

ความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ ผลผลิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550

ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ

ประเด็นยุทธศาสตร์ (ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ)	ประเด็นยุทธศาสตร์ย่อย (แผนงบประมาณ)	แนวทางการจัดสรร งบประมาณ	เป้าหมายให้บริการ กระทรวง	ยุทธศาสตร์กระทรวง	ผลผลิต
2. การพัฒนาคนและสังคมที่มี คุณภาพ	2.1 สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตลอดชีวิต พัฒนาคอนให้มีความรู้ คู่คุณธรรมและจริยธรรม	2.1.2 ขยายบริการและโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง การเข้าถึงความรู้ และผลิตกำลังคนให้สอดคล้องกับ ความต้องการของประเทศ ด้วยวิธีที่หลากหลาย เช่น การก๊วย้มเพื่อการศึกษา การให้สิทธิประโยชน์ทางภาษี การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เป็นต้น	ก. ประชาชนได้รับการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มี มาตรฐานคุณภาพ ตัวชี้วัด : - ปีการศึกษาเฉลี่ยคนไทย (ปี) - ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ (ร้อยละ) - กำลังแรงงานมีการศึกษา ถึงระดับมัธยมศึกษาขึ้นไป (ร้อยละ)	ก.1 สร้างโอกาสการเรียนรู้ ตลอดชีวิตด้วยแบบและ วิธีการที่หลากหลาย	1) ผู้สำเร็จการศึกษา ด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี (ม./ส.) 2) ผู้สำเร็จการศึกษา ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ (ม./ส.) 3) ผู้สำเร็จการศึกษา ด้านสังคมศาสตร์ (ม./ส.) 4) ผู้สำเร็จการศึกษาด้าน โครงการเร่งรัดผลิตบัณฑิต สาขาวิชาที่ขาดแคลน (เฉพาะ ม./ส. ที่มีมติ ค.ร.ม. เรื่องนี้ รองรับเท่านั้น) 5) โครงการผลิตแพทย์ และพยาบาลเพิ่ม (เฉพาะ ม./ส. ที่ มีมติ ค.ร.ม. เรื่องนี้รองรับเท่านั้น) (เดิม : โครงการเร่งรัดมหาวิทยาลัย ทางด้านการศึกษาและ สาธารณสุข)

ประเด็นยุทธศาสตร์ (ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ)	ประเด็นยุทธศาสตร์ย่อย (แผนงบประมาณ)	แนวทางการจัดสรร งบประมาณ	เป้าหมายให้บริการ กระทรวง	ยุทธศาสตร์กระทรวง	ผลผลิต
		<p>2.1.3 เร่งรัดการปฏิรูปการศึกษา การพัฒนากฎหมาย ครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา การพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพ และกระบวนการเรียนการสอนทุกรูปแบบ ทั้งในและนอกระบบ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการเรียนรู้ที่เหมาะสมตามช่วงวัย มีทักษะในการคิด วิเคราะห์ อย่างมีเหตุผล และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ตลอดจนสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p>	<p>ข. พัฒนาระบบมาตรฐานการเรียนการสอนเพื่อเร่งปฏิรูปการศึกษา ทั้งระบบ ตัวชี้วัด : - จำนวนเกณฑ์มาตรฐานการจัดการเรียนการสอน (เกณฑ์)</p>	<p>ข.1 เร่งปฏิรูปการศึกษาและระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	<p>6) ผู้รับทุนตามโครงการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา (มทร.)</p>
		<p>2.1.4 สร้างสภาพแวดล้อมแหล่งเรียนรู้ การศึกษาวิจัย และนวัตกรรมใหม่ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้แบบบูรณาการ ทั้งในและนอกระบบโดยส่งเสริมนิสัยใฝ่รู้ รักการอ่าน สร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตั้งแต่เด็กจนตลอดชีวิต และสร้างศูนย์การเรียนรู้ขั้นพื้นฐานและวิชาการด้านต่างๆ และแหล่งบริการองค์ความรู้อย่างสอดคล้องกับลักษณะเฉพาะของท้องถิ่นทั่วประเทศ รวมทั้งกิจกรรมทางด้านสังคม ศาสนา วัฒนธรรม และการกีฬา</p>	<p>ค. พัฒนาระบบองค์ความรู้เพื่อให้บริการวิชาการด้านต่างๆ ตัวชี้วัด : - จำนวนผู้เข้ารับบริการวิชาการ (คน)</p>	<p>ค.1 สร้างสภาพแวดล้อมแหล่งการเรียนรู้ วิจัยและที่เอื้อต่อการเรียนรู้แบบบูรณาการ</p>	<p>7) ผลงานการให้บริการวิชาการ (ม./ส.)</p>

ประเด็นยุทธศาสตร์ (ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ)	ประเด็นยุทธศาสตร์ย่อย (แผนงบประมาณ)	แนวทางการจัดสรร งบประมาณ	เป้าหมายให้บริการ กระทรวง	ยุทธศาสตร์กระทรวง	ผลผลิต
	2.2 อนุรักษ์ สืบทอดประเพณี วัฒนธรรมที่ดีงาม และพัฒนาภูมิ ปัญญา	2.2.2 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ องค์ความรู้และการแลกเปลี่ยนทางวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามและสร้างสรรค์งานศิลปะระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ รวมทั้งการต่อยอดภูมิปัญญา และการสร้างนวัตกรรมทางศิลปวัฒนธรรมในกลุ่มเยาวชนและศิลปินรุ่นใหม่ โดยเพิ่มบทบาทสถาบันศาสนาและภาคีความร่วมมือต่าง ๆ	๑. พัฒนางองค์ความรู้ และสถาบันการศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ และแลกเปลี่ยนทางวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามของไทย ตัวชี้วัด : - จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของสถาบันการศึกษา (คน)	๑.1 ส่งเสริม และสนับสนุนให้สถาบันการศึกษาถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อส่งเสริมจริยธรรมและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	8) ผลงานทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม (ม./ส.)
	2.3 เสริมสร้างสุขภาพของ ประชาชนอย่างครบวงจรและมี คุณภาพมาตรฐาน	2.3.1 เพิ่มคุณภาพของระบบประกันสุขภาพถ้วนหน้า พัฒนาคุณภาพบริการและการผลิตบุคลากรด้านการแพทย์และสาธารณสุขให้มีประสิทธิภาพและครบวงจร ทั้งการวิจัยและพัฒนาการระบบเฝ้าระวังควบคุม และป้องกันโรค การส่งเสริมสุขภาพ การฟื้นฟูสมรรถนะทางกายและจิตใจ การดูแลผู้สูงอายุ ตลอดจนการคุ้มครองผู้บริโภคให้ครอบคลุมทุกกลุ่มอายุ การดูแล ความคุมมาตรฐานผลิตภัณฑ์สุขภาพ และการผลิตวัตถุอันตราย รวมทั้งการพัฒนาองค์ความรู้	๑. ศึกษาและวิจัยเพื่อบริการ รักษาพยาบาลและส่งเสริม สุขภาพ ตัวชี้วัด : - ผู้ป่วยได้รับการรักษา พยาบาล (คน) - งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับ การรักษาพยาบาล (เรื่อง)	๑.1 การพัฒนามาตรฐานการศึกษา และวิจัยเพื่อให้บริการรักษา พยาบาลและส่งเสริมสุขภาพ	9) ผลงานให้บริการรักษา พยาบาลและส่งเสริมเพื่อ การศึกษาและวิจัย (เฉพาะ ม./ส. ที่มีโรงพยาบาลเท่านั้น) (โครงการพัฒนาโครงสร้าง พื้นฐานและเครือข่ายบริการ สาธารณสุข (ยกเลิก)) (โครงการพัฒนาระบบเฝ้าระวัง ควบคุม ป้องกัน และส่งเสริม
		การวิจัย และพัฒนาที่ส่งเสริมการเป็นศูนย์กลางสุขภาพ (Medical Hub)			สุขภาพ (สภาวิชาชีพ ไทย จฟ) (ยกเลิก)

ประเด็นยุทธศาสตร์ (ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ)	ประเด็นยุทธศาสตร์ย่อย (แผนงบประมาณ)	แนวทางการจัดสรร งบประมาณ	เป้าหมายให้บริการ กระทรวง	ยุทธศาสตร์กระทรวง	ผลผลิต
การปรับโครงสร้างเศรษฐกิจ ให้ขยายตัวอย่างสมดุล	3.2 ปรับโครงสร้าง ภาคอุตสาหกรรม	3.6.2 สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาทุกสาขา ในการสร้างองค์ความรู้และเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับ ศักยภาพของประเทศ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และ พัฒนานวัตกรรมที่นำไปสู่การพึ่งตนเอง และลด การนำเข้าเทคโนโลยีจากต่างประเทศ	ข. พัฒนามผลงานวิจัยเพื่อ สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม ที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ ตัวชี้วัด : - จำนวนโครงการวิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้ (โครงการ)	ข.1 ส่งเสริม และสนับสนุน การวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ ที่สอดคล้องกับการพัฒนา ประเทศ	10) ผลงานวิจัยเพื่อสร้าง องค์ความรู้ (ม./ส.)
	3.3 พัฒนาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และ นวัตกรรม	3.6.4 สนับสนุน การถ่ายทอดเทคโนโลยี และ ขับเคลื่อนนวัตกรรมของประเทศให้ระบบส่งเสริม การบริการวิชาการแก่สังคม และการวิจัยเชิงปฏิบัติการ แบบมีส่วนร่วมกับนักวิจัยท้องถิ่น	ข. พัฒนามผลงานวิจัย และองค์ความรู้ เพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีที่เป็น ประโยชน์แก่ชุมชนและประเทศชาติ ตัวชี้วัด : - จำนวนโครงการวิจัย เพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี (โครงการ)	ข.1 ส่งเสริม และสนับสนุน การสร้างผลงานวิจัยและองค์ความรู้ เพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีที่เป็น ประโยชน์แก่ชุมชนและประเทศชาติ	11) ผลงานวิจัยเพื่อถ่ายทอด เทคโนโลยี (ม./ส.)