



สรุปผลการประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและหาแนวทางในการสร้างจิตสำนึก  
และแนวทางในการแก้ไขปัญหาการทุจริตคอร์รัปชัน  
โครงการสัมมนา เรื่อง “เก่งจริง ต้องไม่โกง”  
วันพฤหัสบดีที่ ๘ มกราคม ๒๕๕๘  
ณ ห้องราชเทวีแกรนด์บอลรูม โรงแรมเอเชีย ราชเทวี กรุงเทพฯ

๑. กลยุทธ์ด้านการป้องกัน

- ๑.๑ กำหนดให้ ประเด็น การเสริมสร้างทัศนคติร่วมต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และการป้องกันการทุจริตคอร์รัปชัน เป็นวาระสำคัญของสถาบันอุดมศึกษา (Agenda) และควรบรรจุเรื่องการต่อต้านทุจริตคอร์รัปชันลงในแผนยุทธศาสตร์ของสถาบัน โดยมีการกำหนดแนวทางการดำเนินงานในเรื่องดังกล่าวอย่างชัดเจน
- ๑.๒ สร้างบรรยากาศที่ส่งเสริมการปลูกฝังทัศนคติแก่นักศึกษา เช่น
  - ๑.๒.๑ การสร้างแบบอย่างที่ดีของสถาบัน เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เรียนรู้และซึมซับ
  - ๑.๒.๒ การให้ความรู้ ความเข้าใจแก่นักศึกษา ให้ความรู้ที่ถูกต้องเกี่ยวกับคอร์รัปชัน ทั้งนี้ควรมุ่งเน้นประเด็นที่เกี่ยวข้องกับเรื่องใกล้ตัวนิสิตนักศึกษา
  - ๑.๒.๓ แสดงให้เห็นความเอาใจจริงเอาใจของสถาบันในเรื่องการป้องกันและการดำเนินการเอาผิดในประเด็นด้านการทุจริตคอร์รัปชัน เช่น มีกฎ ระเบียบที่เข้มงวด รัศกุ่ม สร้างบทลงโทษเพื่อบังคับใช้อย่างจริงจัง
  - ๑.๒.๔ ส่งเสริมให้องค์กรนักศึกษาในแต่ละสถาบัน สร้างแบบอย่างที่ดีในการวางแนวทางเพื่อป้องกันการทุจริต ประพฤติมิชอบ เพื่อการถ่ายทอดระหว่างรุ่นสู่รุ่น
- ๑.๓ กำหนดแนวทางการสอดแทรกเข้าไปในเนื้อหาของรายวิชา การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการประเมินผล การสร้างค่านิยมด้านความซื่อสัตย์ทางวิชาการ (Academic Honesty) เช่น ไม่ทุจริตการสอบ ไม่คัดลอก หรือนำผลงานทางวิชาการของผู้อื่นมาเป็นของตน ให้เกิดขึ้นแก่นักศึกษา
- ๑.๔ สร้างความร่วมมือระหว่างสถาบันกับหน่วยงานภายนอก เช่น หน่วยงาน ปปช. เพื่อสนับสนุนการพัฒนาจิตสำนึกนักศึกษา
- ๑.๕ สร้างหลักยึดในจิตใจของนักศึกษา เช่น การกำหนดอัตลักษณ์ของสถาบัน ค่านิยมของสถาบันเป็นต้น
- ๑.๖ การจัดสรรงบประมาณส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา สถาบันควรพิจารณาการจัดงบประมาณที่สอดคล้องกับลักษณะโครงการ เพื่อป้องกันไม่ให้นักศึกษาใช้วิธีการที่ไม่เหมาะสมในการจัดหางบประมาณมาสนับสนุนการดำเนินโครงการ
- ๑.๗ ส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาที่สร้างจิตสำนึกของความเป็นผู้ให้มากกว่าเป็นผู้รับ เช่น จิตอาสา จิตสาธารณะ จิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสังคม

๑.๘ สร้างระบบส่งข้อมูลย้อนกลับ “ประมวลความประพฤติด้านการทุจริตคอร์รัปชัน” ของนักศึกษา ในสถาบัน” (feedback) แก่ผู้บริหาร เพื่อให้สถาบันได้ทราบถึงแบบประพฤตินักศึกษาในปัจจุบัน เพื่อเป็น ฐานข้อมูลสำคัญต่อการพัฒนาลักษณะนิสัยในอนาคตต่อไป

๑.๙ จัดทำแผนประชาสัมพันธ์ เพื่อรณรงค์การทุจริตคอร์รัปชัน พัฒนาช่องทางการสื่อสารทุกช่องทาง เพื่อรณรงค์ไม่ให้มีค่านิยมการทุจริตคอร์รัปชัน ผ่านทางเทคโนโลยี เช่น Social media ต่างๆ เป็นต้น

## ๒. กลยุทธ์ด้านการพัฒนา

๒.๑ สร้างโอกาส “การเรียนรู้ประเด็นการทุจริตคอร์รัปชัน” แก่นักศึกษา ผ่านกระบวนการเรียน การสอน ดังนี้

๒.๑.๑ สร้างรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หรือสร้างเนื้อหาที่สอดแทรกเข้าไปในรายวิชา เพื่อพัฒนาทัศนคติ จิตสำนึกในรายวิชาดังกล่าว ตลอดจนสร้างโอกาสเรียนรู้ข้อมูลที่ถูกต้องจากองค์กรที่มีภารกิจ ในเรื่องดังกล่าว

๒.๑.๒ สร้างแนวทางบูรณาการ “ประเด็นด้านการทุจริตคอร์รัปชัน” ในกระบวนการวิชา กระบวนการเรียนการสอน และใช้เป็นเครื่องมือเพื่อการประเมินผลการเรียนการสอน

๒.๑.๓ สร้างโอกาสให้นักศึกษาได้เรียนรู้ “ลักษณะการทุจริตทั้งประเด็นใกล้ตัว ประเด็นทาง สังคม” ทั้งจากสถานการณ์ในประเทศและต่างประเทศ เพื่อสร้างโอกาสเรียนรู้เท่าทัน และชี้ให้เห็นว่าการขาด สำนึกในเรื่องดังกล่าว คือ ภัยสำคัญของชาติ

๒.๑.๔ สร้างแนวทางการปลูกฝังกระบวนการเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแก่นักศึกษา ซึ่งจากการวิเคราะห์พบว่า การเรียนรู้ปรัชญาดังกล่าว จะสามารถสร้างลักษณะนิสัยในหลายด้าน รวมทั้งวินัยใน ตนเองของนักศึกษาด้วย

๒.๒ สร้างโอกาส “การเรียนรู้ประเด็นการทุจริตคอร์รัปชัน” แก่นักศึกษา ผ่านกิจกรรมนักศึกษา

๒.๒.๑ สร้างความเข้าใจแก่น้องค์กรกิจกรรมนักศึกษา ในการให้ความสำคัญในเรื่อง ความซื่อสัตย์ สุจริตในการดำเนินกิจกรรม

๒.๒.๒ ส่งเสริมให้สถาบันการศึกษาที่มีการจัดตั้งสภาผู้แทนนิสิตนักศึกษา ได้มอบความ รับผิดชอบให้องค์กรดังกล่าวเป็นกลไกในการตรวจสอบความถูกต้องในการใช้งบประมาณขององค์กรกิจกรรม นักศึกษา ตลอดจนกำกับติดตามและประเมินผลเพื่อให้เกิดความถูกต้องในการดำเนินงาน

๒.๒.๓ ส่งเสริมจัดตั้งองค์กรกิจกรรมนักศึกษาที่มีส่วนสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมทางด้านการ ป้องกันการทุจริตคอร์รัปชัน เช่น ชมรมต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน หรือ เครือข่ายนิสิตนักศึกษาร่วมต่อต้านคอร์รัปชัน ในสถาบัน ให้กับนิสิต นักศึกษา พร้อมงบประมาณสนับสนุน ตลอดจนองค์กรที่ร่วมสร้างภูมิคุ้มกันให้เกิดขึ้นแก่ นักศึกษา เช่น ชมรมเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นต้น

๒.๒.๔ ส่งเสริมกิจกรรมนิสิตนักศึกษาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม เพื่อเป็นการเสริมสร้าง  
ภูมิคุ้มกันให้เกิดขึ้นแก่นักศึกษา ในหลากหลายรูปแบบ

๒.๓ สร้างจิตสำนึกนักศึกษาที่กู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา เพื่อให้มีความตระหนักถึงความรับผิดชอบของตน  
ในการใช้เงินอย่างมีคุณค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด ตลอดจนต้องรับผิดชอบต่อการใช้เงินดังกล่าว

๒.๔ สร้าง “โอกาส” หรือ “เวทีความคิด” เพื่อให้นักศึกษาได้ร่วมสะท้อนความคิด เกี่ยวกับทิศทางการ  
ดำเนินงานเพื่อร่วมพัฒนาการดำเนินงานในเรื่องดังกล่าว

๒.๕ สร้างโอกาสการเรียนรู้ในเรื่อง ความซื่อสัตย์ การร่วมป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ  
ในกิจกรรมสำคัญของสถาบัน เช่น ปฐมนิเทศนักศึกษา บัณฑิตนิเทศนักศึกษา

### ๓. กลยุทธ์ด้านการสร้างแรงจูงใจ

๓.๑ สร้างกิจกรรมคัดเลือกผู้ที่มีคุณลักษณะค่านิยมที่ดีด้านความประพฤติทางด้านความซื่อสัตย์สุจริต  
และหน่วยงานในสถาบันที่มีผลการดำเนินงานด้านธรรมาภิบาลดีเด่น เพื่อสร้างแรงจูงใจ

๓.๒ สร้างกิจกรรมการยกย่องเชิดชูเกียรติและประกาศเกียรติคุณให้เป็นที่ปรากฏแก่บุคคลในสถาบัน  
ทั้งคณาจารย์ บุคลากรและนิสิตนักศึกษา ที่มีแบบอย่างของความซื่อสัตย์สุจริต และ หน่วยงานที่มีสมควรได้รับการ  
ยกย่องให้เป็นต้นแบบของการนำธรรมาภิบาลมาใช้ในหน่วยงาน

๓.๓ ควรจัดให้มีการทำทราบนสคริปต์กิจกรรม และมีการบันทึกผลงานความดีเด่นด้านความซื่อสัตย์สุจริต

๓.๔ ควรสร้างช่องทางเพื่อการสื่อสารเกี่ยวกับ ผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร และนิสิตนักศึกษา ที่มี  
ผลงานด้านความประพฤติที่ได้รับการยกย่อง ได้รับรางวัล ได้รับคำชมเชย ทั้งจากหน่วยงานภายในและหน่วยงาน  
ภายนอกสถาบัน เพื่อให้ได้รับทราบและเกิดการเรียนรู้โดยทั่วกัน

๓.๕ สร้าง “บุคคลต้นแบบ” ของสถาบัน และรณรงค์ผ่านกิจกรรมมหาวิทยาลัย/สื่อต่างๆ  
ของมหาวิทยาลัย

๓.๖ สถาบันควรกำหนดให้ ประเด็นด้าน “ความซื่อสัตย์สุจริต” เป็นเงื่อนไขหนึ่งของการพิจารณา  
ให้ทุนการศึกษา หรือ การให้รางวัล ตลอดจนการยกย่องประกาศเกียรติคุณในทางใดทางหนึ่งของสถาบัน

๓.๗ สถาบันการศึกษาทำ MOU กับหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน เพื่อสร้างโอกาสให้กับนิสิต  
นักศึกษาที่มีความประพฤติดี จบการศึกษาแล้วมีงานรองรับ

๓.๘ สถาบันการศึกษาควรมีนโยบายให้โอกาสทางการศึกษา ให้กับนักเรียนที่มีความประพฤติดีได้เข้า  
ศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา หรือมีการให้ทุนการศึกษา

### ๔. ข้อเสนอแนะต่อสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ควรกำหนดนโยบายเพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาได้ให้ความสำคัญ  
ต่อการสร้างความซื่อสัตย์สุจริต และร่วมรณรงค์การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้เกิดขึ้นในประชาคม  
เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาร่วมกำหนดแนวทางการดำเนินงานในเรื่องดังกล่าว



๗๗

คณะเกษตรศาสตร์  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น  
เลขที่ ๗๗๙  
วันที่ 19 ส.ค. 2558  
เวลา 11.00 น.

### บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานกิจกรรมนักศึกษา สำนักงานพัฒนานักศึกษา โทร.๓๐๙๒  
ที่ ศธ ๐๕๒๙.๕.๑/๖ ๖๐๕๒ วันที่ ๑๘ มี.ค. ๒๕๕๘

เรื่อง สรุปผลแนวทางในการสร้างจิตสำนึกและแนวทางในการแก้ไขปัญหาทุจริตคอร์รัปชั่น

เรียน คณบดีคณะเกษตรศาสตร์

- ( ) เพื่อโปรดทราบ
- ( ) เพื่อโปรดทราบและพิจารณา
- ( ) เพื่อโปรดทราบและดำเนินการ
- ( ) เพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติ
- ( ) เพื่อโปรดแจ้งเวียนให้ทราบโดยทั่วกัน
- ( ) เพื่อโปรดแจ้งเวียนให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ
- ( ) เพื่อโปรดติดประกาศ
- ( / ) เพื่อโปรดทราบและประชาสัมพันธ์
- ( / ) อื่นๆ รายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ตรีเนตร สารพงษ์)  
รักษาราชการแทน  
รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา

130๗ คคมพ

- สกอ. ๑๑๖๖๒๐๒๑๑๑๑๑๑๑  
คทสร้างจิตสำนึก และ ๑๑๑๑๑๑๑๑  
๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑  
- เพื่อ ๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑

- ๑. นำไปเผยแพร่
- ๒. เรียงทบทวน: ๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑

ร.ร. พิชิต บันสิทธิ์

๑๗  
19 มี.ค 58 19 มี.ค 58  
คณบดีคณะเกษตรศาสตร์