฏิบัติการ	Based line	ค่าคาดการณ์					แผนทรัพยากรบุคคล	
			2565	2566	2567	2568	2569	2570		
										ต้นฉบับผลงานวิจัย เพื่อพัฒนาอาจารย์ให้สามารถตีพิมพ์ผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ
	2) แผนส่งเสริมความร่วมมือด้านการวิจัยกับสถาบันต่างประเทศ เช่น โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรระดับนานาชาติด้านเกษตร	จำนวนโครงการวิจัยที่ดำเนินการร่วมกับต่างประเทศ	3	4	5	6	8	10	แผนพัฒนาอาจารย์ด้านการส่งเสริมความร่วมมือด้านการวิจัย	
	3) แผนพัฒนาศูนย์ความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง ได้แก่ 2567 ศูนย์ความเชี่ยวชาญและพัฒนาอุตสาหกรรมอาหารพื้นบ้าน 2568 ศูนย์ความเชี่ยวชาญและพัฒนาอาหารสัตว์ ศูนย์ความเชี่ยวชาญและพัฒนาสารชีวภัณฑ์ และการบำรุงดิน 2569 ศูนย์ความเชี่ยวชาญการจัดการทรัพยากรประมงยั่งยืน ศูนย์ความเชี่ยวชาญการผลิตพืชเพื่อเข้าสู่อุตสาหกรรมเกษตรสารสกัด 2570 ศูนย์ความเชี่ยวชาญเทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการผลิตพืชไร่เศรษฐกิจ	จำนวนผลงานวิจัยของศูนย์ความเชี่ยวชาญที่ตีพิมพ์ในประเทศ/ต่างประเทศ (จำแนกในแต่ละศูนย์) จำนวนนวัตกรรมที่เกิดจากศูนย์ความเชี่ยวชาญ จำนวนงานวิจัยของศูนย์ความเชี่ยวชาญที่ได้รับทุนจากแหล่งทุนภายใน/ภายนอก			5	15	25	30	แผนพัฒนาขีดความสามารถของอาจารย์และนักวิชาการในการสร้างเครือข่ายกับภาครัฐ/เอกชน และต่างประเทศ	
						2	7	12	15	
						1	3	5	10	
กลยุทธ์ที่ 3 การบริการวิชาการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งและยกระดับเศรษฐกิจ (ผู้รับผิดชอบ: รองอธิการบดี)										

ตารางที่ 4 แผนกลยุทธ์คณะเกษตรศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570)

กลยุทธ์ เป้าประสงค์ (SO) และความสอดคล้องกับ SC,SA,SOp	ตัววัด/ แผนปฏิบัติการระยะสั้น (S) ระยะยาว (L)	ตัววัดแผนปฏิบัติการ	Based line	ค่าคาดการณ์					แผนทรัพยากรบุคคล
			2565	2566	2567	2568	2569	2570	
เป้าประสงค์ 1. การถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเสริมสร้างความเข้มแข็งและยกระดับเศรษฐกิจ (SC1 SC5, SA1, SA2, SA3, SOp1, SOp3)	1. รายได้ที่เพิ่มขึ้นเฉลี่ยต่อเดือนของครัวเรือนของผู้รับบริการวิชาการ (บาท)		1,000	1,200	1,200	1,500	1,700	2,000	
	แผนปฏิบัติการ	ร้อยละของผู้เข้าร่วมหลักสูตรระยะสั้น/โครงการบริการวิชาการของคณะฯ ที่มีรายได้เพิ่มขึ้น $\geq 10\%$	8.77	10.0	20.0	30.0	35.0	40.0	แผนพัฒนาทักษะอาจารย์ในการดำเนินโครงการด้านการเกษตร/อาหาร
	1) แผนบริการวิชาการเพื่อยกระดับเศรษฐกิจ เช่น โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านเศรษฐกิจ การเกษตร/อาหาร (L)	จำนวนผู้ประกอบการที่เข้าร่วมโครงการที่มีรายได้เพิ่มขึ้น $\geq 10\%$	5	10	15	20	30	40	
	2) แผนสร้างและยกระดับผู้ประกอบการจากฐานเศรษฐกิจชีวภาพ เช่น โครงการความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชนเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการหรือพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีเกษตรและอาหารแก่นักวิชาการหรือบุคคลทั่วไป (L), โครงการให้บริการวิเคราะห์และทดสอบผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ (L)	จำนวนผู้ประกอบการที่ได้รับการยกระดับทางเศรษฐกิจ	5	7	10	15	20	25	แผนพัฒนาทักษะอาจารย์ให้สามารถทำงานร่วมกับผู้ประกอบการ
		จำนวนผลผลิต/ผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่า	4	10	15	20	30	40	
2. เพื่อเพิ่มรายได้ด้านการบริการวิชาการ (SC1 SC5, SA1, SA2, SA3, SOp1,	1. รายได้จากหลักสูตรระยะสั้น (Non-credit)/การบริการวิชาการ (แบบสร้างรายได้) (แสนบาท)			0.5	1.0	3.0	5.0	7.0	
	แผนปฏิบัติการ	ระดับความพึงพอใจของ		4.0	4.1	4.2	4.3	4.5	แผนพัฒนาทักษะ

ตารางที่ 4 แผนกลยุทธ์คณะเกษตรศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570)

กลยุทธ์ เป้าประสงค์ (SO) และความสอดคล้องกับ SC,SA,SOp	ตัววัด/ แผนปฏิบัติการระยะสั้น (S) ระยะยาว (L)	ตัววัดแผนปฏิบัติการ	Based line	ค่าคาดการณ์					แผนทรัพยากรบุคคล
			2565	2566	2567	2568	2569	2570	
SOp3)	ของผู้รับบริการทุกช่วงวัย เช่น หลักสูตรผู้ควบคุม การจำหน่ายวัตถุดิบอันตรายทางการเกษตร หลักสูตร การผลิตสัตว์น้ำเพื่ออาหารสุขภาพ หลักสูตร อาหารฟังก์ชันในชีวิตประจำวัน (L)	ผู้รับบริการที่มีต่อการคุณภาพ ของหลักสูตรระยะสั้น (แบบ สร้างรายได้)							อาจารย์ นักวิชาการ และบุคลากรด้านการ บริหารจัดการ โครงการบริการ วิชาการที่มี ประสิทธิภาพ
กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารจัดการองค์กรที่ทันสมัย (ผู้รับผิดชอบ: รองฯแผน และรองฯกายภาพ)									
เป้าประสงค์ 1. การเพิ่มรายได้และ ความมั่นคงด้าน การเงินขององค์กร อย่างยั่งยืน (SC1, SC5, SC6, SC7, SOp2)	1. กำไรสุทธิ (ล้านบาท)		4.0	4.2	5.5	10.0	12.5	15.0	แผนกรอบอัตรากำลัง สำหรับหน่วยธุรกิจที่ จะจัดตั้งใหม่
	2. จำนวนเงินทุนสำรองสะสม (ล้านบาท)		8.7	12	16	18	20	22	
	แผนปฏิบัติการ 1) แผนการจัดการรายได้และความมั่นคงด้าน การเงินของคณะฯ เช่น โครงการงานเกษตรอีสาน ได้ โครงการ AGGIE Farm Outlet (L) โครงการ พัฒนาหน่วยธุรกิจจัดการรายได้ (L) โครงการผลิต สารบำรุงดินคุณภาพสูง (L) โครงการผลิต/แปรรูป ผลิตผลการเกษตรด้วยระบบอัจฉริยะ (L)โครงการ ผลิตนวัตกรรมการเกษตร/อาหารเพื่อสร้าง มูลค่าเพิ่มเชิงพาณิชย์ (L)	รายได้ที่เพิ่มขึ้นจากการ จำหน่ายผลผลิตและผลิตภัณฑ์ ทางด้านเกษตรและอาหาร (แสนบาท)	5.8	7.5	8.5	9.5	10.0	11.0	
		รายรับจากการดำเนินการ จัดหารายได้โดยใช้ประโยชน์ พื้นที่และทรัพยากรของคณะ (ล้านบาท/ปี)	5.6	7	8	9	10	11	
		รายได้จากนวัตกรรม (การขาย นวัตกรรม หรือการนำไปใช้เชิง พาณิชย์) (ล้านบาท)	0.02	0.04	0.06	0.08	0.10	0.12	

ตารางที่ 4 แผนกลยุทธ์คณะเกษตรศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570)

กลยุทธ์ เป้าประสงค์ (SO) และความสอดคล้องกับ SC,SA,SOp	ตัววัด/ แผนปฏิบัติการระยะสั้น (S) ระยะยาว (L)	ตัววัดแผนปฏิบัติการ	Based line	ค่าคาดการณ์					แผนทรัพยากรบุคคล
			2565	2566	2567	2568	2569	2570	
2. พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการปฏิบัติงาน (SC6, SA2, SOp3)	ระดับความผูกพันต่อองค์กรของบุคลากร (7.3-31)		4.3	4.35	4.40	4.45	4.50	4.55	
	แผนปฏิบัติการ 1) แผนพัฒนาคณะให้เป็น Green office เช่น โครงการผลิตและใช้พลังงานทดแทน (L)	1. ค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภคที่ลดลง (แสนบาท)	0.69	0.8	0.9	1.0	1.5	2.0	แผนเสริมสร้างการรับรู้ด้าน Green office และลดการใช้ทรัพยากร/พลังงาน
		2. ค่าใช้จ่ายของวัสดุสำนักงานที่ลดลง (แสนบาท)		0.1	0.15	0.20	0.25	0.30	
	2) แผนการจัดการของเสียอย่างยั่งยืน (Zero waste) เช่น โครงการผลิตสารบำรุงดินจากมูลสัตว์และซากพืช (L) โครงการผลิตอาหารสัตว์จากกากธัญพืช (L) โครงการผลิตวัสดุปลูกแทนดิน (L)	1. รายได้จาก การแปรรูปของวัสดุเหลือใช้/ ขยะ/ ของเสียในฟาร์มและส่วนงานธุรกิจ การเกษตร (แสนบาท)		1.0	2.0	4.0	6.0	8.0	แผนการเพิ่มทักษะบุคลากรให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มจากวัสดุเหลือใช้/ ขยะ/ ของเสียในฟาร์มและส่วนงานธุรกิจ การเกษตร
		2. ค่าใช้จ่ายด้านอาหารสัตว์ในฟาร์มที่ลดลง (แสนบาท)		0.1	0.15	0.20	0.25	0.30	
3) แผนพัฒนาห้องปฏิบัติการเพื่อการรับรองมาตรฐานความปลอดภัยห้องปฏิบัติการวิจัย ESPReL เช่น โครงการพัฒนาระบบห้องปฏิบัติการทางเคมีอาหาร/ ด้านปฐพีศาสตร์/ ด้านการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช/ ด้านการวิเคราะห์	ร้อยละของห้องปฏิบัติการที่ดำเนินการเพื่อรับการประเมินมาตรฐาน ESPReL		10	15	20	25	30	แผนพัฒนาบุคลากรเข้าร่วมอบรมมาตรฐาน ESPReL และมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง	
4) แผนเสริมสร้างความก้าวหน้าให้กับบุคลากร เช่น โครงการส่งเสริมความก้าวหน้าบุคลากรรายบุคคล แผนพัฒนาทักษะในอนาคตให้แก่	ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งวิชาการสูงขึ้น	50.0	52	54	56	58	60	แผนพัฒนา / เสริมสร้างขีดความสามารถให้แก่	

ตารางที่ 4 แผนกลยุทธ์คณะเกษตรศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570)

กลยุทธ์ เป้าประสงค์ (SO) และความสอดคล้องกับ SC,SA,SOp	ตัววัด/ แผนปฏิบัติการระยะสั้น (S) ระยะยาว (L)	ตัววัดแผนปฏิบัติการ	Based line	ค่าคาดการณ์					แผนทรัพยากรบุคคล
			2565	2566	2567	2568	2569	2570	
	บุคลากร (L)	ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่มีตำแหน่งสูงขึ้น	87.5	90	92	94	96	98	บุคลากร แผนพัฒนาทักษะใน อนาคตให้แก่บุคลากร
3. การจัดการที่ทันสมัยหรือคล่องตัวด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (SC6, SC7, SOp2)	ระดับความพึงพอใจของผู้บริหารต่อคุณภาพและความพร้อมใช้ของข้อมูลสารสนเทศ		4.32	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	
	แผนปฏิบัติการ 1) แผนพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศที่พร้อมใช้งานบริหารคณะฯ (S)	ร้อยละของระบบฐานข้อมูลสารสนเทศที่พร้อมใช้งานบริหารคณะฯ	20.0	50.0	100.0				แผนพัฒนาบุคลากรด้าน IT สำหรับการพัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการทำงานของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน
	2) แผนพัฒนาโปรแกรม/Application เพื่อสนับสนุนกระบวนการทำงาน (S)	ร้อยละของโปรแกรม/Application เพื่อสนับสนุนกระบวนการทำงานที่พัฒนาแล้วเสร็จ		50	75	100			