



มคอ. 2 รายละเอียดของหลักสูตร
(Programme Specification)

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศการเกษตรและพัฒนาชนบท

Master of Science Program in Information Technology for
Agriculture and Rural Development

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554

คณะเกษตรศาสตร์

มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

หลักสูตรนี้ได้รับการเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
ในการประชุมครั้งที่ 6/2554 เมื่อวันที่ 28 พฤษภาคม พ.ศ. 2554

สารบัญ

		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	8
หมวดที่ 3	ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	10
หมวดที่ 4	ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและประเมินผล	42
หมวดที่ 5	หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	52
หมวดที่ 6	การพัฒนาคณาจารย์	53
หมวดที่ 7	การประกันคุณภาพหลักสูตร	54
หมวดที่ 8	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	59
ภาคผนวกที่ 1	ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	61
ภาคผนวกที่ 2	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่าง/พิจารณาหลักสูตร/อาจารย์ ประจำหลักสูตร	70
ภาคผนวกที่ 3	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วยการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550	72

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศการเกษตรและพัฒนาชนบท
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : เกษตรศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 0181
ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศการเกษตรและพัฒนาชนบท
ภาษาอังกฤษ : Master of Science Program in Information Technology for
Agriculture and Rural Development

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศการเกษตรและพัฒนา
ชนบท)
ชื่อย่อ : วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศการเกษตรและพัฒนาชนบท)
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Master of Science (Information Technology for Agriculture
and Rural Development)
ชื่อย่อ : M.Sc. (Information Technology for Agriculture and Rural
Development)

3. วิชาเอก : ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร : ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

- 5.1 รูปแบบ : หลักสูตรระดับที่ 4 ปริญญาโท ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับ
อุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552
- 5.2 ภาษาที่ใช้ : จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
- 5.3 การรับเข้าศึกษา : รับนักศึกษาไทย และต่างประเทศ
- 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น : ไม่มี
- 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา : ให้ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต เพียงสาขาวิชา
เดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร :

- 6.1 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554
- 6.2 เวลาที่เริ่มใช้หลักสูตร : ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2554
- 6.3 คณะกรรมการพิจารณากลับรองหลักสูตรของสภามหาวิทยาลัย พิจารณาหลักสูตร ในการ
ประชุมครั้งที่ 2/2554 เมื่อวันที่ 18 มีนาคม พ.ศ.2554
- 6.4 สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 6/2554 เมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม พ.ศ.
2554

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน : พ.ศ. 2556 หลักสูตรมีความ พร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาโท

8. อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา :

- 8.1 อาจารย์
- 8.2 นักวิชาการ
- 8.3 เจ้าหน้าที่ภาครัฐและเอกชนด้านสารสนเทศ
- 8.4 เจ้าหน้าที่ภาครัฐและเอกชนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 8.5 ประกอบอาชีพในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน
- 8.6 ผู้ประกอบการธุรกิจส่วนตัวด้านการเกษตร
- 8.7 ผู้ประกอบการธุรกิจส่วนตัวด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 8.8 ผู้ประกอบการธุรกิจส่วนตัวด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนาชนบท/องค์กร

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

9.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

คุณวุฒิปริญญา	ศาสตราจารย์	รองศาสตราจารย์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	อาจารย์	รวม
ปริญญาเอก	-	1	1	3	5
ปริญญาโท	-	-	-	-	-
ปริญญาตรี	-	-	-	-	-

เลขประจำตัว ประชาชน 13 หลัก	ตำแหน่งทาง วิชาการ ชื่อ -นามสกุล	คุณวุฒิ (ตรี โท เอก): สาขาวิชา สถาบัน : ปีที่สำเร็จการศึกษา	หมายเหตุ
3409900657528	นายนรินทร์ บุญพรหมณ์ อาจารย์	Dr.rer.agr.: :Animal Production in the Tropics and Sub-tropics : Humboldt University of Berlin : 2545 วท.ม. :: สัตวศาสตร์ : มหาวิทยาลัยขอนแก่น : 2532 วท.บ. : เกษตรศาสตร์ : มหาวิทยาลัยขอนแก่น : 2529	ประธาน หลักสูตร
3409900356340	นายสรานู ปรีสุทธิกุล อาจารย์	วท.ด. : เกษตรเขตร้อน : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ : 2553 วท.ม. : สัตวศาสตร์ : มหาวิทยาลัยขอนแก่น : 2536 วท.บ. : เกษตรศาสตร์ : มหาวิทยาลัยขอนแก่น : 2527	กรรมการ
3400101663901	นายวสุ อมฤตสุทธิ ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ด.: เทคโนโลยีการผลิตพืช: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี : 2548 วท.ม. : เกษตรศาสตร์ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ : 2537 วท.บ. : เกษตรศาสตร์ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ : 2534	กรรมการ
3719900040871	นายวงศ์ นัยวินิจ อาจารย์	Docteur en géographie : Humaine economique et	กรรมการ

เลขประจำตัวประชาชน 13 หลัก	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ (ตรี โท เอก): สาขาวิชา สถาบัน : ปีที่สำเร็จการศึกษา	หมายเหตุ
		regionale : Université Paris Ouest Nanterre-La Défense : 2552 M.LA. : Landscape Architecture : The University of Oklahoma : 2540 วท.บ. : เกษตรศาสตร์ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ : 2535	
3409900641524	นายวัชรพงษ์ วัฒนกุล รองศาสตราจารย์	Ph.D. : Swine Production : The University of Aberdeen : 2540 วท.ม. : สัตวศาสตร์ : มหาวิทยาลัยขอนแก่น : 2531 วท.บ. : เกษตรศาสตร์ : มหาวิทยาลัยขอนแก่น : 2528	กรรมการ

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน :

- 10.1 ห้องบรรยาย ใช้อาคารเทคโนโลยีการเกษตร ซึ่งเป็นที่ทำการของคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ห้องสมุด ห้องศึกษาค้นคว้าของนักศึกษา ห้องประชุม และห้องบรรยาย
- 10.2 การปฏิบัติการวิจัย ใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 10 (พ.ศ.2550-2554) ได้กำหนดการเปลี่ยนแปลงของบริบทการพัฒนา สถานะและทิศทางการปรับตัวของประเทศไทย อีกทั้งได้มีการพัฒนาด้านต่างๆ ภายใต้กรอบข้อตกลงของสมาคมประชาชาติแห่งอาเซียน (Association of South East Asian Nations : ASEAN) อันมีจุดมุ่งหมายที่จะให้ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้มีความมั่นคง และสามารถแข่งขันกับภูมิภาคอื่นๆ ได้ โดยมุ่งให้เกิดการไหลเวียนอย่างเสรีของสินค้า การบริการ การลงทุน เงินทุน การพัฒนาทางเศรษฐกิจ และการลดปัญหาความยากจนและความเหลื่อมล้ำทางสังคมภายในปี ค.ศ. 2020 มุ่งที่จะจัดตั้งให้อาเซียนเป็นตลาดเดียวและเป็นฐานการผลิต โดยจะริเริ่มกลไกและมาตรการใหม่ๆ ในการปฏิบัติตามข้อริเริ่มทางเศรษฐกิจที่มีอยู่แล้ว และให้ความช่วยเหลือแก่ประเทศสมาชิกใหม่ของอาเซียน คือ กัมพูชา ลาว พม่า และเวียดนาม เพื่อลดช่องว่างของระดับ

การพัฒนาและช่วยให้ประเทศเหล่านี้เข้าร่วมในกระบวนการรวมตัวทางเศรษฐกิจของอาเซียน ซึ่งส่งผลให้ประเทศไทยต้องดำเนินนโยบายการค้าในเชิงรุก ซึ่งการที่จะทำให้แผนฯดังกล่าวบรรลุผลได้นั้น มีความจำเป็นอย่างยิ่งในการสร้างบุคลากรที่มีความรู้ และความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมผสมผสานกับจุดแข็งต่างๆ ที่มีอยู่เพื่อการบริหารจัดการองค์กรต่างๆ ซึ่งรวมถึงการพัฒนาชนบทให้พร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

เนื่องจากข้อตกลงความร่วมมือประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community : AEC) ได้กำหนดให้ประชากรในอนุภูมิภาคสามารถทำงานในประเทศกลุ่มอาเซียนได้อย่างอิสระ โดยข้อตกลงดังกล่าวเป็นกรอบความร่วมมือทางเศรษฐกิจที่มีความใกล้ชิดและมีผลกระทบต่อประเทศไทยมากที่สุด ประเทศสมาชิกในกลุ่มอาเซียนหลายประเทศเป็นเพื่อนบ้านที่มีพรมแดนติดกัน มีวัฒนธรรมที่คล้ายคลึง มีพฤติกรรมกรรมการบริโภคคล้ายๆ กัน มีสินค้าและบริการที่สามารถเสริมซึ่งกันและกันได้ หรือมีสินค้าบริการที่คล้ายคลึงกัน ซึ่งหากสามารถร่วมมือกัน ก็จะสามารถสร้างความแข็งแกร่งในด้านอำนาจการต่อรอง อันจะนำมาซึ่งการขับเคลื่อนทางเศรษฐกิจการค้าที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง ดังนั้น หลักสูตรจึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุงให้มีความทันสมัย และบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจะต้องสามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคม และวัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้าน เพื่อให้สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีความสามารถในการแข่งขันในตลาดแรงงานได้

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตรเพื่อให้ได้บัณฑิตที่มีคุณสมบัติเหมาะสม และสอดคล้องกับบัณฑิตที่พึงประสงค์ และความต้องการของตลาดแรงงานในอนาคต ที่ไม่ได้จำกัดแค่ในประเทศไทย โดยแนวทางในการพัฒนาหลักสูตร จึงควรมุ่งเน้นให้บัณฑิตมีความรู้ความสามารถทัดเทียมมาตรฐานประเทศเพื่อนบ้านในกลุ่มประเทศอาเซียน นอกจากนี้ยังต้องส่งเสริมให้บัณฑิตสามารถคิดวิเคราะห์ สามารถปรับตัวและพัฒนาตนเองสู่ความเป็นสากล เพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้บัณฑิตสามารถทำงานในกลุ่มประเทศอาเซียนได้ นอกจากนี้ การส่งเสริมในเรื่องความรู้ด้านภาษา วัฒนธรรม และการฝึกปฏิบัติ ในสาขาวิชาที่จำเป็นต้องปรับให้มีการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม สังคม และเศรษฐกิจอย่างเหมาะสม

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ผลกระทบจากสถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมมีต่อพันธกิจมหาวิทยาลัยที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศในเทคโนโลยีและการวิจัย ตลอดจนมุ่งธำรงปณิธานในการสร้างบัณฑิตที่เก่งและดี เนื่องจากเทคโนโลยีสารสนเทศได้มีการใช้อย่างแพร่หลาย จึงเป็นช่องทางในการถ่ายทอดและสื่อสารที่ผลทั้งทางบวกและทางลบ การพัฒนาหลักสูตรจึงต้องเน้นและส่งเสริม การใช้เทคโนโลยีที่ก่อให้เกิดประโยชน์ อย่างมีค่านึงถึงคุณธรรมและจริยธรรมโดยใส่ใจถึงผลที่อาจกระทบต่อบุคคล ชุมชน และสังคม การพัฒนาหลักสูตรได้ดำเนินการให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสถาบันที่เน้น การศึกษาวิจัยเพื่อเป็นแหล่งสะสมและสร้างองค์ความรู้ด้านการเกษตรและพัฒนาชนบทที่ผสมผสานกับองค์ความรู้ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นและบริบทของสังคมไทย เพื่อเป็นแนวทางการนำความคิดและ

ตอบสนองความต้องการของสังคม เพื่อสร้างบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศการเกษตรและ/หรือเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนาชนบทที่มีความรู้ความสามารถทัดเทียมนานาชาติสำหรับพัฒนาสังคมและท้องถิ่นให้เข้มแข็ง

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย : ไม่มี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ความสำคัญของหลักสูตร

หลักสูตรนี้มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ รวมทั้งพันธกิจของมหาวิทยาลัยในการที่จะยกระดับ และพัฒนาคุณภาพชีวิตในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภูมิภาคลุ่มน้ำโขงมุ่งเน้นสร้างและพัฒนาบัณฑิตให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักการ ทฤษฎี และกระบวนการต่างๆ ในสาขาวิชา เป็นผู้มีความชำนาญด้านการค้นคว้าวิจัยในประเด็นด้านการเกษตรหรือการพัฒนาชนบทที่ตนเองสำเร็จมาในระดับดี สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อเสริมสร้างศักยภาพและคุณภาพชีวิตของตนเองและสังคม ตลอดจนเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นผู้นำ และสามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้

1.2 ปรัชญาของหลักสูตร

ผลิตบัณฑิตที่สามารถสร้างองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศการเกษตร และพัฒนาชนบท ตลอดจนสามารถบูรณาการและเชื่อมโยงความรู้สาขาวิชาต่างๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อนำไปสู่การพัฒนาตนเอง และชุมชนอย่างยั่งยืน

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เมื่อสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้แล้ว บัณฑิตจะเป็นผู้มีคุณลักษณะดังนี้

- 1.3.1 มีความรู้และสามารถในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ บูรณาการองค์ความรู้และประยุกต์ใช้ความรู้ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับปัญหาหรือสถานการณ์
- 1.3.2 มีความสามารถศึกษาค้นคว้าเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง พร้อมกับมีแนวคิด บุคลิกภาพ และโลกทัศน์ที่ดีต่อการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นในองค์กรต่างๆ
- 1.3.3 สามารถสร้างเสริมและประยุกต์องค์ความรู้ใหม่ เพื่อการศึกษาค้นคว้าและทำการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีในการสนับสนุนการพัฒนาต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร การพัฒนาชนบท และการบริหารจัดการองค์กรทั้งในระดับหน่วยงาน ท้องถิ่น และระดับชาติอย่างยั่งยืน
- 1.3.4 เป็นผู้มีชีวิตที่ซื่อสัตย์ มีคุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงชีวิตและการทำงาน และสามารถนำความรู้ ไปใช้ในการทำงานโดยคำนึงถึงการมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ
- 1.3.5 เป็นผู้มีความเป็นผู้นำ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ รับฟังความคิดเห็น และยอมรับการวิจารณ์ และข้อเสนอแนะจากผู้อื่น

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

2.1 แผนการพัฒนาการเปลี่ยนแปลง	2.2 กลยุทธ์	2.3 หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
ปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)	<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาหลักสูตรโดยมีพื้นฐานจากหลักสูตรในระดับประเทศและระดับสากล - พัฒนาหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2548 และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในด้านความรู้ความสามารถของบัณฑิตและต่อหลักสูตร - รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของบัณฑิตต่อหลักสูตร - รายงานผลการสำรวจความต้องการของนักศึกษาของ

2.1 แผนการพัฒนาการเปลี่ยนแปลง	2.2 กลยุทธ์	2.3 หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	พ.ศ. 2552 - ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	หลักสูตร
พัฒนาบุคลากรอาจารย์ผู้สอนเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา	- อาจารย์ใหม่ต้องผ่านการอบรมหลักสูตรเบื้องต้นเกี่ยวกับเทคนิคการสอน การวัดและประเมินผล - อาจารย์ทุกคนต้องเข้าอบรมเกี่ยวกับหลักสูตร การสอนรูปแบบต่างๆ และการวัดผลประเมินผลทั้งนี้ เพื่อให้มีความรู้ความสามารถในการประเมินผลตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิที่ผู้สอนจะต้องสามารถวัดและประเมินผลได้เป็นอย่างดี	- หลักฐานหรือเอกสารแสดงผลการดำเนินการของหลักสูตร - สรุปปัญหา อุปสรรคในรายงานผลการสอน (มคอ.5) ในแต่ละรายวิชา - จำนวนโครงการวิจัยที่มีการนำไปใช้จริง
ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดทั้งภาครัฐและธุรกิจเอกชน รวมถึงความก้าวหน้าของเทคโนโลยี	- ติดตามความเปลี่ยนแปลงในความต้องการของภาครัฐและธุรกิจเอกชน - ติดตามความก้าวหน้าของเทคโนโลยี และพัฒนาปรับปรุงสาระของรายวิชาต่างๆ เพื่อเพิ่มศักยภาพของหลักสูตร - ติดตามความพึงพอใจของผู้ใช้มหาวิทยาลัย หรือนายจ้างอย่างสม่ำเสมอ	- มีการจัดทำรายละเอียดรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา - รายงานผลประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อความรู้และความทันสมัยของหลักสูตร - รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้มหาวิทยาลัยหรือนายจ้าง

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

- 1.1 ระบบการจัดการศึกษาในหลักสูตรที่ใช้ในการเรียนการสอน : ใช้ระบบทวิภาค ภาคการศึกษาละ 15 สัปดาห์ ทั้งนี้อาจมีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนตามความเห็นชอบของคณะกรรมการฯ
- 1.2 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค : ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

- 2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน : วัน-เวลาราชการปกติ หรือ นอกวัน-เวลาราชการ
- ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน - เดือนกันยายน
 - ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน - เดือนกุมภาพันธ์
- ตลอดการศึกษาในหลักสูตร ใช้เวลาการศึกษาได้ไม่เกิน 5 ปีการศึกษา ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550 และตามประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ที่มีการแก้ไขเปลี่ยนแปลงภายหลัง
- 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา
- ผู้เข้าศึกษาต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) หรือสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนให้การรับรอง หากมีคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติม ให้เป็นไปตามประกาศของคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
- 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า
- นักศึกษาบางรายขาดความรู้พื้นฐานในบางรายวิชาของหลักสูตร เนื่องจากสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจากสาขาวิชาอื่น เช่น ทักษะสถิติการวิจัย ทักษะภาษาอังกฤษ เป็นต้น
- 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษา
- นักศึกษาที่ไม่ได้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรโดยตรงเหล่านี้ อาจจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาปรับพื้นฐานเพิ่มเติม ทั้งนี้ให้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ระดับ ชั้นปี	จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา														
	2554			2555			2556			2557			2558		
	แผน ก แบบ ก1	แผน ก แบบ ก2	แผน ข	แผน ก แบบ ก1	แผน ก แบบ ก2	แผน ข	แผน ก แบบ ก1	แผน ก แบบ ก2	แผน ข	แผน ก แบบ ก1	แผน ก แบบ ก2	แผน ข	แผน ก แบบ ก 1	แผน d แบบ ก2	แผน ข
ชั้นปีที่ 1	2	2	36	2	2	36	2	2	36	2	2	36	2	2	36
ชั้นปีที่ 2	-	-	-	2	2	36	2	2	36	2	2	36	2	2	36
จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา							2	2	36	2	2	36	2	2	36

2.6 งบประมาณตามแผน

งบประมาณ : ใช้งบประมาณจากค่าธรรมเนียมและค่าหน่วยกิตที่นักศึกษาลงทะเบียนและงบประมาณของคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี (ไม่นำค่าสิ่งก่อสร้างมาคำนวณ)

รายการ	ปีงบประมาณ (พ.ศ.)				
	ร้อยละ	2554	2555	2556	2557
1. เงินเดือนและค่าจ้างประจำ(เดิม) อัตราที่ต้องการใหม่	57.98	1,560,000	1,606,800	1,655,010	1,704,660
2. ค่าจ้างชั่วคราว	5.53	150,000	153,750	157,610	161,550
3. ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	27.07	617,000	709,500	814,900	905,850
4. ค่าหนังสือ วารสาร และตำรา	1.87	50,000	50,000	55,000	55,000
5. ค่าเงินอุดหนุน	2.22	55,000	60,000	60,000	75,000
6. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ	5.33	150,000	150,000	150,000	150,000
รวมทั้งสิ้น	100.00	2,582,000	2,730,050	2,892,520	3,052,060

หมายเหตุ : ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตนักศึกษาตามหลักสูตร 48,900 บาท/คน/ปี

2.7 ระบบการศึกษา : ใช้ระบบการจัดการเรียนการสอนแบบชั้นเรียน

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนข้ามมหาวิทยาลัย

การเทียบโอนหน่วยกิต และรายวิชา ต้องได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำหลักสูตร ต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550 หมวดที่ 6 ข้อ 22 และ 23 และประกาศหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนรู้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา พ.ศ. 2545

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการเกษตรและพัฒนาชนบท เป็นหลักสูตรเต็มเวลา ใช้ระยะเวลาในการสำเร็จการศึกษา ในแต่ละแบบที่สัมพันธ์กับการเลือกเรียนของนักศึกษาไม่เกิน 5 ปี

3.1 หลักสูตร

3.1.1 แผน ก แบบ ก1 แผน ก แบบ ก2 และ แผน ข มีจำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร มีดังนี้

โครงสร้างหลักสูตร	จำนวนหน่วยกิต		
	แผน ก แบบ ก1	แผน ก แบบ ก2	แผน ข
ก. หมวดวิชาเฉพาะ	-	24	30
1) กลุ่มวิชาพื้นฐาน		6	6
2) กลุ่มวิชาเลือก		18	24
ข. หมวดวิชาวิศยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ	36	12	6
รวมไม่น้อยกว่า	36	36	36

3.1.3 รายวิชา

1) ความหมายของรหัสรายวิชา

รหัสรายวิชาประกอบด้วยตัวเลข 7 หลัก วางไว้หน้าชื่อรายวิชา การกำหนดตัวเลขให้เป็นไปตามประกาศ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่องการกำหนดรหัสรายวิชา ดังนี้

ตัวที่หนึ่งและสอง	หมายถึง	คณะ/ หลักสูตร
12	หมายถึง	คณะเกษตรศาสตร์
ตัวที่สามและสี่	หมายถึง	ภาควิชา/ ภาควิชาที่สอน
13	หมายถึง	จัดการสอนโดยหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ การเกษตรและพัฒนาชนบท
ตัวที่ห้า	หมายถึง	ระดับของวิชาหรือระดับชั้นปี
7-8	หมายถึง	วิชาระดับวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต
ตัวที่หก	หมายถึง	หมวดหรือกลุ่มวิชา
0-9	หมายถึง	กลุ่มของรายวิชา
ตัวที่เจ็ด	หมายถึง	ลำดับที่ของวิชาในแต่ละหมวด
0-9	หมายถึง	ลำดับที่ของวิชาในแต่ละหมวด

2) รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

แผน ก แบบ ก2 และแผน ข

ก. หมวดวิชาเฉพาะ

1) กลุ่มวิชาพื้นฐาน

6 หน่วยกิต

1213 701 การออกแบบฐานข้อมูลสำหรับงานด้านการเกษตรและพัฒนาชนบท (Database Design for Agriculture and Rural Development) 3(2-3-7)

1213 702 การวิเคราะห์และออกแบบระบบคอมพิวเตอร์สำหรับงานด้านการเกษตรและพัฒนาชนบท (System Analysis and Design of Computer Systems in Agriculture and Rural Development) 3(2-3-7)

หมายเหตุ สำหรับหลักสูตรแผน ก แบบ ก1 อาจกำหนดให้นักศึกษาศึกษารายวิชาในกลุ่มวิชาพื้นฐาน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษา และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

2) กลุ่มวิชาเลือก

แผน ก แบบ ก2

ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต

แผน ข

ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

1213 713 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับงานด้านการเกษตรและพัฒนาชนบท (Computer Programming for Agriculture and Rural Development) 3(2-3-7)

1213 714 ระบบเครือข่ายสำหรับองค์กรทางการเกษตรและพัฒนาชนบท (Network Systems for Organizations in Agriculture and Rural Development) 3(2-3-7)

1213 721 ระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์และภาพถ่ายทางไกลเพื่อการจัดการทรัพยากรและพัฒนาชนบท (Geoinformatics and Remote Sensing for Resource Management and Rural Development) 3(2-3-7)

1213 733 ระบบมัลติเอเจนต์สำหรับการจัดการด้านการเกษตรและพัฒนาชนบท (Multi-Agent Systems for Agriculture and Rural Development Management) 3(2-3-7)

1213 734 การวิเคราะห์ระบบและการสร้างแบบจำลองสำหรับการเกษตรและพัฒนาชนบท (System Analysis and Modeling for Agriculture and Rural Development) 3(2-3-7)

1213 735	เทคโนโลยีสารสนเทศและระบบสนับสนุนการตัดสินใจทางการเกษตรและ พัฒนาชนบท (Information Technology and Decision Support Systems in Agriculture and Rural Development)	3(2-3-7)
1213 743	การพัฒนา 멀티มีเดียสำหรับงานด้านการเกษตรและพัฒนาชนบท (Multimedia Applications for Agriculture and Rural Development)	3(2-3-7)
1213 744	การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์บริการบนระบบเครือข่ายเพื่องานพาณิชย์ อิเล็กทรอนิกส์และธุรกรรมทางการเกษตรและพัฒนาชนบท (Web Based Applications for E-Commerce and Transaction in Agriculture and Rural Development)	3(2-3-7)
1213 762	ระบบสารสนเทศสำหรับการวางแผนติดตามและประเมินผลทางการเกษตร และพัฒนาชนบท (Information System for Monitor Planning and Evaluating in Agriculture and Rural Development)	3(2-3-7)
1213 763	การควบคุมอัตโนมัติในการเกษตร (Automatic Control in Agriculture)	3(2-3-7)
1213 767	โปรแกรมทางสถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเกษตรและพัฒนาชนบท (Statistical Programs for Analyzing Data in Agriculture and Rural Development)	3(2-3-7)
1213 781	หัวข้อพิเศษ 1 (Special Topics I)	3(3-0-9)
1213 782	หัวข้อพิเศษ 2 (Special Topics II)	3(2-3-7)
ข. หมวดวิชาวิทยานิพนธ์ / การค้นคว้าอิสระ		
1213 885	การค้นคว้าอิสระ (Independent Study)	6 หน่วยกิต
1213 894	วิทยานิพนธ์ 1 (Thesis I)	36 หน่วยกิต
1213 895	วิทยานิพนธ์ 2 (Thesis II)	12 หน่วยกิต

3.1.4 แผนการศึกษา

3.1.4.1 แผนการศึกษา ก แบบ ก 1

ลงทะเบียนเรียนรายวิชา 1213 894 วิทยานิพนธ์ 1 (Thesis I) ภาคการศึกษาละ 9 หน่วยกิต จำนวน 4 ภาคการศึกษา โดยมีจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนรวมไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.1.4.2 แผนการศึกษา ก แบบ ก 2

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น

หมวดวิชา	รหัสวิชาชื่อวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาพื้นฐาน	1213 701	การออกแบบฐานข้อมูลสำหรับงานด้านการเกษตรและพัฒนาชนบท (Database Design for Agriculture and Rural Development)	3(2-3-7)
	1213 702	การวิเคราะห์และออกแบบระบบคอมพิวเตอร์สำหรับงานด้านการเกษตรและพัฒนาชนบท (System Analysis and Design of Computer Systems in Agriculture and Rural Development)	3(2-3-7)
หมวดวิชาเลือก	1213 xxx	รายวิชากลุ่มวิชาเลือก	3
		รวม	9

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย

หมวดวิชา	รหัสวิชาชื่อวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง)
หมวดวิชาเลือก	1213 xxx	รายวิชากลุ่มวิชาเลือก	3
	1213 xxx	รายวิชากลุ่มวิชาเลือก	3
	1213 xxx	รายวิชากลุ่มวิชาเลือก	3
รวม			9

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น

หมวดวิชา	รหัสวิชาชื่อวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง)
หมวดวิชาเลือก	1213 xxx	รายวิชากลุ่มวิชาเลือก	3
	1213 xxx	รายวิชากลุ่มวิชาเลือก	3
หมวดวิชาวิทยานิพนธ์และการ ค้นคว้าอิสระ	1213 895	วิทยานิพนธ์ 2 (Thesis II)	3
รวม			9

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย

หมวดวิชา	รหัสวิชาชื่อวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง)
หมวดวิชาวิทยานิพนธ์และการ ค้นคว้าอิสระ	1213 895	วิทยานิพนธ์ 2 (Thesis II)	9
รวม			9

3.1.4.3 แผนการศึกษาแบบ ข

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น

หมวดวิชา	รหัสวิชาชื่อวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาพื้นฐาน	1213 701	การออกแบบฐานข้อมูลสำหรับงานด้านการเกษตรและพัฒนาชนบท (Database Design for Agriculture and Rural Development)	3
	1213 702	การวิเคราะห์และออกแบบระบบคอมพิวเตอร์สำหรับงานด้านการเกษตรและพัฒนาชนบท (System Analysis and Design of Computer Systems in Agriculture and Rural Development)	3
หมวดวิชาเลือก	1213 xxx	รายวิชากลุ่มวิชาเลือก	3
		รวม	9

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย

หมวดวิชา	รหัสวิชาชื่อวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
หมวดวิชาเลือก	1213 xxx	รายวิชากลุ่มวิชาเลือก	3
	1213 xxx	รายวิชากลุ่มวิชาเลือก	3
	1213 xxx	รายวิชากลุ่มวิชาเลือก	3
		รวม	9

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น

หมวดวิชา	รหัสวิชาชื่อวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง)
หมวดวิชาเลือก	1213 xxx	รายวิชากลุ่มวิชาเลือก	3
	1213 xxx	รายวิชากลุ่มวิชาเลือก	3
	1213 xxx	รายวิชากลุ่มวิชาเลือก	3
	รวม		9

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย

หมวดวิชา	รหัสวิชาชื่อวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง)
หมวดวิชาเลือก	1213 xxx	รายวิชากลุ่มวิชาเลือก	3
หมวดวิชาวิทยา- นิพนธ์และการ ค้นคว้าอิสระ	1213 885	การค้นคว้าอิสระ (Independent Study)	6
	รวม		9

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

ก. หมวดวิชาเฉพาะ

1) กลุ่มวิชาพื้นฐาน

1213 701 การออกแบบฐานข้อมูลสำหรับงานด้านการเกษตรและพัฒนาชนบท 3(2-3-7)

(Database Design for Agriculture and Rural Development)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

ความสำคัญของระบบฐานข้อมูล ข้อมูลและการวิเคราะห์ระบบ ซอฟต์แวร์และเทคนิคการออกแบบฐานข้อมูล การพัฒนาฐานข้อมูลแบบสัมพันธ์ ความถูกต้องและความเชื่อถือได้ของข้อมูล การออกแบบและการพัฒนาฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงานด้านการเกษตรและการพัฒนาชนบท

Important of database; data and system analysis; techniques and software in designing the database; relational database; reliability and control of a database system; database design and development for agriculture and rural development

1213 702 การวิเคราะห์และออกแบบระบบคอมพิวเตอร์สำหรับงานด้านการเกษตร

และพัฒนาชนบท

3(2-3-7)

(System Analysis and Design of Computer Systems in Agriculture and

Rural Development)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

ความเป็นไปได้ในการปรับปรุงงานทางด้านการเกษตรและการพัฒนาชนบทด้วยระบบคอมพิวเตอร์ การวิเคราะห์ความต้องการ การระบุคุณลักษณะเฉพาะการออกแบบเชิงตรรกะ การออกแบบเชิงกายภาพ การสร้างและการทดสอบระบบ การติดตั้งระบบ การบำรุงรักษาและปรับปรุงระบบ

Feasibility in improving agricultural and rural development tasks with a computer system; requirement analysis; requirement specification logical design; physical design; creating and testing the system; system implementation; maintaining and improving the system

2) กลุ่มวิชาเลือก

1213 713 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับงานด้านการเกษตรและ
พัฒนาชนบท 3(2-3-7)

(Computer Programming for Agriculture and Rural Development)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

เทคนิคการเขียนโปรแกรม ผังควบคุม โครงสร้างและองค์ประกอบของภาษา การทดสอบและการแก้ที่ผิดในโปรแกรม การประมวลผลข้อมูล การค้นหา การเรียงลำดับข้อมูล การทดสอบโปรแกรม การพัฒนาโปรแกรมสำหรับงานด้านการจัดการฟาร์ม การเกษตร และงานพัฒนาชนบท

Programming techniques; control flow; structure and elements of computer language; debugging and testing; data processing; searching; sorting; program development for farm management, agriculture and rural development

1213 714 ระบบเครือข่ายสำหรับองค์กรทางการเกษตรและพัฒนาชนบท 3(2-3-7)

(Network Systems for Organizations in Agriculture and Rural Development)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

การวางแผนและการออกแบบระบบเครือข่ายสำหรับสื่อสารภายในและระหว่างองค์กรทางการเกษตรหรือพัฒนาชนบท ฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ที่ใช้ในการติดตั้งระบบเครือข่าย การติดตั้งอินเทอร์เน็ตเซิร์ฟเวอร์ การสร้างระบบอินเทอร์เน็ตและอินเทอร์เน็ต การบริหารจัดการและการบำรุงรักษาระบบเครือข่าย

Planning and designing the local area and wide area network systems for agricultural and rural development organizations; hardware and software for network installation; implement the internet server; establishment of intranet and internet; administration and maintenance the network system

- 1213 721 ระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์และภาพถ่ายทางไกล 3(2-3-7)
 เพื่อการจัดการทรัพยากรและพัฒนาชนบท
 (Geoinformatics and Remote Sensing for Resource Management and Rural Development)
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี
 หลักการออกแบบ การวิเคราะห์ และการใช้ระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ การวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศทางภูมิศาสตร์เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจสำหรับการประยุกต์ใช้ในงานด้านการเกษตร การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และการพัฒนาชนบท
 Design, analysis and using of geographic information system; analysis of geographic information data for decision making to be applied in tasks of agriculture; natural resource management and rural development
- 1213 733 ระบบมัลติเอเจนต์สำหรับการจัดการด้านการเกษตรและพัฒนาชนบท 3(2-3-7)
 (Multi-Agent Systems for Agriculture and Rural Development Management)
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี
 หลักการของระบบมัลติเอเจนต์ ความซับซ้อน ระบบพลวัต แบบจำลองการจัดการทรัพยากร การจำแนกระบบมัลติเอเจนต์ การจำลองเชิงพื้นที่ในระบบมัลติเอเจนต์ การประยุกต์ใช้ระบบมัลติเอเจนต์ในการจัดการด้านการเกษตรและพัฒนาชนบท
 Principles of multi-agent systems; complexity; system dynamics; multi-agent models in resources management; categorization of multi-agent system; spatial models in multi-agent systems; application of multi-agent systems for agriculture and rural development management
- 1213 734 การวิเคราะห์ระบบและการสร้างแบบจำลองสำหรับการเกษตรและพัฒนาชนบท 3(2-3-7)
 (System Analysis and Modeling in Agriculture and Rural Development)
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี
 หลักการคิดเชิงระบบ การวิเคราะห์ระบบและการสร้างแบบจำลองระบบ การวิเคราะห์ระบบที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการเกษตรและชนบท และการสร้างแบบจำลองระบบเพื่อใช้ในการพัฒนาหรือการศึกษาวิจัย ด้วยซอฟต์แวร์สำหรับการสร้างแบบจำลองเชิงพลวัต การจำลองสถานการณ์และเงื่อนไขของระบบ และการวิเคราะห์เปรียบเทียบผลจากการจำลองกับผลจากระบบจริง การเชื่อมโยงการวิเคราะห์ระบบและการสร้างแบบจำลองกับระบบสารสนเทศอื่นๆ
 Principles of systems thinking; systems analysis and systems modeling

creation; application of systems approach in agriculture and rural development; systems simulation and modeling with systems dynamic computer software; analytical comparison between simulated results and real observations; linkage of systems analysis and modeling with the other information systems

1213 735 เทคโนโลยีสารสนเทศและระบบสนับสนุนการตัดสินใจทางการเกษตร
และพัฒนาชนบท 3(2-3-7)

(Information Technology and Decision Support Systems in Agriculture and Rural Development)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

ความหมาย บทบาท และรูปแบบต่างๆ ของเทคโนโลยีสารสนเทศ และระบบสารสนเทศ หลักการและโครงสร้างของระบบสารสนเทศที่สนับสนุนการตัดสินใจ ทฤษฎีและแนวคิดที่เกี่ยวกับการตัดสินใจ แนวทางและเงื่อนไขการใช้และการพัฒนาระบบสนับสนุนการตัดสินใจในทางการเกษตรและการพัฒนาชนบท ตั้งแต่ระดับครัวเรือนหรือฟาร์ม จนถึงระดับผู้บริหารหน่วยงาน ซอฟต์แวร์ในระบบสนับสนุนการตัดสินใจด้านการเกษตรและพัฒนาชนบท

Definition, roles and classification of information technology and information systems; principles and structure of information systems; including Decision Support System; theories and approaches in decision making processes; concepts and constraints in using and developing decision support systems in agriculture and rural development from the individual or farm level to executive levels; Decision Support System software for agricultural and rural development tasks

1213 743 การพัฒนา 멀티มีเดียสำหรับงานด้านการเกษตรและพัฒนาชนบท 3(2-3-7)
(Multimedia Applications for Agriculture and Rural Development)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

ทฤษฎีการเรียนรู้ องค์ประกอบของมัลติมีเดีย การพัฒนา มัลติมีเดียที่มีปฏิสัมพันธ์สำหรับการถ่ายทอดเทคโนโลยีทางเกษตร การรายงาน และการนำเสนอข้อมูลด้านการเกษตรและการพัฒนาชนบท

Learning process theory; multimedia components; interactive multimedia development to be applied for agricultural technology transfer; reports and presentation of agricultural and rural development information

1213 744 การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์บริการบนระบบเครือข่ายเพื่องานพาณิชย์

อิเล็กทรอนิกส์และธุรกรรมทางการเกษตรและพัฒนาชนบท

3(2-3-7)

(Web Based Applications for E-Commerce and Transaction in Agriculture and Rural Development)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

หลักการและแนวคิดในการเขียนโปรแกรมประยุกต์บริการบนเว็บ สถาปัตยกรรม และกรอบการทำงานบนระบบเครือข่าย โปรแกรมรหัสเปิดและโปรแกรมสำเร็จรูป การติดต่อและการจัดการระบบฐานข้อมูลบนเครื่องแม่ข่าย จดหมายอิเล็กทรอนิกส์และเว็บเซิร์ฟเวอร์ การทำธุรกรรมผ่านระบบเครือข่ายและระบบความปลอดภัย การบริหารจัดการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์และธุรกรรมทางการเกษตร และพัฒนาชนบท

Principles and concepts in programming web application service; architecture framework on network system; open source and package software; communication and management of database on server; E-mail server and web server; transaction on network system and security system; management of e-commerce and transaction for agriculture and rural development

1213 762 ระบบสารสนเทศสำหรับการวางแผนติดตามและประเมินผล 3(2-3-7)

ทางการเกษตรและพัฒนาชนบท

(Information System for Monitor Planning and Evaluating in Agriculture and Rural Development)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

หลักการและส่วนประกอบต่างๆ ในระบบสารสนเทศ การเชื่อมต่อข้อมูลของส่วนต่างๆ ในระบบ การจัดการข้อมูลด้านการเกษตรและพัฒนาชนบท การนำเสนอข้อมูล การพัฒนาระบบสารสนเทศและการประยุกต์สำหรับการวางแผนติดตามและประเมินงานทางการเกษตรและพัฒนาชนบท

Principles and components of information system; development of information system and their application for monitor planning and evaluation agricultural and rural development tasks

1213 763 การควบคุมอัตโนมัติในการเกษตร 3(2-3-7)

(Automatic Control in Agriculture)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

หลักการการทำงานของระบบควบคุมอัตโนมัติ อุปกรณ์ต่างๆ ที่ใช้ควบคุมระบบอัตโนมัติ การใช้ระบบควบคุมอัตโนมัติสำหรับเครื่องจักรและอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ทางการเกษตร

Principles of automatic control system; devices used in automatic control system; application of automatic control system for machines and electronic equipments in agriculture

1213 767 โปรแกรมทางสถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเกษตร และพัฒนาชนบท 3(2-3-7)

(Statistical Programs for Analyzing Data in Agriculture and Rural Development)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติที่เหมาะสมสำหรับงานวิเคราะห์ข้อมูลจากการศึกษาวิจัยทางการเกษตรและพัฒนาชนบท การแปลงข้อมูลและการโอนข้อมูลระหว่างโปรแกรม

Application of statistical analysis programs in agriculture and rural development research work; data interchanges among programs

1213 781 หัวข้อพิเศษ 1 3(3-0-9)

(Special Topics I)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

หัวข้อวิทยาการใหม่ๆ เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ และการประยุกต์ใช้กับงานด้านการเกษตรและพัฒนาชนบท

Selected topics emphasizing the recent advanced knowledge in the area of information technology for agriculture and rural development

1213 782 หัวข้อพิเศษ 2 3(2-3-7)

(Special Topics II)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

หัวข้อวิทยากรใหม่ๆ เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ การประยุกต์ใช้กับงานด้าน
การเกษตรและพัฒนาชนบท

Selected topics emphasizing the recent advanced knowledge in the area of
information technology for agriculture and rural development

ข. หมวดวิชาวิทยานิพนธ์ / การค้นคว้าอิสระ

1213 885 การค้นคว้าอิสระ

6 หน่วยกิต

(Independent Study)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ
 การค้นคว้าหัวข้อทางเทคโนโลยีสารสนเทศแขนงใดแขนงหนึ่ง โดยเลือกหัวข้อเรื่องการ
 ค้นคว้าอิสระ การตรวจสอบเอกสาร การเขียนข้อเสนอโครงการ ความสำคัญของปัญหา วัตถุประสงค์
 ของการศึกษา ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ การสำรวจเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ขอบเขต
 การศึกษา สมมติฐานการศึกษา วิธีการศึกษา ระยะเวลาที่ใช้ในการศึกษา งบประมาณการศึกษา
 การทดสอบความเหมาะสมของระบบสารสนเทศต่อการประยุกต์ใช้กับงานด้านการเกษตรหรือพัฒนา
 ชนบทหรือสาขาที่เกี่ยวข้อง เอกสารอ้างอิง หรือบรรณานุกรม การประมวลความรู้ทางวิชาการอย่าง
 ละเอียด

Study on topic of information technology; the theme is selected for independent study; document review; writing proposals; the important of the problem; the purpose of the study; benefits expected to receive; the survey documents and research related; the scope of the study; assumptions of how educational time is spent in the study; education budget; testing on the application of information system in tasks relating to agriculture or rural development or related areas; bibliographic references or processing of knowledge in detail

1213 894 วิทยานิพนธ์

36 หน่วยกิต

(Thesis I)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
 ศึกษาค้นคว้าด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ หรือการพัฒนาวิชาการ
 ที่สามารถประยุกต์ใช้กับงานด้านการเกษตรหรือพัฒนาชนบท หรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง การอธิบาย
 ขั้นตอน วิธีการ และผลการศึกษาวิจัยที่ค้นคว้าวิจัยมาได้ โดยเขียนอย่างเป็นระบบ มีแบบแผน
 การเลือกหัวข้อที่สนใจ การเขียนหลักการและเหตุผล การเขียนวัตถุประสงค์ นิยามศัพท์ ปัญหาการ
 วิจัย ข้อเสนอสมมติฐาน การเชื่อมโยงระหว่างองค์ประกอบต่างๆในการทำวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล การ
 สรุปผลการวิจัย ข้อเสนอแนะ และจัดทำเป็นเอกสารฉบับสมบูรณ์ เพื่อเป็นเอกสารบังคับในการสำเร็จ
 การศึกษา ทั้งนี้ หัวข้อเรื่องที่จะศึกษาดังกล่าวจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาก่อนที่
 จะดำเนินการค้นคว้า

Research in the area of information technology to explore or create the knowledge; choose an interesting topic concerning agriculture or rural development or related area; the writing of principle and reason; the writing of objective and definition; the research problem; the hypothesis; the connection between functions in doing research and the analysis of data; and the recommendation, the title to be studies shall be prior approved by the advisor

1213 895 วิทยานิพนธ์ 2

12 หน่วยกิต

(Thesis II)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ศึกษาค้นคว้าด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ หรือการพัฒนาวิชาการที่สามารถประยุกต์ใช้กับงานด้านการเกษตรหรือพัฒนาชนบท หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง การอธิบาย ขั้นตอน วิธีการ และผลการศึกษาวิจัยที่ค้นคว้าวิจัยมาได้ โดยเขียนอย่างเป็นระบบมีแบบแผน การเลือกหัวข้อที่สนใจ การเขียนหลักการและเหตุผล การเขียนวัตถุประสงค์ นิยามศัพท์ ปัญหาการวิจัย ข้อสมมติฐาน การเชื่อมโยงระหว่างองค์ประกอบต่างๆในการทำวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปผลการวิจัย ข้อเสนอแนะ และจัดทำเป็นเอกสารฉบับสมบูรณ์ เพื่อเป็นเอกสารบังคับในการสำเร็จการศึกษา ทั้งนี้ หัวข้อเรื่องที่จะศึกษาดังกล่าวจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาก่อนที่จะดำเนินการค้นคว้า

Research in the area of information technology to explore or create the knowledge; choose an interesting topic concerning agriculture or rural development or related area; the writing of principle and reason; the writing of objective and definition; the research problem; the hypothesis; the connection between functions in doing research and the analysis of data; and the recommendation, the title to be studies shall be prior approved by the advisor

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

เลขประจำตัวบัตรประชาชน 13 หลัก	ชื่อ -นามสกุล ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ (ตรี โท เอก): สาขาวิชา สถาบัน : ปีที่สำเร็จ การศึกษา	รหัสและชื่อรายวิชาที่สอน ที่มีอยู่แล้วและที่จะมีในหลักสูตร	
			ภาระงานเต็ม	ภาระงานใน หลักสูตร
3409900657528	นายนรินทร์ บุญพรหมณ์ อาจารย์	Dr.rer.agr.: :Animal Production in the Tropics and Sub-tropics : Humboldt University of Berlin : 2545 วท.ม. :: สัตวศาสตร์ : มหาวิทยาลัยขอนแก่น : 2532 วท.บ. : เกษตรศาสตร์ : มหาวิทยาลัยขอนแก่น : 2529	1213 711 Database Design for Agriculture and Rural Development 1213 885 Independent Study 1213 894 Thesis I	1213 701 Database Design for Agriculture and Rural Development 1213 734 System Analysis and Modeling in Agriculture and Rural Development 1213 885 Independent Study 1213 894 Thesis I 1213 895 Thesis II

เลขประจำตัวบัตร ประชาชน 13 หลัก	ชื่อ -นามสกุล ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ (ตรี โท เอก): สาขาวิชา สถาบัน : ปีที่สำเร็จ การศึกษา	รหัสและชื่อรายวิชาที่สอน ที่มีอยู่แล้วและที่จะมีในหลักสูตร	
			ภาระงานเดิม	ภาระงานใน หลักสูตร
3409900356340	นายสรานู ปริสุทธิกุล อาจารย์	วท.ด. : เกษตรเขตร้อน : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ : 2553 วท.ม. : สัตวศาสตร์ : มหาวิทยาลัยขอนแก่น : 2536 วท.บ. : เกษตรศาสตร์ : มหาวิทยาลัยขอนแก่น : 2527	ไม่มี	1213 713 Computer Programming for Agriculture and Rural Development 1213 743 Multimedia Applications for Agricultural Information 1213 885 Independent Study 1213 894 Thesis I 1213 895 Thesis II

เลขประจำตัวบัตร ประชาชน 13 หลัก	ชื่อ -นามสกุล ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ (ตรี โท เอก): สาขาวิชา สถาบัน : ปีที่สำเร็จ การศึกษา	รหัสและชื่อรายวิชาที่สอน ที่มีอยู่แล้วและที่จะมีในหลักสูตร	
			ภาระงานเดิม	ภาระงานใน หลักสูตร
3400101663901	นายวสุ อมฤตสุทธิ ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ด.: เทคโนโลยีการผลิตพืช: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี : 2548 วท.ม. : เกษตรศาสตร์ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ : 2537 วท.บ. : เกษตรศาสตร์ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ : 2534	1213 743 Multimedia Applications for Agricultural Information 1213 885 Independent Study	1213 734 System Analysis and Modeling in Agriculture and Rural Development 1213 743 Multimedia Applications for Agriculture and Rural Development 1213 885 Independent Study 1213 894 Thesis I 1213 895 Thesis II

เลขประจำตัวบัตร ประชาชน 13 หลัก	ชื่อ -นามสกุล ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ (ตรี โท เอก): สาขาวิชา สถาบัน : ปีที่สำเร็จ การศึกษา	รหัสและชื่อรายวิชาที่สอน ที่มีอยู่แล้วและที่จะมีในหลักสูตร	
			ภาระงานเดิม	ภาระงานใน หลักสูตร
3719900040871	นายวรงค์ นัยวินิจ	Docteur en géographie :	ไม่มี	1213 714

	<p>อาจารย์</p>	<p>Humaine economique et regionale : Université Paris Ouest Nanterre-La Défense : 2552</p> <p>M.LA. : Landscape Architecture : The University of Oklahoma : 2540</p> <p>วท.บ. : เกษตรศาสตร์ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ : 2535</p>		<p>Network Systems for Organizations in Agriculture and Rural Development 1213 735</p> <p>Information Technology and Decision Support Systems in Agriculture and Rural Development 1213 781</p> <p>Special Topics I 1213 885</p> <p>Independent Study 1213 894</p> <p>Thesis I 1213 895</p> <p>Thesis II</p>
--	----------------	---	--	--

เลขประจำตัว ประชาชน 13 หลัก	ชื่อ –นามสกุล ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ (ตรี โท เอก): สาขาวิชา สถาบัน : ปีที่สำเร็จ การศึกษา	รหัสและชื่อรายวิชาที่สอน ที่มีอยู่แล้วและที่จะมีในหลักสูตร	
			ภาระงานเดิม	ภาระงานใน หลักสูตร
3409900641524	นายวัชรพงษ์ วัฒนกุล รองศาสตราจารย์	Ph.D. : Swine Production : The University of Aberdeen : 2540 วท.ม. : สัตวศาสตร์ : มหาวิทยาลัยขอนแก่น : 2531 วท.บ. : เกษตรศาสตร์ : มหาวิทยาลัยขอนแก่น : 2528	1213 885 Independent Study	1213 781 Special Topics I 1213 885 Independent Study 1213 894 Thesis I 1213 895 Thesis II

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล คุณวุฒิสูงสุด สาขาวิชา	สังกัด ภาควิชา คณะ	รหัสและชื่อรายวิชาที่สอน ที่มีอยู่แล้วและที่จะมีในหลักสูตร	
			ภาระงานเดิม	ภาระงาน ในหลักสูตร
1	นายนรินทร์ บุญพรหมณ์ Dr.rer.agr. : Animal Production in the Tropics and Sub-tropics	ภาควิชาสัตวศาสตร์ คณะเกษตรศาสตร์	1213 711 Database Design for Agriculture and Rural Development 1213 885 Independent Study 1213 894 Thesis I	1213 701 Database Design for Agriculture and Rural Development 1213 734 System Analysis and Modeling in Agriculture and Rural Development 1213 885 Independent Study 1213 894 Thesis I 1213 895 Thesis II
2	นายสรายุ ปรีสุทธิกุล วท.ด. : เกษตรเขตร้อน	ภาควิชาสัตวศาสตร์ คณะเกษตรศาสตร์	ไม่มี	1213 713 Computer Programming for Agriculture and Rural Development 1213 743 Multimedia Applications for Agricultural Information 1213 885 Independent Study 1213 894 Thesis I 1213 895 Thesis II

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล คุณวุฒิสูงสุด สาขาวิชา	สังกัด ภาควิชา คณะ	รหัสและชื่อรายวิชาที่สอน ที่มีอยู่แล้วและที่จะมีในหลักสูตร	
			ภาระงานเดิม	ภาระงาน ในหลักสูตร
3	นายวสุ อมฤตสุทธิ วท.ด. : เทคโนโลยีการผลิตพืช	ภาควิชาพืชสวน คณะเกษตรศาสตร์	1213 743 Multimedia Applications for Agricultural Information 1213 885 Independent Study	1213 734 System Analysis and Modeling in Agriculture and Rural Development 1213 743 Multimedia Applications for Agriculture and Rural Development 1213 885 Independent Study 1213 894 Thesis I 1213 895 Thesis II

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล คุณวุฒิสูงสุด สาขาวิชา	สังกัด ภาควิชา คณะ	รหัสและชื่อรายวิชาที่สอน ที่มีอยู่แล้วและที่จะมีในหลักสูตร	
			ภาระงานเดิม	ภาระงาน ในหลักสูตร
4	นายวรงค์ นัยวินิจ Docteur en géographie : Humaine economique et regionale	ภาควิชาพืชสวน คณะเกษตรศาสตร์	ไม่มี	1213 714 Network Systems for Organizations in Agriculture and Rural Development 1213 735 Information Technology and Decision Support Systems in Agriculture and Rural Development 1213 781 Special Topics I 1213 885 Independent Study 1213 894 Thesis I 1213 895 Thesis II
5	นายวัชรพงษ์ วัฒนกุล Ph.D. : Swine Production	ภาควิชาสัตวศาสตร์ คณะเกษตรศาสตร์	1213 885 Independent Study	1213 781 Special Topics I 1213 885 Independent Study 1213 894 Thesis I 1213 895 Thesis II

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล คุณวุฒิสูงสุด สาขาวิชา	สังกัด ภาควิชา คณะ	รหัสและชื่อรายวิชาที่สอน ที่มีอยู่แล้วและที่จะมีในหลักสูตร	
			ภาระงานเดิม	ภาระงาน ในหลักสูตร
6	นายบุญเทียม เลิศสุภวิทย์นภา Ph.D. : Crop Science	ภาควิชาพืชไร่ คณะเกษตรศาสตร์	ไม่มี	1213 782 Special Topics II 1213 885 Independent Study 1213 721 Geoinformatics and Remote Sensing for Resource Management and Rural Development 1213 895 Thesis II
7	นายทวนทอง จุฑาเกตุ Ph. D. : Fisheries Biology	ภาควิชาประมง คณะเกษตรศาสตร์	1213 894 Thesis I	1213 734 System Analysis and Modeling in Agriculture and Rural Development 1213 885 Independent Study 1213 894 Thesis I 1213 895 Thesis II
8	นายสุรจิต ภูภักดิ์ M.Sc. : Agriculture	ภาควิชาพืชไร่ คณะเกษตรศาสตร์	ไม่มี	1213 721 Geoinformatics and Remote Sensing for Resource Management and Rural Development

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล คุณวุฒิสูงสุด สาขาวิชา	หน่วยงานต้นสังกัด	รหัสและชื่อรายวิชาที่สอน ในหลักสูตร
1	รศ.ดร.อรรถชัย จินตะเวช Ph.D. : Agronomy and Soils	ภาควิชาปฐพีศาสตร์และ อนุรักษ์ศาสตร์ คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	1213 735 Information Technology and Decision Support Systems in Agriculture and Rural Development
2	ผศ.ดร.อรุณี อินทรไพโรจน์ Ph.D. : Information Technology	สำนักวิทยบริการและ เทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	1213 734 System Analysis and Modeling in Agriculture and Rural Development
3	นายวิศิษฐ์ วงษ์วิไล M.Sc. : Information Technology	หน่วยปฏิบัติการวิจัยพัฒนา เทคโนโลยีวิศวกรรม ซอฟต์แวร์ (SETEC) ศูนย์เทคโนโลยี อิเล็กทรอนิกส์และ คอมพิวเตอร์แห่งชาติ (NECTEC)	1213 712 System Analysis and Design of Computer Systems in Agriculture and Rural Development
4	นายธนพล ฉันทร์สวิชัย ว.ทม. : เทคโนโลยีสารสนเทศ	นักวิชาการอิสระ	1213 711 Database Design for Agriculture and Rural Development
5	ดร.วีระศักดิ์ ชิงถาวร Ph.D. : Information Technology	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยรังสิต	1213 713 Computer Programming for Agriculture and Rural Development

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม : ไม่มี

4.2 ช่วงเวลา : ไม่มี

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน : ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำงานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

การทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ คือการทำงานวิจัยเพื่อความก้าวหน้าทางวิชาการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเกษตร หรือเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่องานด้านพัฒนาชนบท หรือเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการองค์กร ภายใต้การดูแลของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรือคณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ ซึ่งมีหน้าที่ให้คำปรึกษาและควบคุมการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาแต่ละคนจนแล้วเสร็จ พร้อมเรียบเรียงเขียนเป็นวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ และ ตลอดจนผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ผ่านสื่อทางวิชาการ

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้ : นักศึกษามีศักยภาพในการเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถคิดและวิเคราะห์ปัญหาอย่างเป็นระบบและมีหลักการ สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทั้งทางภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติด้านการเกษตรศาสตร์ หรือการพัฒนาชนบท หรือ การบริหารจัดการองค์กร โดยมีผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน คือ

5.2.1 มีองค์ความรู้จากการวิจัย

5.2.2 สามารถแก้ไขปัญหาโดยวิธีวิจัย และใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ

5.2.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล

5.2.4 สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์สถิติข้อมูลและอภิปรายผล

5.2.5 สามารถปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

5.2.6 สามารถนำเสนอและสื่อสารด้วยภาษาพูด และภาษาเขียน

5.3 ช่วงเวลา : ภาคการศึกษาต้น ชั้นปีที่ 1 ที่เริ่มทำวิจัยของหลักสูตรแผน ก แบบ ก 1

ภาคการศึกษาต้น ชั้นปีที่ 2 ที่เริ่มทำวิจัยของหลักสูตรแผน ก แบบ ก 2

ภาคการศึกษาปลาย ชั้นปีที่ 2 ปี 2555 ที่เริ่มทำวิจัยของหลักสูตรแผน ข

5.4 จำนวนหน่วยกิต

แผน ก แบบ ก1 ทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

แผน ก แบบ ก 2 ทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

แผน ข ทำการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

การให้คำแนะนำช่วยเหลือทางวิชาการแก่นักศึกษา เช่น

5.5.1 อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำนักศึกษา โดยให้นักศึกษาเป็นผู้พิจารณาเลือกอาจารย์ที่ปรึกษาและหัวข้อที่นักศึกษาสสนใจ

5.5.2 อาจารย์ที่ปรึกษาจัดตารางเวลาการให้คำปรึกษาและการติดตามการทำงานของนักศึกษา

5.5.3 จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์สิ่งอำนวยความสะดวกในการทำงานโครงงานวิจัย เช่น คอมพิวเตอร์ เครื่องมือ และอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง

5.6 กระบวนการประเมินผล : กระบวนการประเมินผล กลไกการทวนสอบมาตรฐาน เช่น

5.6.1 ประเมินคุณภาพโครงงานโดยอาจารย์ประจำวิชาและอาจารย์ที่ปรึกษา

5.6.2 ประเมินความก้าวหน้าในระหว่างการทำวิจัยโดยอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ประจำวิชา อาจารย์อื่น อย่างน้อย 3 คน จากการสังเกต จากการรายงานด้วยวาจาและเอกสารนำเสนอ

5.6.3 ประเมินผลการทำงานของนักศึกษาในภาพรวม จากการติดตามการทำงาน ผลงานที่เกิดขึ้นในแต่ละขั้นตอน และรายงานโดยอาจารย์ที่ปรึกษา

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
(1) มีคุณธรรม จริยธรรม มีสัมมาคารวะ รู้จักกาลเทศะและทำหน้าที่เป็นพลเมืองดีรับผิดชอบตนเอง วิชาชีพและต่อสังคมและปฏิบัติตนภายใต้จรรยาบรรณวิชาชีพด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และเสียสละ	การสอดแทรกในวิชาเรียนที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพ
(2) มีความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ สามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ดังกล่าวอย่างเหมาะสมเพื่อการประกอบวิชาชีพของตน และการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นไปได้	การเรียนการสอนในภาคทฤษฎีการเรียนการสอนในภาคปฏิบัติจากการทดลองในห้องปฏิบัติการ
(3) มีความใฝ่รู้ในองค์ความรู้และเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สามารถพัฒนาองค์ความรู้ที่ตนเองมีอยู่ให้สูงขึ้น เพื่อพัฒนาตนเอง พัฒนางาน พัฒนาสังคมและประเทศชาติ	การมอบหมายงานที่มีลักษณะให้มีการค้นคว้าเพื่อจะสามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในรายวิชาต่างๆ ในหลักสูตร	วิธีการวัดประเมินผลที่จะใช้ ในรายวิชา ต่างๆ ในหลักสูตร
<p>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรมที่ซับซ้อนเชิงวิชาการหรือวิชาชีพโดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น และเมื่อไม่มีข้อมูลทางจรรยาบรรณวิชาชีพหรือไม่ระเบียบข้อบังคับเพียงพอที่จะจัดการกับปัญหาที่เกิดขึ้นก็สามารถวินิจฉัยอย่างผู้รู้ด้วยเที่ยงธรรม และตอบสนองปัญหาเหล่านั้นตามหลักการ เหตุผลและค่านิยมอันดีงาม</p> <p>1.2 ให้ข้อสรุปของปัญหาด้วยความไวต่อความรู้สึกของผู้ที่ได้รับผลกระทบ</p> <p>1.3 ริเริ่มในการยกปัญหาทางจรรยาบรรณที่มีอยู่เพื่อการทบทวนและแก้ไข</p> <p>1.4 สนับสนุนอย่างจริงจังให้ผู้อื่นใช้การวินิจฉัยด้านคุณธรรมจริยธรรมในการจัดการกับข้อโต้แย้งและปัญหาที่มีผลกระทบต่อตนเอง และผู้อื่น</p> <p>1.5 แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรมจริยธรรม ในสภาพแวดล้อมของการทำงานและในชุมชนที่กว้างขวางขึ้น</p>	<p>ปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบในการเข้าเรียนและการส่งงานตรงเวลา เป็นผู้มีความสุภาพและมารยาทดี แต่งกายเหมาะสมกับสถานภาพนักศึกษา ฝึกฝนภาวะความเป็นผู้นำ ผู้ตาม รวมถึงการเคารพสิทธิ และการรับฟังความคิดเห็นผู้อื่นในการปฏิบัติงาน มีการสอดแทรกความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม ในการเรียนการสอน ทั้งในด้านการดำรงชีวิต อยู่ในสังคม และการประกอบอาชีพ โดยเน้นในเรื่องจรรยาบรรณทางวิชาการเป็นสำคัญ มุ่งเน้นการใช้ประโยชน์จากการองค์ความรู้ทางการศึกษาทั้งทางทฤษฎี ทางปฏิบัติ และจากการทำวิจัย ในการป้องกันและการแก้ไขปัญหาในสังคม ทั้งในระดับชุมชน</p>	<p>มีการประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม ทั้งระหว่างกำลังศึกษา และภายหลังสำเร็จการศึกษา ด้วยวิธีการต่างๆ เช่น การสังเกต การสัมภาษณ์ การสนทนากลุ่ม การใช้แบบสอบถาม แบบประเมิน และแบบวัดผล โดยประเมินในด้านต่างๆ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากความรับผิดชอบในการทำงานวิจัย - ประเมินจากความซื่อสัตย์ และจรรยาบรรณในการสอบ - ผู้เรียนประเมินตนเอง และประเมินโดยเพื่อนและอาจารย์ โดยใช้แบบประเมินและแบบวัดผล - มหาบัณฑิตประเมินตนเองภายหลัง

ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในรายวิชาต่างๆ ในหลักสูตร	วิธีการวัดประเมินผลที่จะใช้ ในรายวิชา ต่างๆ ในหลักสูตร
	ท้องถิ่น และในระดับที่สูงขึ้น	สำเร็จการศึกษา และประเมินจาก ผู้ ใช้ ม ห า บั ญ ฑิต โดย ใช้ แบบสอบถาม
<p>2. ด้านความรู้</p> <p>2.1 มีความรู้และความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในเนื้อหาสาระหลักของสาขาวิชา ตลอดจนหลักการและทฤษฎีที่สำคัญและนำมาประยุกต์ในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการหรือการปฏิบัติในวิชาชีพ</p> <p>2.2 มีความเข้าใจทฤษฎี การวิจัย และวิธีการปฏิบัติทางวิชาชีพนั้นอย่างลึกซึ้งในวิชาหรือกลุ่มวิชาเฉพาะในระดับแนวหน้า</p> <p>2.3 มีความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้ใหม่ๆ และการประยุกต์ ตลอดจนถึงผลกระทบของผลงานวิจัยในปัจจุบันที่มีต่อองค์ความรู้ในสาขาวิชาและต่อการปฏิบัติในวิชาชีพ</p> <p>2.4 ตระหนักในระเบียบข้อบังคับที่ใช้อยู่ในสภาพแวดล้อมของระดับชาติและนานาชาติที่อาจมีผลกระทบต่อสาขาวิชาชีพ รวมทั้งเหตุผลและการเปลี่ยนแปลงที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต</p>	<p>เป็นการจัดการเรียนรู้โดยใช้การสอนในรูปแบบต่างๆ และมุ่งเน้นให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจศาสตร์ในเชิงลึก ผสมผสานให้นำไปสู่วิธีการดำเนินการที่เป็นการพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยการจัดการการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เน้นหลักการทางทฤษฎี และการประยุกต์ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง การเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม เรียนรู้จากสถานการณ์จริง มีการเรียนรู้ทั้งในชั้นเรียน ห้องปฏิบัติการ การทำวิจัย และการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำประโยชน์ต่อตนเอง ชุมชน องค์กร และสังคมในระดับที่สูงขึ้น</p>	<p>ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษา ให้ครอบคลุมในทุกด้าน ทั้งโดยการทดสอบย่อย การสอบกลางภาคและปลายภาค ผลสำเร็จของการปฏิบัติงาน การนำเสนอผลงาน การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ รวมไปถึงการสอบประมวลความรู้ การสอบวัดคุณสมบัติ และการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ</p>

ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในรายวิชาต่างๆ ในหลักสูตร	วิธีการวัดประเมินผลที่จะใช้ ในรายวิชา ต่างๆ ในหลักสูตร
	รวมถึงการส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพึ่งตนเองได้ มีอิสระในการแสวงหาความรู้โดยไม่ยึดติดกับการรับข้อมูลจากผู้สอนเพียงวิธีเดียว เป็นรูปแบบการเรียนรู้ที่กระตุ้นให้เกิดการคิดวิเคราะห์ และตัดสินใจด้วยตนเอง เช่น ให้มีการนำเสนองาน การร่วมแสดงความคิดเห็น การตอบคำถาม เพื่อสนับสนุนให้นักศึกษาคิดเป็นและมีนิสัยใฝ่รู้	
<p>3. ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 ใช้ความรู้ภาคทฤษฎีและการปฏิบัติในการจัดการบริบทใหม่ที่ไม่คาดคิดทางวิชาการและวิชาชีพ และพัฒนาแนวคิดริเริ่มและสร้างสรรค์เพื่อตอบสนองประเด็นหรือปัญหา</p> <p>3.2 สามารถใช้ดุลยพินิจในการตัดสินใจในสถานการณ์ที่มีอยู่ไม่เพียงพอ</p> <p>3.3 สามารถสังเคราะห์และใช้ผลงานวิจัย สิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือรายงานทางวิชาชีพ และพัฒนาความคิดใหม่ๆ โดยการบูรณาการให้เข้ากับองค์ความรู้เดิม หรือเสนอเป็นความรู้ใหม่ที่ท้าทาย สามารถใช้เทคนิคทั่วไปหรือเฉพาะทางในการวิเคราะห์ประเด็นหรือปัญหาที่ซับซ้อนได้อย่างสร้างสรรค์ รวมถึงพัฒนาข้อสรุปและเสนอแนะที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชาการหรือวิชาชีพ</p>	ใช้หลักและวิธีการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดและการแก้ไขปัญหา มีความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการปฏิบัติงานจริง สามารถคิดและวิเคราะห์ปัญหาอย่างเป็นระบบ สามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ทางด้านต่างๆ กับสถานการณ์จริง โดยใช้ปัญหาเป็นตัวกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ เปิด	ทักษะทางปัญญาสามารถประเมินได้จาก การแสดงออกของนักศึกษาทางการ กระบวนการคิดและการแก้ไขปัญหา ผล การปฏิบัติงาน ความสัมพันธ์ผลทางการเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน การอธิบาย การตอบคำถาม การโต้ตอบสื่อสารกับผู้อื่น

ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในรายวิชาต่างๆ ในหลักสูตร	วิธีการวัดประเมินผลที่จะใช้ ในรายวิชา ต่างๆ ในหลักสูตร
3.4 สามารถวางแผนและดำเนินการโครงการสำคัญหรือโครงการวิจัยค้นคว้าทางวิชาการได้ด้วยตนเอง โดยใช้ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติตลอดถึงการใช้เทคนิควิจัย และให้ข้อสรุปที่สมบูรณ์ซึ่งขยายองค์ความรู้หรือแนวทางการปฏิบัติในวิชาชีพที่มีอยู่เดิมได้อย่างมีนัยสำคัญ	โอกาสให้ได้แสดงความคิดเห็น รวมทั้งส่งเสริมให้นักศึกษามีความพร้อมในการปรับตัวได้ และสามารถแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตได้เป็นอย่างดี	
<p>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 สามารถแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อน หรือมีความยุ่งยากระดับสูงทางวิชาชีพได้ด้วยตนเอง</p> <p>4.2 สามารถตัดสินใจในการดำเนินงานด้วยตนเองและสามารถประเมินตนเองได้ รวมทั้งวางแผนในการปรับปรุงตนเองให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานในระดับสูงได้</p> <p>4.3 มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเอง และร่วมมือกับผู้อื่นอย่างเต็มที่ในการจัดการข้อโต้แย้งและปัญหาต่างๆ</p> <p>4.4 แสดงออกทักษะการเป็นผู้นำได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงานของกลุ่ม</p>	เน้น การเรียน การสอน ที่ มี การ ปฏิสัมพันธ์ที่ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน การเรียนรู้และการปฏิบัติงานเป็นทีม การแสดงออกถึงภาวะความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงาน การวางตัวที่เหมาะสมต่อ กาลเทศะ การทำกิจกรรมเพื่อสังคม การประสานงานกับผู้อื่นทั้งภายในและภายนอกสถาบันการศึกษา และความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในหลายๆ ด้าน ระหว่างกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น พฤติกรรม ความสนใจ ตั้งใจเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง การแสดงบทบาทภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ความรับผิดชอบในการเรียนและงานที่ได้รับมอบหมาย และการร่วมทำกิจกรรมต่างๆ เพื่อสังคม
<p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี</p> <p>5.1 สามารถคัดกรองข้อมูลเชิงตัวเลข และสถิติเพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าปัญหาสรุปปัญหา และเสนอแนะแก้ไขปัญหในด้านต่างๆ</p> <p>5.2 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพได้อย่างเหมาะสมกับบุคคลต่างๆ ทั้งในวงการ</p>	รายวิชาต่างๆ ของหลักสูตร ได้กำหนด วัตถุประสงค์ให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะทั้ง ด้านการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการ	ประเมินผลตามกิจกรรมการเรียนการสอน และการนำเสนองานโดยใช้แบบประเมิน ทักษะในด้านต่างๆ เหล่านี้ การทดสอบ

ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในรายวิชาต่างๆ ในหลักสูตร	วิธีการวัดประเมินผลที่จะใช้ ในรายวิชา ต่างๆ ในหลักสูตร
<p>วิชาการและวิชาชีพ รวมถึงชุมชนทั่วไป โดยการนำเสนอรายงานทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่านสิ่งพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งวิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญ</p>	<p>ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และมีกิจกรรมการเรียนการสอนอื่นๆ ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะต่างๆ เหล่านี้ ทั้งด้วยตนเองและร่วมกับผู้อื่น การอภิปราย และการวิเคราะห์ปัญหาจริงในการเรียนรู้และการทำงานวิจัย</p>	<p>ความรู้และเทคนิคการวิเคราะห์และแก้ปัญหาในสถานการณ์จำลองเสมือนจริง และการทำงานวิจัย ตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงขั้นตอนการเขียนรายงาน และการนำเสนอผลงาน</p>
<p>6. ทักษะปฏิบัติ 6.1 มีทักษะปฏิบัติ และสามารถแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงานตามสภาพจริงได้</p>	<p>ทุกรายวิชาของหลักสูตร เน้นให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะทั้งด้านการวิเคราะห์ ลงมือปฏิบัติงานโดยใช้ทฤษฎีและการใช้เทคโนโลยี ฝึกให้มีการค้นคว้า และนำมาทดลอง ปฏิบัติจริง และมีกิจกรรมการเรียนการสอนอื่นๆ ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะต่างๆ เหล่านี้ ทั้งด้วยตนเองและร่วมกับผู้อื่น การอภิปราย และการวิเคราะห์ปัญหาจริงในการเรียนรู้และการทำงานวิจัย</p>	<p>ประเมินผลตามกิจกรรมการเรียนการสอน และการนำเสนองานโดยใช้แบบประเมินทักษะในด้านต่างๆ เหล่านี้ การทดสอบความรู้และเทคนิคการวิเคราะห์และแก้ปัญหาในสถานการณ์ จริง และการทำงานวิจัยตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงขั้นตอนการเขียนรายงาน และการนำเสนอผลงาน</p>

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum)

● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

หมวดวิชา รหัสและชื่อรายวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี		6. ทักษะปฏิบัติ
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	6.1
1213 701 การออกแบบฐานข้อมูลสำหรับงานด้านการเกษตรและพัฒนาชนบท	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	●	●	●	○	●	●	●
1213 702 การวิเคราะห์และออกแบบระบบคอมพิวเตอร์สำหรับงานด้านการเกษตรและพัฒนาชนบท	○	○	●	○	○	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	●	●	●

หมวดวิชา รหัสและชื่อรายวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี		6. ทักษะ ปฏิบัติ
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	6.1
1213 713 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับงานด้านการเกษตรและพัฒนาชนบท	●	○	●	○	○	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	●	●	●
1213 714 ระบบเครือข่ายสำหรับองค์กรทางการเกษตรและพัฒนาชนบท	●	○	●	○	○	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	●	●	●
1213 721 ระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์และภาพถ่ายทางไกลเพื่อการจัดการทรัพยากรและพัฒนาชนบท	●	○	●	○	○	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	●	●	●
1213 733 ระบบมัลติมีเดียสำหรับการจัดการด้านการเกษตรและพัฒนาชนบท	○	○	●	●	○	●	●	●	○	●	○	○	○	○	●	●	○	●	●	●
1213 734 การวิเคราะห์ระบบและการสร้างแบบจำลองสำหรับการเกษตรและพัฒนาชนบท	○	○	●	●	○	●	●	●	○	●	○	○	○	○	●	●	○	●	●	●
1213 735 เทคโนโลยีสารสนเทศและระบบสนับสนุนการตัดสินใจทางการเกษตรและพัฒนาชนบท	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	●	●	●	○	●	●	●
1213 743 การพัฒนามัลติมีเดียสำหรับงานด้านการเกษตรและพัฒนาชนบท	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	●	●	○	●	●	●
1213 744 การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์บริการบนระบบเครือข่ายเพื่องานพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์และธุรกรรมทางการเกษตรและพัฒนาชนบท	●	○	●	○	○	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	●	●	●

หมวดวิชา รหัสและชื่อรายวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี		6. ทักษะ ปฏิบัติ
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	6.1
1213 762 ระบบสารสนเทศสำหรับการ วางแผนติดตามและประเมินผลทางการ เกษตรและพัฒนาชนบท	○	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	●	●	●	●
1213 763 การควบคุมอัตโนมัติใน การเกษตร	○	○	●	●	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	●	●	●
1213 767 โปรแกรมทางสถิติเพื่อการ วิเคราะห์ข้อมูลทางการเกษตรและพัฒนา ชนบท	○	●	●	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	●	○	○	●	●	●
1213 781 หัวข้อพิเศษ 1	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	●	○	●	○	○	○	●	●	○
1213 782 หัวข้อพิเศษ 2	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	●	○	●	○	○	○	●	●	●
1213 885 การค้นคว้าอิสระ	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●
1213 894 วิทยานิพนธ์ 1	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●
1213 895 วิทยานิพนธ์ 2	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550 หมวดที่ 7 ข้อ 24-32

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

ใช้การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละรายวิชา โดยอาจใช้การทวนสอบจากคะแนนการสอบของรายวิชา หรือทวนสอบจากงานที่มอบหมาย ทั้งนี้ กระบวนการอาจต่างกันไปสำหรับแต่ละรายวิชา

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550 หมวดที่ 9 ข้อ 43 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2548 ดังนี้

- แผน ก แบบ ก 1

1) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และ

2) ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงาน หรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding) พร้อมส่งรูปเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์

- แผน ก แบบ ก 2

1) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้รับคะแนนเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และ

2) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และ

3) ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงาน หรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding) พร้อมส่งรูปเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์

- แผน ข

1) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และ

2) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ และการค้นคว้าอิสระพร้อมส่งรูปเล่มการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1.1 การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่เรื่องบทบาท ความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชา
 - 1.2 ชี้แจงปรัชญา วัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหลักสูตร มอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง เช่น รายละเอียดหลักสูตร คู่มือการศึกษาและหลักสูตร คู่มืออาจารย์ และกฎระเบียบต่างๆ
 - 1.3 อบรมเทคนิควิธีการสอน การใช้สื่อ การวัดประเมินผล การวิเคราะห์ผู้เรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาการสอน การจัดทำรายละเอียดรายวิชาและแผนการสอน
 - 1.4 กำหนดอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อช่วยเหลือและให้คำแนะนำปรึกษา
 - 1.5 ทดลองสอนและประเมินการสอนตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี กำหนด
- 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์ :**
- 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดผลและการประเมินผล**
 - 2.1.1 จัดอบรมพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
 - 2.1.2 จัดเวทีให้อาจารย์นำเสนอวิธีการสอนอย่างน้อยภาคละ 1 ครั้ง เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และพัฒนาการสอน
 - 2.1.3 การศึกษาดูงาน การไปประชุม อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ การร่วมเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพอาจารย์
 - 2.1.4 การจัดทำเว็บไซต์ หรือเอกสารเผยแพร่เกี่ยวกับการพัฒนาความรู้
 - 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ**
 - 2.2.1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชน
 - 2.2.2 มีการกระตุ้นคณาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการเกษตร หรือเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนาชนบท และสาขาที่เกี่ยวข้อง
 - 2.2.3 จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัยและส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่สำหรับคณาจารย์ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญทั้งในสาขาวิชาหลักและสาขาอื่นๆ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหาร

- 1.1 มีอาจารย์ประจำหลักสูตร และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำกับ ดูแลการบริหาร และคอยให้คำแนะนำ แก่คณาจารย์ในหลักสูตร
- 1.2 มีกระบวนการจัดการเรียนการสอน
 - 1.2.1 มีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
 - 1.2.2 รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย
 - 1.2.3 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งอาจารย์ประจำ อาจารย์พิเศษ (ผู้ทรงคุณวุฒิ) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2548 (สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา) และ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา)
 - 1.2.4 มีการพัฒนาทักษะการสอนและการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ของอาจารย์
 - 1.2.5 มีการประเมินและวิเคราะห์ข้อสอบให้ได้มาตรฐาน
 - 1.2.6 มีระบบฐานข้อมูลเกี่ยวกับรายวิชาในหลักสูตร

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ :

คณะเกษตรศาสตร์มีการจัดสรรงบประมาณประจำปีเพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์ด้านเกษตรกรรมอย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน ในชั้นเรียน และสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม :

คณะเกษตรศาสตร์มีความพร้อมด้านหนังสือ ตำรา และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูลโดยมี ห้องสมุดคณะ หอสมุดกลางและสำนักวิทยบริการที่มีหนังสือ ตำรา และสารสนเทศเฉพาะทางด้านการเกษตรและวิทยาการด้านอื่นๆ รวมถึงฐานข้อมูลที่จะให้สืบค้น นอกจากนี้ คณะเกษตรศาสตร์ยังมี อุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างพอเพียง นอกจากนี้ ยังมีสื่อการศึกษาในรูปแบบอื่นๆ เช่น VCD, DVD, CD-ROM, แผ่นที่, หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ และบริการห้องสมุดผ่านระบบ อินเทอร์เน็ตทั่วประเทศ (Journal-Link และ VLS) และฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์

2.2.1 ความพร้อมด้านหนังสือ ตำรา และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูล

คณะ/หลักสูตร มีความพร้อมด้านหนังสือ ตำรา และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูล โดยมีห้องสมุดมหาวิทยาลัยฯ สำนักวิทยบริการ และห้องสมุดคณะ ที่มีหนังสือด้านการบริหารจัดการและด้านอื่น ๆ รวมถึงฐานข้อมูลที่จะให้สืบค้น รายละเอียดดังนี้

จำนวนรายชื่อหนังสือและเอกสารเฉพาะในสาขาวิชาที่เปิดสอน/และที่เกี่ยวข้อง		
ประเภท/รายการ	ห้องสมุด มหาวิทยาลัย	ห้องสมุด คณะ
หนังสือภาษาไทย	1,452	858
หนังสือภาษาอังกฤษ	568	157
วารสารภาษาไทย (รายชื่อวารสาร)	38	180
วารสารภาษาอังกฤษ (รายชื่อวารสาร)	12	72
สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ฐานข้อมูลสำเร็จรูป ซีดีรอม วิดีโอเพื่อการศึกษา	-	655
อื่นๆ ให้ระบุ (เช่น แหล่งข้อมูลอื่นๆ ผ่านเครือข่าย Internet)	-	2,875

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

คณะเกษตรศาสตร์มีการประสานงานกับสำนักวิทยบริการ ในการจัดซื้อหนังสือและตำราที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริการให้คณาจารย์และนักศึกษาได้ค้นคว้า และใช้ประกอบการเรียนการสอน โดยอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจะมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือและสื่อสารสนเทศอื่นๆ ที่จำเป็น

2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

มีเจ้าหน้าที่ประจำห้องสมุด ซึ่งจะประสานงานการจัดซื้อจัดหาหนังสือเพื่อเข้าหอสมุดกลาง และทำหน้าที่ประเมินความเพียงพอของหนังสือ ตำรา นอกจากนี้มีเจ้าหน้าที่ ด้านโสตทัศนูปกรณ์ ซึ่งจะอำนวยความสะดวกในการใช้สื่อของอาจารย์แล้ว ยังต้องประเมินความเพียงพอและความต้องการใช้สื่อของอาจารย์ด้วย

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่ :

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามหลักเกณฑ์และวิธีการของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี โดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทขึ้นไปในกลุ่มสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาเกษตรศาสตร์ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร :

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้สอน จะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียน การสอน ประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้ สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์

3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ :

คณะเกษตรศาสตร์กำหนดแนวทางเกี่ยวกับอาจารย์พิเศษ โดยรายวิชาที่จำเป็นต้องมี ผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำให้ความรู้แก่นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา อาจแต่งตั้งอาจารย์พิเศษหรือวิทยากร ซึ่งอาจารย์พิเศษนั้นจะต้องเป็นผู้มีประสบการณ์ตรง หรือมีวุฒิการศึกษาอย่างต่ำปริญญาโท หรือ ปริญญาภูมิปัญญาท้องถิ่น แต่ต้องมีชั่วโมงในการสอนไม่เกินกว่ากึ่งหนึ่งของรายวิชานั้นๆ

3.4 การแต่งตั้งอาจารย์ควบคุมวิทยานิพนธ์ :

ต้องเป็นอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันและต้องมีประสบการณ์ งานวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนของการศึกษาเพื่อรับปริญญา ทั้งนี้ขั้นตอนการแต่งตั้งและดำเนินการที่เกี่ยวข้อง ให้เป็นไปตามที่ข้อบังคับมหาวิทยาลัยฯ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550 หมวดที่ 4 ข้อ 13

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง :

เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า โดยมีความรู้ด้านการเกษตร เทคโนโลยี สารสนเทศ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง และต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติถูกต้องตามความในมาตรา 7 แห่ง พระราชบัญญัติข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.2547

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน :

บุคลากรต้องเข้าใจโครงสร้างและธรรมชาติของหลักสูตร และจะต้องสามารถบริการให้ อาจารย์สามารถใช้สื่อการสอนได้อย่างสะดวก โดยคณะเกษตรศาสตร์มีนโยบายส่งเสริมให้บุคลากร สนับสนุนการเรียนการสอนให้สามารถเข้ารับการฝึกอบรมเฉพาะทาง

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่นๆ แก่นักศึกษา :

คณะเกษตรศาสตร์มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้นักศึกษาทุกคน โดย นักศึกษาที่มีปัญหาในการเรียนสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ โดยอาจารย์ที่ปรึกษา ทางวิชาการให้นักศึกษา และต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา (Office Hours) เพื่อให้ นักศึกษาเข้า ปรึกษาได้ นอกจากนี้ ยังมีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ ซึ่งจะคอยชี้แนะ กระบวนการในการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ และการวิจัย และมีระบบให้ข้อมูลย้อนกลับจากผล การศึกษาและการประเมินด้านต่างๆ เพื่อให้ นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง

5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา :

กรณีที่นักศึกษา มีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใด สามารถที่จะยื่นคำร้อง ผ่านงานวิชาการคณะเพื่อขอดูกระดาษคำตอบ รวมถึงวิธีการประเมินผลการให้คะแนนของอาจารย์ได้

โดยเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550 หรือตามประกาศมหาวิทยาลัยที่ออกเพิ่มเติมภายหลัง

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต :

- 6.1 มีการศึกษาและวิเคราะห์ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการเปิดและการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุกๆ 5 ปี
- 6.2 มีการศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้มหาบัณฑิตและนายจ้าง (ทุกๆ ปีการศึกษา)
- 6.3 มีการติดตามการพัฒนาอาชีพและความก้าวหน้าในการทำงานของมหาบัณฑิตเพื่อให้ได้ข้อมูลย้อนกลับมาพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน และเกณฑ์การประเมินประจำปี

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุม เพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X	X	X
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม(ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. 3 และ มคอ. 4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	-	X	X	X	X

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
8. อาจารย์ใหม่ทุกคน(ถ้ามี) ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	X	X	X	X	X
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน(ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	80	80	80
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	80	80	80
13. จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในเวลาที่กำหนด (%)	-	-	75	75	75
14. จำนวนนักศึกษาที่ตกออก (%)	-	10	10	10	10
15. การดำเนินงานตามการพัฒนา/ปรับปรุงที่กำหนด	X	X	X	X	X
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	15	15	15	15	15
ตัวบ่งชี้ข้อบังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)	10	12	15	15	15

เกณฑ์ประเมิน : หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ต้องผ่านเกณฑ์ประเมินดังนี้ ตัวบ่งชี้ข้อบังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) มีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย และมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้รวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน :

กระบวนการที่จะใช้ในการประเมินและปรับปรุงยุทธศาสตร์ที่วางแผนไว้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนนั้น พิจารณาจากตัวผู้เรียน โดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องประเมินผู้เรียนในทุกๆ หัวข้อว่ามีความเข้าใจหรือไม่ โดยอาจประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา การตอบคำถามของนักศึกษาในชั้นเรียน ซึ่งเมื่อรวบรวมข้อมูลจากที่กล่าวข้างต้นแล้ว ก็ควรจะประเมินเบื้องต้นได้ว่า ผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ หากวิธีการที่ใช้ไม่สามารถทำให้ผู้เรียนเข้าใจได้ ก็จะต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีสอน การทดสอบกลางภาคเรียน และปลายภาคเรียน จะสามารถชี้ได้ว่าผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ในเนื้อหาที่ได้สอนไป หากพบว่ามีปัญหา ก็จะต้องมีการดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในโอกาสต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน :

ให้นักศึกษาได้มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งด้านทักษะกลยุทธ์ การสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์รายวิชา ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลรายวิชา และการใช้สื่อการสอนในทุกรายวิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม :

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยสำรวจข้อมูลจาก

2.1 ประเมินจากนักศึกษาและศิษย์เก่า

ดำเนินการประเมินจากนักศึกษาโดยติดตามจากผลการทำวิทยานิพนธ์ และการศึกษาอิสระ ซึ่งอาจารย์สามารถประเมินผลการทำงานได้ตั้งแต่เริ่มต้นกระบวนการจนถึงขั้นตอนการนำเสนอเป็นรายบุคคล และสำหรับศิษย์เก่านั้นจะประเมินโดยใช้แบบสอบถามหรืออาจจะจัดประชุมศิษย์เก่าตามโอกาสที่เหมาะสม

2.2 ประเมินจากนายจ้างหรือสถานประกอบการ

ดำเนินการโดยการสัมภาษณ์จากสถานประกอบการ หรือใช้วิธีการส่งแบบสอบถามไปยังผู้สัมภาษณ์

2.3 ประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือที่ปรึกษา

ดำเนินการโดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาให้ความเห็น หรือจากข้อมูลในรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร หรือจากรายงานของการประเมินผลการประกันคุณภาพภายใน

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร :

ให้ประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในหมวด 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ซึ่งต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาเดียวกันอย่างน้อย 1 คน (ควรเป็นคณะกรรมการประเมินชุดเดียวกับการประกันคุณภาพภายใน)

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง :

จากการรวบรวมข้อมูลการประเมินทั้งหมด จะทำให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวม และในแต่ละรายวิชา กรณีที่พบปัญหาของรายวิชาก็สามารถที่จะดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้นๆ ได้ทันที ซึ่งก็จะเป็นการปรับปรุงย่อย ในการปรับปรุงย่อยนั้นควรทำให้ตลอดเวลาที่พบปัญหา สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับนั้น จะกระทำทุก 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้มหาวิทยาลัยและสังคมอยู่เสมอ

ภาคผนวกที่ 1

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร
และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ประวัติและผลงานอาจารย์ประจำหลักสูตรและรับผิดชอบหลักสูตร

1. ชื่อ – นามสกุล นายนรินทร์ บุญพรหมณ์
2. เลขบัตรประจำตัวประชาชน 3409900657528
3. ตำแหน่งทางวิชาการ ไม่มี
4. เลขที่ประจำตำแหน่ง 110 สังกัดคณะเกษตรศาสตร์
5. เริ่มปฏิบัติงานครั้งแรก ตั้งแต่วันที่ 23 สิงหาคม 2532 รวมระยะเวลาปฏิบัติงานจนถึงปัจจุบัน 21 ปี 5 เดือน
6. คุณวุฒิ (เรียงตามลำดับคุณวุฒิการศึกษา)

ระดับปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาเอก Dr.rer.agr.	Animal Production in the Tropics and Sub- tropics	2545	Humboldt University of Berlin
ปริญญาโท วท.ม.	สัตวศาสตร์	2532	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
ปริญญาตรี วท.บ.	เกษตรศาสตร์	2529	มหาวิทยาลัยขอนแก่น

8. ผลงานทางวิชาการ

8.1 งานแต่งเรียบเรียง

นรินทร์ บุญพรหมณ์. 2548. โครงสร้างหลักของ HTML. เอกสารประกอบการสอนวิชา 1203 461 การนำเสนอข้อมูลทางการเกษตรด้วยคอมพิวเตอร์. คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี. 18 หน้า.

นรินทร์ บุญพรหมณ์. 2548. เทคนิคการใช้งาน Adobe Photoshop. เอกสารประกอบการสอนวิชา 1203 461 การนำเสนอข้อมูลทางการเกษตรด้วยคอมพิวเตอร์. คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี. 103 หน้า.

นรินทร์ บุญพรหมณ์. 2550. สื่อและหลักการนำเสนอข้อมูล. เอกสารประกอบการสอนวิชา 1203 461 การนำเสนอข้อมูลทางการเกษตรด้วยคอมพิวเตอร์. คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี. 20 หน้า.

ศิริลักษณ์ วงศ์พิเชษฐ และ นรินทร์ บุญพรหมณ์. 2551. หน่วยที่ 4 สารสนเทศเพื่อการจัดการทรัพยากรเกษตร ใน: **ประมวลสาระชุดวิชาหลักการจัดการทรัพยากรเกษตร หน่วยที่ 1-5.** สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์. คณะกรรมการผลิตและบริหารชุดวิชาหลักการจัดการทรัพยากรเกษตร (บก.). สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. นนทบุรี. หน้า 4-1 ถึง 4-49.

วสุ อมฤตสุทธิ, นรินทร์ บุญพรหมณ์, ทศพร สาธวิศิษฐ์ และ สายัญ แสงหัวช้าง. 2554. คู่มือการใช้งานระบบสนับสนุนการตัดสินใจในการบริหารเพื่อยกระดับชุมชนและพัฒนา

ชนบท. ศูนย์สารสนเทศเพื่อการเกษตรและการบริหารจัดการทรัพยากร คณะ
เกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี. 41 หน้า

8.2 งานวิจัย

Boonbrahm, N. and C. Boonman. 2006. Towards Community Information Administration Using Digital Systems. The Fifth Conference of Asian Federation for Information Technology in Agriculture. 9-11 November 2006. Bangalore, India. Patil, V.C. and Ninomiya, A. (Eds.) McMillan Advanced Research Series. 121-129 pp.

นรินทร์ บุญพรหมณ์, เฉลียว บุญมัน, สุวัฒน์ ธีระพงษ์ธนากร, กัลยา สานเสน, ทอง จันทร์เพชร, คำผอง ไม้แก้ว, ประดิษฐ์ สุตะพรม และ บัวลี สารราษฎร์. 2548. รายงานฉบับสมบูรณ์ โครงการนำร่องระยะสั้นเรื่อง ระบบฐานข้อมูลทรัพยากรเพื่อการยกระดับความเป็นอยู่ของชุมชนชนบท: จังหวัดอุบลราชธานี. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย. กรุงเทพฯ. 73 หน้า.

นรินทร์ บุญพรหมณ์, เฉลียว บุญมัน, สุวัฒน์ ธีระพงษ์ธนากร และ กัลยา สานเสน. 2548. คู่มือการพัฒนาและใช้งานระบบฐานข้อมูลทรัพยากรเพื่อการยกระดับความเป็นอยู่ของชุมชนชนบท. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย. กรุงเทพฯ. 79 หน้า.

นรินทร์ บุญพรหมณ์, เฉลียว บุญมัน, สุวัฒน์ ธีระพงษ์ธนากร, จินตามณี แสงกาญจนวิษ, จิระภา ศรีคำ และ ปิยะวิทย์ เอี่ยมพริ้ง. 2549. รายงานการวิจัยโครงการศึกษาวิจัยศักยภาพในการจัดตั้งศูนย์แสดงและจำหน่ายสินค้าหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์อินโดจีน. สำนักงานกลุ่มจังหวัดยุทธศาสตร์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง (กลุ่ม 7.2). อุบลราชธานี ยโสธร ศรีสะเกษ และอำนาจเจริญ. 245 หน้า.

คณะทำงานและศึกษาวิจัยภาคประชาชน ภาครัฐ และวิชาการ จ.อุบลราชธานี. 2552. รายงานฉบับสมบูรณ์ โครงการความร่วมมือจัดการความรู้ชุมชนอยู่ดีมีสุขจังหวัดอุบลราชธานี. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย. กรุงเทพฯ. 185 หน้า.

- วสุ อมฤตสุทธิ, ทศพร สาธรวินิชช์ และ รักเกียรติ แสนประเสริฐและ **นรินทร์ บุญพรหมณ์**.
2553. รายงานฉบับสมบูรณ์ ระบบสนับสนุนการตัดสินใจและสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อ
การบริหารจัดการทรัพยากรของชุมชน. สำนักงานสนับสนุนการวิจัย. กรุงเทพฯ. 155
หน้า.
- นรินทร์ บุญพรหมณ์**, สมนึก เขมทองคำ, รัชกร โชติประดิษฐ์ และดิเรก บวรสกุลเจริญ.
2554. รายงานฉบับสมบูรณ์ โครงการวิจัยนำร่องเพื่อศึกษาปัญหาเกี่ยวกับข้อตกลงธุรกิจ
เกษตรแบบมีพันธะสัญญาระหว่างอุบลราชธานี-จำปาสัก ภายใต้กรอบ ACMECS.
สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัยฝ่ายนโยบายชาติและความสัมพันธ์ข้ามชาติ. 124 หน้า.

1. ชื่อ - นามสกุล นายสรายุ ปริสุทธิกุล
2. เลขบัตรประจำตัวประชาชน 3 4099 00356 34 0
3. ตำแหน่งทางวิชาการ -
4. เลขที่ประจำตำแหน่ง 503 สังกัดคณะ เกษตรศาสตร์
5. เริ่มปฏิบัติงานครั้งแรก ตั้งแต่วันที่ 10 มิถุนายน 2529 รวมระยะเวลาปฏิบัติงานจนถึงปัจจุบัน 24 ปี 6 เดือน
6. คุณวุฒิ (เรียงตามลำดับคุณวุฒิการศึกษา)

ระดับปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาเอก วท.ด.	เกษตรเขตร้อน	2553	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ปริญญาโท วท.ม.	สัตวศาสตร์	2536	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
ปริญญาตรี วท.บ.	เกษตรศาสตร์	2527	มหาวิทยาลัยขอนแก่น

8. ผลงานทางวิชาการ

8.1 งานแต่งเรียบเรียง

สรายุ ปริสุทธิกุล. 2544. การพัฒนาอัลติมีเดียด้วย Authorware 6 Step by Step. ภาควิชาสัตวศาสตร์ คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี 418 หน้า.

สรายุ ปริสุทธิกุล. 2548. สร้าง CAI และ E-Learning ด้วย Authorware ฉบับสมบูรณ์. ซีคเซสมิเดีย กรุงเทพมหานคร 458 หน้า.

8.2 งานวิจัย

Parisutthikul, S., S. Faarungsang, M. Duangjinda and A. Thongpan. 2010. Web-based Information System for Management of Swine Breeding Herd Farm. *Kasetsart J. (Nat. Sci.)* 44 (3): 471-484.

Parisutthikul, S., S. Faarungsang, M. Duangjinda and A. Thongpan. 2010. Algorithms for Calculating the Indices Determining the Production Efficiency of Swine Breeding Herds : Pigs Weaned per Sow per Year and Litters per Sow per Year. *Kasetsart J. (Nat. Sci.)* 44 (4): 691-702.

1. ชื่อ - นามสกุล นายวสุ อมฤตสุทธิ
2. เลขบัตรประจำตัวประชาชน 3400101663901
3. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
4. เลขที่ประจำตำแหน่ง 255 สังกัดคณะเกษตรศาสตร์
5. เริ่มปฏิบัติงานครั้งแรก ตั้งแต่วันที่ 2 พฤษภาคม 2537 รวมระยะเวลาปฏิบัติงานจนถึงปัจจุบัน 16 ปี 8 เดือน
6. คุณวุฒิ (เรียงตามลำดับคุณวุฒิการศึกษา)

ระดับปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาเอก วท.ด.	เทคโนโลยีการผลิตพืช	2548	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
ปริญญาโท วท.ม.	เกษตรศาสตร์	2537	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ปริญญาตรี วท.บ.	เกษตรศาสตร์	2534	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

8. ผลงานทางวิชาการ

8.1 งานแต่งเรียบเรียง

วสุ อมฤตสุทธิ. 2549. Macromedia Flash Professional 8. คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัย อุบลราชธานี. 187 หน้า

8.2 งานวิจัย

วสุ อมฤตสุทธิ, บุญเทียม เลิศคุณวิทย์นภา, ทศพร สาธรรวิศิษฐ์ และ รักเกียรติ แสนประเสริฐ. 2549. รายงานฉบับสมบูรณ์ โครงการระบบสนับสนุนการตัดสินใจของชุมชนต่อการจัดการผลิตทางการเกษตรในพื้นที่ลุ่มแม่น้ำชีตอนปลายน้ำ. สำนักงานสนับสนุนการวิจัย. กรุงเทพฯ. 155 หน้า

วสุ อมฤตสุทธิ, ทศพร สาธรรวิศิษฐ์ และ รักเกียรติ แสนประเสริฐและ นรินทร์ บุญพรathomณ์. 2553. รายงานฉบับสมบูรณ์ ระบบสนับสนุนการตัดสินใจและสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรของชุมชน. สำนักงานสนับสนุนการวิจัย. กรุงเทพฯ. 175 หน้า.

วสุ อมฤตสุทธิ, นรินทร์ บุญพรathomณ์, ทศพร สาธรรวิศิษฐ์ และ สายัญ แสงหัวช้าง. 2554. คู่มือการใช้งานระบบสนับสนุนการตัดสินใจในการบริหารเพื่อยกระดับชุมชนและพัฒนาชนบท. ศูนย์สารสนเทศเพื่อการเกษตรและการบริหารจัดการทรัพยากร คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี. 41 หน้า

1. ชื่อ – นามสกุล นาย วรงค์ นัยวินิจ
2. เลขบัตรประจำตัวประชาชน 3 7199 00040 87 1
3. ตำแหน่งทางวิชาการ ไม่มี
4. เลขที่ประจำตำแหน่ง 639 สังกัด คณะเกษตรศาสตร์
5. เริ่มปฏิบัติงานครั้งแรก ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2540 รวมระยะเวลาปฏิบัติงานจนถึงปัจจุบัน 13 ปี 2 เดือน
6. คุณวุฒิ (เรียงตามลำดับคุณวุฒิการศึกษา)

ระดับปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาเอก Docteur en géographie	Humaine economique et regionale	2552	Université Paris Ouest Nanterre-La Défense
ปริญญาโท M.L.A.	Landscape Architecture	2540	The University of Oklahoma
ปริญญาตรี วท.บ.	เกษตรศาสตร์	2535	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

8. ผลงานทางวิชาการ

8.1 งานแต่งเรียบเรียง

Naivinit, W., and Trebuil, G. 2006. Using Companion modeling to understand interactions between water dynamics and labor migrations in lower Northeast Thailand. Proceedings on CD-ROM of 3rd Asia Pacific Association of Hydrology and Water Resources (APHW) Conference: 9. 16-18 October 2006, The Grand Hotel, Bangkok, Thailand.

Naivinit, W., Le Page, C., Thongnoi, M., Trébuil, G., and Sribombat, N. 2007. Use participatory modelling to validate and build Multi-Agent System model regarding rainfed lowland rice and labour management in lower northeast Thailand. Proceedings on CD-ROM of 2nd International Conference on Asian Simulation and Modeling (ASIMMOD) 2007: 306-312. 9-11 January 2007, Sheraton Hotel, Chiang Mai, Thailand.

Naivinit, W., Le Page, C., Thongnoi, M., and Trébuil, G. 2008. Agent-Based Modeling on Interaction between Water and Labor Availability in Rainfed Rice Ecosystem, Northeast Thailand. Proceedings of 2nd Challenge for International Forum on Water and Food (CPWF-CGIAT): 4. 9-14 November 2008, Addis Alba, Ethiopia.

Naivinit, W., Trébuil, G., Thongnoi, M., and Le Page, C. (2008). Collaborative Multi-Agent Modelling to improve Farmers' Adaptive Capacity to

- Manage Water and Migrations Dynamics in Northeast Thailand. Proceedings on CD-ROM of 13th IWRA World Water Congress 2008: 15. 1-4 September 2008, Montpellier, France.
- Naivinit, W.,** Le Page, C.,Thongnoi, M., and Trébuil, G. (2009). Participatory agent-based modeling and simulation of rice farming in the rainfed lowlands of Northeast Thailand. Proceedings of 2nd International Conference on Asian Simulation and Modeling (ASIMMOD) 2009: 370-379. 22-23 January 2009, Miracle Grand Conventional Hotel.
- Naivinit,, W. ,**Le Page, C.,Trébuil, G., and Gajaseeni, N. 2010. Participatory agent-based modeling and simulation of rice production and labor migrations in Northeast Thailand. Environmental Modelling & Software. 25: 1345-1358.
- Naivinit, W.** 2009. Companion Modelling to analyse the land/water use and labour migration interactions in Lam Dome Yai Watershed, Lower Northeast Thailand. Agricultural Technology program Chulalongkorn University.
- Naivinit, W.** 2010. Companion modelling and Mutli-Agent Systems: Co-designing an agent-based model to represent rainfed lowland rice management in lower northeast Thailand. Saarbrücken, Germany: Lambert Academic Publishing.
- วงศ์ นัยวินิจ.** 2547. ปฏิบัติการสัมพันธระหว่างการใช้ทรัพยากรกับการอพยพย้ายถิ่นของแรงงาน ของประชากรในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง: เนื้อหา วิธีการ และผลการศึกษเบื้องต้น. การสัมมนาวิชาการระบบเกษตรแห่งชาติ ครั้งที่ 3: 9-11 พฤศจิกายน 2547, โรงแรมโลตัสปางสวนแก้ว อ. เมือง จ. เชียงใหม่. หน้า 70-85.
- วงศ์ นัยวินิจ,** Le Page, C., มาณิขรา ทองน้อย และ Trébuil, G. 2551. กระบวนการสร้างแบบจำลองแบบมีส่วนร่วม กับเกษตรกรในระบบการปลูกข้าวเขตน้ำฝน, ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง การประชุมวิชาการระบบเกษตรแห่งชาติ ครั้งที่ 4: 27-28 พฤษภาคม 2551, ศูนย์ประชุมนานาชาติเอ็มเพลส จังหวัดเชียงใหม่. ศูนย์วิจัยเพื่อเพิ่มผลผลิตทางเกษตร คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. หน้า 161-170.
- วงศ์ นัยวินิจ,** Le Page, C.,มาณิขรา ทองน้อย และ Trébuil, G. 2552. การสร้างและใช้แบบจำลองภาคี “บ้านหมากมาย” ร่วมกันกับเกษตรกร เพื่อบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นกับความรู้ทางทฤษฎีเกี่ยวกับปฏิสัมพันธ์ของการปลูกข้าวในเขตน้ำฝนกับการอพยพย้ายถิ่นของแรงงาน: กรณีศึกษาลุ่มน้ำลำโดมใหญ่ อุบลราชธานี. การประชุมวิชาการระบบเกษตรแห่งชาติ ครั้งที่ 5: 365-376. 2-4 กรกฎาคม 2552, โรงแรมอุบลอินเตอร์เนชั่นแนล จังหวัดอุบลราชธานี. โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี. หน้า 365-376.

8.2 งานวิจัย

Research team member for “Participatory Modeling for Managing Rainfed Lowland Rice Biodiversity in Lower Northeast Thailand using a Multi-Agent Systems Approach” 2003-2004.

Research team member for a study on “Multi-Agent Systems Modeling of Interactions between Rainfall Variability, Surface Hydrology and Farmers Decision-Making Rules in a Rainfed Environment: Case study of the Lam Dome Yai Watershed in Lower Northeast Thailand. In cooperation with a French D.E.A. student from Montpellier II University. February-May 2003.

Research team member for Surveying Wild Orchids and Trees in Pha Tam National Park, Ubon Ratchathani Province, Thailand. Use of Global Positioning System (GPS) Technology.

Research team member for Study of Biodiversity and Agricultural Systems in Pak Mun Dam Area, Ubon Ratchathani Province, Thailand. GPS, GIS and RS group. 2002.

Research team member for the Conservation of *Doritis pulcherrima* var. *buyssoniana* in wild habitat and modified environment (urban areas) in Ubon Ratchathani Province, Thailand.

1. ชื่อ - นามสกุล นายวัชรพงษ์ วัฒนกุล
2. เลขบัตรประจำตัวประชาชน 3409900641524
3. ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์
4. เลขที่ประจำตำแหน่ง 104 สังกัดคณะเกษตรศาสตร์
5. เริ่มปฏิบัติงานครั้งแรก ตั้งแต่วันที่ 5 เมษายน 2531 รวมระยะเวลาปฏิบัติงานจนถึงปัจจุบัน 22 ปี 9 เดือน
6. คุณวุฒิ (เรียงตามลำดับคุณวุฒิการศึกษา)

ระดับปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาเอก Ph.D.	Swine Production	2540	University of Aberdeen
ปริญญาโท วท.ม.	สัตวศาสตร์	2531	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
ปริญญาตรี วท.บ.	เกษตรศาสตร์	2528	มหาวิทยาลัยขอนแก่น

8. ผลงานทางวิชาการ

8.1 งานแต่งเรียบเรียง

วัชรพงษ์ วัฒนกุล ลูกสุกร: ศาสตร์และการปฏิบัติ เอกสารคำสอน ภาควิชาสัตวศาสตร์ คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี อุบล. 95 หน้า.

8.2 งานวิจัย

Wattanukul, W., Hillman, K., Guy, J.H., Toplis, P. and Edwards, S.A. 2006. Micronised whole rapeseed as a home grown protein source for pigs weaned at different ages. BSAS Conference University of York. March 2006.

วัชรพงษ์ วัฒนกุล, อินทร์ ศาลางาม, ธีระพล บันสิทธิ์, เกรียงไกร โชชประการ และนิภาพรรณ สิงห์ทองลา. 2547. ระบบการเลี้ยงและระดับโปรตีนในอาหารที่มีผลต่อสมรรถนะการเจริญเติบโตและคุณภาพซากสุกรป่า แก่นเกษตร ปีที่ 32 ฉบับที่ 1 หน้า 27-33.

ภาคผนวกที่ 2

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่าง/พิจารณาหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร

ภาคผนวกที่ 3
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550**

เพื่อให้การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เป็นไปตามมาตรฐานวิชาการ มีความสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 และ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 ดังนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 15 (1) (2) (6) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี พ.ศ. 2533 สภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี จึงออกข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา ดังต่อไปนี้

**หมวดที่ 1
บททั่วไป**

- ข้อ 1** ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550”
- ข้อ 2** ให้ใช้ข้อบังคับนี้ นับถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป
- ข้อ 3** ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2541 รวมถึงระเบียบ คำสั่ง ประกาศอื่นใดของมหาวิทยาลัยหรือคณะที่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน
- ข้อ 4** ในข้อบังคับนี้
- “มหาวิทยาลัย” หมายถึง มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
- “อธิการบดี” หมายถึง อธิการบดีมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
- “คณะ” หมายถึง คณะ วิทยาลัย หรือหน่วยงานที่เทียบเท่าคณะของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีที่มีการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
- “คณบดี” หมายถึง คณบดีของคณะ วิทยาลัย หรือหัวหน้าหน่วยงานที่เทียบเท่าคณะของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ที่จัดการเรียนการสอนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
- “สาขาวิชา” หมายถึง สาขาวิชาของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
- “คณะกรรมการบริหารหลักสูตร” หมายถึง คณะกรรมการที่ได้รับการเสนอชื่อจากคณบดีและได้รับการแต่งตั้งจากอธิการบดี โดยองค์ประกอบและบทบาทหน้าที่ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย
- “คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ” หมายถึง คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาของแต่ละคณะ ซึ่งได้รับการเสนอชื่อจากคณบดีและได้รับการแต่งตั้งจากอธิการบดี โดยองค์ประกอบและบทบาทหน้าที่ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- “คณะกรรมการบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัย” หมายถึง คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย ซึ่งได้รับการแต่งตั้งจากอธิการบดี โดยองค์ประกอบและบทบาทหน้าที่ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- “อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา” หมายถึง ผู้ทำหน้าที่สอน แนะนำ ให้คำปรึกษา และควบคุมการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา
- “อาจารย์ประจำ” หมายถึง ข้าราชการ พนักงาน หรือผู้ที่มหาวิทยาลัยทำสัญญาจ้างเพื่อปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย ที่มีหน้าที่หลักทางด้านการสอน การวิจัย และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลาตามภาระงานที่รับผิดชอบในหลักสูตรที่เปิดสอน (มิใช่เต็มเวลาตามเวลาทำการ)

- “อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำผู้ทำหน้าที่รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์และหรือการค้นคว้าอิสระ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์และหรือการค้นคว้าอิสระ หรืออาจารย์ผู้สอนตามเกณฑ์ที่กำหนด ตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น
- “อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบในการบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตร การติดตามประเมินผลหลักสูตร และหน้าที่อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- “อาจารย์ผู้สอน” หมายถึง อาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่ทำหน้าที่สอนในรายวิชาหรือบางหัวข้อในแต่ละรายวิชา
- “อาจารย์พิเศษ” หมายถึง ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะจากภายนอกมหาวิทยาลัยที่ทำหน้าที่เกี่ยวกับการเรียนการสอน
- “อาจารย์ร่วมสอน” หมายถึง อาจารย์สังกัดคณะอื่น หรือสถาบันหรือสำนักอื่นในมหาวิทยาลัย ที่ได้รับมอบหมายให้สอนในหลักสูตร
- “อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป” หมายถึง อาจารย์ประจำที่ทำหน้าที่ให้คำปรึกษาด้านการศึกษาและการจัดแผนการเรียนของนักศึกษา
- “อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก” หมายถึง อาจารย์ประจำที่ทำหน้าที่รับผิดชอบกระบวนการเรียนรู้เพื่อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาเฉพาะราย เช่น การพิจารณาเค้าโครงการให้คำแนะนำ และควบคุมดูแล รวมทั้งการประเมินความก้าวหน้าและการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระของนักศึกษา
- “อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม” หมายถึง อาจารย์ประจำ หรือ อาจารย์พิเศษหรือผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ ที่ทำหน้าที่ร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาหลักในการพิจารณาเค้าโครง รวมทั้งช่วยเหลือให้คำแนะนำ และควบคุมดูแลการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระของนักศึกษา
- “ผู้ทรงคุณวุฒิ” หมายถึง บุคคลภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นผู้ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงในสาขาวิชานั้นๆ เป็นที่ยอมรับในระดับหน่วยงานหรือระดับกระทรวงหรือวงการวิชาชีพนั้นๆ เทียบได้ไม่ต่ำกว่าตำแหน่งระดับ 9 ขึ้นไป ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกำหนด
- “ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ” หมายถึง ผู้ที่มีความรู้ความสามารถในสาขาวิชาที่เปิดสอนเป็นอย่างดี ซึ่งอาจเป็นผู้ที่ไม่อยู่ในสายวิชาการ หรือผู้ที่ไม่มีความรู้ หรือตำแหน่งทางวิชาการ แต่มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงในสาขาวิชานั้นๆ เป็นที่ยอมรับในระดับหน่วยงานหรือกระทรวงหรือวงการวิชาชีพด้านนั้นๆ
- “นักศึกษา” หมายถึง นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
- “นักศึกษาต่างชาติ” หมายถึง นักศึกษาผู้ซึ่งไม่ถึงสัญชาติไทย และเข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

- ข้อ 5 ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัยสั่งการให้ปฏิบัติตามที่เห็นสมควร และคำสั่งของอธิการบดีถือเป็นที่สุดและให้มีอำนาจกำหนดรายละเอียดวิธีปฏิบัติซึ่งไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้

หมวดที่ 2

ระบบการจัดการศึกษา

- ข้อ 6 ระบบการจัดการศึกษา ให้ใช้ระบบทวิภาคเป็นมาตรฐานในการจัดการศึกษา (หนึ่งปีการศึกษา แบ่งออกเป็นสองภาคการศึกษาปกติ และหนึ่งภาคการศึกษาปกติให้มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

ส่วนภาคการศึกษาฤดูร้อนอาจจัดได้ตามความจำเป็นของแต่ละหลักสูตร โดยให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตมีส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ)

ในกรณีที่หลักสูตรใดไม่เหมาะกับการใช้ระบบทวิภาค ให้ใช้ระบบการจัดการศึกษาระบบอื่นได้ โดยต้องแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบการศึกษานั้น รวมทั้งรายละเอียดเทียบเคียงหน่วยกิตกับระบบทวิภาคไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจนด้วย

ข้อ 7 การคิดหน่วยกิตสำหรับระบบทวิภาค เป็นดังนี้

รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

รายวิชาการฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

รายวิชาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระที่ใช้เวลาการศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

หมวดที่ 3

หลักสูตร

- ข้อ 8** หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มีดังนี้
- 8.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง เป็นหลักสูตรซึ่งเน้นการพัฒนาให้นักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญสามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น
- 8.2 หลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต และปริญญาดุษฎีบัณฑิต เป็นหลักสูตรซึ่งเน้นการพัฒนา นักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์จรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ที่ตนเชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
- ข้อ 9** โครงสร้างของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
- 9.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
- 9.2 หลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น 2 แผนคือ
- แผน ก** เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้
- แบบ ก 1** ทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และหลักสูตรอาจกำหนดให้ศึกษารายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นได้ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่ต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่หลักสูตรกำหนด
- แบบ ก 2** ทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
- แผน ข** เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษารายวิชาโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต แต่ไม่เกิน 6 หน่วยกิต
- ทั้งนี้ สาขาวิชาใดเปิดสอนหลักสูตรแผน ข จะต้องมีหลักสูตร แผน ก ให้นักศึกษาเลือกศึกษาไว้ด้วย
- 9.3 หลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต
- ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญามหาบัณฑิตหรือเทียบเท่าหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต
- ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาบัณฑิตหรือเทียบเท่าหรือประกาศนียบัตรบัณฑิต ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต
- แบ่งการศึกษาเป็น 2 แบบ คือ
- แบบ 1** เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ หลักสูตรอาจกำหนดให้มีการศึกษารายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นได้ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่ต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่หลักสูตรกำหนด ดังนี้
- แบบ 1.1** ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญามหาบัณฑิตหรือเทียบเท่า หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต ชั้นสูง จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต
- แบบ 1.2** ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาบัณฑิตหรือเทียบเท่าหรือประกาศนียบัตรบัณฑิต จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต
- ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตาม แบบ 1.1 และ แบบ 1.2 จะต้องมีคุณภาพและมาตรฐานเดียวกัน
- แบบ 2** เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และมีการศึกษารายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แบบ 2.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

แบบ 2.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาบัณฑิตหรือเทียบเท่า หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตาม แบบ 2.1 และ แบบ 2.2 จะต้องมีความคุณภาพและมาตรฐานเดียวกัน

ข้อ 10 ประเภทของหลักสูตร แบ่งออกเป็น 3 ประเภทคือ

10.1 หลักสูตรปกติ (Regular Program) หมายถึง หลักสูตรในสาขาวิชาหนึ่งที่ใช้ภาษาไทยในการเรียนการสอนรวมทั้งการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ และ/หรืออาจมีบางรายวิชาที่ใช้ภาษาต่างประเทศในการเรียนการสอนด้วยก็ได้

10.2 หลักสูตรภาษาอังกฤษ (English Program) หมายถึง หลักสูตรในสาขาวิชาหนึ่งที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในการจัดการเรียนการสอนทั้งหลักสูตร รวมทั้งการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

10.3 หลักสูตรนานาชาติ (International Program) หมายถึง หลักสูตรในสาขาวิชาหนึ่ง ที่มีนักศึกษาต่างชาติเข้ามาศึกษา และมีความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาต่างประเทศ

หลักสูตรตามข้อ 10.1, 10.2 และ 10.3 อาจเป็นหลักสูตรร่วมสถาบัน ซึ่งเป็นหลักสูตรที่มีความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาหรือสถาบันอื่น ทั้งภายในหรือภายนอกประเทศ

ข้อ 11 ระยะเวลาการศึกษาของแต่ละหลักสูตรที่จัดแผนการศึกษาแบบเต็มเวลา เป็นดังนี้

11.1 ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ไม่เกิน 3 ปีการศึกษา

11.2 ปริญญาโทหรือเทียบเท่า ไม่เกิน 5 ปีการศึกษา

11.3 ปริญญาตรีบัณฑิต ผู้ที่สำเร็จปริญญาบัณฑิตไม่เกิน 8 ปีการศึกษา ส่วนผู้ที่สำเร็จปริญญาโทหรือเทียบเท่า ไม่เกิน 6 ปีการศึกษา

11.4 ในกรณีที่มีเหตุสุดวิสัย อธิการบดีสามารถขยายระยะเวลาการศึกษาให้นักศึกษา ได้ครั้งละ 1 ภาคการศึกษาปกติ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัย

11.5 การนับเวลาให้นับต่อเนื่องกันตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

หมวดที่ 4

อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ 12 การแต่งตั้งอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาแต่ละประเภทรวมถึงผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ 13 จำนวนและคุณสมบัติอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา

ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น จำนวนไม่น้อยกว่า 5 คน ประกอบด้วย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไม่น้อยกว่า 3 คน และที่เหลือต้องมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าเกณฑ์คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้น และเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอกในสาขาวิชาเดียวกันและมหาวิทยาลัยอาจแต่งตั้งให้เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรสหวิทยาการ โดยต้องเป็นหลักสูตรที่ตรงและสัมพันธ์กับหลักสูตรที่ได้ประจำอยู่แล้วได้อีกหนึ่งหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติดังนี้

13.1 หลักสูตรปริญญาโทหรือเทียบเท่า

- 13.1.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน
- 13.1.2 อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา
- 13.1.3 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ
- 13.1.3.1 อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา
- 13.1.3.2 อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับ 9 ของหน่วยงานระดับกระทรวงหรือวงการศึกษาชั้นต้นนั้นๆ หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันและต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนใดส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

ในกรณีที่มีความจำเป็นอาจแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญเฉพาะที่เป็นบุคลากรประจำในมหาวิทยาลัยเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลักได้ ส่วนผู้เชี่ยวชาญเฉพาะที่จะเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมอาจเป็นบุคลากรประจำในมหาวิทยาลัยหรือเป็นบุคคลภายนอก โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัย

- 13.1.4 อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

ในกรณีที่มีความจำเป็นอาจแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญเฉพาะเป็นอาจารย์สอบวิทยานิพนธ์แทนผู้ทรงคุณวุฒิได้ โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัย

- 13.1.5 อาจารย์ผู้สอบการค้นคว้าอิสระ ต้องเป็นอาจารย์ประจำ หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

ในกรณีที่มีความจำเป็น อาจแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญเฉพาะเป็นอาจารย์ผู้สอบการค้นคว้าอิสระได้ โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัย

13.2 หลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต

- 13.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน
- 13.2.2 อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำ หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

- 13.2.3 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
- 13.2.3.1 อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการวิจัยที่มีใช้ส่วนของการศึกษาเพื่อรับปริญญา
- 13.2.3.2 อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับ 9 ของหน่วยงานระดับกระทรวงหรือวงการวิชาชีพด้านนั้นๆ หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนใดส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

ในกรณีที่มีความจำเป็นอาจแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญเฉพาะที่เป็นบุคลากรประจำในมหาวิทยาลัยเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักได้ ส่วนผู้เชี่ยวชาญเฉพาะที่จะเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมอาจเป็นบุคลากรประจำในมหาวิทยาลัยหรือเป็นบุคคลภายนอก โดยคณะพิจารณาเสนอชื่อขอแต่งตั้ง และต้องผ่านคณะกรรมการบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัย เพื่อขอความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และต้องแจ้งสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาทราบ

- 13.2.4 อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์_ ต้องประกอบด้วย อาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

ในกรณีที่มีความจำเป็นอาจแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญเฉพาะเป็นอาจารย์สอบวิทยานิพนธ์แทนผู้ทรงคุณวุฒิได้ โดยคณะพิจารณาเสนอชื่อขอแต่งตั้ง และต้องผ่านคณะกรรมการบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัย เพื่อขอความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และต้องแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษาทราบ

- 13.3 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และ ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตให้อนุโลมตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้อนุโลมตามหลักสูตรปริญญาคุชฎบัณฑิต

ข้อ 14 ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

- 14.1 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1 คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษาระดับปริญญา มหาบัณฑิต และปริญญาคุชฎบัณฑิตได้ไม่เกิน 5 คน หากหลักสูตรใดมีอาจารย์ประจำที่มี ศักยภาพพร้อมที่จะดูแลนักศึกษาได้มากกว่า 5 คน ให้อยู่ในดุลยพินิจของอธิการบดี โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัย ทั้งนี้ต้องไม่เกิน 10 คน
- 14.2 อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ 1 คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษาระดับปริญญา มหาบัณฑิตได้ไม่เกิน 15 คน

หากเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ให้คิดสัดส่วนจำนวนนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ 1 คน เทียบได้กับจำนวนนักศึกษาที่ค้นคว้าอิสระ 3 คน ทั้งนี้ให้นับรวมนักศึกษาที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาทั้งหมดในเวลาเดียว

หมวดที่ 5 การรับเข้าศึกษา

- ข้อ 15** คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษา
- 15.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต
ผู้เข้าศึกษาต้องเป็นผู้สำเร็จปริญญาบัณฑิตหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการหรือสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนให้การรับรอง ตามที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด
- 15.2 หลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต
ผู้เข้าศึกษาต้องเป็นผู้สำเร็จปริญญาบัณฑิตหรือเทียบเท่า หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตจากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการหรือสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนให้การรับรอง ตามที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด
- 15.3 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
ผู้เข้าศึกษาจะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการหรือสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนให้การรับรอง และมีคุณสมบัติอย่างอื่นเพิ่มเติมตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด
- 15.4 หลักสูตรปริญญาคุณวุฒิบัณฑิต
- 15.4.1 ผู้เข้าศึกษาต้องเป็นผู้สำเร็จปริญญามหาบัณฑิตหรือเทียบเท่า หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงตามที่หลักสูตรกำหนด และมีคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมตามประกาศของมหาวิทยาลัย หรือ
- 15.4.2 ผู้เข้าศึกษาต้องเป็นผู้สำเร็จปริญญาบัณฑิตหรือเทียบเท่า หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กับหลักสูตรที่เข้าศึกษา โดยมีผลการเรียนดี และมีพื้นฐานความรู้ความสามารถและศักยภาพเพียงพอที่จะทำวิทยานิพนธ์ได้ หรือมีคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมตามประกาศมหาวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร กำหนด
- ข้อ 16** การรับสมัคร
ใบสมัคร ระยะเวลาสมัคร หลักฐานและเงื่อนไขอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- ข้อ 17** วิธีรับเข้าศึกษา
- 17.1 การพิจารณารับเข้าศึกษาอาจกระทำได้โดยการสอบคัดเลือกหรือการคัดเลือก หรือโดยวิธีอื่นใดที่คณะเห็นสมควรและมหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ
- 17.2 คณะกรรมการประจำคณะอาจให้ความเห็นชอบในการรับผู้มีพื้นความรู้ไม่ต่ำกว่าปริญญาบัณฑิต และมีคุณสมบัติตามข้อ 15 เข้าศึกษาหรือวิจัย แต่มิใช่การศึกษาเพื่อรับปริญญาจากมหาวิทยาลัย อุบลราชธานี ทั้งนี้หลักเกณฑ์และวิธีการรับเข้าให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย
- 17.3 การรับนักศึกษาต่างชาติ ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
- ข้อ 18** การรายงานตัวและขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา
ผู้ที่ได้รับการพิจารณาให้เข้าศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย จะต้องไปรายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา ตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์
ผู้ที่มหาวิทยาลัยจะรับรายงานตัวเพื่อเป็นนักศึกษา จะต้องมียุติบัตรของผู้เข้าศึกษาครบถ้วนตาม ข้อ 15 และให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 19 ประเภทของนักศึกษา แบ่งเป็น 2 ประเภท คือ

- 19.1 นักศึกษาสามัญ คือ บุคคลที่มหาวิทยาลัยรับเข้าเป็นนักศึกษาโดยสมบูรณ์ในแต่ละสาขาวิชา หรือรับเข้าเป็นนักศึกษาทดลองศึกษาตามเงื่อนไขของแต่ละสาขาวิชา ซึ่งเมื่อผ่านการประเมินผลหรือครบเงื่อนไขของแต่ละสาขาวิชาทั้งนี้จะต้องไม่เกิน 1 ภาคการศึกษาปกติ จึงจะได้รับเข้าเป็นนักศึกษาโดยสมบูรณ์ตามหลักสูตรในสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อรับปริญญา หรือประกาศนียบัตร
- 19.2 นักศึกษาวิสามัญ คือ บุคคลที่มหาวิทยาลัยรับเข้าเป็นนักศึกษา โดยไม่ขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตร การดำเนินการเกี่ยวกับนักศึกษวิสามัญให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวดที่ 6**การลงทะเบียนวิชาเรียน****ข้อ 20 การลงทะเบียนวิชาเรียน**

- 20.1 การลงทะเบียนวิชาเรียน การขอเพิ่มและถอนรายวิชาต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา กำหนดเวลาในการลงทะเบียน การขอเพิ่มและถอนรายวิชาและอัตราค่าธรรมเนียมการลงทะเบียนให้เป็นไปตามระเบียบหรือประกาศมหาวิทยาลัย หากดำเนินการหลังระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดจะต้องชำระค่าธรรมเนียมและค่าปรับตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- 20.2 การลงทะเบียนวิชาเรียน แบ่งออกเป็น 3 ประเภท คือ
- 20.2.1 การลงทะเบียนเพื่อได้หน่วยกิตและคิดค่าคะแนน (Credit)
- 20.2.2 การลงทะเบียนเพื่อได้หน่วยกิตแต่ไม่คิดค่าคะแนน (Non-Credit)
- 20.2.3 การลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง (Audit)
- 20.3 ภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาต้องลงทะเบียนวิชาเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต และไม่เกิน 15 หน่วยกิต ภาคการศึกษาฤดูร้อนนักศึกษาจะลงทะเบียนวิชาเรียนได้ไม่เกิน 6 หน่วยกิต การลงทะเบียนวิชาเรียนน้อยกว่าที่กำหนดจะทำได้กรณีที่ได้เห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และประธานหลักสูตรเป็นผู้อนุมัติ
- 20.4 นักศึกษาไม่สามารถจะลงทะเบียนวิชาเรียนซ้ำเพื่อคิดค่าคะแนน ในวิชาที่เคยลงทะเบียน และได้ผลการเรียนตั้งแต่ระดับคะแนน B ขึ้นไป
- 20.5 นักศึกษาที่เรียนรายวิชาครบตามหลักสูตรแล้ว แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษา หรือนักศึกษาที่ลาพัก การศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียมในภาคการศึกษานั้นตามระเบียบหรือประกาศมหาวิทยาลัย กำหนด
- 20.6 นักศึกษาสามารถจะลงทะเบียนวิชาเรียนที่บรรจุอยู่ในแผนการเรียน หรือเทียบเท่าในสถาบันอื่น เพื่อนับเป็นวิชาตามแผนการเรียนได้ โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ

ข้อ 21 การเปลี่ยนวิชาเอก สาขาวิชา และแผนการศึกษา

- 21.1 นักศึกษาสามารถเปลี่ยนวิชาเอกและสาขาวิชาได้ เมื่อศึกษารายวิชาในสาขาวิชาเดิมมาแล้ว ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต วิชาที่จะโอนได้ต้องได้ระดับคะแนน B ขึ้นไป หรือ S จำนวนหน่วยกิตที่โอนจะต้อง ไม่เกิน 1 ใน 3 ของจำนวนหน่วยกิตรวมในหลักสูตรที่รับโอน และหน่วยกิตที่โอนให้นำมาคิดค่าคะแนนสะสมด้วย ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- 21.2 การเปลี่ยนสาขาวิชา จะกระทำได้อีกเมื่อมีที่ว่างสำหรับเข้าศึกษาในสาขาวิชาที่ขอศึกษานั้น ทั้งนี้จะต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะที่จะศึกษา คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- 21.3 การเปลี่ยนแผนการศึกษาจะกระทำได้อีกเมื่อได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

ข้อ 22 การเทียบโอนรายวิชาและหน่วยกิต

- 22.1 นักศึกษาสามารถขอเทียบโอนรายวิชาและหน่วยกิตจากมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีหรือสถาบันการศึกษาอื่น ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการหรือสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนได้ให้การรับรองในรายวิชาที่ได้รับระดับคะแนน B ขึ้นไป หรือ S หรือเทียบเท่า ซึ่งได้ศึกษามาแล้วไม่เกิน 5 ปี นับจากภาคการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนและผ่านการอนุมัติจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ
- 22.2 จำนวนหน่วยกิตที่จะขอโอนจะต้องไม่เกิน 1 ใน 3 ของจำนวนหน่วยกิตรวมในหลักสูตรที่รับโอน และต้องใช้เวลาในการศึกษาในหลักสูตรที่รับโอนอย่างน้อย 2 ภาคการศึกษาปกติ
- 22.3 หน่วยกิตที่โอนจะไม่นำมาคิดค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม
- 22.4 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกัน หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ 40 ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

ข้อ 23 การเปลี่ยนระดับการศึกษาภายในมหาวิทยาลัย

นักศึกษาในหลักสูตรระดับที่ต่ำกว่า อาจได้รับการพิจารณาให้โอนเข้าศึกษาในหลักสูตรระดับที่สูงกว่า หรือในทางกลับกัน นักศึกษาในหลักสูตรระดับที่สูงกว่า อาจได้รับการพิจารณาให้โอนเข้าศึกษาในหลักสูตรระดับที่ต่ำกว่าได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยฯ

หมวดที่ 7

การวัดและประเมินผลการศึกษา

- ข้อ 24 ให้คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ จัดให้มีการประเมินผลการศึกษาอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง
- ข้อ 25 การประเมินผลรายวิชาให้กำหนดระดับคะแนนหรือสัญลักษณ์ซึ่งมีความหมาย และค่าคะแนน ดังนี้

ลำดับชั้น (Grade)	ค่าคะแนน (Grade Point)	ความหมาย
A	4.0	ดีเยี่ยม (Excellent)
B+	3.5	ดีมาก (Very Good)
B	3.0	ดี (Good)
C+	2.5	ค่อนข้างดี (Above Average)
C	2.0	พอใช้ (Average)
D+	1.5	อ่อน (Below Average)
D	1.0	อ่อนมาก (Poor)
F	0	ตก (Fail)

- ข้อ 26 ในบางกรณีหลักสูตรอาจกำหนดไว้เป็นสัญลักษณ์อื่น ซึ่งอักษรดังกล่าวไม่มีคะแนน และหน่วยกิตที่ลงทะเบียนไม่นำไปคิดคะแนนเฉลี่ย (G.P.A.)

26.1 สัญลักษณ์และความหมายมีดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
I	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
S	ผลการศึกษาเป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการศึกษายังไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
Au	การลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง (Audit)
W	ถอนวิชาเรียนแล้ว (Withdrawn) และให้สำหรับรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้เพิกถอน
N	ยังไม่ส่งผลการเรียน (Grade not reported)
EXE	ได้รับการยกเว้นไม่ต้องเรียนรายวิชา (Exempted)
T	รับโอน (Transferred)

26.2 การใช้สัญลักษณ์

- I ใช้สำหรับรายวิชาที่มีค่าคะแนนในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังนี้
- (1) นักศึกษายังปฏิบัติงานไม่ครบเกณฑ์ตามที่ผู้สอนกำหนด หรือ
 - (2) นักศึกษา ไม่สามารถเข้าสอบโดยเหตุสุดวิสัย
- ทั้งนี้ต้องมีเหตุผลและหลักฐานโดยได้รับความเห็นชอบจาก คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ
- โดยนักศึกษาต้องดำเนินการแก้ I ภายใน 60 วัน หากดำเนินการไม่แล้วเสร็จให้อำนาจคณบดีอนุมัติโดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ในการขยายเวลาแก้ I ภายในภาคการศึกษาถัดไป เมื่อพ้นกำหนดแล้วยังแก้ I ไม่แล้วเสร็จให้เปลี่ยน I เป็น F
- S ใช้สำหรับรายวิชาที่ไม่คิดค่าคะแนน (Non-Credit) รวมทั้งวิชาร่วมฟัง (Audit) ที่นักศึกษาเข้าเรียนครบร้อยละ 80 ของเวลาการศึกษา และใช้ในการประเมินผลความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระซึ่งมีผลเป็นที่พอใจ
- U ใช้สำหรับรายวิชาที่ไม่คิดค่าคะแนน (Non-Credit) รวมทั้งวิชาร่วมฟัง (Audit) ที่นักศึกษาเข้าเรียนไม่ครบร้อยละ 80 ของเวลาการศึกษา
- W ใช้สำหรับรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้เพิกถอน หรือใช้ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา หรือใช้ในกรณีที่นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

ข้อ 27 การสอบมี 5 ประเภท คือ การสอบรายวิชา การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) การสอบวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ การสอบภาษาต่างประเทศ

- 27.1 การสอบรายวิชาเป็นการสอบของทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน ซึ่งวิธีการสอบหรือประเมินผลให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด
- 27.2 การสอบประมวลความรู้ เป็นการสอบข้อเขียนหรือปากเปล่า หรือทั้งสองแบบ (เฉพาะนักศึกษาระดับปริญญาโทบัณฑิต แผนก ข) โดยให้มีคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ ซึ่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเสนอคณบดีเป็นผู้พิจารณาแต่งตั้งให้เป็นผู้ดำเนินการสอบ การสอบประมวลความรู้จะกระทำได้นั้นนักศึกษาสอบผ่านรายวิชาตามที่หลักสูตรกำหนด และคะแนนเฉลี่ยสะสมในรายวิชาที่กำหนดต้องไม่ต่ำกว่า 3.00
- 27.3 การสอบวัดคุณสมบัติ เป็นการสอบข้อเขียน หรือการสอบปากเปล่าหรือทั้งสองแบบในสาขาวิชาเอก และสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้องสำหรับนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต โดยให้มีคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ ซึ่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเสนอคณบดีเป็นผู้พิจารณาแต่งตั้งให้เป็นผู้ดำเนินการสอบ
- ทั้งนี้คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำ คณะกำหนด
- 27.4 การสอบวิทยานิพนธ์และการสอบการค้นคว้าอิสระ เป็นการสอบปากเปล่า เพื่อทดสอบความรู้ความเข้าใจ ในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระของนักศึกษา ให้คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ เป็นผู้ดำเนินการสอบโดยมหาวิทยาลัยเป็นผู้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการในการสอบ
- 27.5 การสอบภาษาต่างประเทศ สำหรับนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิตให้เป็นไปตามคณะกรรมการบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 28 การประเมินผลการสอบประมวลความรู้ การสอบวัดคุณสมบัติ การสอบวิทยานิพนธ์ และการสอบการค้นคว้าอิสระ

- 28.1 การสอบประมวลความรู้และการสอบวัดคุณสมบัติ ประเมินผล โดยใช้คำว่า “สอบผ่าน” หรือ “Pass” เมื่อการวัดผลเป็นที่พอใจ และใช้คำว่า “สอบไม่ผ่าน” หรือ “Fail” เมื่อการวัดผลไม่เป็นที่พอใจ การสอบตามนัยนี้จะสอบได้ไม่เกิน 2 ครั้ง
- 28.2 การสอบวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ กำหนดการประเมินผลเป็น 4 ระดับ
- | | | |
|----------------------|-------------|--------------------------|
| ดีเยี่ยม (Excellent) | หมายความว่า | ผลการประเมินขั้นดีเยี่ยม |
| ดี (Good) | หมายความว่า | ผลการประเมินขั้นดี |
| สอบผ่าน (Pass) | หมายความว่า | ผลการประเมินขั้นผ่าน |
| สอบไม่ผ่าน (Fail) | หมายความว่า | ผลการประเมินขั้นตก |
- การสอบตามนัยนี้จะสอบได้ไม่เกิน 2 ครั้ง
- ข้อ 29** นักศึกษาที่ได้รับระดับคะแนนต่ำกว่า B ในรายวิชาในหมวดบังคับ หรือวิชาเอก หรือวิชาเฉพาะที่หลักสูตรกำหนด ให้ลงทะเบียนเรียนซ้ำ
- ข้อ 30** วิธีการปฏิบัติในการสอบและการคุมสอบ ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีว่าด้วยการสอบ
- ข้อ 31** การนับหน่วยกิตสะสม ให้ปฏิบัติดังนี้
- 31.1 การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมให้ครบตามหลักสูตรนั้น ให้นับหน่วยกิตของทุกรายวิชา ในหลักสูตรที่ได้ไม่ต่ำกว่า C หรือ S ยกเว้นรายวิชาเอกหรือวิชาบังคับให้นับหน่วยกิตของวิชาที่ได้ไม่ต่ำกว่า B
- 31.2 ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนวิชาใดวิชาหนึ่งมากกว่า 1 ครั้ง ให้นับจำนวนหน่วยกิตของวิชานั้นสะสมเพียงครั้งเดียว
- ข้อ 32** การคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade Point Average) ให้คำนวณจากทุกรายวิชาที่มีค่าคะแนน ดังนี้
- 32.1 คะแนนเฉลี่ยรายภาค ให้คำนวณจากผลการศึกษานักศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา โดยเอาผลรวมของผลคูณของหน่วยกิตกับค่าคะแนนของสัญลักษณ์ที่นักศึกษาได้ในแต่ละรายวิชา เป็นตัวตั้งแล้วหารด้วยผลรวมของจำนวนหน่วยกิตในภาคการศึกษานั้น
- 32.2 คะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณจากผลการศึกษานักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงภาคการศึกษา ที่มีการคิดคำนวณโดยเอาผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าคะแนนสัญลักษณ์ที่นักศึกษาได้รับในแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งแล้วหารด้วยผลรวมของจำนวนหน่วยกิตสะสม ทั้งนี้รายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนซ้ำ ตามข้อ 32 ให้นำค่าคะแนนสุดท้ายที่ได้รับในรายวิชานั้น ๆ มาใช้ในการคำนวณและคิดจำนวนหน่วยกิตเพียงครั้งเดียว การคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสมให้คิดทศนิยมสองตำแหน่ง โดยให้ปัดเศษทศนิยมในตำแหน่งที่สามขึ้นหากมีค่าตั้งแต่ 5 ขึ้นไป

หมวดที่ 8

การทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

- ข้อ 33** การลงทะเบียนวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระกระทำได้นักศึกษามีคุณสมบัติครบตามที่แต่ละหลักสูตรกำหนด โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ทั้งนี้หลักเกณฑ์อื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- ข้อ 34** การควบคุมวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ
- ให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก 1 คน และอาจมีอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมได้อีกตามความเหมาะสม ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศหรือข้อกำหนดของคณะ โดยเสนอผ่านมหาวิทยาลัยในการแต่งตั้ง
- ข้อ 35** การจัดทำและการนำเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ นักศึกษาระดับปริญญาโทหรือปริญญาตรี และปริญญาโทหรือปริญญาตรีจะต้องมีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด
- สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาโทหรือปริญญาตรีจะต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ จึงจะดำเนินการจัดทำเค้าโครงวิทยานิพนธ์ได้
- ข้อ 36** การประเมินผลความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

- 36.1 การประเมินผลความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ต้องกระทำในทุกภาคการศึกษา
- 36.2 ให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระประเมินความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระของนักศึกษา โดยระบุจำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระที่ได้รับการประเมินให้ได้สัญลักษณ์ S ของนักศึกษาแต่ละคนในแต่ละภาคการศึกษานั้น แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกินจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียน หากผลการประเมินพบว่าไม่มีความก้าวหน้า จำนวนหน่วยกิตที่ได้ในภาคการศึกษานั้นๆ ให้มีค่าเป็น S เท่ากับ 0 หน่วย (ศูนย์หน่วย) และให้รายงานผลการประเมินต่อกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะ
- 36.3 นักศึกษาที่ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระแล้ว ได้รับการประเมินผลความก้าวหน้าเป็น S เท่ากับ 0 หน่วย (ศูนย์หน่วย) ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาหาสาเหตุ และแนวทางแก้ไขโดยอาจให้นักศึกษาผู้นั้นได้รับการพิจารณาให้เปลี่ยนหัวข้อเรื่องวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระหรือเปลี่ยนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ หรืออื่นๆ แล้วแต่กรณี และประธานหลักสูตรต้องรายงานสาเหตุและผลการพิจารณาต่อคณบดีเพื่อหาข้อยุติ
- ข้อ 37** เมื่อได้รับอนุมัติให้เปลี่ยนหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ซึ่งมีผลต่อการเปลี่ยนแปลงสาระสำคัญของเนื้อหา ให้คณะดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระใหม่ และให้อาจารย์ที่ปรึกษาประเมินจำนวนหน่วยกิตจากหัวข้อเดิมที่สามารถนำไปใช้กับหัวข้อใหม่ได้ แต่ต้องไม่เกินจำนวนหน่วยกิตที่ผ่านในหัวข้อเดิม ทั้งนี้ให้นับจำนวนหน่วยกิตดังกล่าวเป็นจำนวนหน่วยกิตที่ผ่านได้สัญลักษณ์ S ซึ่งสามารถนำมานับเพื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรได้ โดยต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีโดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร พร้อมทั้งให้คณะแจ้งหน่วยกิตที่ได้ S มายังมหาวิทยาลัยภายในภาคการศึกษานั้น
- ข้อ 38** การสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ
- 38.1 การสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ต้องดำเนินการภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนครบหรือภายใน 1 ภาคการศึกษาหลังจากได้สัญลักษณ์ S ครบตามจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ
- ในกรณีที่ไม่สามารถมาทำการสอบได้ภายใน 1 ภาคการศึกษาโดยไม่มีเหตุอันควรและได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ ให้ถือว่าการสอบครั้งที่ 1 ไม่ผ่าน
- 38.2 การสอบวิทยานิพนธ์
- 38.2.1 ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบ อย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งไม่ได้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาไม่น้อยกว่า 1 คน อาจารย์ประจำซึ่งไม่ได้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาไม่น้อยกว่า 1 คน และอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ทั้งนี้อาจแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม (ถ้ามี) เป็นกรรมการสอบด้วยได้ โดยให้กรรมการคนใดคนหนึ่งซึ่งไม่ใช่อาจารย์ที่ปรึกษาเป็นประธานคณะกรรมการสอบ
- 38.2.2 การสอบวิทยานิพนธ์ ต้องเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังการนำเสนอและตอบคำถามของผู้เข้าสอบได้ และคณะวิชาต้องประกาศให้ผู้สนใจทราบก่อนการสอบไม่น้อยกว่า 7 วัน
- โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์มีอำนาจ หน้าที่ในการควบคุมให้ดำเนินการสอบวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
- 38.2.3 กระบวนการสอบ จะต้องมีการสอบไม่น้อยกว่า 3 คน ซึ่งประกอบด้วย อาจารย์ประจำซึ่งไม่ได้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกซึ่งไม่ได้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก จึงจะถือว่าการสอบนั้นมีผลสมบูรณ์
- ถ้าคณะกรรมการสอบไม่ครบตามจำนวนดังกล่าวข้างต้น ให้เลื่อนการสอบออกไป ในกรณีที่จำเป็นอาจเปลี่ยนแปลงกรรมการได้ โดยให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งกรรมการแทนหรือเพิ่มและกำหนดวันสอบใหม่

- 38.2.4 ผู้ประเมินผลการสอบต้องเป็นกรรมการสอบที่อยู่ร่วมในวันสอบ การประเมินผลให้นับอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม (ถ้ามี) เป็น 1 เสียง อาจารย์ประจำเป็น 1 เสียง และผู้ทรงคุณวุฒิเป็น 1 เสียง และให้ถือผลการประเมินตามมติกรรมการจำนวนไม่น้อยกว่า 2 ใน 3 เสียงของจำนวนกรรมการทั้งหมด
- 38.3 การสอบการค้นคว้าอิสระ
- 38.3.1 ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วย อาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งไม่ได้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาไม่น้อยกว่า 2 คน และอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ทั้งนี้อาจแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม (ถ้ามี) เป็นกรรมการสอบด้วยได้ โดยให้กรรมการคนใดคนหนึ่งซึ่งไม่ใช่อาจารย์ที่ปรึกษาเป็นประธานคณะกรรมการสอบ
- 38.3.2 กระบวนการสอบ จะต้องมิคณะกรรมการสอบไม่น้อยกว่า 3 คน ซึ่งประกอบด้วย อาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งไม่ได้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างน้อย 2 คน และอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก จึงจะถือว่าการสอบนั้นมีผลสมบูรณ์
- ถ้าคณะกรรมการสอบไม่ครบตามจำนวนดังกล่าวข้างต้น ให้เลื่อนการสอบออกไป ในกรณีนี้จำเป็นต้องแจ้งเปลี่ยนแปลงกรรมการได้ โดยให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งกรรมการแทนหรือเพิ่มและกำหนดวันสอบใหม่
- 38.3.3 ผู้ประเมินผลการสอบต้องเป็นกรรมการสอบที่อยู่ร่วมในวันสอบ การประเมินผลให้นับอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม (ถ้ามี) เป็น 1 เสียง ผู้ทรงคุณวุฒิหรืออาจารย์ประจำที่ไม่ได้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาให้นับเป็น 2 เสียง และให้ถือผลการประเมินตามมติกรรมการจำนวนไม่น้อยกว่า 2 ใน 3 เสียงของจำนวนกรรมการทั้งหมด
- ข้อ 39** ให้ประธานคณะกรรมการสอบแจ้งผลการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ เป็นลายลักษณ์อักษรแก่คณบดีภายใน 3 วันทำการถัดจากวันสอบ และแจ้งผลให้มหาวิทยาลัยทราบภายใน 15 วันโดย
- 39.1 ในกรณีสอบผ่านแต่ต้องมีการแก้ไขให้มีบันทึกประเด็นหรือรายการที่ต้องแก้ไข พร้อมทั้งมีการอธิบาย ชี้แจงให้ผู้เข้าสอบรับทราบ ทั้งนี้ผู้เข้าสอบต้องแก้ไขให้แล้วเสร็จ และคณะกรรมการสอบให้ความเห็นชอบภายใน 60 วัน นับจากวันสอบ หากไม่สามารถดำเนินการได้ทันตามกำหนดดังกล่าวให้ถือว่าผลการสอบครั้งนั้นไม่ผ่าน และให้คณะกรรมการสอบรายงานผลขั้นสุดท้ายต่อคณบดีและมหาวิทยาลัย
- 39.2 กรณีสอบไม่ผ่าน คณะกรรมการต้องสรุปสาเหตุหลักของการพิจารณาไม่ให้ผ่าน โดยบันทึกเป็นลายลักษณ์อักษรรายงานต่อคณบดี
- ข้อ 40** หากนักศึกษาขาดสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระโดยไม่มีเหตุอันสมควร ให้ถือว่าสอบไม่ผ่านในการสอบครั้งนั้น
- ข้อ 41** ผู้สอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระครั้งแรกไม่ผ่าน มีสิทธิยื่นขอสอบครั้งที่ 2 ภายในเวลาที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะกำหนด การขอสอบทั้ง 2 ครั้ง ต้องเสียค่าธรรมเนียมหรือค่าลงทะเบียนสอบตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- ทั้งนี้ หากไม่ดำเนินการตามกำหนดข้างต้น โดยไม่มีเหตุอันสมควร ให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา
- ข้อ 42** รูปแบบการพิมพ์ การส่งเล่ม และลิขสิทธิ์ในวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ
- 42.1 รูปแบบการพิมพ์วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 42.2 นักศึกษาต้องส่งวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ตามจำนวน ลักษณะ และระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

- 42.3 ลิขสิทธิ์วิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ รวมถึงสิทธิประโยชน์ทรัพย์สินทางปัญญา ผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม หรือผลประโยชน์อื่นใดที่เกิดจากวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 9

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ 43 การสำเร็จการศึกษา

นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาได้ต้องมีคุณสมบัติต่อไปนี้

- 43.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
- 43.1.1 สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร
- 43.1.2 ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาตามหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า 3.00
- 43.1.3 มีคุณสมบัติอื่นๆ ตามที่หลักสูตรกำหนด
- 43.2 หลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต
- 43.2.1 แผน ก แบบ ก 1 เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding) พร้อมส่งรูปเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ และมีคุณสมบัติอื่นๆ ตามที่หลักสูตรกำหนด
- 43.2.2 แผน ก แบบ ก 2 ศึกษาวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 พร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding) พร้อมส่งรูปเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ และมีคุณสมบัติอื่นๆ ตามที่หลักสูตรกำหนด
- 43.2.3 แผน ข ศึกษาวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 สอบผ่านการสอบประมวลความรู้และการค้นคว้าอิสระ พร้อมส่งรูปเล่มการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ และมีคุณสมบัติอื่นๆ ตามที่หลักสูตรกำหนด
- 43.3 หลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต
- 43.3.1 ผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถทางภาษาต่างประเทศ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- 43.3.2 สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)
- 43.3.3 แบบ 1 เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น พร้อมส่งรูปเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และมีคุณสมบัติอื่นๆ ตามที่หลักสูตรกำหนด
- 43.3.4 แบบ 2 ศึกษาวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 พร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรือ

อย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น พร้อมส่งรูปเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และมีคุณสมบัติอื่นๆ ตามที่หลักสูตรกำหนด

การยอมรับให้ตีพิมพ์ผลงานวิทยานิพนธ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการนั้น จะต้องมีหลักฐานการตอบรับที่ระบุชื่อวารสาร ฉบับที่พิมพ์ ช่วงวันเดือนและปีที่พิมพ์ จากบรรณาธิการวารสารตามเกณฑ์มาตรฐานสากล โดยต้องส่งเอกสารที่ได้รับการตีพิมพ์ให้มหาวิทยาลัยเพื่อเป็นหลักฐาน ภายใน 3 เดือนหลังจากวันตีพิมพ์

ข้อ 44 สำหรับนักศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตรซึ่งกำหนดให้การตีพิมพ์ผลงานวิทยานิพนธ์เป็นส่วนหนึ่งของเงื่อนไขในการสำเร็จการศึกษาและนักศึกษาได้ดำเนินการจนผ่านเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาอื่นๆ ครบถ้วนแล้วแต่อยู่ในระหว่างรอการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่หลักสูตรกำหนด นักศึกษาสามารถยื่นคำร้องขอขยายเวลาการศึกษาได้ครั้งละ 1 ภาคการศึกษา ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย หากไม่สามารถดำเนินการได้ด้วยเหตุใดๆ ต้องเสนอสภาพิจารณา

ข้อ 45 การขออนุมัติปริญญา

45.1 นักศึกษาผู้คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา ให้ยื่นคำร้องแสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษาต่อมหาวิทยาลัย ตามกำหนดในประกาศของมหาวิทยาลัย

45.2 นักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณาเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญาต่อสภามหาวิทยาลัยต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

48.2.1 เป็นผู้มีความประพฤติตามข้อ 43 และหรือข้อ 44

48.2.2 ไม่ค้างชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ หรือมีหนี้สินกับมหาวิทยาลัยหรือคณะ

48.2.3 เป็นผู้ไม่อยู่ในระหว่างดำเนินการลงโทษทางวินัยนักศึกษา

45.3 การเสนอชื่อผู้สำเร็จการศึกษาเพื่อขออนุมัติปริญญาต่อสภามหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยที่วันที่สำเร็จการศึกษา ให้นับวันที่คณะกรรมการประจำคณะมีมติรับรองการสำเร็จการศึกษา

ข้อ 46 ในกรณีที่มีเหตุผลที่จำเป็นและสมควร มหาวิทยาลัยอาจพิจารณามีให้ผู้สำเร็จการศึกษาผู้หนึ่งผู้ใดเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรก็ได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 47 การเพิกถอนปริญญาหรือประกาศนียบัตร

สภามหาวิทยาลัยอาจพิจารณาเพิกถอนปริญญาหรือประกาศนียบัตรซึ่งได้อนุมัติแก่ผู้สำเร็จการศึกษาหนึ่งผู้ใดไปแล้วตามกรณีดังต่อไปนี้

47.1 ผู้สำเร็จการศึกษาผู้นั้น ไม่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามนัยของคุณสมบัติผู้มีสิทธิเข้าศึกษา หรือผู้สำเร็จการศึกษา ของหลักสูตรที่ตนได้สำเร็จการศึกษา ตามข้อ 15 หรือข้อ 43 หรือข้อ 44 แห่งข้อบังคับนี้ การเพิกถอนปริญญาหรือประกาศนียบัตร มีผลตั้งแต่วันที่สภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติปริญญาหรือประกาศนียบัตรให้กับบุคคลนั้น

47.2 วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ หรือผลงานทางวิชาการอื่นที่เป็นองค์ประกอบสำคัญต่อการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ของผู้สำเร็จการศึกษาผู้นั้น ลอกเลียนงานผู้อื่น หรือมิได้กระทำด้วยตนเอง การเพิกถอนปริญญาหรือประกาศนียบัตร ให้มีผลตั้งแต่วันที่สภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติปริญญาหรือประกาศนียบัตรให้กับบุคคลนั้น

47.3 ผู้สำเร็จการศึกษาผู้นั้นได้กระทำการอันเป็นที่เสื่อมเสียร้ายแรงต่อมหาวิทยาลัย หรือต่อศักดิ์ศรีแห่งปริญญาหรือประกาศนียบัตรที่ตนได้รับ การเพิกถอนปริญญาหรือประกาศนียบัตรในกรณีนี้ ให้มีผลตั้งแต่วันที่สภามหาวิทยาลัยมีมติเพิกถอน

สถานภาพของนักศึกษา

- ข้อ 48** การลาพักการศึกษา และการลาออกของนักศึกษา
- 48.1 นักศึกษาผู้ประสงค์จะลาพักการศึกษาหรือลาออกต้องยื่นคำร้องต่อคณะ โดยผ่านการพิจารณาของอาจารย์ที่ปรึกษา ประธานหลักสูตร และคณบดี แล้วเสนอต่อมหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ
- 48.2 การลาพักการศึกษาให้ลาพักได้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่สองเป็นต้นไปและลาพักได้ไม่เกิน 2 ภาค การศึกษาปกติตลอดหลักสูตร ยกเว้นกรณีสุวิสัยให้อธิการบดีเป็นผู้มีอำนาจอนุมัติ
- 48.3 นักศึกษาผู้ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ต้องรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย หลังจากที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา
- ข้อ 49** การพ้นจากการเป็นนักศึกษา นักศึกษาจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณีดังต่อไปนี้
- 49.1 ตาย
- 49.2 ลาออก
- 49.3 สำเร็จการศึกษา
- 49.4 ไม่ส่งเอกสารลงทะเบียนเรียน และ/หรือไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่กำหนด หรือไม่ปฏิบัติตามเงื่อนไขในการลาพักการศึกษา/รักษาสถานภาพนักศึกษา ในทุกภาคการศึกษา ตามประกาศมหาวิทยาลัย
- 49.5 เป็นนักศึกษาทดลองและไม่ผ่านการประเมินผลหรือเงื่อนไขของสาขาวิชาภายใน 1 ภาคการศึกษา ปกติ
- 49.6 เรียนได้จำนวนหน่วยกิตไม่เกินกึ่งหนึ่ง จากจำนวนหน่วยกิตรวมของรายวิชาที่มีค่าคะแนนในหลักสูตรและได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.50
- 49.7 เรียนได้จำนวนหน่วยกิตเกินกึ่งหนึ่ง จากจำนวนหน่วยกิตรวมของรายวิชาที่มีค่าคะแนนในหลักสูตร และได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.75
- 49.8 ใช้เวลาการศึกษาครบตามที่หลักสูตรกำหนดแล้ว ยกเว้นกรณีที่ได้รับอนุมัติให้ขยายเวลาศึกษา ตามข้อ 11.4 และ 44
- 49.9 สอบประมวลความรู้ สอบวัดคุณสมบัติ สอบวิทยานิพนธ์ หรือสอบการค้นคว้าอิสระครั้งที่สองไม่ผ่าน
- 49.10 ถูกลงโทษให้ออกจากการเป็นนักศึกษาอันเนื่องมาจากความประพฤติไม่เหมาะสม
- 49.11 อื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- ข้อ 50** การขอคืนสถานภาพนักศึกษา
- นักศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ 49.2 และ ข้อ 49.4 เป็นผู้มิสิทธิ์ขอคืนสถานภาพการเป็นนักศึกษาได้ โดยต้องชำระค่าธรรมเนียมตามที่มีมหาวิทยาลัยกำหนด หลักเกณฑ์และวิธีการในการคืนสถานภาพให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย
- ทั้งนี้เมื่อได้รับการคืนสถานภาพแล้ว ระยะเวลาในการศึกษารวมแล้วต้องไม่เกินระยะเวลาที่กำหนดในหลักสูตร

หมวดที่ 11

การประกันคุณภาพการศึกษา

- ข้อ 51** การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ให้ดำเนินการดังนี้
- 51.1 คณะกรรมการบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัย เป็นผู้รักษามาตรฐานของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย
- 51.2 งานบริหารบัณฑิตศึกษา มีหน้าที่ประสานงานและสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ส่วนคณะและภาควิชา มีหน้าที่จัดการศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

ข้อ 52 ให้มีคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะเพื่อทำหน้าที่กำกับดูแลคุณภาพและการบริหารจัดการหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาทุกหลักสูตรในองค์รวมของคณะนั้นๆ องค์กรประกอบและอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการดังกล่าว ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 53 การประกันคุณภาพหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรมีการดำเนินการควบคุมมาตรฐาน คุณภาพ และจัดทำรายงานตามแนวทางการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้อย่างน้อยแต่ละหลักสูตรต้องจัดทำรายงานการประเมินตนเองปีละหนึ่งครั้ง ตามรูปแบบของมหาวิทยาลัย เสนอต่อคณบดีต้นสังกัดหรือคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ พร้อมส่งสำเนาให้งานบริหารบัณฑิตศึกษาภายในเวลาที่กำหนด และทุกหลักสูตรต้องมีการปรับปรุงเมื่อเปิดการเรียนการสอนแล้วทุก 5 ปี

บทเฉพาะกาล

- ข้อ 54 สำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2549 ให้ใช้เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ตามประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่องเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ลงวันที่ 16 มีนาคม 2550 ส่วนนักศึกษาที่เข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา 2549 ให้ใช้เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามที่กำหนดในหลักสูตร (ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2541 หรือตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2548 ในกรณีที่หลักสูตรกำหนด)
- ข้อ 55 การใดมิได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ ให้นำประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาและแนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษามาบังคับใช้โดยอนุโลม

ประกาศ ณ วันที่ 28 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2551

- จอมจิน จันทรสกุล -
(ศาสตราจารย์พิเศษ จอมจิน จันทรสกุล)
นายกสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

ภาคผนวกที่ 4

เอกสารที่สถาบันทำความร่วมมือ/องค์กรวิชาชีพรับรอง (ถ้ามี)