

ความเชื่อมโยงแผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2552 - 2554 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ประเด็นทิศทาง และนโยบายของกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565)

แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 (พ.ศ.2551-2554) กับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ในช่วงปี พ.ศ. 2551 – 2560

แผนการบริหารราชการแผ่นดิน	ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ	ประเด็นทิศทาง และนโยบายของกรอบ แผนอุดมศึกษา ระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565)	แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 (พ.ศ.2551-2554)	ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี มาตรการ	ยุทธศาสตร์คณะเกษตรศาสตร์
นโยบายที่ 1 นโยบายเร่งด่วนที่จะเริ่มดำเนินการในปีแรก ประเด็นนโยบายที่ 1.3 การลดภาระค่าครองชีพของประชาชน (1.3.1 ให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี) เป้าหมายเชิงนโยบาย :ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานฟรีตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญและสายอาชีพ ครอบคลุมตำราเรียนในวิชาหลัก ชุดนักเรียน อุปกรณ์การเรียน และค่าใช้จ่ายจำเป็นอื่น ๆ เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาของประชาชน กลยุทธ์-วิธีการ : จัดทำตำราเรียนและสื่อการสอนที่ได้มาตรฐานในวิชาหลัก โดยจัดให้มีตำราเรียนประจำชั้นเรียนทุกโรงเรียนที่สอดคล้องกับช่วงชั้นที่จัดการเรียนการสอน และจัดบริการยืมตำราเรียนในโรงเรียนให้เด็กสามารถยืมใช้หมุนเวียนตำราเรียนได้อย่างทั่วถึง	ยุทธศาสตร์กระทรวง : สร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	รอยต่อการศึกษาระดับอื่น	2. การเชื่อมต่อการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษา 1) สถาบันอุดมศึกษาร่วมกับสถานศึกษาขั้นพื้นฐานพัฒนาเด็กในทุกกลุ่มตามศักยภาพ ทั้งเด็กที่มีความสามารถพิเศษเด็กทั่วไป และเด็กด้อยโอกาส เพื่อเข้าสู่ระบบอุดมศึกษาได้ตามศักยภาพและความสามารถ โดยเฉพาะเด็กที่มีความสามารถพิเศษให้มีการจัดระบบหลักสูตรเกียรตินิยม	ยุทธศาสตร์หน่วยงาน : ร่วมพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกระดับ ทั้งในด้านผู้เรียนและครูสอน ให้มีความรู้และทักษะในการเรียน การสอน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน - ร่วมพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกระดับ ทั้งในด้านผู้เรียนและครูสอน ให้มีความรู้และทักษะในการเรียน การสอน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน	

ความเชื่อมโยงแผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2552 - 2554 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ประเด็นทิศทาง และนโยบายของกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565)
แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 (พ.ศ.2551-2554) กับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ในช่วงปี พ.ศ. 2551 – 2560

แผนการบริหารราชการแผ่นดิน	ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ	ประเด็นทิศทาง และนโยบายของกรอบ แผนอุดมศึกษา ระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565)	แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 (พ.ศ.2551-2554)	ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี มาตรการ	ยุทธศาสตร์คณะเกษตรศาสตร์
นโยบายที่ 3 นโยบายสังคมและคุณภาพชีวิต ประเด็นนโยบายที่ 3.1 นโยบายการศึกษา เป้าหมายเชิงนโยบาย : คนไทยทุกกลุ่ม ทุกวัย ได้รับ การศึกษาที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐานสากล ตั้งแต่ระดับ ปฐมวัย จนตลอดชีวิต มีศักยภาพในการดำรงชีวิต ประกอบอาชีพ และเสริมสร้างขีดความสามารถของ ประเทศในการเป็นศูนย์กลางการศึกษา ฝึกอบรม การ วิจัยและพัฒนาในระดับภูมิภาค รวมทั้งเสริมสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้ กลยุทธ์-วิธีการ : จัดทำแผนการลงทุนเพื่อยกระดับ คุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งระบบอย่างบูรณาการ โดยยึดพื้นที่และยึดประเด็นสำคัญของการพัฒนาเพื่อ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรมให้กับคนทุกช่วงวัย และต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งเร่งยกระดับคุณภาพของ โรงเรียน สถานศึกษาที่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานให้มี คุณภาพมาตรฐานตามเกณฑ์การประเมินของสำนักงาน รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา	ยุทธศาสตร์กระทรวง : สร้างโอกาสทาง การศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	การแก้ปัญหาอุดมศึกษาในปัจจุบัน	1. การพัฒนาอุดมศึกษาไทยเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ 7) ส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อ การเข้าถึงอุดมศึกษา โดยใช้ประโยชน์จาก ระบบเครือข่ายที่ครอบคลุมทั่วประเทศ ทั้ง ผู้อยู่ในวัยเรียน และวัยแรงงาน รวมทั้ง ผู้สูงอายุ	ยุทธศาสตร์หน่วยงาน : เสริมสร้างความ เป็นเลิศทางด้านฐานข้อมูล องค์ความรู้ และผู้รู้ในอีสานใต้และอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง เพื่อการบริหารวิชาการแก่ชุมชนและสร้าง มูลค่าให้กับมหาวิทยาลัยผ่านการเรียนรู้ ร่วมกับชุมชน - ส่งเสริมให้มีการศึกษาพื้นที่เป้าหมายเพื่อ นำมาจัดสร้างเป็นฐานข้อมูล องค์ความรู้ เพื่อ นำไปใช้ประโยชน์ - พัฒนาระบบบริหารจัดการงานบริการ วิชาการ - ให้บริการวิชาการที่ตรงใจผู้รับบริการและ ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น	ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาและสนับสนุนโดย มุ่งเน้นการถ่ายทอดเทคโนโลยีที่เหมาะสม และบริการวิชาการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ เป็นรากฐานของท้องถิ่น

ความเชื่อมโยงแผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2552 - 2554 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ประเด็นทิศทาง และนโยบายของกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565)

แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 (พ.ศ.2551-2554) กับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ในช่วงปี พ.ศ. 2551 – 2560

แผนการบริหารราชการแผ่นดิน	ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ	ประเด็นทิศทาง และนโยบายของกรอบ แผนอุดมศึกษา ระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565)	แผนพัฒนาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 (พ.ศ.2551-2554)	ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี มาตรการ	ยุทธศาสตร์คณะเกษตรศาสตร์
กลยุทธ์-วิธีการ : สร้างความเข้มแข็งให้แก่สถาบันการศึกษาและศูนย์การศึกษาวิจัย โดยส่งเสริมให้มีการจัดกลุ่มสถาบันการศึกษาตามศักยภาพ ความเชี่ยวชาญ และบทบาทของกลุ่มพื้นที่ อาทิ กลุ่มสร้างองค์ความรู้และสร้างสรรค์นวัตกรรมที่หลากหลายเชื่อมโยงกับภาคการผลิตและบริการ ควบคู่กับการพัฒนาและเชื่อมโยงการดำเนินงานของศูนย์ความเป็นเลิศในสาขาที่มีศักยภาพ	ยุทธศาสตร์กระทรวง : การพัฒนาขีดความสามารถของประเทศโดยใช้ความรู้เป็นฐาน	เครือข่ายอุดมศึกษา การแก้ปัญหาอุดมศึกษาในปัจจุบัน บทบาทของมหาวิทยาลัยในการพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	3. บทบาทของอุดมศึกษาไทยในการพัฒนาขีดความสามารถของประเทศ 3) สนับสนุนให้ทำงานร่วมกันในลักษณะเครือข่ายระหว่างมหาวิทยาลัย กลุ่มมหาวิทยาลัย ศูนย์ความเป็นเลิศภาคอุตสาหกรรม เพื่อสร้างพลังร่วมในการพัฒนาความรู้และเทคโนโลยีที่เพิ่มมูลค่าในการผลิตของประเทศ 1. การพัฒนาอุดมศึกษาไทยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ 14) ส่งเสริมให้ ม/ส พัฒนาผู้เรียนทั้งด้านความเป็นเลิศทางวิชาการ และสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข 3. บทบาทของอุดมศึกษาไทยในการพัฒนาขีดความสามารถของประเทศ 8) เพิ่มศักยภาพของบัณฑิตในด้านการคิดวิเคราะห์ การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อรองรับการมีงานทำในอนาคต และรองรับการเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียน	- ส่งเสริมให้เกิดการบูรณาการงานบริการวิชาการกับการวิจัยและการเรียนการสอน - เผยแพร่องค์ความรู้ เพื่อพัฒนาชุมชนให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก - สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับชุมชนเพื่อให้บริการวิชาการ ยุทธศาสตร์หน่วยงาน : พัฒนานักศึกษาให้เกิดทักษะ มีเครื่องมือ มีความรู้ในทฤษฎีพื้นฐานและสามารถนำความรู้ไปคิดแก้ปัญหาในพื้นที่ได้จริง - พัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และความพอเพียงในกระบวนการเรียนรู้ - บริหารกิจกรรมนักศึกษาออกหลักสูตร - สนับสนุนการวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้อย่างมีส่วนร่วมของนักศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 3. พัฒนาระบบการสอนให้รู้จริงทำจริงอย่างทันสมัยโดยนำองค์ความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากวิจัยวิจัยและบริการวิชาการเข้ามาร่วมบูรณาการเรียนการสอน

ความเชื่อมโยงแผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2552 - 2554 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ประเด็นทิศทาง และนโยบายของกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565)

แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 (พ.ศ.2551-2554) กับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ในช่วงปี พ.ศ. 2551 – 2560

แผนการบริหารราชการแผ่นดิน	ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ	ประเด็นทิศทาง และนโยบายของกรอบ แผนอุดมศึกษา ระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565)	แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 (พ.ศ.2551-2554)	ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี มาตรการ	ยุทธศาสตร์คณะเกษตรศาสตร์
กลยุทธ์-วิธีการ : พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางปัญญา โดยการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาระดับ อาชีวศึกษา อุดมศึกษา และการพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรม มุ่งเน้นการเพิ่มขีดความสามารถด้านการวิจัย และพัฒนา ส่งเสริมการสร้างนักวิจัยมืออาชีพ และ สนับสนุนการดำเนินการวิจัยในลักษณะ Research Program ในประเด็นสำคัญๆ ของประเทศ		โครงสร้างพื้นฐานการเรียนรู้	10) สนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษาพัฒนา ทักษะในการทำงานของนักศึกษาเพื่อให้ได้ เรียนรู้จากการปฏิบัติจริงและสามารถ ปฏิบัติงานได้ทันที	- บูรณาการงานวิจัย งานบริการวิชาการ การ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเข้าสู่กระบวนการ จัดการเรียนรู้เพื่อสร้างบัณฑิต	
			5. โครงสร้างพื้นฐานการเรียนรู้ 1) สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีและการ สื่อสารเพื่อเพิ่มโอกาสการเข้าถึง(Access) การให้บริการการเรียนรู้ทางไกล (Distance Learning) และการเรียนรู้ผ่าน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) ทั้งที่เป็น การเรียนรู้ในระบบ นอกกระบบ และตาม อัธยาศัย	- พัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการ ของสังคมและการพัฒนาประเทศ - รับนักศึกษาใหม่ที่มีคุณภาพและจำนวนตาม เป้าหมาย - บริหารสวัสดิการและสวัสดิภาพนักศึกษา - จัดหาทรัพยากรและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	
		บทบาทของมหาวิทยาลัยในการพัฒนาขีด ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	3. บทบาทของอุดมศึกษาไทยในการ พัฒนาขีดความสามารถของประเทศ	ยุทธศาสตร์หน่วยงาน : ส่งเสริมการวิจัยและ สร้างนวัตกรรม เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ และผลงานสร้างสรรค์ ที่สามารถนำไปใช้เพิ่ม ขีดความสามารถของชุมชนในท้องถิ่น และ ประเทศให้อยู่ได้อย่างมีความสุข - กำหนดโครงสร้างและระบบการบริหาร จัดการเพื่อสนับสนุน ส่งเสริมการวิจัย	ยุทธศาสตร์ที่ 1. สนับสนุนงานวิจัยเพื่อ แก้ปัญหาให้กับท้องถิ่นหรือเพื่อความต้องการ ของประเทศโดยเน้นงานวิจัยแบบบูรณาการ

ความเชื่อมโยงแผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2552 - 2554 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ประเด็นทิศทาง และนโยบายของกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565)
แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 (พ.ศ.2551-2554) กับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ในช่วงปี พ.ศ. 2551 – 2560

แผนการบริหารราชการแผ่นดิน	ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ	ประเด็นทิศทาง และนโยบายของกรอบ แผนอุดมศึกษา ระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565)	แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 (พ.ศ.2551-2554)	ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี มาตรการ	ยุทธศาสตร์คณะเกษตรศาสตร์
		การพัฒนาบุคลากรในอุดมศึกษา	5) จัดให้มีการพัฒนาอาจารย์และบุคลากร ในสถาบันอุดมศึกษาอย่างต่อเนื่องเพื่อ สร้างอาจารย์และบุคลากรที่มีคุณภาพ มี ประสิทธิภาพ และทักษะทางวิชาการ โดย เน้นด้านวิชาการทักษะความเป็นครู ความสามารถในการวิจัย และสมรรถนะ วิชาชีพที่เกี่ยวข้อง	ยุทธศาสตร์หน่วยงาน : พัฒนาอาจารย์และ บุคลากรเพื่อเตรียมความพร้อมต่อการพัฒนา มหาวิทยาลัยในยุคที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่าง รวดเร็ว - ปรับความคิดของอาจารย์และบุคลากร เกี่ยวกับการพัฒนาอุดมศึกษาตามกรอบแผน อุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551 - 2565) - จัดทำแผนพัฒนาอาจารย์และบุคลากร - พัฒนาคุณภาพผู้บริหาร อาจารย์และบุคลากร - อนุรักษ์และพัฒนาอาจารย์และบุคลากร อย่างต่อเนื่องเพื่อให้มีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลและมีความสุขในการทำงาน เพื่อ รองรับการเปลี่ยนแปลงของสังคม	ยุทธศาสตร์ที่ 4. พัฒนาหน่วยงานและ บุคลากรให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
		ธรรมาภิบาลและการบริหารจัดการ อุดมศึกษา	9) ปฏิรูประบบอุดมศึกษาในด้านต่างๆ เพื่อรองรับการเป็นประชาคมอาเซียนโดย การกำหนดมาตรการและแนวทางในการ	ยุทธศาสตร์หน่วยงาน : บริหารด้วยหลักธรร มาภิบาลเพื่อพัฒนาองค์กรและบุคลากรให้มี คุณภาพและมีความสุข	ยุทธศาสตร์ที่ 4. พัฒนาหน่วยงานและ บุคลากรให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ความเชื่อมโยงแผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2552 - 2554 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ประเด็นทิศทาง และนโยบายของกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565)

แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 (พ.ศ.2551-2554) กับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ในช่วงปี พ.ศ. 2551 – 2560

แผนการบริหารราชการแผ่นดิน	ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ	ประเด็นทิศทาง และนโยบายของกรอบ แผนอุดมศึกษา ระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565)	แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 (พ.ศ.2551-2554)	ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี มาตรการ	ยุทธศาสตร์คณะเกษตรศาสตร์
ประเด็นนโยบายที่ 3.4 นโยบายศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม เป้าหมายเชิงนโยบาย : 3.4.1 สังคมและคนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม เป้าหมายเชิงนโยบาย : สังคมและคนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม กลยุทธ์-วิธีการ : ปลุกจิตสำนึกและกระตุ้นให้คนในชุมชนท้องถิ่นเกิดความตระหนัก มีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการฟื้นฟู เผยแพร่ และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น และคุณค่าความหลากหลายของศิลปะและวัฒนธรรมไทย ทั้งที่เป็นวิถีชีวิต ค่านิยมที่ดีงาม และความเป็นไทย	ยุทธศาสตร์กระทรวง : การปลุกจิตสำนึกและกระตุ้นให้เกิดการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย	การแก้ปัญหาอุดมศึกษาในปัจจุบัน	รองรับและส่งเสริมการเคลื่อนย้ายนักศึกษา การพัฒนาระบบการศึกษา การพัฒนาระบบการถ่ายโอนหน่วยกิต การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ฯลฯ 1. การพัฒนาอุดมศึกษาไทยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ 11) ให้สถาบันอุดมศึกษามีส่วนช่วยปลุกจิตสำนึกให้คนไทยเห็นคุณค่าและภูมิใจในความเป็นไทย และยกระดับวัฒนธรรมไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทยให้เป็นที่รู้จัก และยอมรับในระดับนานาชาติ	- พัฒนางองค์กรและระบบบริหารเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างมีประสิทธิภาพ - ปรับโครงสร้างองค์กร รวมทั้งกฎ ระเบียบต่างๆ ให้เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต - พัฒนาสถาบันสูงศักดิ์แห่งการเรียนรู้ โดยเน้นการสื่อสารทั้งภายในและภายนอกให้เป็นที่รับรู้อย่างทั่วถึง ยุทธศาสตร์หน่วยงาน : ส่งเสริม ทำนุบำรุงและฟื้นฟูรูปแบบ และความคิดทางศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่นและชาติ โดยการซึมซับเข้าสู่วิถีการดำรงชีวิตเพื่อรองรับ การเปลี่ยนแปลงภายใต้ความหลากหลายทางวัฒนธรรม	ยุทธศาสตร์ที่ 5 สนับสนุนให้เกิดความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ เพื่อแสวงหาพันธมิตรและแหล่งทุน ยุทธศาสตร์ที่ 6 สนับสนุนการขยายรูปแบบธุรกิจการเกษตรเพื่อลดการพึ่งพาภาครัฐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาและสนับสนุนโดยมุ่งเน้นการถ่ายทอดเทคโนโลยีที่เหมาะสมและบริการวิชาการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่เป็นรากฐานของท้องถิ่น

ความเชื่อมโยงแผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2552 - 2554 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ประเด็นทิศทาง และนโยบายของกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565)
แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 (พ.ศ.2551-2554) กับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ในช่วงปี พ.ศ. 2551 – 2560

แผนการบริหารราชการแผ่นดิน	ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ	ประเด็นทิศทาง และนโยบายของกรอบ แผนอุดมศึกษา ระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565)	แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 (พ.ศ.2551-2554)	ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี มาตรการ	ยุทธศาสตร์คณะเกษตรศาสตร์
				- ส่งเสริมการศึกษาและการจัดกิจกรรมที่เน้น การสืบสานวัฒนธรรม ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนิน ชีวิตของชุมชนในอีสานใต้และอนุภูมิภาคลุ่ม แม่น้ำโขงโดยมีกระบวนการที่ต่อเนื่องจนเกิด การสร้างองค์ความรู้และมีการเผยแพร่ โดยให้ นักศึกษา และบุคลากรมีส่วนร่วมกับชุมชน - ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยและพัฒนา ระบบฐานข้อมูลด้านการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม - สร้างเสริมความแข็งแกร่งของกลุ่มกิจกรรม และบุคลากรด้านศิลปวัฒนธรรม - ศึกษาศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของภูมิภาคอื่น ให้เกิดการเรียนรู้ รับรู้ และรักษาไว้ภายใต้การ เปลี่ยนแปลงของโลก	